12/1/



শ্রীপূর্ণেব্দুনারায়ণ সিংহ, এম-এ, বি এল,-প্রণীত।

শ্রীস্থারেনাথ দত্ত কর্তৃক
২৮।২ নং ঝামাপুকুর লেন, থিওসফিক্যাল পব লিসিং সোসাইটি হইতে
প্রকাশিত।

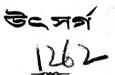
কলিকাতা।

৩/৪ নং গৌরমোহন মুখার্জির দ্রীট্,

মেট্কাফ্ 😢 💢 🍮।

३७३२ ।





পরমারাধ্য পূক্ত্যপাদ

৺হরিদয়াল সিংহ

পিতৃদেবের

চরণকমলে

এই গ্ৰন্থ

অপিত হইল।







## সূচীপত্র।

বিষয়				পৃষ্ঠা
কালনিৰ্ণয়			•••	>
পুরাণের বিষয়		***	•••	8
স্ষ্টির উপক্রম			•••	>0
শুণের বিচার		•••	•••	>0
কারণ, সৃষ্টি ও প্রথম পুরুষ		•••		>>
এখন দেখা ঘাউক সুক্ষতত্ত্ব কি ?			•••	22
দিতীয় পুরুষ ও কার্য্য স্থাষ্ট		•••	•••	२৮
অবতার			•••	9¢
গুণ অবভার		•••	***	80
তৃতীয় পুরুষ		•••	•••	86
ব্ৰহ্মা ও লোকপন্ম		•	•••	65
দশবিধ স্থাষ্ট	18	•••	•••	60
অবিন্তা বৃত্তি			***	65
কুমার, রুদ্র, প্রজাপতি ও সপ্তর্ষি		•••	•••	6,8

বিষয়			পৃষ্ঠা
হিরণ্যাক ও হিরণ্যকশিপু		***	60
মর্ভরের শাসন প্রণালী	39.1	10.	98
ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু, শিব ও জীব স্বাষ্ট্যর বিভাগ	•••	•••	60
<b>एक्</b> यब्ब	***	•••	66
প্রিয়ব্রত ও উদ্ভানপাদ	•••	•••	22
ভরত	•••	-Tt-	20
ঞ্বচরিত্র	•••	•••	>05
क्षव यः म	•••	•••	>09
প্রাচেত্র দক্ষ ও মহুষ্য	•••	•••	>>5
<b>ठर्व</b> नि	***	•••	359
সমূদ্র মন্থন	•••	•••	>>>
বৈবস্বত মন্বস্তরে দেবাস্থর সংগ্রাম	•••	•••	<b>32</b> 9
সূর্য্য ও চন্দ্রবংশ	•	•••	১৩৪
সূর্য্যবংশ ও ভাগীরথী	•••	•••	204
यख	•••	***	>83
बामठक	***	•••	500
<b>শ্রীশ্রীরামচন্দ্র</b>		•••	>4>
<b>Apres</b> 7	•••	•••	262
নর নারায়ণ	•••	•••	590
বামন	•••	•••	592
ক্ষীরোদশায়ী অবতার	•••	•••	595
পরবেয়ার জন্ম	•••	•••	५ १२
<b>এক্ষা ব্যৱস্থা</b> গবান	•••	•••	398

क <b>ं विश</b> ष्ट			পৃষ্ঠা
শ্রীকৃষ্ণের জন্ম	•••	) <b>••</b>	316
গোপ, গোপী, বজধাম		••	<b>543</b>
বৃন্দাবন তত্ত্ব	•••	b##	764
কৌমার লীলা ও তন্ময়তা	·		>>>
পোগও লীলা ও বনরমণ	•••	***	२०७
বুন্দাবনে ঋতুপরিবর্ত্তন	•••	•••	259
বস্ত্রহরণ	•••	•••	226
নিদাঘ ও ঋষিপত্নী	•••	•••	২৩৬
গোবৰ্দ্ধন ধারণ ও গোবিন্দ		• • • • •	₹80
রাসপঞ্চাধ্যায়	•••	٠٠٠ ২٥	8-09-
গোপীতত্ত্ব		***	₹€8
শাকাৎ মন্মথ মন্মথ	•••		262
আত্মারাম	•••	•••	266
যোগমায়া	•••	•••	₹9€
<b>গ</b> ীত	•••	•••	२१क
রাস অভিসার	· •••	•••	₹₩8
উক্তি প্রত্যুক্তি	***	•••	₹৯8.
মিলন ও অস্তর্ধান	•••	***	905
বিরহ		•••	9)8
গোশীগীত	*	•••	०२৮
পুন্মিলন		***	901
রাস	•••		986
া'' পরীক্ষিতের সন্দেহ		•••	~~

বিষয়			পৃষ্ঠা
তথ্য ও এখন · · ·	 	•••	963
সামাদের কর্ত্তব্য কি ?		***	066
রানের পর		•••	990
মথুরা লীলা	•••	***	৩৯০
बाबका नीना	•••	•••	৩৯৬
বৰ্ত্তমান কলিযুগ	•••	***	೨৯৯





# পৌরাণিক কথা।

#### কালনিৰ্ণয়।



ক করের ইতিহাসকৈ "পুরাণ" বলে।
ব্রহ্মার এক দিনের নাম "কর"।
এক করে একসহস্র মহাযুগ এবং চতুর্দশ মন্বস্তুর থাকে।
সত্য, ত্রেতা, দ্বাপর,কলি এই চারিযুগে এক মহাযুগ হয়।
কামাদিগের এক বৎসরে দেবতাদিগের এক দিন হয়।
দেবতাদিগের এক বৎসর আমাদিগের ৩৬০ বৎসর হয়।

প্ৰতিযুগে "সন্ধ্যা" ও "সন্ধ্যাংশ" থাকে।

যুগ আরম্ভ হইবার অব্যবহিত পূর্বকালকে "সদ্ধা" বলে। তুই যুগের সদ্ধিকেই "সদ্ধা" বলে। বিবসের যেরপে প্রাতঃসদ্ধা ও সায়ংসদ্ধা, যুগের সেইরপ সদ্ধা ও সদ্ধাংশ। শেষ অংশকে "সদ্ধাংশ" বলে। যুগ অনুসারে পর্যের পরিবর্তন হয়, কিন্তু সন্ধিকালে কোনরপ ধর্মের বিধান নাই। এই ধর্ম কালগত। যেমন্ত্র প্রাত্তকালে মন্থ্যের স্বতঃ শাস্তভাব, মধ্যাহে ব্যপ্রভাব এবং দিবাবদানে অলস ভাব হয়, সেইরূপ প্রতিকরে, প্রতিকরে, প্রতিকরে, এবং প্রতিবৃংগ, কাল অন্থ্যায়ী ভাবের পার্থক্য হয় ! দিবসের আদি হইতে অস্ত পর্যাস্ত আমাদের প্রত্যক্ষ গোচর। এইক্স দিবসের ভাব পরিবর্ত্তন আমরা যেরূপ প্রত্যক্ষ অন্থভব করিতে পান্ধি, সেরূপ দীর্ঘ-ব্যাপী কালের পারি না।

দেবমানে যুগের পরিমাণ স্ক্রীচে দেওলা গেল। ৩৬০ দিয়া গুণ করিলেই মন্থ্যমানের সংবৎসর পাওয়া যাইবে।

	সন্ধ্যা	যুগক ব	সন্ধ্যাংশ	সমষ্টি
সভাযুগ	800	8600	800	86.0
ত্রেভাযুগ	٥٠٠	0000	900	9600
ভাপরযুগ	200	2000	200	₹8••
কলিযুগ	>00	>000	>+0	>> •
				25000

এক করে এক সহস্র মহাযুগ। এইজন্ম এককরে

= >२०००००० (मृत् व्यम्

= ১২ • • • • • × ৩৬ • = ৪৩২ • • • • • মানব বংসর।

এক কল্পে ১৪ মন্বস্তর। এইজন্ম এক মন্বস্তরের পরিমাণ কাল

१. १. १९६००० = ४०१२४२६ (प्रत वर्मत ।

এक मस्स्रात <del>२३३०</del> वर्गा९ १०३ महायूग ।

"সং স্বং কালং মন্ত্ৰু ভূকে সাধিকাং ছেকসপ্ততিম্।"

শ্রীমন্তাগবত ৩-১১-২৪

2.53

অর্থাৎ এক মন্বস্তুরে ৭১ সত্য, ৭১ ত্রেতা, ৭১ স্বাপর এবং ৭১ কলি যুগ। ২ ভয়াংশের জন্ম "সাধিকা" কথা ব্যবস্তুত হইয়াছে।

এখন দেখা যাউক, আমাদের বর্ত্তমান কাল কি।

ব্রহ্মার জীবন ১০০ বংসর। অর্থাৎ আমাদের সপ্তলোকাক্সক কর্ত্তমান ব্রহ্মাণ্ড, ব্রহ্মার কাল পরিমাণে ১০০ বংসর স্থায়ী।

ব্রন্ধার কাল পরিমাণ কি ?

আমাদের পৃথিবী এক কল্পমান স্থান্ত্র পৃথিবীর লোক মরিয়া কিছুকাল অস্তরীক্ষ লোকে বাস করে। তাহার পর স্বর্গলোকে স্থন্ধত কর্মের
ফলভোগ করে। আবার "ক্ষীণে পুণো মর্ত্তালোকং বিশস্তি", পুণাক্ষর
হইলেই এই মর্ত্তালোকে অর্থাৎ পৃথিবীতে পুনঃ প্রবেশ করে। এইজন্ত পৃথিবী, অস্তরীক্ষ, ও স্বর্গ, ভূর্লোক, ভূব্লোক ও স্থলোক পরম্পর সম্বন্ধ। এই তিন লোকের সমাহার তিলোকী। প্রতি কল্পে এই ত্রিলোকীর নাশ হয়। ইহাকে দৈনন্দিন, নৈমিন্তিক অথবা কাল্লিক প্রলন্ন বলে।

বর্ত্তমান কল্পে আমাদের এই পৃথিবীর উৎপত্তি হইয়াছে। আবার এই কল্পের শেষে এই পৃথিবীর নাশ হইবে। এক কল্প ব্রহ্মার একদিন। আবার এই কল্প পরিমাণ কাল ব্রহ্মার রাত্তি। এইক্রপ ৩৬০ দিবা রাত্তিতে ব্রহ্মার এক বৎসর। এইক্রপ ১০০ বৎসর ব্রহ্মার পরমায়। এই ব্রহ্মার কাল পরিমাণ।

এই কাল পরিমাণকে "ছিপরার্ক" কাল বলে। ব্রহ্মার জীবনে এক "পরার্ক" কাল অতীত হইশ্লাছে। আমাদের এই কর দ্বিতীয় পরার্ক্তর আদি কর।

এই কলের নাম "বরাহ" কল। বরাহ কলের ছর ময়স্তর অতীত হইয়াছে। এখন সপ্তম মহুর অধিকার কাল।

সপ্তম মহুর নাম বৈবস্বত।

এইজন্ম এই মরস্তরের নাম বৈবস্বত মরস্তর।

বৈবস্বত মন্বস্তুরে ২৮ সত্যযুগ, ২৮ ত্রেতাযুগ, ২৮ দ্বাপরত্ব্য উত্তীর্ণ হই-য়াছে। এখন অষ্টাবিংশতি কলিযুগ বর্ত্তমান।

কলিযুগের পরিমাণ ১২০০ দেব বংসর অর্থাৎ

১২০০ 🗙 ৩৬ 📤 ৪৩২০০০ মানব বংসর।

১৩০০ সালের গুপ্তপ্রেশ পঞ্জিকা হাতে করিয়া দেখি, তাহাতে লেখা. জাছে----

"অথ থেত বরাহ কল্পান্ধা: ৪৩২০০০০০। তংকলাতীতান্ধা: ১৯৭২৯৪৮৯৯৮। তংকলভ ভূস্ষ্টিতোহতীতান্ধা: ১৯৫৫৮৮৪৯৯৮।
কল্যনা: ৪৩২০০০। কলের্গতান্ধা: ৪৯৯৮।"

পঞ্জিকা দেখিরা জানিলাম ১৩০৪ সালে আমাদের কলির ৪৯৯৮ ব**ৎসর** অতীত হইয়াছে।

যিনি সমগ্র দৃষ্টিতে কার্য্য করেন, তিনিই পণ্ডিত। ঋষিদিগের দৃষ্টিতে এইরূপ কালের গতি জানা যায়। এই কালগতি লক্ষ্য করিয়া হিন্দুমাত্রে কর্ম্ম করিয়া থাকেন।

#### পুরাণের বিষয়।

পুরাণ কল্লের ইতিহাস। ঐ ইতিহাসে ১০টি বিষয় বর্ণিত হয়। এই জন্ত পুরাণকে দশ-লক্ষণ বলে। ঐ দশটি বিষয়ের নাম সর্গ, বিসর্গ, স্থান, ত্রেপিং, উতি, মন্বন্ধর, ঈশাস্থ কথা, নিরোধ, মৃক্তি এবং আশ্রয়। (ভাগবত

- ১। সর্গ অর্থাৎ উপাদান স্থাষ্ট। পাঁচ মহাতৃত (পৃথিবী, জল, তেজ, বায় ও আকাশ), পাঁচ তন্মাত্র (শব্দ, স্পর্শ, রূপ, বঙ্গ ও গন্ধ) পাঁচ জ্ঞানেজিয় (শ্রোত্র, ত্বকু, জহ্বা ও আল), পাঁচ কর্মেজিয় (বাক্, পাণি, পাদ, পায় ও উপস্থ), মন অহঙ্কার এবং মহৎ—এই সকল ত্রিলোকী এবং ত্রিলোকীয় জীব সমূহের প্রাকৃতিক উপাদান। স্থাষ্টর পূর্ব্ব ইইতেই মূলপ্রকৃতি বর্তমান থাকে। গুণের বিষমতা প্রযুক্ত মূল প্রকৃতি ইইতে উপরি লিখিত ২৩টি তব্বের আবির্ভাব হয়। মূলপ্রকৃতির সহিত এই ২৩ তত্ব সাংখ্য দর্শনের ২৪ তত্ব বলিয়া কথিত হয়। সমগ্র তব্বের আবির্ভাবের নাম "সর্গ"।
- ২। বিদর্গ অর্থাৎ চরাচর জীব স্থাষ্ট । তত্ত্বের আবির্জাব হইলে, ব্রহ্মা ঐ দকল তত্ত্ব লইয়া চরাচর জীব সমূহের দেহ গঠন করেন। ইহাকে \*বিদর্গ' বলে।
- ৩। স্থান। স্প্ট পদার্থের তত্তৎ মর্য্যাদা পালন দ্বারা উৎকর্ষ বিধানের নাম "স্থান" কিংবা "স্থিতি"। শ্রীধর স্বামীর কথাগুলি ব্যবহার করা গেল। ইংরাজিতে ইহাকে Preservation ও Evolution বলা চলে।
- ৪। পোষণ। ভক্তের প্রতি ভগবানের অমুগ্রহ।
- ৬। উতি অর্থাৎ কর্মা বাসনা। ফল কামনা পূর্বক যে কর্মা করা যায়, তাহাতে বাসনার সঞ্চার হয়। ঐ বাসনা দ্বারা ত্রিলোকীর সহিত স্থায়ী সম্বন্ধ হয়। যতদিন কর্মা বাসনা থাকে ততদিন ত্রিলোকীর সহিত বিচ্ছেদ হয় না।
- १। ঈশাত্মকথা। ভগবানের অবতার বর্ণন এবং ভগবানের অমুবর্ত্তী।
   ভক্তদিগের কথা।

- ৮। নিরোধ। সকল শক্তি ও উপাধি লইরা জীবাত্মার এবং ঈশ্বরের শরন অর্থাৎ প্রলয়।
- ৯-। মৃক্তি । অগ্রথারূপ পরিত্যাগ পূর্বক স্বরূপে অবস্থিতির নাম জীবের মৃক্তি । আমি ব্রাহ্মণ, আমি মহ্ন্যা, আমার দেহ, এইরূপ বন্ধভাবের পরিত্যাগ এবং আমি বন্ধ রহিত চৈত্ত মাত্র এই ভাবে স্থিতির নাম মৃক্তি ।
- >০। আশ্রম। যাহাকে আশ্রম করিয়া স্থাষ্টি, স্থিতি ও লয় হয়, যিনি পরব্রহ্ম ও পরমান্মা শব্দে অভিহিত্ত তিনিই, "আশ্রম"।

এই দশটি বিষয় অমুশীলন করিলে নিয়লিখিত বিষয়গুলি জানা যায়।

- ১। এই পরিবর্ত্তনশীল জগতের এই পরিণামী লোকসমূহের অবি-কারী, অপরিণামী আশ্রম (Substratum) আছে। ব্রহ্ম শব্দের অর্থ ব্যাপক। ঐ আশ্রম ব্যাপক আন্মা চৈতন্ত রূপ। ঐ আশ্রম পরম আন্মা অর্থাৎ সকল পদার্থেরই আন্মা এবং সমগ্র সমষ্টি পদার্থের আন্মা। এইজন্ত সকল পদার্থেরই চৈতন্ত আছে।
- ২। ঐ আপ্রয়কে অবলম্বন করিরাই নানারূপ লীলা থেলা হয়'।
  করের মধ্যে যে লীলা খেলা হয়, তাহাই করের স্থাষ্ট, স্থিতি ও প্রলয় ।
  স্থাষ্ট, স্থিতি এবং লয় সকলই নিয়মের অধীন। সেই সকল নিয়্ম পরে
  দেখা যাইবে।
- ৩। স্পৃষ্টি বলিলে আদি স্পৃষ্টি বৃথিতে হইবে না। যেমন নানাজাতীয়ভূগ-পূর্ণ বস্কুজরা সুর্যোর থরতর কিরণে দয়-ভূগ হইয়া ক্ষেত্রমাতে পরিণত
  হয়, কিন্তু ঐ ক্ষেত্রে বিনষ্ট ভূগ সকলের বীজ সকল নিহিত থাকে এবং
  বর্ষার পুনরাগমে পূর্ব্ব জাতীয় ভূগ সকলের উত্তব হয়, সেইরপ প্রলয়কালে
  মূল প্রকৃতির ক্ষেত্রে পূর্ব্ব স্পৃষ্ট পদার্থের বীজ সকল নিহিত থাকে এবং স্পৃষ্টির
  পুনরারন্তে পূর্ব্ব স্পৃষ্টির পুনকত্বর হয়।

বেমন বর্ণার জলে প্রথমে ভূমির বিকার হর, এবং তৃণাদির আহারোপ-

যোগী নানারপ রদের স্থাষ্ট হয় এবং তাহার পর তৃণাদির অঙ্কুরোলাম হয়, সেইরূপ কল্লমধ্যে প্রথমে "সর্ক", তাহার পর "বিদর্গ" হয়।

৪। প্রলয় বলিলেও সেইরূপ অত্যস্ত নাশ ব্রিতে হইবে না। প্রশন্ত অপেকা নিরোধ কথা সত্যের অধিকতর বাঞ্জক। কিন্তু নিরোধ কথার একটি নিগৃত্ ভাব আছে, যাহা সাধারণে ধারণা করে না। চেতন জীব কিংবা চেতন ঈশরের শন্তনকে নিরোধ বলে। "নিরোধোহস্তামুশমনমান্তনঃ সহ শক্তিভি:" ভা, পু, ২—১০—৬।

আমরা প্রতিদিন শয়ন করি। সেই সময় আমাদের দেহরূপ উপাধি নিশেউই থাকে। আমাদের শক্তি সকল কতক নিশেষ্টে থাকে, কতক কার্য্য করে। প্রতিদিনের শয়ন অল্পকাল মাত্র স্থায়ী। শরীর নিশেষ্টে হয়, কিন্তু নই হয় না।

মৃত্যুও একরপ শয়ন । কিন্তু অপেক্সায়ত দীর্ঘকালব্যাপী। এই শয়নে দেহ রূপ প্রস্কৃতির নাশ হয়। এবং অস্তাস্ত স্ক্র ক্রেকি (মন ইত্যাদি) জীবের ক্ষেত্রকে আশ্রয় করিয়া থাকে। ঐ ক্ষেত্রকে "কারণ-শরীর" বলে। যেমন ব্রহ্মাণ্ডের ক্ষেত্র মূল প্রকৃতি, সেইরূপ জীবদেহের ক্ষেত্র কারণশরীর।

মত্য প্রতিদিন শর্মন করিলে শরীর কেবলমাত্র নিশ্চেষ্ট হয়, কিন্তু শরীরের সহিত একবারে বিচ্ছেন হয় না। কারণ অল্পলাল পরেই আবার শরীরের প্রয়োজন হয়। কিন্তু মৃত্যুর স্থানীর্থ শর্মন শরীরের সহিত বিচ্ছেন হইলেই শরীর থও থও হইরা বিচ্ছিল্ল হয় ও শরীরের নাশ হয়।

শরীরস্থ ধাতৃসমূহের একত্র জ্ববস্থান এবং শরীরের জীবন শক্তি চেতন জীবের সংযোগ সাপেক্ষ। শরীরের লয় কিছু স্বতম্ব নহে। জীবের শয়ন-জনিত শরীরের সহিত যে বিচ্ছেদ তাহাই শরীরের লয়। শরীরকে ক্ষুদ্র ব্রহ্মাও বলে। এই ক্ষুদ্র ব্রহ্মাওের অভিমানী ক্ষেনজ্ঞ জীব শব্দে অভিহিত হয়। এবং বৃহৎ ব্রহ্মাওের অভিমানীকে ঈশ্বর বলা যায়। জীব মৃত্যুক্তপ শয়নে শয়ান হইলে যেক্রপ দেহের নাশ হয়, ঈশ্বর প্রশয়কালে শয়ন করিলে সেইক্রপ তাঁহার ত্রিলোকী দেহের নাশ হয়।

েদেহ পরিবর্ত্তনের সহিত আমার নাম কথনও রাম, কথনও শ্রাম।
সেইক্লপ প্রতি ত্রিলোকীর ব্রহ্মা ভিন্ন। কল্পের নাম ভেদে, ব্রহ্মার নাম
নির্দেশ করা যান্ত্র। যেমন বরাহ কল্পের ব্রহ্মা, পাল্ল কল্পের ব্রহ্মা। আমার
কথনও রাম, কথনও শ্রাম দেহ হইলেও যেমন আমি একই পুরুষ, সেইক্লপ
নানা ত্রিলোকীময় সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডের একই পুরুষ।

"পুরুষ" শব্দের অর্থ যে পুরুষধো শরন করে। যে আমার দেহ পুরের মধ্যে শরন করে, দে আমার দেহের পুরুষ। যে ব্রহ্মাণ্ড পুরের মধ্যে শরন করে, দে ব্রহ্মাণ্ডর পুরুষ। লেই ব্রহ্মাণ্ডর পুরুষ শরন করিলেই, ত্রিলো-কীর প্রলয় হয়; বান্তবিক দে প্রলয়, পুরুষের শক্তি নিরোধ। পুরুষের শক্তি ত্রিলোকী ইইতে সমাহৃত হইলেই, ত্রিলোকী খণ্ড খণ্ড হইয়া বিচ্ছির হয় ও নাশ প্রাপ্ত হয়।

এই পুরুষের জ্ঞানই পুরাণের মূল শিক্ষা। পুরুষের জাগরণই স্থাই, পুরুষের শয়নই লয়।

৫। পশুর পশুষ, রক্ষের রক্ষর, মহবোর মহবাষ, দেবের দেবছ, ব্রাহ্মণের আক্ষণেয়—ইহাকেই মর্যাদা বলে। প্রথমতঃ এই মর্যাদা রক্ষা না করিলে, জীব এক অবস্থার অবস্থিত হইতে পারে না। এক অবস্থার অবস্থিত না হইলে, জীব দৃঢ় সংস্কার লাভ করিতে পারে না। দৃঢ় সংস্কার লাভ না করিলে জীব অবস্থার উন্নতি লাভ করিতে পারে না।

অতএর এইরূপ ভাবে জীবের পালন করিতে হয়, যে সে আপন রস্থায় অবৃষ্টিত হইয়া উৎকর্ম লাভ করিতে পারে। এই জন্ম প্রীধর স্থামী বলেন যে স্থষ্ট পদার্থের তত্ত্ব মর্ঘ্যাদা পালন দ্বারা উৎকর্ষ বিধানের নাম "স্থান"। প্রথম অবস্থায় রজোগুল দ্বারা এবং পরে সত্ত্বওণ দ্বারা এই উৎকর্ষ বিধান হয়। ইহা আমরা পরে জানিতে পারিব।

- ৬। যে সকল জীব সন্ধণ্ডণ দ্বারা আপনার উৎকর্ষ সাধন করেন এবং ভগবানের সেবায় আত্ম সমর্পণ করেন, তাঁহারা ভক্ত। বিষ্ণুরূপী তগবান্ বিশ্বের পালক। অতএব ভক্ত মাত্রেই বিশ্বপালনে ভগবানের সহকারী হয়েন। ভগবান্ সেই ভক্তের প্রতি বিশেষ অন্ত্রাহ করেন। ইহারই নাম পোষণ।
- 9। কালভেদে করের তিনরূপ ধর্দা বিভাগ। যেমন শিশু যতদিন পূর্ণবন্ধর না হয় ততদিন নিত্য নৃতন বোধের সংগ্রহ করে, তাহার পর> পূর্ণবন্ধর হইলে অজ্ঞানমন্ন বোধ পরিত্যাগ করিয়া জ্ঞানমন্ন বোধ অবলম্বন করে, পরে জরার আক্রমণে শিথিলেন্দ্রির ও শিথিলচেই হক্ষী কালের করলে পত্তিত হয়, দেইরূপ করের আরম্ভে জীব ভাব ও বোধের নানাম্ব গ্রহণ করে, পরে উত্তম ভাবে ও উত্তম বোধে অবস্থিত হয় এবং অবশেষে প্রলন্নাগমে নিরুদ্ধশক্তি ও নিরুদ্ধচেই হয়। এই তিন ভাগকে ক্ষৃষ্টি, স্থিতি ও লয় বলে। এই তিন মূলধর্ম অবলম্বন করিয়া মন্তরের ধর্মাভেদ হয়। করের প্রথম ভাগ ক্ষৃষ্টি ধর্মা প্রবল, মধ্যম ভাগ স্থিতি ধর্মা প্রবল, ও শেষ ভাগ লয় ধর্মা প্রবল।
- ৮। কর্ম্মবাসনা দ্বারা পরম্পর সম্বন্ধ হইয়া জীব সংসাবের শ্রোতে প্রবাহিত হইতেছে। এই কর্মবাসনাই সংসাবের মূল।
- ৯। জীবগণের উৎকর্ষ সাধন করিবার জন্ম, ভগবান্ অবতার গ্রহণ করেন এবং ভক্তগণ তাঁহার অনুসরণ করেন। অবতার ও ভক্তগণের চরিত্র বর্ণন পুরাণের প্রধান উদ্দেশ্য। অবতারের বিচার পরে করা হইবে ।

> । জীবের আমিছ সংশ্বারই বন্ধ। এত দেহ ধারণ করিতেছি, তথাপি প্রতি দেহেই আমি, আমি-জ্ঞান নিতান্ত ভ্রান্তিমূলক। দেহে আমিছ জ্ঞান তিরোহিত হয়। তথন দেই মন "আমিছ" অর্থাৎ অহঙ্কারের সীমা অতিক্রমণ করিয়া, মহৎ তন্তের অবলম্বন করে। তথন বিশ্বজ্ঞান শ্বতঃ প্রাচ্চত্ ত হয় এবং জীব বন্ধ হইতে মুক্ত হয়। পরে ত্রিগুণময়ী মায়ার সীমা অতিক্রম করিয়া, জীব জ্পারের সমকক্ষতা লাভ করে। ইহাকে মুক্তি বলে। "মুক্তিহিছাম্যধারপং শ্বরূপে বাবাহিতিং" ভাং-পু-২—১০—৬ অন্তথারূপ ত্রাগ করিয়া শ্বরূপে অবস্থিতির নাম মুক্তি। দেহ, ইন্দ্রিয়, মনকে অন্তথারূপ এবং আত্মাকে শ্বরূপ বলা যায়। যাহার এই জ্ঞান হয়, দেই মুক্তির চেষ্টা করে। যে সে জ্ঞানে দৃঢ় আরুঢ় হয়, দে মুক্তিলাভ করে।

পুরাণের এই সকল বিষয়। আর্যাদিগের এই ইতিহাস। থাহারা ক্রিই ইতিহ**াল** লিখিতে শিক্ষা করিয়াছিলেন, ক্ষুদ্র রাজাদিগের বৃত্তান্ত লিখিতে এবং অত্যরমাত্র কাল হইতে শিক্ষা গ্রহণ করিতে তাঁহারা দ্বণা করিতেন।

#### স্ষ্টির উপক্রম।

করের স্থান্ট, স্থিতি, লয় পুরাণের বিষয়।
স্থান্ট ছই প্রকার, কারণ সৃষ্টি ও কার্য্য সৃষ্টি।
জীব স্থান্টিই কার্য্য স্থান্টি। জীবের উপদান স্থান্টির নাম কারণ স্থান্টি।
এই কারণ স্থান্টিকে তম্ব স্থান্টি বলা হয়।
কারণ স্থান্টি কিরুপে হয় ভাহা প্রথমে দেখা যাউক।
প্রশান্ত্রকালে স্থান্ট পদার্থ মাত্রই মূলপ্রকৃতির ক্ষেত্রে লীন। সমগ্র জগৎ

ৰীজ ভাবে সেই মূলপ্ৰকৃতিতে অবস্থিত। কিন্তু কোন পদাৰ্থের সে সময়ে নাম কিংবা রূপ ছিল না। নাম ও রূপ দ্বারা যাহাকে নির্দেশ করা যায় না, তাহাকে "মব্যাকৃত" বলে। পদার্থ অব্যাকৃতভাবে 'থাকাতে, মূল প্রকৃতি এক। "অজামেকাং"

অব্যাক্ত জগদাত্মক মূলপ্রকৃতি বাঁহার শরীর, তিনিই প্রথম পুরুষ। প্রলয়কালে তিনিই এক। "তিনি" বলিলে, তাঁহার শরীরকেও ব্রিছে ইইবে। সেই শরীরেই অব্যাক্ত ভাবে জগৎ নিহিত।

"সদেব সোম্যেদমগ্র আসীদেকমেবাদ্বিতীয়ম্" ছা—উ ৬-২-১। শঙ্করাচার্য্য ইহার ভাষ্যে উল্লিখিত অর্থ নির্ণয় করিয়াছেন। "তদৈক্ষত বহু স্থাং প্রজায়েয়" ছা—উ-৬-২-৩।

তিনি ইচ্ছা করিয়াছিলেন আমি বহু হইব এবং প্রক্লষ্টরূপে জায়মান হইব। ভগবানের ইচ্ছা কেন হইল এবং সেই ইচ্ছায় স্থাষ্ট কিরূপে প্রবর্ত্তিত হইল १

"ভগবানেক আদেন মগ্র আত্মাত্মনাং বিভূ:।
আত্মেচ্ছাত্মগতাবাত্মাহনানামত্যুপলক্ষণ:॥
সবা এব তদা দ্রষ্ঠা নাপশুদ্ শুমেকরাট্।
মেনেহসন্তমিবাত্মানং স্থপশক্তি রস্থপুদ্ক॥
সাবা এতন্ত সংদ্রষ্ঠা; শক্তিঃ সদসদাত্মিকা।
মাত্মা নাম মহাভাগ যয়েদং নির্দ্ধমে বিভূ:॥
কালর্ত্ত্যাভূ মান্তার্মাং গুণমন্ত্যামধোক্ষত্মঃ।
পুরুষ্ণোত্মভূতেন বীর্যামাধন্ত বীর্যাবান্॥
ভত্তোহভবন্ মহত্তত্ম মব্যক্তাৎ কালচোদিতাৎ।
বিজ্ঞানাত্মাত্মদেহস্থং বিশ্বং ব্যঞ্জন্তমোত্মদাং॥"
ভাঃ পুঃ ৩-৫-২৩ ছইতে ২৭।

"স্টির পূর্ব্বে একমাত্র সর্ব্বব্যাপী ভগবান্ ছিলেন, খিনি সকল জীবের আত্মা। (সে সময়ে অন্ত দ্রষ্টা কিংবা দৃষ্ট ছিল না। যদিচ এই জগৎ কারণরূপে অবস্থিত ছিল, তথাপি তাহার পৃথক্ প্রতীতি ছিল না। শ্রীধর ) ভগবান্কে উপলক্ষণ করিতে, তথন কোনরূপ নানাম্ব বৃদ্ধির প্রয়োজন ছিল না। তাঁহার ইচ্ছা তথন আত্মগত ছিল। তিনিই তথন একমাত্র দৃষ্টা গ্রাহা ভিন্ন অন্ত কাহারও প্রকাশ ছিল না। স্ক্তরাং দৃষ্টা কিছুই না দেথিয়া, তিনি যেন আপনাকেও (ঈশ্বররূপে) না থাকা মনে করিলেন। তাঁহার মান্না প্রভৃতি শক্তি তথন নিক্তিত ছিল। কিন্তু দৃষ্টি (বহিদ্ ষ্টি) রূপ চৈত্রত তথন প্রকট হইন্নাছিল। সেই দ্রষ্টার কার্য্য কারণাত্মক প্রসিদ্ধ শক্তির নাম যান্না। এই মানা ঘারাই ভগবান্ জগৎ নিশ্বাণ করিয়াছিলেন। কাল শক্তি দ্বারা মান্নার গুণ সকল ক্ষুভিত হইলে, ভগবান্ পুরুষরূপী স্বীয় অংশে সেই মান্নাতে চিৎশক্তি রূপ আত্মবীর্যাের আধান করিলেন। এবং কালপ্রেরিত অব্যক্ত মান্না হইতে মহত্তম্ব উদ্ধৃত

স্ষ্ট্রর এই উপক্রম বর্ণনায়, তিনটি বিষয় পাওয়া যায়—

- ১। ঈশবের ইচ্ছা।
- २। गांशा।
- ৩। কালশক্তি।

প্রথমতঃ দেখা যাষ্ট্রক কালশক্তি কি।

ইংরাজিতে যাহাকে periodicity বলে, তাহা কালশক্তির অনেক অংশের জ্ঞাপক।

দিনের পর রাত্রি, রাত্রির পর দিন, এক ঋতুর পর অভ্য ঋতু, আবার সেই ঋতুর পুনরাগমন। এইরূপ বংসরের পর বংসর, যুগের পর শ্বুগ, মন্বস্তুরের পর মন্বস্তুর, করের পর কর। যে শক্তি অনুসারে এইরূপ নিতা অনুবর্ত্তন ও প্রত্যাবর্ত্তন হয়, তাহাই কাল শক্তি। প্রকৃতির যাহা কিছু
আছে, সকলই এই শক্তির বশাস্থা। সকলই কালপ্রভাবে পরিণাম প্রাপ্ত হয়। অতএব কাল প্রাকৃতিক সীমার অতীত। কালশক্তি ঐশ্বরিক শক্তি। এবং ভগবান স্বয়ং কালরূপী।

"এতম্ভগবতো রূপং"

জাঃ-পুঃ ৩-২৯-৩৬ ।

এই কাল ভগবানের অগ্রতম রূপ। কাল হইতে কি হয় ?

কালাদ্ গুণব্যতিকরঃ পরিণামঃ স্বভাবতঃ।

় কৰ্মণো জন্ম মহতঃ পুৰুষাধিষ্ঠিতাদভূৎ॥ ভাঃ-পুঃ ২-৫-২২। 🗀

স্থাষ্টর উপক্রমে, কাল হইতে গুণের ক্ষোভ হয়, স্বভাব হইতে পরিণাম হয়, এবং পুরুষাধিষ্টিত কর্ম্ম হইতে মহন্তব্যের আবির্ভাব হয়।

সন্ধ্য রক্ষা ও তমং, মারার এই তিন গুণ হইতেই স্প্রের কার্য্য হয়। প্রলম্মকালে এই তিন গুণ নিজিয় ভাবে থাকে। যথন প্রলম্ম রাত্রির অবসান হয়, তথন কালবশে গুণ সকল পুনরায় কার্য্যোত্ম্য হয়। স্থায় কাল আগত না হইলে, সহস্র মহাযুগ পরিমিত ব্রহ্মার এক রাত্রি অভতিম না হইলে, গুণ সকলের ক্ষোভ হয় না। এইজন্ত কাল স্থাইর অভতম কারণ।

দ্বিতীয় কারণ মারা, থাহাকে অন্ত শ্লোকে স্বভাব বলা হইরাছে। মারার ধর্ম পরিণাম। মারাই সকল পদার্থের স্ব ভাব, অর্থাং স্বকীয় ভাব। কারণ প্রক্ষ সকল জীবেই সমান। মারারূপ উপাধি লইয়াই, সকলের "আমিড"। এই মারা, স্বভাব, বা প্রকৃতি সর্বদা পরিণামশীল।

আজি বৃক্ষে যে আম মুকুল দেখা যাইতেছে, কিছুদিন পরে দেখিব সে একটি পরু আম। অবস্থার এই পরিণাম, যদিও প্রতিদিন আমরা দেখিতে পাই না, তথাপি প্রতিক্ষণ তাহার প্রবাহ চলিভেছে। বালক যুবা হইভেছে প্রাক্তিক পদার্থ সকল একভাব ত্যাগ করিয়া অন্থ ভাব আশ্রয় করি-তেছে। এই পরিণাম প্রকৃতির আত্মধর্ম। গুণ দারা এই পরিণাম সৈদ্ধ হয়। এই পরিণামই প্রকৃতিকে পুক্ষ হইতে ভিন্ন করে। প্রলয়কালে গুণ সকল প্রস্থা থাকে, এইজন্ম পরিণামও তথন নিক্ষ হয়।

গুণের ক্ষোভ হইলেই, প্রকৃতির পরিণাম হয়। কিন্তু সেই পরিণাম কি কোন নিয়মের বশবর্ত্তী, না যে কোনন্ধপে যে কোন পরিণাম হইলেই হয়।

"কর্মা" ঐ পরিণামের নিয়ামক। কর্মাশকে জীবের অদৃষ্ঠ। পূর্ব্ব করের জীব সকল যথন প্রলয়্পত হয়, তথন তাহাদের শরীরের নাশ হয়, কিন্তু তাহাদের সংস্কার সকল অদৃষ্ঠ ভাবে মূল প্রকৃতিতে লীন হয়। ঐ তদৃষ্ঠই জীবের কর্ম্ম। এই কর্ম্ম অন্প্রমরণ করিয়াই ঈশ্বর বছ হইবার ইচ্ছা করেন। অন্তর্নিহিত জীব সকল ও জীবভোগ্য হান সকল জীবের কর্ম্ম অন্প্রমারে প্রকাশ করাই তাহার ইচ্ছা। ঈশ্বরের অন্ত ইচ্ছা কিছুই নাই। এইজন্ত এক শ্লোকে যাহাকে ঈশ্বরের ইচ্ছা বলা হইয়াছে, অন্ত শ্লোকে তাহাকে ঈশ্বরাধিষ্ঠিত কর্মা বলা হইয়াছে। এই ঈশ্বরাধিষ্ঠান কর্ম্মে কেন, সকল বিষয়েই আছে। মায়াও কালও ঈশ্বরাধিষ্ঠিত।

কর্ম অন্থদারে মূলপ্রকৃতি মহত্তবে পরিণত হয়, মহত্তব অহংকারতবে পরিণত হয়, ইত্যাদি। এই পরিণামের ক্রম কারণস্থান্তর বিষয় আলোচনার সময় দেখা যাইবে।

এখন দেখা 'গেল, ঈশ্বর কেন বছ হইতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন এবং ঈশ্বরাধিষ্ঠিত কাল, স্বভাব ও কর্মা হইতে কিরুপে স্কুটির উপক্রম হয়।

কালং কর্ম্ম সভাবঞ্চ মায়েশো মায়য়া স্বয়া।

আত্মন্ যদৃচ্ছেরা প্রাপ্তং বিবৃত্নু কপাদদে॥ তা:—পু: ২-৫-২১।
বিবিধ হইতে ইচ্ছা করিয়া, মান্তার ঈশ্বর ভগবান্ আত্মমায়া ছারা যদৃচ্ছা
্রপ্রাপ্ত কাল, কর্ম ও অভাবকে স্বীকার করিয়াছেন।

এই মানার ঈশ্বর ভগবান, বাঁহাকে আমি প্রথম পুরুষ বলিরাছি, প্রলন্ন কালে একক ছিলেন। যাবতীর স্প্রপার্থ প্রলন্ন কালে লীন হইরা অব্যাহত ভাবে তাঁহার মানার পরিণত হইরাছিল। সেই অব্যাহত মানা তাঁহার শক্তি। প্রলন্ন কালে তিনি স্বন্ধপে অবস্থিত ছিলেন এবং তাঁহার মানাশক্তি স্বয়্থ ছিল। তাঁহার স্বন্ধপাবস্থানই জগতের প্রলন্ন। যথন ঈশ্বর নিজ ইচ্ছার আপনার মান্নাশক্তির প্রতি দৃষ্টিপাত করেন তথনই প্রহৃতি স্বষ্টির পথ অমুসরণ করে। তাঁহার দৃষ্টি মাত্রেই মানা অমুপ্রাণিত ও পরিণামগামী হয় এবং তর সমুলয় যথাক্রমে আবিভূতি হয়।

যে শৃষ্টির কথা বলা হইল, ইহা কাল্পিক স্টি। প্রতি কল্পে এইরূপ স্টি হইরা থাকে। আদি স্টির কথা পুরাণে নাই এবং পুরাণের মতে আদি স্টিও নাই। কারণ, স্টের প্রবাহ অনাদি। বেদান্তের সিদ্ধান্ত মতে ছন্ন বন্তু প্রবাহরূপে অনাদি, যথা ব্রন্ধ, ঈশ্বর, জীব, অবিক্রা, অবিক্রার সহিত চৈতন্তের সম্বন্ধ, এবং অনাদি বন্তুর প্রস্পার ভেদ।

তব্বের স্বরূপ ও উদ্ভবক্রম জানিবার জন্ম গুণের বিষয় জানা আবস্থাক। এই জন্ম ইহার পরে গুণের বিচার করা হইবে।

#### গুণের বিচার।

গুণের ক্ষোত হইলেই স্টের উপক্রম হয়। সন্ধুরজঃ এবং তমঃ এই তিন প্রকৃতির গুণ। এই গুণ দারা প্রকৃতির বিকার হয়, তব্বের উদ্ভব হয়, এবং পরিণামাত্মক সকল কার্যাই সংঘটিত হয়।

"সত্বং লঘু প্রকাশক

মিষ্ট মুপষ্টস্তকং চলং চ রজ:।

গুরু বরণকমেব তমঃ''— সাংখ্যকারিকা, ১৩।

সৰ্থণ লঘু এবং প্রকাশক। এইজন্ম আচার্যাদিগের এই গুণ ইষ্ট । রজোগুণ প্রেরক এবং সূক্রিয়। তমোগুণ গুরু এবং আবরণকারী।

স্থূল পদার্থ লইয়া প্রথমে গুণের কার্য্য ব্ঝিতে চেষ্টা করা যাউক।

পরমাণু পুঞ্জের ঘন সন্ধিবেশ দারা পানার্থ পৃথিবীর অভিমুখে আরুপ্ত হয়। তথন তাহাকে "গুরু" বলা যায়। সেইরূপ ক্ষাত্মগত পরমাণু সমষ্টির শিথিল সন্ধিবেশ দারা পদার্থ "লঘু" হয়।

পাশ্চাত্য শাস্তে যাহাকে পরমাণু বলে, আমাদের শাস্ত্রে সে পরমাণুর উল্লেখ নাই। কারণ পাশ্চাত্য শাস্ত্রে যে ভৌতিক পদার্থ অবলম্বন করিয়া পরমাণু শব্দ ব্যবহৃত হয়, আমাদের শাস্ত্রে তাহাকে ভৌতিক পদার্থ বলে না।

আমাদের ভৌতিক পদার্থ, ইক্রিয়বৃত্তি অবলম্বন করিয়া নির্দ্ধারিত হয়।
মাহা কেবলমাত্র প্রবণ-ইক্রিয়ের বিষয়ীভূত হয় এবং ক্ষন্ত ইক্রিয় ছারা যাহাকে
অমুক্তব করিতে পারা যায় না তাহাকে "আকাশ" বলে। যাহা প্রবণ এবং
শর্পান ইক্রিয়ের বিষয় হয়, তাহাকে "বায়" বলে। যাহা প্রবণ, স্পর্শন এবং
দর্শন ইক্রিয়ের বিষয় হয়, তাহাকে "অগ্নি" বলে। যাহা প্রবণ, স্পর্শন,
দর্শন এবং রসনেক্রিয়ের বিষয় হয়, তাহাকে "জল" বলে। যাহা প্রবণ,
স্পর্শন, দর্শন রসনা এবং খ্রাণেক্রিয়ের বিষয় হয়, তাহাকে "পৃথিবী" বলে।
পৃথিবী আছে বলিয়াই ভ্রাণের উপলব্ধি হয়, জল আছে বলিয়াই রসের
উপলব্ধি হয়, অগ্নি আছে বলিয়াই রূপের উপলব্ধি হয়, বায়ু আছে বলিয়াই
স্পর্শের উপলব্ধি হয় এবং আকাশ আছে বলিয়াই শব্দের উপলব্ধি হয়।

পৃথিবীর প্রমাণু সকল যতকাল পর্যান্ত ঘনসংশ্লিষ্ট থাকে, ততকাল পর্যান্ত শতক্রভাবে কার্য্য করিতে পারে। যথন প্রমাণুর বিল্লেষ হয়, তথন প্লাথিব প্রমাণু জল প্রমাণুর সৃষ্টিত মিলিত হইয়া যায়। পাশ্চাত্য শাস্ত্র ক্ষমুসারে যেমন রাশীয় পদার্থের পরস্পার্কাণী মিলন হয় ( Diffusion of gases ) ইহা দেইরূপ মিলন। এইরূপ জল-প্রমাণ বিলিপ্ত হইলে জন্ধি-প্রমাণ্র সহিত মিলিত হইরা বার। তব্ব সফল এক অন্ত হহতে সম্ এবং লঘুতার তারতম্য জন্মপারে পৃথিবী তব্ব হইতে মহং-তব্ব পর্যন্ত তব্বের জন্ম। এইজন্ত সক্তথা আত্রের করিয়া এক তব্ব আপনা হইতে উর্জতর তব্বের সহিত মিলিত হইতে পারে। যখন প্রাকৃতিক লয় হয়, তথ্যনই তব্বের নাশ হয়। তাহার পূর্বের হয় না। সপ্তলোকান্ম কর্মাণ্ডের নাশকে প্রাকৃতিক লয় বলে। বিলোকীর নাশকালে অর্থাৎ নৈমিত্তিক প্রলমে, তব্বের নাশ হয় না।

উৰ্জ্যতন তত্ত্ব অধন্তন ক্ৰম্ম অপেকা সাধিক এবং অধন্তন কৈ উৰ্জ্যতন তত্ত্ব অপেকা তামসিক।

সম্ভঞ্জ হারা পদার্থ লায় এবং তথা গুল হারা পদার্থ গুরু হয়। পূর্বে বলা হইরাছে সংশ্লেষ ও বিশ্লেষ হারাই পদার্থ গুরু ও লায় হয়। বন সংশ্লেষ হারা পদার্থ স্থাত্তর পদার্থের প্রবেশ রোধ করে। এবং ঐ পদার্থকে প্রকাশিত হইতে দেয় না। ঘন সংশ্লিষ্ট পদার্থ বিশ্বগ্রহণে অক্ষম। পৃথিবীতে স্থা্যের. প্রতিবিদ্ধ দেখা যায় না; কিন্তু পৃথিবী অপেক্ষা বিশ্লিষ্ট জলে দেখা যায়। জলে বাপ্প প্রবেশ করিতে পারে না, অতএব জল বাপ্প অপেক্ষা সংশ্লিষ্ট; স্থতরাং জল বাপ্পের বিশ্বগ্রহণে, রাপ্প প্র মাণে কিন্দা। কিন্তু এফ বাপ্প অন্ত বাপ্প প্রবেশ করিতে পারে। মাহা লার্ম তাহা প্রকাশক, যাহা স্থানাক তাহা অপ্রকাশক। পৃথিবী অপেক্ষা জল প্রকাশক। জল অপেক্ষা অন্ত কাশক। প্রাণবায় ইক্রিয় র্ডিয় প্রস্থাণক।

এখন জানা গেল যে, বিশ্লেষ দারা সৃষ্ঠিণ কার্য্য করিয়া থাকে এবং সংলোধ দারা তমোভণ কার্য্য করে।

স্টার আভালে পনার্থ ক্ষতঃ বিনিষ্টভাবে থাকে। বিনিষ্ট পনার্থ কিন্ধাপে সংনিষ্ট হয় ?

#### "উপষ্ঠস্তকং চলং চ রক্ষঃ"

রজোগুণ দারা প্রেরণা ও ক্রিয়া হয়।

"তৈজসাহতরম্"—সাংখ্যকারিকা ২৫।

তৈজস অর্থাৎ রজোগুণ হইতে সব এবং জমোগুণ উভয়ই প্রবর্ত্তি হয়। স্পষ্ট-প্রমুধকালে তমোগুণ রজঃ-প্রেরিত হইয়া পদার্থকৈ সংশ্লিষ্ট করে একং তব্ব সকল অধোগামী হইয়া আত্মগত অধন্তন তব্ব দকলকে প্রকাশিত করে।

স্থূল পদার্থের স্থায় হক্ষ পদার্থেও তিঞ্জান্মক। হক্ষ পদার্থেও তিন গুণের কার্য্য বিভিন্নভাবে উপলব্ধি করা যায়। একটা ফ্রোতিক পদার্থ যেমন গুণের তার্ত্রম্য অনুসারে লবু ও গুরু হয়, মনও সেইরূপ লবু ও গুরু হয়। যাহাকে মনের ক্ষুপ্তি বলে তাহাই মনের লবুতা। মন যথন লবু হয়, তথন ফ্রানের বিকাশ হয়। নিজার অভাবে মন প্রকাশশৃষ্ম হয়, তথন মনকে গুরু বলা যায়। রক্ষণালিত মন বাসনা-বিক্লিপ্ত হইয়া চঞ্চল হয়। বিক্লেপই মধ্যের ত্থে। ভারশৃষ্ম নিম্পৃহ মনই প্রস্নরাও প্রথের আকর। নিজ্রিয়, আলস্মনই অক্রান ও মোহের আম্পেন। এই জ্বাম্ম সর্ব্যার হয়। নিজ্রম, গ্রাম বলা যায়। সরগুণ হইতে প্রকাশ ও মোহান্মক বলা যায়। সরগুণ হইতে প্রকাশ, রজোগুণ হইতে প্রবৃত্তি এবং তমোগুণ হইতে প্রকাশ ও প্রস্তৃত্তির নির্মেশ্ব হয়। প্রকাশান্মক মহত্তর অহঙ্কারাদি তত্ত্ব অপেকা প্রকাশ প্রকাশন্ম বলা আক্রানির সকল তত্ত্বই মহন্তব্ধে নিহিত হয় এবং অবংশ্বে মহত্তর মূল প্রকৃতির সর্ব্যাসক ক্ষেত্রে প্রবিষ্ঠ হয়।

গুণের বিচার সম্পূর্ণরূপে করিতে হইলে, একথানি রুহৎ গ্রন্থ লিঞ্জিতে হয়। প্রকৃতির দীমার আবন্ধ হইয়া আম্মরা যে কোন বিচার করি, তাহা অকলই জ্ঞাের বিচার। কেবলমাত্র পরবন্ধই গুণাতীত। আমাঞ্জের ক্ষিখরও সগুণ। গুণ লইরাই ব্রহ্মা, বিষ্ণুও মহেখরের ভেদ। আমাদের দর্শন ও বিজ্ঞান শাস্ত্রও গুণের বিচার।

স্টির আরম্ভে তবের আবির্ভাব ও স্বরূপ ব্ঝিতে বে টুকু মাত্র জানা আবশ্রক, তাহাই কেবল এখানে উল্লেখ করা গেল। একণে স্মামরা তত্ত্ব ও তবের আবির্ভাব ব্ঝিতে চেষ্টা করিব।

### কারণ সৃষ্টি ও প্রথম পুরুষ।

ভূল ও হল্প ভেনে তর ছই প্রকার। শ্রোত্র, ত্বন্ধ, চক্ষ্যু, জিহবা এবং আল এই পাঁচ ইন্দ্রির দারা যাহা অন্তত্তব করা যায় এবং এই পাঁচ ইন্দ্রিরের যাহা বিষয় তাহাকে "ছূল" তর বলে। যাহা দারা অন্তর্মায়ায় পদার্থ প্রকাশিত হয়, তাহাই "হল্প"। ছূল পদার্থমাত্র ভৌতিক। শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস ও গদ্ধ এই পাঁচ বিষয় অবলম্বন করিয়া পাঁচ মহাভূত। বায়ু, আয়ি, জল ও পৃথিবী এই চারি ভৌতিক পদার্থ প্রমাণু সংযোগ দারা সংগঠিত হয়। পরমাণু দারা সীমাবদ্ধ হইয়া, এই কয় প্রদার্থ নির্দিষ্ট ছান অবলম্বন করিয়া থাকিতে পারে, এবং ইহাদের গুরুত্ব আকাশ ব্যাপক এবং আকাশের গুরুত্ব নাই।\*

আকাশ কেবলমাত্র শব্দের আধার। বায়ু কেবলমাত্র শব্দ ও স্পর্শের আধার। অন্নি কেবলমাত্র শব্দ, স্পর্শ ও রূপের আধার। জ্বল কেবলমাত্র

<sup>·</sup> वात्रवाद्मित्तर मर्राष्ठ्यः श्रमः महर्। । कामाणविष्ण्यः १

শব্দ, ব্লেশ, রূপ ও রসের আধার। পৃথিবী পাঁচ বিষয়েরই আধার। এ কেবল বিশুদ্ধ ভূতের লক্ষণ।

আমরা যাহাকে পৃথিবী, জল ইত্যাদি বলিয়া জানি, তাহা সকলই
নিজ্ঞ পদার্থ। মিশ্র অর্থাৎ পঞ্চীরত ভৌতিক পদার্থে পাঁচ ভূতেরই অংশ
থাকে। যাহা পৃথিবী-প্রবল তাহাই পৃথিবী। যাহা জলপ্রবল তাহাই
জল ইত্যাদি।

গন্ধবাহী বায়ুর গন্ধ দ্বারা জানা যায় যে, তাহাতে পার্থিব অংশ আছে; সে অংশ এত হল্ম যে তাহা অন্ত ইন্দ্রিয়ের গোচর নহে। কিন্তু একমান. গন্ধ দ্বারা তাহার পার্থিবত্ব প্রতিপাণিত হয়।

যে কোন পদার্থের রস কিংবা আস্থাদন আছে, তাহাতেই জল আছে। যে কোন পদার্থের রূপ আছে, তাহাতেই অগ্নি আছে। অগ্নি ছারাই পদার্থের রূপাস্তর হয়।

রজোগুণের চালকত্ব ও প্রেরকত্ব বিশেষরূপে বায়ুতে দেখিতে পাওয়া।
বায় । রজোগুণের আধিকাবশতঃ প্রাণকেও বায়ু বলে। পাশ্চাত্যবিজ্ঞান শাস্ত্রে যাহাকে শক্তি (energy) বলে, তাহা কেবল ভৌতিক শক্তি
মাত্র। রজোগুণ-চালিত আকাশ হইতে শব্দ উৎপন্ন হয় । রজঃ-প্রেরিত
বায়ু হইতেই সকল প্রকার চলন হয় । আকর্ষণ, সংশ্লেষ, বিশ্লেষ, সকলই
চলনের অন্তর্গত । প্রাণাদি ব্যাপারও চলনের অন্তর্গত । সন্ত্র্রধান
রজোগুণ ষারা বিশ্লেষ এবং তমঃপ্রধান রজোগুণ ঘারা সংশ্লেষ হয় ।
অগ্লি-স্মুবেত বায়ু ঘারাও চলনশক্তির নানারূপ বিভিন্নতা হয় । যে
সকল শক্তি ঘারা পদার্থের রূপান্তর ও রূপোৎপাদন হয়, তাহা।
অগ্লির অন্তর্গত ।

আকাশ সকল ভৌতিক তম্ব অপেকা স্থন্ন এবং প্রলয়কালে সকল কুভৌতিক প্রবাধ আকাশে নীন হয়। এই ত গেল একরূপ ছুলতত্ত্বর ছিচার t হক্ষ পদার্থ কোনও চেতন জীবকে লক্ষ্য করিয়া ব্রিতে ইইবে। প্রস্তর্থও দেখিতে পার না, শুনিতে পার না, চলিতে পারে না ও কথা কহিতে পারে না, কারণ তাহার নাড়ী নাই। পশুপক্ষীর দেহমধ্যে নাড়ী আছে। সেই জন্ম তাহারা চলিতে পারে, শব্দ করিতে পারে, দেখিতে পারে, শুনিতে পারে। মৃতদেহে নাড়ী থাকিলেও সে নাড়ী কোনও ইন্দ্রির-ব্যাপারের সমর্থ নহে। নাড়ী ইন্দ্রিরব্যাপারের সহকারী কারণ; কিন্তু মূল কারণ নহে। নির্দিষ্ট হানে, নির্দিষ্ট নাড়ীর সহযোগে কোনও হক্ষতত্ত্ব কোনও বিশেষ কার্য ও জ্ঞানের উৎপাদন করে। নির্দিষ্ট হান ও নির্দিষ্ট নাড়ী ছারা সীমাবদ্ধ সেই স্ক্র তত্ত্বকে ইন্দ্রির বলে। ঘাহার ছারা কর্ম্ম হয়, তাহাকে কর্মেন্ত্রির বলে। যাহা ছারা বাহ্য পদার্থের জ্ঞান হয়, তাহাকে জ্ঞানেন্দ্রের বলে।

সকল বাহজ্ঞান ও সকল কর্ম্মের গ্রাহক ও পরিচালক ক্ষম পদার্থকৈ মন বলে। মহুযোর অহং জ্ঞান অবলম্বন করিয়াই; মন। যে কোন জ্ঞান অহস্কারের সীমাবন্ধ, তাহাই মানসিক জ্ঞান।

মনকে অন্তরিক্রিয় বলে। পাঁচ জ্ঞানেক্রিয় ও পাঁচ কর্ম্মেক্রিরের বলে। ইক্রিরকে করণও বলে; এই জন্ম মনকে অন্তর্গর বলে। জ্ঞানেক্রিয় বাহিরের পদার্থগুলিকে মনের নিকট উপস্থিত করে। মন তথন পূর্বসংস্কারবশতঃ সেই পদার্থগুলির সম্বন্ধে অনুরক্ত কিবো বেষাপন্ন হয়। অন্তর্গাও বেষবশতঃ যে সংস্কার হয়, তাহা মনোমধ্যে অন্ধিত হয়। সেই সংস্কারসকল বহন করিয়া মন নানাক্রপ বিচার করে। এই সকল বিচারে কতকগুলি সংস্কার বন্ধমূল হয় ও কতকগুলি নপ্তপ্রায় হয়।

# এখন দেখা যাউক সূক্ষাতত্ত্ব কি 🤈

দেখিলাম ক্ষতৰ জানের উৎপাদক। তাহা হইলে কি ক্ষতৰ জানরপী। তাহা নহে। একমাত্র পরমায়া, একমাত্র ব্রন্ধই জানরপী। বাহা কিছু জান ঠাহা হইতে। মূল প্রকৃতি ও মহন্তবের সংযোগে চির-পরীরবান হইয়া যে আত্মা জীবাত্মা শব্দে অভিহিত হন, মন্তব্যপরীরে তিনিই একমাত্র জাতা। আত্মার আত্মজান বতঃসিদ্ধ। বহির্জগতের জানের জন্তই তিনি উপাধি অবলঘন করিয়া জ্ঞাতা। সেই সর্কব্যাপী আত্মা একমাত্র সর্কব্যাপী মৃলপ্রকৃতি হারা উপাধিযুক্ত হইয়া সর্কভৃতে বিরাজ করিতে-ছেন। (Monad, Atma-Budhi).

মন্থ্যশরীরে মহত্তব ও তাঁহার উপাধি (Atma Budhi-Manas.)
তিনিই একমাত্র দ্রষ্ঠা, জ্ঞাতা ও ভোক্তা। সেই জ্ঞাতা মন ও ইন্দ্রিয় হারা
অমুভব করেন।

দীপালোক কাচের মধ্য দিরা বহির্গত হইয়া বাহিরের পদার্থকে প্রকাশিত করে। কিন্তু যদি কার্ছ দারা সেই দীপকে আছোদন করা যার, তাহা হইলে সেই দীপ বাহিরের পদার্থকে প্রকাশিত করে। একমাত্র আত্মার টেডভা, আত্মার দীপ্তি বহির্জগৎকে প্রকাশিত করে। ইন্দ্রিরসকল ও মন কেবল দার মাত্র। তামসিক স্থূল-ভোতিক পদার্থ আত্মার আলোককে নিরোধ করে। এই জভা যে পদার্থ কেবলমাত্র স্থূল পদার্থ দারা উপহিত, তাহাকে মৃচ্ ও অজ্ঞানাবৃত বলা যার। এই জভা প্রস্তর্গও দেখিতে পার না। প্রস্তর্গওের মধ্যে কোন স্ক্র পদার্থ নাই, যাহার মধ্য দিরা আত্মজ্যোতিঃ বাহিরের পদার্থকে প্রকাশিত করিছে পারে।

মন ও ইক্সির নিজে প্রকাশক নহে ; কিন্তু প্রকাশের হারমাত্র।

আমারা কিন্তু মর্ন ও ইক্রিয় বলিলে চৈত্ত ধারা আভাসিত মন ও ইক্রিয় বুঝি।

চৈতন্তের আতাসজন্ম মন ও ইন্সিরে চেতনত্ব আরোপ করা হয়।

"অথ যদা সংস্থাে ভবতি যদা ন কক্ষচন বেদ হিতা নাম নাডাে।

দাসপ্ততি সহস্রাণি হৃদয়াৎ পুরীতত মভিপ্রতিষ্ঠন্তে তাভিঃ প্রভাবস্পা
পুরাততি শেতে॥"

বৃহদারণাক উপনিষৎ, ২য় অধ্যায় ১ম ত্রাহ্মণ।

যখন বিজ্ঞানময় পুশ্ব সুষ্ঠ হয়, তথন সে কিছুই জানে না। ছিন্তা নামে হিসপ্ততিসহত্র নাড়ী হনমনেশ হইতে শরীরের সর্বাত ব্যাপ্ত হয়। সেই নাড়ীর সহিত প্রত্যাবৃত্ত হইয়া পুরুষ শয়ন করে।

শক্ষরাচার্য্য এই শ্রুতির ভাষো লিখিয়াছেন, ''অয়য়য়ের পরিণামে হিতানামক শিরার উৎপত্তি হয়। তাহার সংখ্যা বায়াত্তর হাজার। পুওরীকার হদর নামক মাংসপিও হইতে নির্গত হইয়া ঐ সকল নাড়ী শরীরের সর্ক্ষণেশে ব্যাপ্ত হয়। যদিও যে নাড়ী হদরদেশকে বেষ্টন করে তাহাকেই পুরীতং বলে, তথাপি মূলে পুরীতং শব্দ সর্ক্ষশরীরের উপলক্ষণ মাত্র। বৃদ্ধি নামক অস্তঃকরণ বৃত্তির স্থান হাদয়। বাছ ইন্তিয় সকল সেই বৃদ্ধির বশাস্থা। বৃদ্ধি কর্ম্মবশে কর্ণশক্ষী আদি স্থানে ঐ সকল নাড়ীকে মংস্কজালের স্থার্ম প্রসামর প্রক্ষ আত্ম-চৈতন্তের দীপ্তি দারা অভিবাক্ত হইয়া সেই বৃদ্ধিকে আপ্রার করে। বৃদ্ধির সক্ষোচন কালে পুরুষও বৃদ্ধি হইতে সন্ধৃতিত হয়েন। ইহাই পুরুষের স্বৃপ্তি। জাগ্রংকালে বৃদ্ধির বিকাশ অক্ষত্ব করিয়াই আত্মার জাগরণ।''

বিজ্ঞানময় পুরুষকে যদি জীবাত্মা বলা যায়, তাহা হইলে জীবাত্মা অধি-ষ্ঠিত অস্তঃকরণের নাড়ী সহযোগে যে জ্ঞান তাহাকে ইন্সিক্সান বলা যায়। নাড়ী ইন্দ্রিয় নহে। নাড়ীশ্বাপ উপাধি দ্বারা সংকীর্ণ অস্তঃকরণই বাহেন্দ্রিয়। নাড়ীদ্বারা অসংকীর্ণ অস্তঃকরণই মন। মন অহংকার দ্বারা সংকীর্ণ। মহৎ বিশ্বজ্ঞান দ্বারা সংকীর্ণ। মহৎ, অহন্ধার, মন ও ইন্দ্রিয়ের ভেদ কেবল উপাধিগত। ইহারা সকলই করণ পদার্থ। স্কুল ও সুল পদার্থেরও ভেদ উপাধিগত। বাহাতে চৈতন্তোর অবভাস হয় এবং সেই অবভাস দ্বারা বাহা অন্ত পদার্থকে প্রকাশিত করিতে পারে, তাহাই স্কুল। তম:প্রধান বিলিয়া বাহাতে চৈতন্তোর অবভাস হয় না এবং বাহা অন্ত পদার্থকে প্রকাশিত করিতে পারে না, তাহাই স্কুল। চৈতন্তোর অবভাস এবং চৈতন্তোর ব্যাপ্তি, ত্বই স্বতন্ত্র পদার্থ। বাদিচ স্থলে আত্ম-চৈতন্তোর অবভাস নাই, তথাপি কি সুল কি সুক্ল সর্ব্বিত্র সমভাবে আ্থা-চৈতন্তা বিরাজ্ক করিতেছেন।

বান্তবিক তুল ও হল্ম পদার্থে প্রভেদ এই যে, তুল পদার্থ তামসিক ও হল্ম পদার্থ সাজিক। হল্ম পদার্থের মধ্যেও সাজিক তামসিক ভেদে অবান্তর ভেদ আছে। তামসিক মন রজোগুণ দ্বারা চালিত হইরা ক্রমশং সাজিক ভাব ধারণ করে। ক্রিয়া দ্বারা ও বহিমুখ ব্যাপার দ্বারা তামসিক মনের মৃচ্তা ও নিশ্চলতা দ্র হয়। অত্যন্ত অলস, নিশ্চেপ্ট ও মৃচ্ মনুষা কর্মা দ্বারাই উন্নতিলাভ করিতে পারে। ইন্দ্রিসংযোগে বহির্জগতের সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করিয়াই পশুপক্ষীর জড়তা দ্র হয়। মন সাজিক, পঞ্চভূত তামসিক। এই হুরের মধাবর্তী ইন্দ্রিয় রাজসিক। ইন্দ্রিয় সর্ব্বদাই বহির্প্যনশীল, সর্ব্বদাই ব্যাপারোমুখ। ইন্দ্রিয়ের সাহচর্য্যে মনকেও বহিমুখ হুটতে হয়। কিন্তু মন বন্ধতঃ সাজিক। পঞ্চভূত লইয়াই প্রত্যেকের শরীর, ইন্দ্রিয় লইয়াই প্রত্যেকের ব্যতম্ভ বাসনা ও ব্যতম্ভ চিন্তা। ভূত, ইন্দ্রিয় মন তিনই অহকারের অধীন। ভ্রাক্তগত উপাদান প্রকাশ করিবার জন্তই অহকারে তত্ত্বের আবির্ভা।

কিন্তু মালুবের মন সর্বাল "আমি" লইয়াই বাস্ত নতে। মতুষা যথন পরিবার-ভুক্ত হয়, তখনই প্রথমে "আমি"র দীমা অতিক্রম করিতে প্রয়াস করে। তাহার পর স্বজন, পরজনের জ্ঞান থাকে না। খাহার সর্ব্বজীবে সমভাব, যিনি সকল প্রাণীর হিতে রত, যাঁহার দয়া সীমাশন্ত, যিনি "স্বার্থ" কথাটি একেবারে ভলিয়া যান, তাঁহার কাছে অহন্ধার তত্ত্বও হার মানে। তাঁহার যে ভাব, সে মহৎ ভাব। সে ভাব কাহারও নির্দিষ্ট নহে। সে ভাব বিশ্ব-ব্যাপী। সে ভাব মহত্তবের অন্তর্গত। এই মহত্তব্বই মনুষ্যের যথার্থ ধাম। মহৎ ভাবই তাহার চিরস্থায়ী। সৃষ্টি, স্থিতি ও লয় অবলম্বন করিয়া মহ-ন্তব্বের নানাবিধ ভাব। সমগ্র বিশ্বের ছারা মহন্তব্বে প্রতিবিধিত। অহন্তত মন বহির্জগতের যতটুকু অংশ গ্রহণ করিতে পারে, ততটুকু কেবল ধারণ করিতে সমর্থ হয়। কিন্তু মহন্তব্ব অহঙ্কারের সীমায় আবদ্ধ নহে। বেমন অহরত মন ব্যক্তি বিশেষের মন ( Personal Mind ), সেইরূপ মহত্ত সমগ্র বিশ্বের মন ( Universal Mind )। মহত্তর সমগ্র বিশ্বকে অন্তত্তর করিতে পারে। অহঙ্কারের বাঁধ ভাঙ্কিরা দিলে মন ও মহত্তত্ত চুইই এক। প্রলয়কালে ভত, ইন্দ্রিয় ও মন লইয়া অহঙ্কার তম্ব মহততে লীন হয়। মহত্তত্ত্বে বিশ্ব প্রতিবিশ্বিত হয়। মূল প্রকৃতিতে কেবলমাত্র আত্মা প্রতি-বিষ্ণিত হয়। মূল প্রকৃতিতে গুণের সাম্য অবস্থা। গুণের বিকার নাই. বিশ্বের ছায়া নাই, এই জন্ম এই বিশুদ্ধ ক্ষেত্রে আত্মা নিজ স্বরূপে নিতা ভাসিত। এই ক্ষেত্রে সকলই এক। "অজামেকাং লোহিতগুরু রুষ্ণাম।" প্রলয়কালে মহন্তব্ এই মূল প্রকৃতিতে লীন হয়। অব্যাকৃত জগদাত্মক মূল প্রকৃতি থাঁহার শরীর, সেই পুরুষ তথন স্বরূপে অবস্থান করেন। কাল-শক্তি বশে পুরুষ জাগরিত হইলেই, তত্ত্ব সকলের আবির্ভাব হয়। পুরুষের জাগরণে সকল তত্ত্বই পুরুষাধিষ্ঠিত হয়। পুরুষ দ্বারা সকল তত্ত্বই অফু-প্রাণিত হয়।

"কালাদ গুণবাভিকর: পরিণাম: স্বভাবত:। কর্মণো জন্ম মহতঃ পুরুষাধিষ্ঠিতাদভূৎ ॥ মহতত্ত বিকুর্বাণাৎ রক্তঃ সজোপরংহিতাং। তমঃ প্রধানবভবদ ব্য জ্ঞান ক্রিয়াত্মক:॥ সোহহন্ধার ইভি প্রোক্তো বিকুর্বন সমভূতিধা। বৈকারিক ভৈজসন্চ তামস নেচতি যদ্ভিনা। দ্রবাশক্তি: ক্রিয়াশক্তি জ্ঞানশক্তিরিতি প্রভো ॥ তামসাদপি ভূতাদেবিকুর্বাণাদভূরভঃ। তক্ত মাত্রাগুণ: শব্দো লিঙ্গং যদু ষ্টু, দৃশুয়ো:॥ নভসেহিথ বিকুর্বাণাদভূৎ স্পর্শগুণোহনিলঃ। পরাম্বয়াচ্ছস্ববাংশ্চ প্রাণ ওজঃ সহে। বলম।। বামোরপি বিকুর্বাণাৎ কালকর্মে স্বভাবতঃ। উদপদ্যত বৈতেজো রূপবং স্পূর্শ শব্দবং॥ তেজসম্ভ বিকুর্বাণা দাসী দম্ভো রসাত্মকম। রূপবং স্পর্শ বচ্চান্ডো ঘোষবচ্চ পরান্ত্রাং॥ বিশেষস্ত বিকুর্বাণা দম্ভদো গন্ধবানভং। পরান্বয়াদ্রসম্পর্শ শব্দ রূপ গুণান্বিত:।। रेवकातिकात्रामा अच्छ एनता रेवकातिका मन। দিখাতার্ক-প্রচেতোহখি-বক্লীন্দোপেল-মিত্রকা: II তৈ লাভ বিকুৰ্বাণাদি জিয়াণি দশা ভবন। জ্ঞানশক্তি: ক্রিয়াশক্তি বু দি: প্রাণশ্চ তৈজ্সো॥ শ্ৰোত্রং স্বগ্রাণ দৃগ্ জিহলা বান্দোর্মেট্ াংগ্রি পায়ব:॥ ভা, পু, ২-৫-২৩ হইতে ৩১।

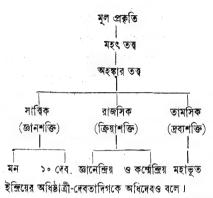
পুরুষাধিষ্ঠিত কাল হইতে গুণের ক্লোভ, স্বভাব হইতে পরিণাম এবং

কর্ম হইতে মহন্তবের জন্ম হইরাছিল। রজ: এবং দক্ত গুণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইলে মহন্তবের বিকার হইরাছিল এবং দেই বিকার হইতে তৃষ্ণ: প্রধান, দ্রব্যক্তান ও ক্রিয়াক্স অহন্ধারতবের উত্তব হইরাছিল। (যদিচ মহন্তব তিন গুণের আধার, তথাপি ঐ তবে ক্রিয়া-শক্তি ও জ্ঞান-শক্তি এই ছই শক্তি আছে। এই জন্ম মহন্তব রজ: ও দক্ষপ্রধান। অহন্ধার মহন্ত জানের আবরক। এই জন্ম মহন্তব তম:প্রধান। অহন্ধার প্রহণ্ড তব্বের মধ্যে তামদিক আকাশাদিই বহুপ্রমাণ, রাজদিক ও দান্ত্রিকতন্ত্ব অলপ্রমাণ। এই জন্ম অহন্ধার-প্রস্তুত তব্ব যে দকল জীনের উপাধি, তাহাদিগের মধ্যে তমোগুণের আধিক্য আছে। জ্রীধ্র )।

সাত্তিক, রাজসিক ও তামসিক ভেদে অহঙ্কারতত্ত্ব ত্রিবিধ বিকার প্রাপ্ত হইয়াছিল। সাত্ত্বিক-অহঙ্কার জ্ঞান-শক্তিসম্পন্ন। রাজসিক-অহঙ্কার ক্রিয়া-শক্তিসম্পন্ন এবং তামসিক-অহঙ্কার দ্রব্য-শক্তিসম্পন্ন।

বিকারপ্রাপ্ত তামসিক-অহন্ধার হইতে আকাশ উৎপন্ন : ইইরাছিল।
আকাশের বিশেষ গুণ শব্দ। বিকৃত আকাশ হইতে স্পর্শ গুণাত্মক বায়ুর
উদ্ভব হইরাছিল। আকাশের পরবর্ত্তী বলিয়া, বায়ুতেও শব্দ গুণ আছে।
দেহধারণ এবং ইক্রিয়, মন ও শরীরের পটুতা বায়ুর কার্য। বিকারপ্রাপ্ত
বায়ু হইতে রূপবান্ অগ্রির উদ্ভব হইয়াছিল। পর পর বলিয়া অগ্রির স্পর্শ
ও শব্দ গুণ আছে।

বিক্ষত অমি হইতে বদাম্বক জল উৎপন্ন ইইন্নছিল। প্রবর্ত্তিতা-নিব-ক্ষন জলেরও রূপ, স্পর্শ ও শব্দ গুণ আছে। বিক্ষতিপ্রাপ্ত জল ইইতে গন্ধ-বান্বিশেষ অর্থাৎ পৃথিবী-তদ্বের উদ্ভব ইইন্নছিল। সকলের পর বলিরা পৃথিবী রস, রূপ, স্পর্শ ও শব্দগুণাম্বিত। সাম্বিক-অহকার ইইতে মন এবং দশ ইন্দ্রিরাধিষ্ঠাত্রী দেবতার আবির্ভাব ইইন্নছিল। রাজসিক অহকার ইইতে পাচ জ্ঞানেন্দ্রিয় ও পাচ কর্মেন্দ্রিয়ের উদ্ভব ইইনাছিল।



এই সকল তত্ত্বস্থাইর নাম কারণ-স্থাই। এই সকল তত্ত্বের যিনি আত্মা, যিনি এই সকল তত্ত্বে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া প্রতিপ্রমাণুকে, প্রতিতত্ত্বকে, প্রকৃত্ব তির প্রতিবিভাগকে জীবসম্পন্ন করেন, তিনিই প্রথম পুরুষ। প্রথম পুরুষ বিশুদ্ধ আত্মা।

# ৰিতীয় পুৰুষ ও কাৰ্য্যস্প্তি।

ত্বদকলের উদ্ভব হইল। কিন্তু তাহারা জীবসংস্থানের লোক এবং জীবদারীর রচনা করিতে সমর্থ হইল না। তব্ব সকল স্বতন্ত্র ভাবে অবস্থিতি করিতে সক্ষম হইল; কিন্তু তাহারা পরম্পর মিলিত হইয়া কোন কার্য্য করিতে পারিল না। মন্তব্য, পশু, কীট, পতঙ্গ, তক, লতাদি এবং ইহাদের আবাসভূমি এই পৃথিবী-তব্ব সংহতি দ্বারা রচিত। যতদিন তব্বের সংহতি না হয়, তত্তিনি পূর্ব্যক্তন-সঞ্চিত জীব-অদৃষ্টের বিকাশ হইতে পারে না। যে শক্তি দারা তত্ত্ব সকল স্বতন্ত্র ভাবে অবস্থিত হইতে পারে, তাহাই প্রথম পুরুষের শক্তি। এবং যে শক্তি দারা তাহারা পরস্পর মিলিত হইয়া বিভিন্ন দেহ ও লোক রচনা করিতে সমর্থ হয়, তাহাই দ্বিতীয়:পুরুষের শক্তি।

পুরাণে কথিত আছে যে, তত্ত্ব সকল যথন মিলিত হইতে সমর্থ হইল না, তথন তাহারা পরম পুরুষের আরাধনা করিয়াছিল।

"এতে দেবাঃ কলা বিষ্ণোঃ কাল-মায়াংশ-লিঙ্গিনঃ।

নানাথাৎ স্বক্রিয়ানীশা: প্রোচুঃ প্রাঞ্জলয়োবিভূম্॥" ভা,পু,—এ৫।৩৬।
মহতত্তাদি অভিমান বিশিষ্ট বিষ্ণুর অংশ স্বরূপ এই সকল দেবতাগণ
কালবশে বিক্তি প্রাপ্ত, মায়াবশে বিক্লেপ বিশিষ্ট এবং পুরুষাংশে চেতনাযুক্ত হইলেও নানাথ প্রযুক্ত বন্ধাও রচনা রূপ আত্মকার্য্য করিতে আসক্তহইয়া অঞ্জলি বন্ধন পূর্ব্বক প্রমেশ্বরকে প্রার্থনা করিয়াছিলেন।

"ইতি তাদাং স্বশক্তীনাং দতীনামসমেত্য সঃ। প্রস্থপ্রলোকতন্ত্রাণাং নিশাম্য গতিমীশ্বরঃ॥ ৩৮৮১। কালসংজ্ঞাং তদা দেবীং বিভ্রচ্ছক্তিমুক্তক্রমঃ। ত্রয়োবিংশতি তত্ত্বানাং গণং যুগপদাবিশৎ॥" ৩৮৮২।

লোক রচনায় অসমর্থ, অসমবেত ভাবে অবস্থিত, স্বশক্তি মহদাদির এইরূপ গতি শ্রবণী করিয়া ভগবান মূল প্রকৃতিরূপ শক্তিতে আশ্রয় করিয়া, এককালে এয়োবিংশতি তত্ত্বের গণ মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিলেন।

শ্রীধরস্বামী কাল সংজ্ঞ শক্তির অর্থ মূল প্রকৃতি নির্দ্ধারিত করিয়াছেন।
মূল প্রকৃতিকে ছাড়িয়া দিলেই তত্ত্বের ত্রয়োবিংশতি সংখ্যা হয়। দ্বিতীয়
পুরুষ মূল প্রকৃতিরূপ শরীর বিশিষ্ট হইয়া কার্য্য স্মষ্টির অর্থাৎ জীব সমূহের
আব্বা (Atma Budhi)। অশ্রীরী প্রথম পুরুষ কারণ স্ষ্টির অর্থাৎ তক্ত্ব
সমূহের আত্বা (Atma) স্টিরচনা হয় না বলিয়াই ঈশ্বরের এই
উপাধি গ্রহণ।

"সোহত্ব-প্রবিষ্টো ভগবাং শ্বেষ্টাব্ধপেণ তং গণম্।
ভিন্নং সংযোজন্বামাস স্থান্ধং কর্ম প্রবোধনন্॥" ওাঙাও।
ভগবান্ এইরূপে অন্থ্রাবিষ্ট হইনা ক্রিয়া শক্তি দ্বারা তত্ত্বের বিভিন্নগণকে
সংযোজিত করিয়াছিলেন। এবং তত্ত্ব সকলের ও জীবের প্রস্থান্ধ কর্ম্ম ভাষাতেই জাগরিত হইন্নাছিল।

"প্রবৃদ্ধ-কর্মা দৈবেন এয়েবিংশতিকো গণ:।
প্রেরতোহজনমং স্বাভিন্মাঞ্জিরিধিপূরুষম ॥" ৩৬।৪।
প্রবৃদ্ধ ক্রিয়া শক্তি এয়েরিংশতি সংথ্যকগণ পুরুষ প্রেরিত হইয়া আপন
আপন অংশ দ্বারা পুরুষের দেহ রচনা করিয়াছিল। এই দেহকে বিরাট
দেহ করে।

"পরেণ বিশতা স্বন্ধিন্ মাত্ররা বিশ্বস্থা গণঃ।

চুক্ষোভান্তোন্ত মাদান্ত বৃদ্ধি লোকাশ্চরাচরাঃ॥" অভাব ।

স্কিশ্বর অভান্তরে প্রবিষ্ঠ হইলে ত্রোবিংশতি তন্ত্ব প্রস্পর মিলিত

হইরা অংশ মাত্রে পরিণাম প্রাপ্ত হইরাছিল (অর্থাৎ অসমবেত অংশও রহিরা

গিরাছিল )। সেই তন্ত্ব সমূহে চরাচর যাবতীর লোক প্রতিষ্ঠিত রহিরাছে।

"হিরগ্নরঃ সপুক্ষঃ সহস্র পরিবৎসরান।

অগুকোষ উবাসাপা সর্বসম্বোপ বৃংহিতঃ ॥'' ৩ ৩। ।
হির্মার দেই পুরুষ জনমধ্যে অণ্ডের অভ্যস্তরে সকল অন্ধূর্ণায়ী জীব
ক্রিয়া বাস করিয়াছিলেন।

তর সকল যে বিরাট বেং রচনা করিয়াছিল, তাহার আকার অণ্ডের ক্যায়। সেই অণ্ডকে ব্রহ্মাণ্ড বলে। দিতীয় পুরুষ সেই সমগ্র অণ্ডকে ক্মন্ত্রাপিত করিয়া তন্মধ্যে অবস্থিত হইয়াছিলেন। দিতীয় পুরুষকে পুরাণে বিরাট পুরুষ ও হির্মায় পুরুষ বলে। এই দিতীয় পুরুষই সকল্ জীবের আশ্রয়। ''দবৈ বিশ্বস্থলাং গৰ্জো দৈৰ কৰ্ম্মাত্মশক্তিমান্। বিবভাকাত্মনাস্থানাং একধা দশধা ত্ৰিধা॥'' ৩৩।৭।

তব্যাণের কার্যাভূত বিরাট্ দৈবশক্তিপ্রভাবে আপনাকে হানরাবছির চৈতন্ত রূপে একধা, ক্রিরাশক্তি প্রভাবে আপনাকে দশ প্রাণরূপে দশধা এবং আত্মশক্তি অর্থাৎ ভোক্তৃশক্তি প্রভাবে আপনাকে অধ্যাত্ম, অধিভূত, ও অধিদৈব ভেদে ত্রিধা বিভক্ত করিরাছিলেন।

বিরাট্ পুরুষ জীবশরীরে তিনরূপ বৃত্তি ছারা অন্তুভূত হন। প্রথম প্রাণরূপে। প্রাণ, অপান, সমান, উদান, ব্যানু, নাগ, কুর্ম, ক্কর, দেবলত ও ধনজয়, এই দশবিধ প্রাণের বৃত্তি। এই প্রাণবৃত্তি কলেই জীব রীর ধারণ করে। এই প্রাণবৃত্তি জড়প্রকৃতির শক্তি নহে; কিন্তু প্রাণরূপী বিরাট্ পুরুষের শক্তি। বিরাট্ প্রাণ সকল প্রাণীকেই অন্তু-প্রাণিত করে।

আমাদের অস্কংকরণ ও ইক্রিয় রন্তি বিরাট্ প্রক্ষবের দ্বিতীয় প্রকাশ। এই বৃত্তি আবায়া, ভূত ও দেবতাদিশকে অধিকার করিয়া ত্রিবিধ। এই ব্রিবিধ বৃত্তির বিচার পরে করা হইবে।

বিরাট্ পুরুষের তৃতীয় প্রকাশ হন্য বৃত্তিতে। হন্যমধ্যে ত্রিপুটা শৃগু জ্ঞান হয়। স্কান্মার অন্তত্ত হয়।

> "এবছদেষ স্বানামাত্মাংশঃ প্রমাত্মন:। আদাবেতারো ম্লাদৌ ভূতগ্রামো বিভাব্যতে॥ ৩৬৮।

এই বিরাট পুরুষই সকল জীবের আত্ম। এবং প্রমাত্মার অংশ (জীব) ইনিই আদ্য অবতার। যাবতীর ভূতগণ ইহাতেই প্রকাশ পার। ছিতীয় পুরুষ সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডের, সমগ্র জীবের আত্ম। যথন জীব সকল পৃথক ভাবে প্রাত্মৰ্ভূত হয়, তথনই তিনি তৃতীয় পুরুষ হইয়া প্রতিজীবের আত্মা বিলিয় পরিগণিত হন। এই জীবাত্মা পরমাত্মার অংশ।

বিষ্ণোন্ত ত্রীপি রূপাণি পুরুষাধ্যান্তথো বিজঃ। প্রথমং মহতঃ শ্রষ্ট দ্বিতীরং ছণ্ড সংস্থিতম্॥ তৃতীরং সর্ব্বভূতছং তানি জ্ঞান্তা বিমৃচ্যতে॥

শ্রীধরস্বামী ধৃত সাত্তক তন্ত্রোক্ত শ্লোক।

বিশ্বুর পুরুষাখ্য তিনরপ। প্রথম পুরুষ মহন্তবের স্রষ্টা। দিতীয় পুরুষ অত্তের মধ্যে অবস্থিত। তৃতীয় পুরুষ সকল ভূতের অস্তঃস্থিত। তৃতীয় পুরুষের বিচার পরে করা হইবে।

দ্বিতীয় পুরুষকে আদ্যু অবতার বলা হইয়াছে।
''জগুহে পৌরুষং রূপং ভগবান্ মহদাদিভিঃ।

সস্ভূতং ষোড়শ-কল-মদৌ লোকসিস্ক্লয়া।" ভা, পুঃ, ১৷৩৷১ লোক স্ষষ্ট করিতে ইচ্ছা করিয়া ভগবান মহদাদি তত্ত্ব নিশ্মিত ষোড়শ অংশ বিশিষ্ট পুরুষের রূপ গ্রহণ করিয়া ছিলেন।

> "এতরানাবতারাণাং নিধানং বীজ্যব্যয়ম্। যক্তাং শাংশেন স্জ্যতে দেব তিথ্যঙনরাদয়ঃ॥'' ১৷৩৫।

এই বিরাট্ অবতার কুটস্থ। অস্থান্ত অবতারগণের স্থান্ন আবির্ভাব তিরোভাব বিশিষ্ট নহেন। কারণ নারান্ত্রণ রূপ এই আদি অবতার অস্থান্ত্রণ অবতারের কার্য্যাবদানে প্রবেশ স্থান, এবং তিনি তাঁহাদিগের অব্যন্ত্র, বীজ স্বরূপ। তিনি যে কেবল অবতার সকলের বীজ তাহাই নহে, সকল প্রাণীরই বীজ। তাঁহার নাভিপন্ন সন্তুত ব্রন্ধা তাঁহারই অংশ। মরীচি আদি ঋষিগণ ব্রন্ধার অংশ এবং দেব ভিত্যক্ মন্ত্র্যা আদি প্রাণী সমূহ এ

প্রথম পুরুষকে কেন অবতার বলা যায় না ? এবং হিতীয় পুরুষকেই কেন অবতার বলা যায় ? অবতারই বা কাহাকে বলে ?

পুরাণে ক্রমাত্র জানা যার যে বিতীয় পুরুষ অভাভা অবতারের বীক ও

নিধান। কিন্তু উপনিষদে এই দিঙীয় পুক্ষ সম্বন্ধে একটা গুঢ় রহস্তের উদ্ভেদ করা হইয়াছে তাহা অতি সাবধানে জানা আরশ্রক। সেই রহস্ত জানিতে পারিলেই দিতীয় পুক্ষকে কেন আদি অবতার বলা হইয়াছে, তাহা ব্রিতে পারা যায়।

"আক্ষৈবেদমগ্র আসীৎ পুরুষবিধঃ সোহছবীক্ষ্যনান্তদাত্মনোহণশ্রও সোহহমন্দ্রীতাগ্রে ব্যাহরন্ততোহহং নামা ভবন্তন্মান্দপ্যতহ্যামন্ত্রিতোহহ ময়মিত্যেবাগ্র উক্ত্বাধান্তর্নাম প্রক্রেতে যদন্ত ভবতি স যৎ পূর্ব্বোহন্দ্রাৎ সর্ব্বান্ পাপ্ মন উবৎ তন্মাৎ পুরুষ উষতি হ বৈ সতং বোহন্দ্রাৎ পূর্ব্বো বৃভূষতি য এবং বেদ ॥" বৃ. আ. ১/৪/১।

এই পুরুষাকার বিশিষ্ট আত্মাই পূর্ব্বেছিলেন। তিনি অনুবীক্ষণ করিয়া আপনা ভিন্ন অন্ত কাহাকেও দেখিতে পাইলেন না। তিনি "অহমিম্বি" এই বাক্য প্রথমে উচ্চারণ করিয়াছিলেন, দেই জন্ম অহং নাম বিশিষ্ট হইয়াছিলেন। এখনও পর্যান্ত কেহ দবোধন করিলে "এই আমি" এই কথা প্রথমে বলিয়া লোক পরে পিতৃমাতৃদত্ত তাহার নির্দিষ্ট অন্থ নাম বলিয়া থাকে।

যে হেতু তিনি অস্থান্ত সকলের পূর্বে সকল পাপ দগ্ধ করিয়াছিলেন, এই জন্তুই তিনি পুরুষ (পুর্—উষ্) বলিয়া অভিহিত। যিনি তাঁহার পূর্ববারী হইতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, তিনি তাঁহাকৈ দগ্ধ করিয়াছিলেন। মূলের অর্থ স্পষ্ট বুঝিবার জন্ত শদ্রাচার্য্যের ভাষা আলোচনা করা আবশ্রক। যেটুকু অংশ প্রয়োজনীয়, ভাষা হইতে কেবল সেই অংশটুকু উদ্ধৃত করা হইল।

"সমুচ্চিত জ্ঞান ও কর্ম হইতেই যে প্রজাপতিত্ব প্রাপ্তি হয় তাহা পূর্বে বলা হইয়াছে। "আম্মৈৰ"—এখানে আত্মা শব্দে প্রজাপতি অভিহিত হইন্নাছেন, যিনি প্রথম, অওজ ও শরীরী।

''ইদমগ্র আসীং"—'বৈদিক জ্ঞান ও কর্ম্মের ফলভূত সেই প্রজাপতি শরীরাস্তর উৎপত্তির পূর্ব্বে অবিভক্ত শরীরবিশিষ্ট ছিলেন।

"পুরুষবিধঃ" তিনি পুরুষাকার, মস্তক হস্তপদাদি লক্ষণবিশিষ্ট বিরাট। "সোহহমিমি" পূর্ব্ব জন্মের শ্রোত বিজ্ঞানরূপ সংস্কারবিশিষ্ট আমি, সেই সর্ব্বাস্থা প্রজাপতি।

"দ যৎ পূর্ব্ধাহম্মাৎ সর্ক্ষমাৎ সর্কান্ পাপ্মন ঔষৎ"— দেই প্রজাপতি পূর্ব্ব জন্মে কর্মা, জ্ঞান ও ভাবনার অমুষ্ঠান দ্বারা যাঁহারা প্রজাপতি হইতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, তাঁহাদের সকলের মধ্যে সর্ব্বপ্রথমে আসঙ্গ ও অজ্ঞান লক্ষণ প্রজাপতিত্বের প্রতিবন্ধকজনক সকল পাপকে দহন করিয়াছিলেন। "পুর" শব্দের মর্থ পূর্ব্ব এবং "উষ্ব" ধাতুর অর্থ দহন করা।

"ওষতি হবৈ সতং ঘোহন্মাৎ পূর্বো বৃভূষতি"— যিনি প্রজাপতি হন তিনি প্রজাপতিত্বের ইচ্ছুক অন্তকে দাইন করেন। তবে ত প্রজাপতি হইবার ইচ্ছা বড়ই অনর্থকর। কিন্তু তাহা নহে। এখানে দহন শব্দের অর্থ উৎকর্ম লাভ মাক্র।" প্রাণের যিনি বিরাট্পুরুষ, উপনিষদের তিনিই প্রজাপতি; তিনিই বেদের সহস্রশীর্ম, সহস্রাক্ষ, সহস্রপাদ পুরুষ। কর্মা, জ্ঞান ও ভাবনা দ্বারা মহুষা যে সকল অধিকার প্রাপ্ত হয়, সেই সকল অধিকারের মধ্যে প্রজাপতিত্বই সর্বশ্রেষ্ঠ অধিকার। দ্বিতীয় পূরুষই করের ঈশ্বর। তিনিই করের স্বান্থি, স্থিতি, লয়, বিধান করিয়া থাকেন। ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর তাঁহারই গুণ অবতার। তাঁহাকেই আশ্রম করিয়া লীলা অবতার সকল কার্য্য করিয়া থাকে। তাঁহারই প্রেরণায় সমগ্র জীব জন্তু আপন আপন কার্য্য করিয়া থাকে।

ভগবান্ এক হইলেও বিরাট্পুরুষ ব্রহ্মাণ্ডভেদে বিভিন্ন। দ্বিতীয় পুরুষ

জীব ও পরমপুরুষের মিলন স্থান। দ্বিতীয় পুরুষ জীবের চরম অধিকার এবং সেই অধিকারে ভগবানু স্বয়ং আবিভূতি হন।

জীব ব্রশ্বাণ্ডের দীমা অতিক্রম করির। ঈশ্বর্থ লাভ করিলেও অন্থ জীবের উৎকর্ম সাধন-জন্ম অবতার গ্রহণ করেন। কোনও ব্রশ্বাণ্ড মধ্যে এইরূপে বাহারা অবতার গ্রহণ করেন, তাঁহাদের সকলের পূর্ববন্তী এই বিরাটুপুরুষ। তিনিই আদ্য অবতার। প্রথম পুরুষ অবতারের দীমা অভিক্রম করিরা আছেন।

#### অবতার।

বিরাট্ পুরুষকেই আমরা ত্রন্ধাণ্ডের ঈশ্বর বলিব। প্রতি ত্রন্ধাণ্ডের কত মহাত্রা ঈশ্বর হইবার জন্ত প্ররাস করেন। তাঁহারা সকলেই ত্রন্ধাণ্ডের সমস্ত ভার নিজ মস্তকে বহন করিবার জন্ত সমুৎস্কক। সকলেই চাহেন যে স্পষ্ট, স্থিতি, লয়ের সম্পূর্ণ অধিকার গ্রহণ করিবেন। বিশ্বই সকলের ধ্যান। বিশ্বগত সকলের কর্মা। তাঁহানের সভাও বিশ্ববাপী। তাঁহারা সকলেই বিভূ। সকলেই যড়েশ্বর্যাপূর্ণ স্বতন্ত্র ঈশ্বর। কিন্তু তাঁহানের মধ্যে একজনই বিরাট্ পুরুষের অধিকার প্রাপ্ত হন। অন্ত সকলে সেই বিরাট্ পুরুষকে আশ্রম করিয়া থাকেন এবং বিশ্বের পালন জন্ত তাঁহারা সময়ের সময়ে ভূমগুলে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন। তাঁহানিগকেই বিক্তুর লীলা-অবতার বলে। তাঁহাদের নিজের কিছুই প্রয়োজন নাই। এই জন্ত অবতার গ্রহণ তাঁহাদের লীলা মাত্র। যদিচ বিরাট্ পুরুষ তাঁহাদের বীজ ও নিধান, তথাপি তাঁহারা বিরাট্ পুরুষ অপেকা কোন অংশে নান নহেন। যন্তপি এ ব্রন্ধাণ্ডে তাঁহারা বিরাট্ পুরুষ হইতে সক্ষম হন নাই, অন্ত ব্রন্ধাণ্ডে তাঁহারাই বিরাট্ পুরুষ হইবেন। যেমন নদি নদীর জল সমুদ্রমধ্যে প্রিত হইয়া

দুমুদ্রের জল বলিয়াই পরিগণিত হয়, সেইরূপ লীলা-অবতার সকল বিরাট্
পুরুষে লীন হইয়া তাঁহার সহিত অভিন্ন ভাব ধারণ করেন। তথাপি তাঁহাদের স্বতন্ত্রতা আছে। সে স্বতন্ত্রতা কেবলমাত্র বিশ্বকার্য্যে পরিলক্ষিত হয়।
য়য়ন তাঁহারা অবতার গ্রহণ করেন, তথনই তাঁহাদের স্বতন্ত্রতা। তাঁহাদের
করুণায় জগৎ ব্যাপিত রহিয়াছে। তাঁহাদেরই রুপাবলে মহুয়েয় মহয়য়ড়,
জীবের মহয়ৢ৸ তাঁহাদেরই নির্দেশিত পথ অবলম্বন করিয়া জগৎ উন্নতির
অভিমুথে ধাবমান হইতেছে এবং তাঁহাদের প্রভূত সম্বন্ধ্রোত জগতের মালিয়্য
ক্রেমশং নষ্ট করিতেছে। তাঁহাদের অলোকিক ভাব ব্রেম, কাহার সাধ্য!
কে তাঁহাদের স্বরূপ বর্ণনা করিতে পারে ?

ভাগবত পুরাণ একস্থলে নিম্নলিথিত অবতারগুলিকে লীলা-অবতার বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

বরাহ, যজ্ঞ, কপিল, দন্তাতের, কুমার চতুইর, নর-নারায়ণ, ধ্রুব, পৃথু, ঋষভ, হরগ্রীব, মংস্তা, কুর্মা, নৃসিংহ, হরি, বামন, হংস, মহস্তর অবতার,, ধ্রস্তরি, পরশুরাম, শ্রীরাম, শ্রীরুঞ্জ, বাাস, বৃদ্ধ এবং কন্ধি। (২-৭)

অক্তস্থলে নারদকেও লীলা-অবতার বলা হইরাছে। (১-৩)

অবতারা হৃদংথোয়া হরেঃ সন্থনিধেদ্বিজাঃ। যথাবিদাসিনঃ কুল্যাঃ সরসঃ স্থাঃ সহস্রশঃ॥ ১০০২৬।

থেমন ক্ষয়শূভা সরোবর হইতে সহস্র সক্ষম কুদ্র নালী নির্গত হয়, সেই-ক্রপ সন্থনিধি হরি হইতেও অসংখ্য অবতার প্রাত্তর্ভ হন।

শ্বমি, প্রজাপতি, মন্তু, দেব, মহাতেজন্বী মন্তুপুত্র, ইহারা সকলেই হরিব্ন বিভূতি অর্থাৎ ঈশ্বরের ঐশ্বর্যা ইহাদের মধ্যে প্রভূতরূপে প্রকাশিত। ইহাদি দিগকে বিভূত্তি অবভার বলে।

এই সকল কথা বলিয়া ভাগবতকার বলিতেছেন—
এতে চাংশক্লাঃ প্রংস<sup>\*</sup> কুঞ্জ ভগবান স্বয়ম।

শ্রীধর স্বামী এই শ্লোকার্দ্ধের নিম্নলিখিত ব্যাখ্যা করিব্নছেন ঃ—
"কোন কোন অবতার পরমেশ্বরে অংশ। কোন কোন অবতার তাঁহার
বিভূতি। মংস্থ আদি অবতার সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ব্বশক্তি হইলেও তাঁহারা কেবলমাত্র আত্মকার্য্যোপযোগী জ্ঞান ও ক্রিব্নাশক্তির পরিচয় দিয়াছিলেন। কুমার
চতুইয় এবং নারদাদির মধ্যে যিনি যেরূপ অধিকারী, তাঁহার মধ্যে সেইরূপ
ঈশ্বরত্বের অংশ ও কলারূপে আবেশ। কুমার আদিতে জ্ঞানের আবেশ
এবং পৃথু আদিতে শক্তির আবেশ। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ সাক্ষাৎ নারায়ণ। কার্মণ
তাঁহাতে সকল শক্তিই আবিক্কত হইয়াছিল।"

ইক্রারি-ব্যাকুলং লোকং মৃড়রস্তি যুগে যুগে॥ ১৩৮। অবতার দকল আবিভূতি হইরা দৈত্য-পীড়িত লোকদিগকে যুগে যুগে স্থবী করেন।

রজোগুণ ও তমোগুণের বৃদ্ধি দারা লোক সকল দৈত্যভাবাপর হয়।

যুগমধ্যে এবং ময়স্তর মধ্যে যখন আন্তরিক ভাব প্রবল হয়,তথনই সন্থনিধান

অবতার সকল আপনার প্রভূত সহগুণ জগতে ব্যাপিত করেন এবং বিশ্বকে

অধোগতি হইতে রক্ষা করেন।

ভাবয়তোষ সত্ত্বেন লোকান্ বৈ লোকভাবনঃ। লালাবতারাম্মরতো দেবতির্যাঙ্-নরাদিষু॥ গী২।৩৪। লোকপালক ভগবান্ দেবতির্যাক্ মমুষ্যদেহধারী লীলাবতার হইয়া সত্ত্ব-গুল দ্বারাই লোককে পালন করেন।

আমরা পৌরাণিক আলোচনা দ্বারা ক্রমশং বুঝিতে পারিব, যে চতুর্দ্ধশ মন্বস্তর পরিমিত করের এক ধারাবাহিক অধোগতি এবং এক ধারাবাহিক উর্জগতি আছে। প্রথম মন্বস্তর হইতে সপ্তম মন্বস্তরের কতক কাল পর্যান্ত অধোগতির স্রোত প্রবাহিত হইয়াছিল। মন্বস্তরের ইতিহাস পাঠে ইহার বিশেষ বিবরণ জানা যাইবে। এখন এইমাত্র জানিলেই হইরে যে, রজোগুণ ও তমোগুণের বৃদ্ধি ছারাই জীবের অধোগতি। তমোগুণের চরম বৃদ্ধিই
সেই অধোগতির পরাকাষ্ঠা। তামসিক রাক্ষসগণ যথন লক্ষার রাজা, যথন
রাবণ-প্রতাপে দেবগণও নতশিরদ্ধ, কল্লের অধোগতির তথনই চরম অবস্থা।
শ্রীরামচন্দ্র অবতার গ্রহণ করিয়া সেই অধোগতির মূলে কুঠারাঘাত করেন।
প্রকৃতির স্থুল পরিণামশীলতাই ক্লমধ্যে অধোগতির কারণ। তত্ব সকল
উদ্ভূত হইলে জীবনের প্রথমতঃ স্ক্রাতব্ব ছারা নির্মিত হয়। কালক্রমে দেহের
স্থলতা হয় এবং তত্ব সকলও স্থল হইতে স্থলতর হয়। জীবনিবাসভূমি পৃথিবীও ক্রমে ক্রমে জড়তার শেষ সীমায় উপনীত হয়। স্থল উপাদান তমঃপ্রধান। আমাদের স্থলদেহ জ্ঞানের আবরক, নিজা ও আলস্তের আম্পদ।
রথন কুস্তর্কর্ণ ছয় মাস কাল নিন্দ্রিত থাকিতেন, তথনই তমোগুণের সম্পূর্ণ
অধিকার। তামসিক উন্মাদগ্রস্ত রাবণ সীতাদেবীকেও অপহরণ করিয়াছিলেন। ইন্দ্রালি দেবগণও তামসিক শক্তিবলে পরাভূত হইয়াছিলেন।
চক্র, স্থাকেও রাবণের ছারস্থ হইতে ইয়াছিল।

রামচক্র এই অধোগতির স্রোত ক্লব্ধ করিয়াছিলেন। কিন্তু উর্দ্ধগতির স্রোত ধারাবাহিক করিবার জন্ম অন্য অবতারের প্রয়োজন হইয়াছিল।

প্রকৃতির প্রতিবিভাগকে স্কল্প পরিগামশীল করিতে পারিলেই উর্জ-গতির পথ উন্মুক্ত করা হয়। সাধিক আহার, সাধিক ব্যবহার দ্বারা আমা-দের দেহের স্থূলতা স্থাসপর হয় এবং সেই জক্ত চিত্তও অধিকতর নির্মাণ হয়। তথ্য সকল উর্জ্বগামী হইলে জীব সকল স্থূল দেহের বন্ধন হইতে মুক্ত ইইতে পারে।

শ্রীক্ষ অবতার গ্রহণ করিয়া সকল তত্ত্বকেই উর্দ্ধগামী করিয়াছিলেন।
তিনি কক্ষিণী, জাম্ববতী ও সত্যভামা রূপিণী মূলপ্রকৃতি, মহতত্ত্ব ও অহঙ্কারতত্ত্বস্থিত স্বরূপশক্তির সহিত এবং কালিন্দী আদি পঞ্চ তন্মাত্রস্থিত স্বরূপশক্তির
সহিত বিবাহরূপ চিরুসম্বন্ধে মুম্বন্ধ, মুহুরাছিলেন।

ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ খং মনো বৃদ্ধিরেব চ। অহঙ্কার ইতীয়ং মে ভিন্নাঃ প্রকৃতিরষ্টধা॥

তাঁহার প্রধান অষ্ট মহিষী অষ্টধা প্রকৃতি মধ্যে অবস্থিত নিজশক্তি। প্রকৃতির সহস্র সহস্র নিম্নতর বিভাগ, যাহাদিগকে পৃথিবী-পুত্র নরক আবদ্ধ করিয়াছিল, ভশবান শ্রীক্লঞ্চ তাহাদিগের সহিতও পরিণীত হইয়াছিলেন। বিষের উর্দ্ধগতির জন্ম ভগুবান্ কি না করিয়াছেন ? তিনি বিশ্বব্যাপী হইয়া ঘটে ঘটে বিরাজ করিতেছেন। প্রতি জীবের হৃদয়দেশে আসীন হইয়া প্রতি জীবকে তিনি আপনার অভিমুখে আকর্ষণ করিতেছেন। তাঁহার মত সর্ব্ধ-শক্তিসম্পন্ন অবতার কোথায় ? এই জন্ম ভাগবতে বলিয়াছে,"ক্লফস্ত ভগবান স্বয়ম"। শ্রীক্লফই আমাদের ঈশ্বর। আমাদের জ্ঞান ও ভক্তি তাঁহাকে পাইলেই চরম দীমা প্রাপ্ত হয়। তাঁহার মত দয়ালু কে আছে? কে তাঁহার মধুর চরিত্র বর্ণনা করিয়া শেষ করিতে পারে ? কতদিনে পৌরাণিক কথা ছাড়িয়া রুঞ্চকথা কহিতে পাইব > কতদিনে শুষ্ক জ্ঞানের বার্ত্তা সমা-পন করিয়া মধুর রুঞ্চপ্রেম বর্ণনা করিয়া আপনাকে চরিতার্থ করিব। ভক্তির দঢ়তার জন্ম পুরাণে জ্ঞানের অবতারণা করা হইয়াছে। দাসত্বের জন্ম বিশ্ব-জ্ঞানের প্রয়োজন। ভগবানের দাস হওয়াই ভগবন্ধকের মুখ্য উদ্দেশ্য। তাই মহাত্মাদিগের পথ অমুসরণ করিয়া প্রথমে জ্ঞানের মার্গ কথঞ্চিৎ পরি-ষ্কৃত করিতে প্রয়াস পাইব। মহাপ্রভু চৈতন্ত অবতার বিষয়ে সনাতনকে যে শিক্ষা দিয়াছিলেন, তাহা চৈতন্ত-চরিতায়তে মধ্যম লীলায় বিংশতি পরি-চ্ছেদে বিবৃত রহিয়াছে। আমরা তাহা হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত করিয়া এই প্রবন্ধ সমাপ্ত করিব।

> "পুরুষবিতার এক গীলাবতার আর। গুণাবতার আর মহস্তরাবতার আর। মুগাবতার আর শক্ত্যাবেশাবতার॥"

#### ১। পুরুষাবতার-

প্রথমেই করে রুঞ্চ পুরুষাবতার। সেই ত পুরুষ হয় ত্রিবিধ প্রকার॥

সেই পুরুষ বিরজাতে করেন শয়ন। কারণান্ধিশায়ী নাম জগত-কারণ॥

সেই পুরুষ মায়া পানে করে অবধান। প্রকৃতি ক্ষোভিত করি ৰীর্য্যের আধান। স্বাঙ্গ বিশেষাভাষ রূপে প্রকৃতি স্পর্শন। জীবরূপ বীজ তাহত কৈল সমর্পণ II তবে মহত্ত্ব হৈতে ত্রিবিধ অহঁকার। যাহা হৈতে দেবতেন্দ্রিয় ভূতের প্রচার॥ সর্বতেও মিলি স্পঞ্জিল বেক্সাঞ্চের গণ। অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড তার নাহিক গণন ॥ এতো মহৎ স্রষ্টা পুরুষ মহাবিষ্ণু নাম। অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড তার লোমকৃপ ধাম॥ এই ত কহিল প্রথম পুরুষের তত্ত। দিতীয় পুরুষের এবে শুনহ মহন্ত। সেই পুরুষ অনন্ত কোটি ব্রহ্মাপ্ত স্থাজিয়া। একেক মূর্ত্তো প্রবেশিলা বছমূর্ত্তি হৈঞা॥ প্রবেশ করিয়া দেখে সব অন্ধকার।

রহিতে নাহিক স্থান করিল বিচার ॥

নিজান্ধ স্থেদ জলে ব্ৰহ্মাণ্ডাৰ্ক ভরিল। সেই জলে শেষ শযায় শয়ন করিল॥ তাঁর নাভিপন্ম হইতে উঠিল এক পন্ম। দেই পদ্মে হৈল ব্ৰহ্মার জন্ম সন্ম॥

ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব তাঁর গুণ অবতার।
স্থাষ্ট স্থিতি প্রলয়ের তিনে অধিকার॥
হিরণাগর্ভ অন্তর্যামী গর্ভোদকশায়ী।
সহস্রশীর্ষাদি করি বেদ-যারে গায়ী॥
এই দ্বিতীয় পুরুষ ব্রহ্মাণ্ড ঈশ্বর।
মারার আশ্রয় হয় ততু মারা পার॥
তৃতীয় পুরুষ বিষ্ণু গুণ অবতার।
তুই অবতার ভিতর গণনা তাঁহার॥
বিরাট্ বাষ্টি জীবের তিঁহো অন্তর্যামী।
ক্ষীরোদকশায়ী তিঁহো পালনকর্ত্তা স্বামী॥

ভূতীয় পুরুষের কথা আমরা পরে বলিব।

#### ২। লীলা অবতার-

লীলা অবতার ক্লঞের না হয় গণন।
প্রধান করিয়া কহি দিগ দরশন॥
মংস্থ কুর্মা রবুনাপ নৃসিংহ বামন।
বরাহাদি লেখা যার না পায় গণন॥

#### ৩। গুণ অবতার-

ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব তিন গুণ অবতার। ত্রিগুণাঙ্গীকরি করে স্পষ্ট্যাদি ব্যবহীর॥

#### গুণ অবতারের কথা আমরা পরপ্রবন্ধে লিখিব।

#### ৪। মন্বন্তর অবতার---

ব্রহ্মার এক দিনে হয় চৌন্দ মন্বস্তর। চৌন্দ অবতার তাহা করেন ঈশ্বর॥

তাহার পর প্রতি মন্তর অবতারের নাম রহিয়াছে। মন্বন্তর বিবরণে আমরা সে সকল নাম পাইব।

#### ে। যুগাবতার-

সত্য ত্রেতা দ্বাপর কলিযুগের গণন। শুক্ল রক্ত কৃষ্ণ পীত.ক্রমে চারি বর্ণ। চারি বর্ণ ধরি কৃষ্ণ করেন যুগধর্ম॥

#### ৬। শক্ত্যাবেশাবতার-

শক্তাবেশ হুই রূপে গৌণ মুখ্য দেখি।
সাক্ষাং শক্তো অবতার আভাস বিভৃতি লিখি॥
সনকাদি নারদ পূথু পরগুরাম।
জীবরূপ ব্রহ্মার আবেশাবতার নাম॥
বৈকুঠে শেষ ধরা ধরয়ে অনস্ত।
এই মুখ্যাবেশাবতার বিস্তারে নাহি অস্ত॥
সনকাছে জ্ঞান শক্তি নারদে শক্তি ভক্তি।
ব্রহ্মায় স্বাষ্টিশক্তি অনস্তে ভূধারণ শক্তি॥
শেষে স্বনেবন শক্তি পুথুকে পালন।
পরশুরামে হুইনাশ বীর্য্য সঞ্চারণ॥

### গুণ-অবতার।

ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব, এই তিন গুণাবতার। স্থাষ্টি, স্থিতি ও লয়ের জন্তা, দ্বিতীয় পুরুষই এই তিন রূপে আপনাকে বিভক্ত করেন। স্থাষ্টির জন্তা রজোগুণ অবলম্বন করিয়া তিনি ব্রহ্মা হন। স্থিতির জন্তা সম্বন্ধণ অবলম্বন করিয়া তিনি বিষ্ণু হন। এবং লয়ের জন্তা তমোগুণ অবলম্বন করিয়া তিনিই শিব হন।

নমন্ত্ৰিমূৰ্ত্তে তুভাং প্ৰাক্ স্থাষ্টঃ কেবলাস্থানে।
গুণত্ৰদ্ববিভাগায় পশ্চাছেদমুপেয়ুযে॥
কালিদাসের এই স্তৃতি কেবল মাত্ৰ কবিতামূলক নহে, ইহা ত্ৰিমূৰ্ত্তিদ্বিতীয় পুৰুষের যথাৰ্থ বৰ্ণনা।

যদি কোনও কলে কোন জীব উপাসনা বলে স্টের অধিকার গ্রহণ করিতে সমর্থ হন, তাহা হইলে আর দিতীয় পুরুষকে সে কলে ব্রহ্মার কায করিতে হয় না। তিনি সেই জীবে স্টের জন্ম শক্তি সঞ্চারণ করেন।

ভক্তি মিশ্র কৃত পুণ্যে কোন জীবোত্তম।

রজোগুণে বিভাবিত করি তার মন॥
গর্ভোদকশাগ্রীদ্বারে শক্তি সঞ্চারি।
ব্যক্তি স্থান্টি করে রুঞ্চ ব্রন্ধারূপ ধরি॥
কোন করে যদি যোগ্য জীব নাহি পায়।
আপুনে ঈশ্বর তবে অংশে ব্রন্ধা হয়॥
চৈতন্ত চরিতামৃত, মধ্যম খণ্ড। বিংশ পরিচ্ছেদ।

প্রাক্তন কর্ম্মের গতি অনুসরণ করিয়া লোক সকলকে ও জীব সকলকে প্রকাশিত করার নাম সৃষ্টি। স্প্ট পদার্থ সকলকে রক্ষা করা এবং দেশ, কাল ও পাত্র অমুসারে তাহা-দিগের উৎকর্ম সাধন করার নাম স্থিতিন পাশ্চাত্য শাস্ত্রে যাহাকে Evolution বলে, তাহা স্থিতি শব্দের আংশিক অর্থের অভিবাঞ্জক।

প্রান্যকাল সন্নিছিত হইলে জীব সকলকে তত্ত্বরচিত অবয়ব হইতে মুক্ত করার নাম প্রান্য।

কর পরিমিত কাল অবলম্বন করিয়াই, এই স্থাষ্টি, স্থিতি, লয়ের কথা বলা হইল। করের প্রথম ভাগে স্থাষ্টিবিধানের জন্ত রজোগুণের প্রবলতা। স্থাষ্ট পদার্থগুলি সাত্ত্বিক, রাজসিক ও তামসিক ভেদে ত্রিবিধ।

তমং প্রধান উদ্ভিদ্ প্রকাশ ও প্রবৃত্তি বিহীন। রজোগুণ দারা পশু সকল প্রবৃত্তি সম্পন্ন হয় বটে, কিন্তু রাজসিক বিক্ষেপ দারা তাহাদিগের চিত্ত ধূমা-বৃত্তের ক্রায় যংকিঞ্চিং প্রকাশ বিশিষ্ট হয়। মন্ত্র্য্য যদিও রজঃ প্রধান, তথাপি সম্বের ক্রমিক আবির্ভাব ও প্রভাব বলে মন্ত্র্যাচিত্ত প্রকাশশীল হয় এবং বিক্ষেপশৃত্য হইয়া প্রবৃত্তিবিহীন হয়।

পার্থিবাদারুণো ধুম স্তমাদ্গিরায়ীময়ঃ।

তমসম্ভ রজস্তমাং সভং যদু স্থাদর্শনম্॥ ভাং, পুং ১।২।২৪।

স্বভাবতঃ প্রবৃত্তি ও প্রকাশ রহিত কাষ্ঠ হইতে প্রবৃত্তি স্বভাব ধ্ম শ্রেষ্ঠ।
স্বাবার ধ্ম হইতে প্রকাশনর স্বন্ধিশ্রেষ্ঠ সেইরূপ তমোগুণ হইতে রজোগুণ
স্বপেক্ষাকৃত বুন্দের প্রকাশ। বিক্লেপ প্রযুক্ত রক্ষের সম্পূর্ণ প্রকাশ হয়
না। স্বগুণ হইতে সাক্ষাং ব্রহ্ম দর্শন হয়।

তামসিক জীবকে রাজসিক করা এবং রাজসিক জীবকে সাহিক করা স্থিতির কার্যা।

জীব সকল স্পষ্ট ইইলে ভগবান বিষ্ণু স্থিতিদ্বারা তাহাদিগের উৎকর্ষ সাধন করেন। কল্লের যথন অবসান হয়, তথন জীব সকলের মৃত্যু হয়। সে মৃত্যু প্রশায়কালব্যাপী। আমরা যাহাকে.মৃত্যু বলিয়া জানি, তাহাতে স্থূলদেহের ও প্রেত দেহের নাশ হয়। স্বর্গলোকোপযোগী দেহের নাশ হয় না। কিন্তু প্রলয় কালে স্বর্গলোকেরও নাশ হয়। এই জন্ম প্রালয়িক মৃত্যুতে কেবল-মাত্র জীবের সংস্কার সকল উর্দ্ধতন লোকে লীন হয়। মহাদেব এই প্রালয় ক্রিয়ার অধিনায়ক।

ব্রদ্ধা সৃষ্টিকর্ত্তা হইলেও, বিষ্ণু ও শিব সৃষ্টিকার্য্যের সহায়ক। এক হইতে নানা ভাবের উৎপত্তি, প্রাণরতি ও ইক্রিয়রতিদারা বহির্জগতের সহিত সম্বন্ধ স্থাপন সৃষ্টিকার্য্যের অন্তর্গত। আবার প্রাণর্তিদারা যে সকল রস দেহমধ্যে আকর্ষণ করা যায়, তাহাতেই দেহ রক্ষা ও জীবন রক্ষা হয়। এই রক্ষা স্থিতি ক্রিয়ার অন্তর্গত এবং ভগবান বিষ্ণুই প্রাণরূপে সকলকে রক্ষা করিতেছেন। যদি জীব সকল রক্ষিত না হয়, তাহা হইলে তাহারা স্পষ্টিকার্য্যে সমর্থ হয় না। ইন্দ্রিরতিদারা রূপ, রুস, গন্ধ, স্পর্শ ও শব্দ এই পাঁচ বিষয় গ্রহণ করা যায়। কিন্তু ঐ সকল বিষয় সংস্কারক্তপে যদি জীবমধ্যে সঞ্চিত না হয়, তাহা হুইলে প্রতি জন্মেই জীবকে একই সংস্কার সঞ্চয় করিতে হয়। তাহা হুইলে ষ্পষ্টির বৈচিত্র্য হয় না। আজ যে জীব পশুযোনিতে আবদ্ধ, সে কল্য মনুষ্য হইতে পারে না। পূর্ব্বকল্পের জীব-অদৃষ্ঠ বিকাশিত হইতে সমর্থ হয় না। ভগবান বিষ্ণু স্প্টজীবের সংস্কার সকলকে রক্ষা করেন। সেইজন্ম সংস্কারের উন্নতি হইতে পারে। আবার যদি তামসিক মহাভতের সহিত জীব চির-সম্বন্ধে আবন্ধ হয়, তাহা হইলে তাহাকে প্রস্তরাদির আকার ধারণ করিয়াই কাল অতিবাহিত করিতে হয়। আজ যে পার্থিব উপাদান প্রস্তর্থণ্ডে বিরাজিত, শত বংসর পরেও সেই উপাদান উহাতে অবস্থিতি করিবে। কিন্তু তরুলতার যে উপাদান আজ আছে, কিছদিন পরে তাহার পরিবর্ত্তন হইবে। তৰুলতা কালে শুকাইয়া যাইবে। পশু পক্ষী কিছুদিন জীবিত থাকে। পরে তাহার মৃত্যু হয়। মৃত্যু, নাশ, পরিণাম ও পরিবর্ত্তন দ্বারা তামসিক দেহের সহিত চিরসম্বন্ধ বিনষ্ট হয়, দেহের ও স্পষ্টির বিচিত্রতা হয় এবং গুণ পরিণাম-

দারা জীব উৎকর্ষ সাধন করিতে সমর্থ হয়। জীবের উৎকর্ষ সাধন জন্ম এই নাশ ক্রিয়া অত্যস্ত আবশুক! মহাদেব স্থাষ্ট ও স্থিতি হুয়েরই সহায়ক।

প্রলয়কালে মহাদেব কন্তরূপ ধারণ করিয়া নামরূপ বিশিষ্ট পদার্থ মাত্রের নাশ করেন এবং আদিত্যরূপী বিষ্ণু সেই কালে রক্ষণোপযোগী সংস্কার ও তত্ত্ব সকলকে রক্ষা করেন।

স্ষ্টিকার্য্যে রজোগুণের আধিক্য জন্ম ব্রহ্মাকে স্ফ্টিকর্তা বলে। স্থিতি-কার্য্যে সম্বন্ধণের আধিক্য জন্ম বিষ্ণুকে পালন কর্তা বলে এবং লয়কালে তমোগুণের আধিক্য জন্ম মহাদেবকে প্রালয়কর্তা বলে।

প্রতিদিন, প্রক্রিকান, সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়ের কার্য্য আমাদিগের মধ্যে প্রক্রীরনান হইতেছে। নিজা, তন্ত্রা, আলহ্ম এ দকল তমোগুণের, বিক্ষেপ রজোগুণের, প্রসন্ধতা ও শাস্তি সন্ধুগুণের কার্য্য। ব্রন্ধা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর, এই তিন অবতারই আমাদের উপর নিত্য আপন আপন অধিকার স্থাপন করিয়া আছেন। আমাদের যে কোন বৃত্তি, যে, কোন কার্য্য, যে কোন জ্ঞান, সকলই তাঁহাদের হইতে। তাঁহারা তিন হইরাও এক। কেবল আমাদের বিভিন্ন কার্য্যের জন্ম এক পুরুষকে তিন হইতে ইইয়াছে।

এইবার আমরা তৃতীয় পুরুষের বিচার করিব।

# ্ তৃতীয় পুরুষ।

"তৃতীয়ং দর্বাষ্ট্ত ইম্'। প্রথম পুক্ষ তত্ত্ব দকলের আত্মা ও ঈশ্বর। দ্বিতীর পুরুষ বন্ধাণ্ডের আত্মা ও ঈশ্বর। তৃতীর পুরুষ দকল জীবের আত্মা ও ঈশ্বর। তিনি দকল ভূতের অন্তঃস্থ হইরা দকল ভূতকে যন্তের জার চালাইতেছেন। তাঁহারই প্রেরণায় জীব দকল উদ্ভিদাদি বিভিন্ন আকার ধারণ করে এবং তাঁহারই চিৎশক্তি প্রভাবে জীবের দৈহিক ব্যাপার ও ইন্দ্রিয়জনিত সংজ্ঞা লাভ হয়।

আমরা পূর্বেজানিয়াছি যে, বিরাট পুরুষ আপনাকে "একধা দশধা ত্রিধা" বিভক্ত করিয়াছিলেন। এই বিভাগ দ্বারাই দ্বিতীয় পুরুষ, তৃতীয় পুরুষে পরিণত হন। এ বিভাগ কেবল জীবের উদ্দেশ্য সাধনার্থ।

তিনি প্রাণরতি ছারা "দশধা," ইক্রিয়রতি ছারা "ত্রিধা" এবং হানয়-রতি ছারা "একথা"বিভাগ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

থনিজ ও উদ্ভিদে পুরুষের চৈতন্ত কেবল প্রাণরপেই প্রকাশিত হয়।
প্রাণরপী তৃতীয় পুরুষ, গাঢ় তমসাছের খনিজ ও উদ্ভিদকেও ব্যাপার সম্পন্ন
করেন। পরে তিনি পশু দেহ বিশিষ্ট জীবে ইন্দ্রিয় জ্ঞানরপে প্র**কাশিত**হন এবং মন্থয়ের হৃদরগহররে তিনি আপনাকেও প্রকাশিত করেন।
ভগবান অজ্জুনকে অধ্যাত্ম, অধিভূত ও অধিদৈব বিশিষ্ট আপনাকে জানিতে
শিখাইয়াছিলেন। সে কেবল তৃতীয় পুরুষের শিক্ষা।

ইন্দ্রিয়জনিত জ্ঞান, আত্মা, ভূত ও দেবতা এই তিনের অপেক্ষা করে। বাহিরের রূপ অর্থাৎ দর্শনের বিষয় না থাকিলে দর্শন হয় না। রূপই দর্শনজ্ঞানের বিষয় অর্থাৎ অধিভূত (Object)। আত্মমধ্যে রূপপ্রকাশক ইন্দ্রিয় না থাকিলে, রূপ দেখিতে পাওয়া যায় না। নয়ন-ইন্দ্রিয় (নেত্র-গোলক নহে) দর্শন জ্ঞানের অধ্যাত্ম। শাস্ত্র অন্থারে, কোনও বিশিষ্ট ইন্দ্রিয়জ্ঞান-লাভের জন্ম কোন বিশিষ্ট দেবতার সহকারিতা চাই। অধিদেবতা বলিয়া যে সকল দেবতা আছেন, তাঁহারা ইন্দ্রিয়জানের প্রবর্ত্তক। ভাগবতে ঐ সকল দেবতাকে বৈকারিক দেব বলা হইয়াছে। দশ ইন্দ্রিয়ের দশ অধিদেব। দর্শনজ্ঞানের সহায়ক স্বর্যাদেব।

বৈকারিকান্মনো জজ্ঞে দেবা বৈকারিকা দশ। দিয়াতার্ক প্রচেতোহখি-বহীন্দোপেন্দ্র-মিত্রকাঃ॥ ভা, পু, ২-৬-৩০ দশ ইন্সির বহিরিন্সির। ইহা ভিন্ন চারি অন্তরিন্সির আছে—মন, বৃদ্ধি,
চিত্ত ও অহমার। চারি অন্তরিন্সিরেরও চারি অধিদেবতা আছে। সর্বধি শুদ্ধ চতুর্দ্দশ অধিদেবতা ও চতুর্দদশ প্রকার ইন্সিরজ্ঞান। প্রত্যেক ইন্সির জ্ঞান অধ্যাত্ম, অধিভূত ও অধিদৈব এই ত্রিপুটীবিশিষ্ট। বার্ত্তিককার স্বরেশ্বরাচার্য্য চতুর্দশ ত্রিপুটীর বিশদরূপে বর্ণনা করিরাছেন।

অধিদৈৰতমধ্যাত্মমিধিতুতমিতি ত্রিধা।

একং ব্রন্ধ বিভাগেন ভ্রমান্তাতি ন তত্ত্বতঃ ॥
ইক্রিমেরর্থ-বিজ্ঞানং দেবতান্তগ্রহান্তিতঃ।
শব্দানি বিষধং জ্ঞানং তজ্জাগরিতমূচ্যতে ॥
শ্রোত্রমধ্যাত্মমিত্যক্তং শ্রোতব্যং শব্দলক্ষণম্।
অধিভূতং তদিত্যক্তং দিশস্তত্তাধিদৈৰতম্ ॥
হন্ধধ্যাত্মমিতি প্রোক্তং শমূপ্তব্যং স্পর্শলক্ষণম্।
অধিভূতং তদিত্যক্তং বায়ুস্তত্তাধিদৈৰতম্ ॥
চক্ষ্রধ্যাত্মমিত্যক্তং দ্রপ্তব্যাধিদৈৰতম্ ॥
হন্ধ্যাত্মমিত্যক্তং দ্রপ্তব্যাধিদৈৰতম্ ॥
হন্ত্যাদি ।
পঞ্চীকরণ-বার্ত্তিক ।

এক ব্রহ্ম ব্রমপ্রক্ত অধিদৈবত, অধ্যাত্ম ও অধিভূত এই তিন প্রকার বিভাগবিশিষ্ট বলিয়। অস্কুভূত হন। বাস্তবিক তাহা নহে। দেবতাদিগের অস্থ্যহবিশিষ্ট ইক্রিক্ট করতে অর্থের অর্থাৎ বিষরের জ্ঞান হয়। শন্ধাদি বিষর সম্বন্ধে যে জ্ঞান, তাহাই জাগ্রৎ অবস্থার জ্ঞান। শন্ধসম্বন্ধে শ্রোক্ত ইক্রিক্স অধ্যাত্ম, শ্রোতব্য শন্ধ অধিভূত এবং দিক্-অভিমানিনী দেবতা অধিদৈবত। পশ্রী সম্বন্ধে, ত্বক্ ইক্রির অধ্যাত্ম, শর্পা লক্ষণ স্পৃষ্টব্য বিষয় অধিভূত এবং বায়ু অক্সিনৈবত। দৃষ্টি সম্বন্ধে, চকুরিক্রিক্স অধ্যাত্ম, রূপাক্ষণ দ্রষ্টব্য বিষয় শ্রমিক্ত এবং আদিত্য অধিদৈবত। এইকুপ অস্থান্থ ইক্রিরের বিচার আছে।

তৃতীয় পুরুষই আমাদিগকে স্কৃষ্টিপ্রবণ কালে প্রাণ্যন্তির সীমান্ন আবদ্ধ করেন। তথন আমাদের দেহবৃত্তি ভিন্ন অন্ত কোন বৃত্তি থাকে না। আবার তিনিই আমাদিগকে দেই সীমা অতিক্রম করিয়া, ইন্দ্রিয়বৃত্তির দীমা মধ্যে যাইতে সক্ষম করেন। আমাদিগের মধ্যে বাহারা উন্নত, তাঁহারা হুলরুত্তি অবলম্বন করিয়া ইন্দ্রিয় জ্ঞানের সীমা উল্লেখন করিতে প্রশ্নাক করেন। তৃতীয় পুরুষ প্রতি জীবের কর্ত্তা। তিনি মুক্তুত্তের ক্ষেত্র অবলম্বন করিয়া, এবং মহত্তব্ব নিহত জীব কর্ম্ম প্রয্যালোচনা করিয়া, প্রতি জীবকে সংসারের রঙ্গভূমিতে প্রেরণ করেন। তিনি প্রতি জীবের অন্তর্থামী হইয়া প্রতি জীবকে পালন করেন।

প্রথম পুরুষকে কারণান্ধিশায়ী বলে। দিতীয় পুরুষকে গর্ভোদকশায়ী, এবং তৃতীয় পুরুষকে ক্ষীরোদকশায়ী বলে।

প্রথম পুরুষের ঈক্ষণ হারা তত্ত্ব সকল উড়ত বা অনুপ্রাণিত হয়। তত্ত্ব সকল জগতের উপাদান কারণ।. তত্ত্ব সকলের স্থাষ্টিকে কারণ স্থাষ্ট বলে। এই জন্মই প্রথম পুরুষ কারণান্ধিশায়ী। এই তত্ত্ব সকল হইতে অনেক ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি হয়। এই জন্ম প্রথম পুরুষ অনেক ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি হয়। এই জন্ম প্রথম পুরুষ অনেক ব্রহ্মাণ্ডের টুংপত্তি হয়।

দ্বিতীয় পুক্ষ তত্ত্ব সকলকে স্বীয় শক্তি দারা অন্ত্রাণিত করিলে যে সমুদ্র উৎপর হয়, তাহার জলকে গর্ভোদক বলে। সেই জলে, মহন্তত্ত্বের ক্ষেত্রে অস্থশায়ী জীবসকল গর্ভরূপে অবস্থিতি করে। মহন্তত্ত্ব-নিহিত জীব কর্মা সেই সময়ে সজীব হয়, তাই ভাবী জীবের গর্ভ সঞ্চার হয়। দ্বিতীয় পুরুষের শক্তি দারা তত্ত্ব সকল তথন জীবদেহ রচনা করিতে সমর্থ হয়। সেই জন্মই জীব কর্মা প্রবৃদ্ধ হয়। দ্বিতীয় পুরুষ কোন্ও এক ক্রমাণ্ডের দীশার। সেই ক্রমাণ্ডে তিনি ক্রমা, বিষ্ণু, মহেশার রূপে প্রকাশিত হন।

পুরুষোহণ্ডং বিনির্ভিদ্ধ যদাদৌ স বিনির্গত:।
আত্মনোহয়ন ময়িছরপোহস্রাক্ষীজুচিং শুচিং॥ ভা, পু, ২-১০-১০।

ছিতীর পুরুষ অণ্ড নির্ভেদ করিয়া যখন নির্গত ইইরাছিলেন, তথন তিনি আপনার স্থান অর্থেষণ করিয়া পবিত্র জলের (গর্জোদকের) স্পৃষ্টি করিয়া ছিলেন।

তান্ধবাৎসীৎ ব্যস্তান্ত সহস্রং পরিবৎসরান্।
তেন নারায়ণো নাম ঘদাপঃ পুরুষোদ্ধবাঃ॥ ২—১০—১১।
তিনি সেই জলে সহস্র বৎসর বাস করিয়াছিলেন, এই জক্ত জীহার নাম
"নারায়ণ।" নার (গর্ভ-জল) + অয়ন (স্থান)। নারায়ণ দ্বিতীয় পুরুষের

তৃতীয় পুরুষ যথন বিষ্ণু রূপে জীব পালন করেন, তথনই তিনি ক্ষীরোদ
শায়ী। সন্থানিধান, জীবপালক বিষ্ণু ক্ষীর সমূদ্রে অবস্থিতি করেন। ক্ষীরোদ দক পৃথিবীর মধ্যে সন্ধ গুণের আম্পান তাই তৃতীয় পুরুষ ক্ষীরোদকশায়ী। তৃতীয় পুরুষ কোনও এক পৃথিবীর ঈশ্বর Planetary Logos দ্বিতীয় পুরুষ কোনও এক ব্রন্ধাণ্ডের ঈশ্বর ( Logos of the solar system ). প্রথম পুরুষ অনেক ব্রন্ধাণ্ডের ঈশ্বর।

> সেই পুরুষ ( প্রথম ) বিরজ্ঞাতে করেন শয়ন। কারণাব্ধিশায়ী নাম জগত কারণ॥ কারণাব্ধি পারে মায়ার নিত্য অবস্থিতি। বিরজ্ঞার পারে পুরব্যোম নাহি গতি॥

হিরণাগর্ভ অন্তর্ধামী গ**েভাদকশায়ী**সহত্রশীর্ষাদি করি বেদে যারে গায়ী॥
এই বিতীয় পুরুষ ব্রহ্মাণ্ড ঈশ্বরঃ
মায়ার আশ্রম হয় ততু মায়াপার॥

তৃতীয় পুৰুষ বিষ্ণু গুণ অবতার।
ছই অবতার ভিতর গণনা তাহার॥
( অর্থাৎ তৃতীয় পুৰুষকে পুরুষাবতার বলাও চলে, এবং গুণ-অবতার বলাও
কলে।)

বিরাট্ বাষ্টি জীবের তিহোঁ অন্তর্ধানী। ক্ষীরোদকশাম্মী তিহোঁ পালনকর্তা স্বামী॥

### ব্ৰহ্মাও লোকপন্ম।

সোহস্কঃশরীরেংপিতভূতস্ক্ষঃ কালাজ্মিকাং শক্তিমূলীরয়াণঃ।
উবাস তম্মিন্ সলিলে পদে স্বে যথানলো দারুনিক্রবীর্যাঃ॥ভা,পু,৩৮।১২।
যথন এই বিশ্ব একার্ণর জলে নিমগ্ন ছিল, তথন নারায়ণ সেই আত্মঅবিষ্ঠান জলে বাস করিয়াছিলেন। তাঁহার অন্তঃশরীরে ভূতস্ক্ম নিহিত
ছিল। অর্থাৎ ভূত সকল স্প্টের পূর্ব্বে স্ক্রনপে তাঁহাতে নিহিত ছিল।
তিনি ভূতস্টির সহকারী কালশক্তিকে জাগরিত করিয়াছিলেন। অগ্নি
যেরূপ নিক্রবীর্য হইয়া কার্চে অবস্থিতি করে, তিনিও সেইরূপ ভূতস্টির
পূর্বের্য অবস্থিতি করিতেছিলেন।

চতুর্গানাঞ্চ সহস্রমন্ধু স্বপন্ সমোদীরিতয়া স্বশক্ত্যা কালাথায়া সাদিতকর্মতন্ত্রো লোকানপীতান্দদৃশে স্বদেহে॥ তাচা১২।.

চতুঃসহস্রযুগ নারায়ণ জলমধ্যে নিদ্রিত ছিলেন। তাহার পর তিনি কালাথ্য আত্মশক্তিকে প্রবোঞ্জি করিয়া কর্ম-পরায়ণ হইয়াছিলেন। তথন তিনিঃসাপনার দেহমধ্যে লীন লোক সকলের প্রক্তি দৃষ্টিপাত করিয়াছিলেন। তন্তাৰ্থস্ক্ষাতিনিবিষ্টদৃষ্টে রস্তৰ্গতোৰ্থো রজসা তনীয়ান্। গুণেন কালামুগতেন বিদ্ধঃ স্বয়ংস্তদা ভিছত নাতিদেশাং॥ আচা১৪।

নারায়ণ অন্তর্নিহিত স্ক্র অর্থসমূহে দৃষ্টি নিবেশ করিলে, অন্তর্গত সেই অর্থ কালামুঘায়ী রজোগুণ ছারা কোভিত হইয়া তাঁহার নাভিদেশ হইতে একটি স্ক্রপনার্থরূপে উদ্ধৃত হইয়াছিল।

স পদ্মকোষঃ সহসোদতিষ্ঠৎ কালেন কর্মপ্রতিবোধনেন। ক্রমেনিষা তৎসলিলং বিশালং বিভোত্তয়র্ক ইবাত্মযোনিঃ ॥৩৮।১৫।

জীবের অদৃষ্ঠ কালকর্ত্বক প্রতিবোধিত হইলে, সেই স্কল্প পদার্থ পদ্ম-কোষরূপে সহসা উথিত হইয়াছিল। তথন স্থায়ের ভায় আত্মজ্যোতিঃ বিস্তার করিয়া সেই পদ্মকোষ বিশাল জলরাশিকে আলোকিত করিয়াছিল।

তল্লোকপদ্মং স উ এব বিষ্ণুঃ প্রাবীবিশৎ সর্বগুণাবভাসম।
তিমিন্ স্বরং বেদময়ো বিধাতা স্বরংভ্বং যং ম বদস্তি সোহভূৎ॥ এ৮।>৬।
ভূং, ভূবং, স্বঃ, মহং, জন, তপঃ, সত্যা, এই সাত লোক। সপ্তলোকার্মক সেই পদ্মে জীবভোগ্য সকল পদার্থ ই প্রকাশিত হইয়াছিল। স্বরং ভগবান্ বিষ্ণু সেই পদ্মে প্রবেশ করিয়াছিলেন। বিষ্ণু বারা অধিষ্ঠিত সেই পদ্মমধ্যে, স্বরং বেদময় বিধাতা, বাহাকে স্বরস্কু বলিয়া লোকে নির্দেশ করে,
আবির্ভূত হইয়াছিলেন। (পাদ্মকলের এই বিবরণ। পূর্ব্ব কলের অস্তে
ব্রহ্মা, নারায়ণের সহিত নিদ্রাবহায় একীভূত হইয়াছিলেন। পাদ্মকলে,
নারায়ণ জাগরিত হইলে পদ্মমধ্যে তিনি ব্রহ্মাকে প্রকাশিত করিয়াছিলেন।
শ্রীধর ।)

শত বংসর কাল ব্রহ্মা সেই সমগ্র লোক পল্ল এবং সেই পল্লের মূল জানিবার জন্ম চেষ্ঠা করিয়াছিলেন, কিন্তু∷ বহিমূ্থ বৃত্তির বশবর্তী হইয়া. জানিতে সমর্থ হন নাই ব পরে শত বংসর কাল সমাধিযোগে আর্ক্সিড় হইয়া, তিনি অন্তর্গর মধ্যে যাহা যাহা অবেষণ করিরাছিলেন, দকলই দেখিতে পাইরাছিলেন।

ভগবান কমলযোনি তথন আপনার অধিষ্ঠান পদ্মকে সমাক্রপে জানিতে পারিয়াছিলেন, এবং স্বতবীর্যা প্রলয় বায়্য়রা কম্পিত একার্থব জলের তত্ত্বও জানিতে পারিয়াছিলেন। তিনি তথন সমৃদ্ধবিজ্ঞান বলছারা সেই জল ও বায়ুকে পান করিয়াছিলেন। (৩১০।৫ এবং ৬)

তদ্বিলোক্য বিষয়াপি পুষ্করং যদধিষ্ঠিতম্।

অনেন লোকান্ প্রামীনান্ কল্পিতাস্মীত্যচিস্তয়ৎ ॥ ৩১০।৭।

আকাশবাপী আত্ম-অধিষ্ঠিত সেই পদ্ম অবলোকন করিয়া, ব্রহ্মা চিস্তা করিলেন, যে দেই পদ্ম হইতে প্রকায়বশতঃ লীন তিন লোককে সৃষ্টি করি-বেন। ভূং, ভূবং এবং স্বঃ, এই তিন লোক প্রতিকল্পে নাশপ্রাপ্ত হয় এবং তাহাদিগের সংস্কার উদ্ধৃতন লোকে লীন হয়। সেই সংস্কার অবলম্বন করিয়া, প্রতিকল্পে, ব্রন্ধা ত্রিলোকী সৃষ্টি করেন। মহং, জন, তপং এবং সত্তা এই চারিলোক, করান্তে এবং করমধ্যে একভাবে অবস্থিতি করে। সপ্তপাতাল ভূর্লোকের অন্তর্গত। কিংবা তাহাদিগকে স্বতন্ত্র ধরিতে গেলে চতুর্দশ লোক।

পদ্মকোষং তদাবিশ্য ভগবৎকর্মচোদিতঃ।

একং ব্যভাঙ্কীৎ উরুধা ত্রিধা ভাব্যং দ্বিসপ্তধা।। ৩১০৮।
ভগবান্ কর্তৃক কর্ত্তব্য কর্ম্বে প্রেরিত ব্রন্ধা পদ্মকোবমধ্যে প্রবিষ্ট হইন্ধা
সেই লোকপন্মকে ত্রিলোকীরূপে ত্রিধা বিভক্ত করিয়াছিলেন।

এতাবান্ জীবলোকতা সংস্থাতেদঃ সমাস্কৃতঃ। ধর্মতা হানিমিত্ততা বিপাকঃ প্রমেষ্ঠাসৌ॥ ৩১০।৯।

ত্রিলোকী বিভাগের কারণ এই যে জীবের ভোগ স্থানের জ্ঞা তিনলোকের রচনা আবশুক। সত্যলোক নিকাম ধর্মের বিপাক বা ফলম্বরূপ। ( শ্রীধর- স্থামী বলেন যে এখানে সত্যলোক শব্দে মহং, জন এবং তপং লোককেও বুঝিতে হইবে।) অর্থাৎ কেবল মাত্র নিজাম কর্ম্ম করিলে লোকে মহং প্রভৃতি উর্জ্বতন লোকে যাইবার অধিকারী হয়। কার্য্য কর্ম্ম হারা কেবল মাত্র ত্রিলোকী মধ্যে জীব কর্ম্মফল ভোগ করিতে সমর্থ হয়। সকাম কর্ম্ম কলোক্মথ হইলেই ত্রিলোকীর উৎপত্তি হয়। সেই ফলভোগোপযোগী কালের অবসান হইলে, ত্রিলোকীর নাশ হয়। এই জন্ম প্রতিক্রের ত্রিলোকীর উৎপত্তি ও নাশ হয়। মহং প্রভৃতি উর্জ্বলোকবাসীনিগের উপাসনা সমৃচিত নিদ্ধাম ধর্ম। এই ধর্ম্মবলে হিপরার্দ্ধকাল পর্যান্ত ভাহাদিগের নাশ হয় না। এবং সেই কাল পরে ঐ সবল লোকবাসী, জীবের মৃক্তি হয়।

এতাবানন্ত মহিমাইতো জ্যায়াংশ্চ পুরুষঃ।
পাদোহত্য বিশ্বা ভূতানি ত্রিপাদ্যামৃতং দিবি॥
এই স্থপ্রসিদ্ধ ঋগেদীয় পুরুষ স্কেন্ডর শেষচরণ জবলম্বন করিয়া ভাগবত প্রবাণে লিখিত হইয়াছে।

অমৃতং ক্ষেমাভরং ত্রিমৃদ্ধে বিধারি মৃদ্ধস্থ ॥ ২।৬।১৮। শ্রীধরস্বামী এই শ্লোকার্দ্ধের নিমলিথিত ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন—

কালত্রয়বর্ত্তী সকল প্রাণী ঈশ্বরের: এক পাদ। "ঈশ্বরের অপর ত্রিপাদ
অমৃত অর্থাৎ নিত্য স্থপদ। সেই ত্রিপাদ উদ্ধানেকে অবস্থিত। ত্রিলোকীর
মধ্যে নহে। ভূলোক, ভূবলোক ও শ্বলোক এই তিনের মস্তকে মহলোক
অবস্থিত। মহলোকের মস্তকোপরি জন, তপঃ ও সত্যালোক অবস্থিত।
এই উপরিতন তিন লোকে যথাক্রমে অমৃত, ক্ষেম ও অভয় নিহিত আছে।
ত্রিলোকীবাসীদিগের স্থথ নশ্বর। মহলোকবাসীদিগের ক্রমমুক্তি লাভ
হইলেও, করের অস্তে তাঁহাদিগকে স্থান ত্যাগ করিতে হয়। এই জন্ত
ভাঁহাদিগের স্থথ অবিনাশী স্থথ নহে। কারণ ভাগবতে লিখিত আছে যে,

যথন প্রলয়কালে সম্বর্ধণের মুখাগ্রিষারা জিলোকী দগ্ধ হয়, তথন তাহার তাপে পীড়িত হইয়া মহলোকবাসী ভৃগু আদি ধ্বি জনলোকে গমন করেন। জনলোকবাসীদিগের 'অমৃত' অর্থাৎ অবিনাশী সুথ। কারণ যাবজ্জীবন তাঁহাদিগকে স্বস্থান পরিত্যাগ করিতে হয় না। কিন্তু কল্লান্তে জিলোকদাহ পীড়িত মহলোকবাসিগণ জনলোকে আগমন করিলে, জনলোকবাসীদিগকে অক্ষেম অর্থাৎ অমঙ্গল দর্শন করিতে হয়। তপোলোকে সেই অমঙ্গলের অভাব। এইজন্ম তপোলোকে 'ক্ষেম' নিহিত আছে। সত্যলোকে "অভন্ন" অর্থাৎ মোক্ষ নিত্য সন্নিহিত।"

ব্রন্ধা ত্রিলোকী ও ত্রৈলোক্যবাসীদিগকেই প্রতিকল্পে সৃষ্টি করেন।
তিনি ত্রিলোকীর সৃষ্টি করিলে ভূলোক ভূবলোক ও স্বলোক উৎপন্ন হইয়াছিল। তাহার পর তিনি ত্রিলোকীবাসী জীব সমূহকে যথাক্রমে প্রকাশিত
করিয়াছিলেন। যাঁহারা ত্রৈলোক্যবাসী জীবসমূহের হুংথে কাতর হইয়া
সভ্যোমুক্তিকেও অবহেলা করেন, তাঁহারা আপন আপন অধিকার অমুসারে
উর্জ্বতন লোক সমূহে বাস করেন। ইচ্ছা করিলে তাঁহারা মুক্তিলাভ করিতে
পারেন, কিন্তু তাঁহারা মুক্তির প্রাথী নহেন।

স্থাদ্বারেণ তে বিরজাঃ প্রয়াস্তি যথামৃতঃ পুরুষোহস্থবায়ায়া।
বিগত রজ হইয়া তাঁহারা স্থোর মধ্য দিয়া সেই দেশে গমন করেন,
যেথানে অমৃত, অব্যয়াত্মা পুরুষ বিরাজিত আছেন। কল্লের প্রারম্ভে ব্রহ্মার
সহিত সেই সকল যোগেশ্বর, যোগপ্রবর্ত্তক কুমারাদি সিদ্ধাণ ও ঋষিগণ
পুরুষকে আশ্রয় করিয়া আপন আপন অধিকারে প্রত্যাবর্ত্তন করেন।

আছাঃ স্থিরচরাণাং যো বেদগর্ভো মহর্ষিভিঃ। যোগেখরৈঃ কুমারাছৈঃ সিক্রৈযোগপ্রবর্ত্তকৈঃ॥ ৩/৩২/১২। ভেদদৃষ্ট্যাভিমানেন নিঃসঙ্গেনাপি কর্ম্মণা। কর্ত্ত্বাৎ সপ্তণং ব্রহ্ম পুরুষং পুরুষভিম্॥ ৩/৩২/১৩। স সংস্তা পুনঃ কালে কালেনেশ্বরমূর্তিনা। জাতে গুণব্যতিকরে যথাপুর্বাং প্রজায়তে॥ ৩০২।১৪।

সেই সকল মহাত্মারা যে লোকে বাস করেন, সেথানে কোনরূপ শোক নাই, আনন্দের উৎস সেথানে স্বতঃ অকুণ্ঠভাবে প্রবাহিত। কিন্তু সেই আনন্দের অপার সমুদ্রে অবস্থিতি করিয়াও, তাঁহারা জীবের হুঃথে কাতর।

ন যত্ত শোকো ন জরা ন মৃত্যু
নার্ত্তি ন চোদ্বেগ ঋতে কুতশিচৎ।
যচিত্ততোদঃ কুপয়াঽনিদং বিদাং,
তরস্তত্তঃখপ্রভবামুদর্শনাৎ॥ ২।২।২৭।

যেখানে শোক নাই, যেখানে জরা নাই, যেখানে মৃত্যু নাই, যেখানে কাতরতা নাই, যেখানে ভয় নাই। কিন্তু যেখানে একমাত্র মনঃপীড়া আছে। যাহারা ভগবানের উপাসনা জানে না, তাহাদিগের ছরন্ত ছঃখ অন্তুদর্শন করিয়া করুণা বশতঃ সেই এক মনঃপীড়া।

সেই পরম কারুণিক ঋষিগণের চরণে শত শত নমস্কার। তাঁহাদের প্রদর্শিত মার্গ অবলম্বন করিয়াই ত্রৈলোক্যবাসিগণ এ পর্যাস্ত উন্নতির পথে অপ্রসর হইয়াছে। আবার তাঁহাদের দৃষ্টাস্ত অনুসরণ করিয়া যে সকল মহাস্থা তাঁহাদিগের ভায় অধিকার গ্রহণে উৎস্কক, তাঁহাদিগেরও চরণে কোট কোট নমস্কার।

এইবার দশবিধ স্ষ্টির বিষয় আমরা বর্ণনা করিব।

## मगविथ ऋष्टि।

সৃষ্টি প্রাক্কত ও বৈক্কত ভেদে দিবিধঃ যাহা ব্যাপক অর্থাৎ যাহা নানাজীবে এককালে থাকিতে পারে, যাহা দারা জীবের প্রাকৃতিক অংশ সংগঠিত হয়, এবং ইন্দ্রিম্বাল্টিক পরিচালিত হয় তাহাই প্রাক্ত সাষ্টি। প্রাকৃত উপাদান সকল বিকার প্রাপ্ত ইইয়া জীবশরীর রচনা করে এবং প্রাকৃতদৈব সকল জীবের ইন্দ্রিয়র্ভির অধিনায়ক হয়। দেহেন্দ্রিয়াদি সম্পন্ন জীবই বৈকৃত স্ষ্টি। যাহাকে প্রাকৃত বলা চলে না, জ্পায়ত বিকৃত্ত বলা চলেনা, এইরূপ উভয়াত্মক স্থাইকে কুমারস্থাই বলে। সনৎকুমারাদি যে সকল কুমারের কথা আমরা শুনিয়া থাকি, তাঁহারা আমাদের মত দেহাদিবিশিপ্ত নহেন। তাঁহারা ইচ্ছা করিলে সকল স্থানে যাইতে পারেন এবং সকল দেহে প্রবেশ করিতে পারেন। তাঁহারা দেহদারা অবচ্ছির নহেন। ত্রিলোকীর কোন স্থান তাঁহাদের গতি অবরোধ করিতে পারেনা। তাঁহারা মৃত্যুর সীমার বহিত্ত। স্ষ্টিকার্য্যে তাঁহারা নিম্পেট্ থাকেন। কিন্ত যে সকল মানসিক বৃত্তি দ্বারা মন্ত্র্যা পশু ইতৈ ভিন্ন তাঁহারা সেই সকল বৃত্তির সঞ্চার করেন। তাঁহারা দেবভাবাপন্ন এবং মন্ত্র্যাদিগকে দেবভাবাপন্ন করেন। শ্রীধরস্বামী বলেন,—

"সনৎকুমারাদীনাং সর্গস্ত প্রাক্তো বৈক্তণ্ট দেবছেন মন্ত্রয়ছেন চ স্বজ্ঞা ইত্যর্থঃ।" (ভাঃ,পুঃ, ৩—১০—২৫ শ্লোকের টীকা)।

অর্থাৎ সনৎকুমার আদির সৃষ্টি প্রাক্তত এবং বৈক্তত উভরই বলা চলে, কারণ তাঁহারা দেবতাদিগের ন্থায় অপ্রতিহত গতি বিশিষ্ট অথচ মন্থ্য দিগের ন্থায় অন্তঃকরণ সম্পন্ন। তাঁহাদের অন্তঃকরণ সর্বানাই অন্তমুখি ও সন্ত্রপ্রধান এবং তাঁহাদেরই শক্তিবলে আমরা বিশুদ্ধ চিত্ত লাভ করি।

প্রাকৃত সৃষ্টি ছয় প্রকার।

- (১) মহত্তত্ব।
- (২) অহঙ্কার-তত্ত্ব।
- (৩) পঞ্চ তন্মাত্র।
- ( 8 ) জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্মেন্দ্রিয়।

- ( c ) ইন্ত্রিয়ের অধিষ্ঠাতা বৈকারিক দেবসকল এবং মন। বৈকারিক দেব সকলকেই অধিদেবতা বলে।
- (৬) পঞ্চপর্ক অবিভা (অবিভা, অম্মিতা, ইত্যাদি) এই সকল স্ষ্টির কথা পুর্বেট বলা হইয়াছে।

বৈকৃত সৃষ্টি তিন প্রকার। উর্দ্ধশ্রেতঃ, তির্ঘ্যক্ষ্প্রোতঃ এবং অর্ব্বাক্ শ্রোতঃ।

(৭) উর্জ্সোতঃ। যাহাদের আহার উর্জে সঞ্চালিত হয়, তাহা-দিগকে উর্জ্সোতঃ বলে। বৃক্ষ লতাদি ভূমি হইতে রস আকর্ষণ করে এবং সেই রস উর্জ্প্রোহিত হয়।

"উৎস্রোতসন্তমঃ প্রায়াঃ অন্তম্পর্শা বিশেষিণঃ।" ৩।১০।২০

বৃক্ষাদি স্থাবর স্থাষ্ট তমঃপ্রধান। ইহাদের জ্ঞান এরূপ অন্ধ্রকারে আচ্ছর, যে ইহারা বাহিরের কোন পদার্থকে জানিতে পারে না। রূপ, রস, গন্ধ ও শব্দের গ্রহণ ইহারা করিতে পারে না। কিন্তু ইহাদের স্পর্শ জ্ঞান আছে। সে স্পর্শজ্ঞানও অন্তনিহিত। উর্দ্ধিয়োতঃ স্কৃষ্টির মধ্যে নানা প্রকার ভেদ আছে।

(৮) তির্যাক্সোতঃ। যাহারা আহার করিলে ভক্ষিত দ্রব্য বক্ষভাবে শরীর মধ্যে প্রবেশ করে, তাহাদিগকে তির্যাক্সোতঃ বলে। পশু, পক্ষীর শরীর কিছু না কিছু বক্র। তাহাদের খাস্ত মুখ হইতে পাকস্থলী প্রবেশ করিতে হইলে, কিছু না কিছু তির্যাক্ ভাবে গমন করে।

"অবিদো ভূরি তমসো দ্রাণতো হৃষ্ণবৈদিনঃ।" ৩।১০।২১

পশু পক্ষীর কল্য কি হইবে, সে জ্ঞান থাকেনা। আহারাদিই তাহা-দের এক মাত্র নিষ্ঠা। তাহাদের দ্বাণেক্রিয় প্রবল এবং দ্রাণশক্তিদ্বারা তাহারা ইষ্ট অর্থ জ্ঞানিতে পারে। তাহাদিগের হ্বদয় বৃত্তি নাই। এই জন্ম তাহারা দীর্ঘ অমুসদ্ধানশৃত্য। (৯) অর্কাক্ প্রোক্তঃ। যাহাদের আহার-সঞ্চার নিমগামী তাহারাই অর্কাক্ স্রোক্তঃ। এই নবম সৃষ্টি একবিধ। এই সৃষ্টিকেই মনুষ্য সৃষ্টি বলে।

"রজোহর্ধিকাঃ কর্মপরা জ্বংথে চ স্থথমানিনঃ।" ৩।১০।২৪

মনুষ্য রজোগুণ প্রধান, কর্ম্মণরারণ এবং বাস্তবিক হৃঃখপ্রদ বিষয়কে স্থখময় মনে করিয়া থাকে।

(১০) দশম স্থাষ্ট সন্ধ্রপ্রধান কুমারস্থাষ্ট। এই স্থাষ্টর কথা পূর্বের বলা হইয়াছে।

লাঙ্গুল লইয়া কিংবা মস্তিক্ষের পরিমাণ লইয়া মন্থ্য ও পশুর বাস্তবিক ভেদ নহে। এবং কৃষ্ণলভাদি স্থাবর হইলেও তাহারা চৈতন্তাবিহীন নহে। সন্ধ, রজঃ এবং তমোগুল লইয়াই জীবের প্রকৃত ভেদ। তমোগুল লারা বাহাদের চৈতন্ত প্রভুত পরিমাণে আর্ত হয়, তাহাদিগকে স্থাবর জীব বলে। যাহাদিগের জ্ঞানশক্তি তমোগুল দ্বারা আর্ত হইলেও, যাহারা বাহ্ন পদার্থের গ্রহণ করিতে পারে, তাহাদিগকে পশু পক্ষী বলে। মন্থ্য রজোগুল প্রধান। রজোগুল প্রশমিত হইলে, মন্থ্য কুমারপদবী লাভ করিতে পারে।

পূর্ব্ধে বৈকারিক দেবগণের কথা বলা হইয়াছে। কিন্তু ব্রিলোকী- /
মধ্যে অস্তান্ত দেবতা আছেন। এই সকল দেবতা প্রাকৃত স্কটির অস্তর্গত নহেন। বিকৃত দেবস্কটি অষ্ট বিধ।

স্বর্গলোকবাসী বিবৃধ্গণ অগ্নিষান্তাদি পিতৃগণ এবং অস্তরগণ এই তিন একজাতীয় দেবতা। গন্ধর্ক ও অপ্যরা চতুর্থ। যক্ষ ও রাক্ষ্য পঞ্চম। ভূত, প্রেত ও পিশাচ ষষ্ঠ। সিদ্ধ,চারণ ও বিভাধর সপ্তম। কিন্নবাদি অষ্টম।

দেব স্থাষ্টর অন্তর্গত বলিয়া, বিষ্কৃতদেবগণ স্বতন্ত্র স্থাষ্ট বলিয়া উল্লিখিত হয় নাই।

"অন্তন্ত ততোন্যনথাৎ বৈক্ষতঃ। দেবদর্গথাৎ তদস্তভূ তিশ্চ।"
প্রাক্ষত দেব অপেকা এই সকল দেব ন্যনশক্তিদম্পন্ন। এই জন্ম ইহা-

দিগকে বিকৃত দেব বলা যায়। কিন্তু দেবতা বলিয়া প্রাকৃত দেব স্বষ্টির অন্তর্ভুত। বান্তবিক এই সকল দেবতা এই ব্রহ্মাণ্ডেই কোন কালে মন্থ্য ছিল।

বিলোকীবাসী অস্থান্ত জীব যেমন, প্রতি কল্পে ত্রিলোকীর মধ্যে স্পষ্ট হয় এবং তাহাদের ক্রমিক উন্নতি যেমন ত্রিলোকী মধ্যে সংসাধিত হয়, যেমন তাহারা ত্রিলোকীর মধ্যেই এক অবস্থা হইতে অন্ত অবস্থা লাভ করে, দেবগণ সেইন্প্রপ সপ্রলোক মধ্যে আপন আপন ক্রমিক উন্নতি লাভ করে। এমন অনেক দেবতা আছে, যাহাদের ত্রিলোকীবাসী জীবগণের সহিত কোন সম্বন্ধ নাই। অনেক দেবতা আছে, যাহাদের উপর মন্ত্র্যাণ অলৌকিক শক্তি প্রভাবে প্রভুত্ব লাভ করিতে পারে এবং অনেক মন্ত্র্যা কর্ম্মবলে তাহাদের সমকক্ষ হইতে পারে। তগবান ব্যাস বলেন.—

"ক্রিয়াবন্তিহি কৌন্তেয় দেবলোক: সমার্ত: ।
নিচৈত্দিষ্টং দেবানাং মক্ত্যৈরপরিবর্ত্তনম্॥" অন্থলীতা।
অনেক দেবতা আছে যাহারা মন্থ্যের পূজা দ্বারা সম্ভই হয়। তাহারা
মন্ত্যাদিগকে আপনার সম্পত্তি বলিয়া জ্ঞান করে।

"তত্মাদেষাং তুরপ্রিয়ং যদে তত্মহুষ্যা বিহাঃ"।

বুঃ আঃ ১।৪।১०।

এই জন্ম ভাষারা চার না যে মহুযা আত্মবিছা লাভ করে। সম্ভই হইলে তাহারা মহুযোর নানারূপ উপকার করে; এবং আপনার ভক্তনিগকে যথাসাধা রক্ষা করে,—

"ন দেবা দশুমাদার রক্ষন্তি পশু পালবং। যংহি রক্ষিতু মিছন্তি বুদ্ধা সংযোজয়ন্তি তম্॥" যেমন পশুপাল দশু গ্রহণ করিয়া পশুগণকে রক্ষা করে, দেবতারা সেই

বেমন প্রসাণ বস্ত গ্রহণ করিয়া সন্তগণকে রক্ষা করে, বেবতারা গেহ ক্লপ দণ্ডগ্রহণ করিয়া মনুষ্যগণকে রক্ষা করেন না। তাঁহারা বাহাঁকৈ রক্ষা করিতে ইচ্ছা করেন, তাহাকে এইরূপ বৃদ্ধিসংখুক্ত করেন, যে সেই বৃদ্ধি দারা সে ইষ্ট লাভ করিতে পারে।

সপ্তলোকের মধ্যে যে লোকে দেবতাগণ, যে নামে অভিহিত হন, এবং যে লোকে তাঁহাদের যেরূপ সভাব ও শক্তি হয়, পতঞ্জলি স্ত্রের ব্যাসভাষ্যে তাহা বিব্রত রহিয়াছে।

"ভূবনজ্ঞানং হর্ষো সংযমনাৎ॥" বিভূতি পাদ ২৫॥
এই শ্লোকের ব্যাথাায়, ব্যাসদেব ভূবন বর্ণন করিতে গিয়া, দেবতা দিগের বিশেষ বিবরণ লিথিয়াছেন।

## অবিদ্যা রুত্তি।

প্রলায় কালে জীব সকল উপাধি রহিত হইয়া ব্রহ্মানল লাভ করে।
তাহাদিগের বৃত্তি প্রলামনিদ্রায় অভিভূত হইয়া কেবল মাত্র ব্রহ্মাকার
বৃত্তিতে অবিশিষ্ট হয়়। এক ব্রহ্ম জান ভিন্ন অন্য জান তথন থাকেনা।
জীব সকল তথন ব্রহ্ম হইতে আপনাকে অভিন্ন মনে করেনা। তথন তাহাদিগের মধ্যে উপাধিগত পার্থক্য থাকেনা। স্পষ্টির অর্থ উপাধিগত ভেদের
পুনঃ অবতরণ 1 বিচিত্রতা লইয়াই স্পষ্টী। আমি পশু, আমি মহয়া, আমি
দেব, আমি ব্রহ্মণ, আমি ক্লেছ, আমি ধনী, আমি দরিদ্র, এই "আমিজের"
নানাবিধ ভেদ লইয়াই স্পষ্টী রচনা। যতক্ষণ এই ভেদমূলক বৃত্তি না হয়,
ততক্ষণ স্পষ্টী হইতে পারেনা। প্রলায় কালে জীব ব্রহ্ম হইতে আপনাকে
অভিন্ন জানেনা। জীবের এই অভেদবৃত্তি নষ্ট করা চাই। তবে স্পষ্টী হইতে
পারে। এই জন্ম ব্রহ্মা সর্ব্বাত্রে ভেদ বৃত্তি বা অবিভা বৃত্তির স্পষ্টী করিয়া—
ছিলেন। "

এই অবিভারত্তি পঞ্চবিধ। পতঞ্জলি ঋষি সেই সকল বৃত্তিকে, অবিভা, অন্তিতা, রাগ, দ্বেও অভিনিবেশ বলিয়া নির্দেশ করিরাছেন। পুরাণে এই পঞ্চ পর্কা অবিভাকে তমঃ, মোহ, মহামোহ, তামিত্র ও অন্ধতামিত্র বলে। প্রীবিশ্বুস্থামী এই সকল বৃত্তিকে অজ্ঞান, বিপর্যাস, ভেদ, ভয় ও শোক এই পাঁচ নামে অভিহিত করেন।

১। অবিহ্যা, তমঃ, অজ্ঞান। আমি ব্রহ্ম, প্রলম্বনাল জনিত এই জ্ঞান থথার্থ জ্ঞান। যে বৃত্তি দ্বারা এই জ্ঞান আবৃত হয়, তাহাকে অবিহ্যা, তমঃ বা অজ্ঞান বলে। আপনার স্বরূপ না জানাই অজ্ঞান। প্রলয় কালে কোন উপাধি থাকেনা। মায়ার ভেল্কি, জগতের বৈচিত্র, পরিবর্ত্তনের চির-নবীনদ্ধ, দে সময়ে জীবের কোন রূপ মোহ উৎপাদন করেনা কুলা সময়ে জীবের জ্ঞান নিহ্নলম্ভ ও অপ্রতিহত। সেই জ্ঞান বশে জীব বাপনার স্বরূপ যাহা জানিতে পারে, সেই তাহার যথার্থ স্বরূপ। শ্রীধর স্বামী বলেন "তমো নাম স্বরূপাপ্রকাশঃ" স্বরূপের অপ্রকাশকেই তমঃ বলে।

২। অন্মিতা, মোহ, বিপর্যাস। না জানাকে অজ্ঞান বলে। বিপরীত জানাকে অন্মিতা, মোহ বা বিপর্যাস বলে। কেবল আমি ব্রদ্ধ ইহা না জানিলেই স্কষ্টি রচনা হর না। আমি দেব, কি মনুষা, কি পশু এমনই একটা জ্ঞান হওয়া চাই। এই জ্ঞানকে আমিছ বা অন্মিতা জ্ঞান বলে। যে কোন দেহ পাইয়া, সেই দেহকে আমি বা আমার বলিয়া জানাই মোহ। এই মোহই বিপর্যাস বা বিপরীত জ্ঞান। "মোহো দেহাছছং বৃদ্ধিং" প্রীধর।

৩। রাগ, মহামোহ, ভেদ। বিপরীত জ্ঞান হইতেই ভেদ জ্ঞান হয়।
ভেদ জ্ঞান হইলেই মহামোহের বশবন্তী হইয়া জীব আপনার প্রীতি সাধন
জম্ম অমুরাগপরায়ণ হয়। বিভিন্ন প্রকৃতি জীব সকল আপনার প্রকৃতি
অমুযায়ী বিভিন্ন বিষয়ে অমুরক্ত হয়। প্রকৃতির উপাদেয়ছই অমুরাগ।
এই অমুরাগ ভোগোচ্ছার মূল। "মহামোহো ভোগেচ্ছা" শ্রীধর।

৪। ধেষ, তামিত্র, শোক। যে বিষয়ে অল্পরাগ হয়, যে ভোগে ইছহা হয়, তাহার বিপরীত হইলেই দেষ হয়। তাহা না পাইলেই ক্রোধ হয়। "তামিত্র: তৎপ্রতিঘাতে ক্রোধঃ" প্রীধর। ক্রোধ ও দেষ হইতেই শোক হয়।

৫। অভিনিবেশ, অন্ধতামিশ্র, ভয়। স্বরস্বাহী বৃদ্ভিকে অভিনিক্ষে বলে। যাহার যেরপে জন্মগত সংশ্বার, সেই সংশ্বার যাহাতে বিচ্ছিন্ন না হয়, তাহাই সকলের তীর ইচ্ছা। হীনযোনি ক্ষমিও চাহেনা যে তাহার ক্ষমি-তের লোপ হয়। যথন যে যে নেহ পায়, সেই দেহ লইয়া চিরকাল অবস্থিতি করিতে তাহার ইচ্ছা হয়। যাহাকে মরণ বলে, তাহা কেহ চায় না।
যে উপাধি লইয়া জাব জন্মগ্রহণ করে, সেই উপাধি নাই হইলে, আমি নাই
হইলাম, এই ভ্রান্ত বৃদ্ভিই মরণ জ্ঞানের উৎপাদক। এই বৃদ্ভিকে অন্ধতামিশ্র
বৃদ্ভি বলে। এই বৃদ্ভি হইতুেই সকল জীবের ভয় হয়। "অন্ধতামিশ্রঃ
তর্মাশেহহমেব মতোহন্মীতি বৃদ্ধিঃ"। শ্রীধর।

বিষ্ণু পুরাণে বলে

তমোহবিবেকো মোহং শুদস্তঃকরণ-বিভ্রমং। মহামোহস্ত বিজ্ঞেয়ো গ্রামাভোগস্থবৈবণা॥ মরণং ফ্বতামিশ্রং তামিশ্রং ক্রোধ উচ্যতে। অবিভা পঞ্চ পর্কেবা প্রাহন্ত্ তা মহাত্মনং॥

ব্রহ্মা প্রথমে এই অজ্ঞান বৃত্তির স্পষ্ট করিয়াছিলেন। কারণ অজ্ঞান না থাকিলে জীব স্পষ্ট হইতে পারেনা। এই সকল বৃত্তি হারাই জীবের অধঃপতন হয়, যাহাকে আজ কাল Material Descent বলে। সেই
অধঃপতনের স্রোত ছয় ময়ন্তর যাবৎ চলিয়া আসিয়াছে। এই সপ্তম ময়স্তবে আমাদের অবিভা বৃত্তি এত দৃঢ় মূল, যে তাহার ছেলন করা, জামাদের
পক্ষে অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়। আমি রাম নই, কি জামি শ্রাম নই এ
কেবল কয়না মাত্র মনে হয়, এরুপ বৃত্তি মনে স্থানও পায়না। রাগ, রেয়,

ও অভিনিবেশ লইরাই আমাদের জীবন। কিন্তু যেমন স্থাষ্টর কাল ইইতে জীব অধংপতিত হইরাছে, আজ সেই জীব উর্দ্ধে গমন করিবে (Spiritual Ascent)। তাই এখন সকল আচার্য্য একবাক্য হইরা আমাদিগকে অবিভার মলে কুঠারাঘাত করিতে বলিতেছেন।

ভগৰান্ পতঞ্জলি বলেন, "ক্লেশমূলঃ কর্মাশয়ঃ" অবিশ্পরিপ ক্লেশ হইতেই আমাদের কর্মা। "সতি মূলে তদ্বিপাকো জাতাায়র্ভোগাঃ"। যতদিন কর্মের মূল অবিদ্যা থাকিবে, ততদিন জন্ম, আয়ু ও ভোগ রূপ কর্মের বিপাক হইবে।

আমাদের সাধন অবিভাবৃত্তির নাশ। কিন্তু যে কালের কথা আমরা এখন বলিতেছি, দে কালে অবিভা বৃত্তির উপাসনা করিতে হইত। অন্ধ-সারী জীব অবিভাবৃত্তি আশ্রর করিরাই দেহ আদি লাভ করে এবং যথাপ্রাপ্ত উপাধির অভিমানী হইয়া সংসার্যাত্রা নির্কাহ করে।

বেমন অবিভাস্টিও প্রজাপতি স্টি স্টি-মূল্ক, সেই রূপ কুমারস্টি স্থিতি-মূলক এবং রুদ্রস্টি লয়-মূলক। এখন আমরা কুমার স্টেও রুদ্র স্টির কথা বলিব।

## কুমার, রুদ্র, প্রজাপতি ও সপ্তর্ষি।

অবিভা বৃত্তি জাগরিত করিয়া ভগবান্ ব্রন্ধা ব্রাহ্মকলে কুমারক প্রকাশত করিয়াছিলেন। সনক, সনন্দ সনাতন ও সনংকুমার প্রকাশভার বশতঃ উর্দ্ধান্ত ইয়া এই ব্রন্ধান্তের আদিকরে ও জন্মগ্রহণ কুরিয়াছিলেন।

ক্রিকারি প্রতি করং সনকাদিস্টন'াত্তি তথাপি ব্রাক্ষনগর্দাদ্বহোচাতে'
ক্রিক্রের এই ব্রজাঙের আদি কলে অর্থাৎ ব্রাক্ষ করেই সনকাদির স্কৃত্তী হইলা ছিল।
ক্রিক্রেরাকী নাপে তাঁলাদের কোন ক্রতিবৃদ্ধি হয় বা।

সম্বর্থন এই কুমারগণ, বিশ্বুর সহকারী হইয়া প্রতিকল্পে মন্ত্রানিগকে স্বতাবাপর করেন। ব্রহ্মা তাঁহালিগকে স্টেকার্য্যে নিযুক্ত করিলেও, তাঁহারা স্বতাবের অত্যক্ত বিরুদ্ধ কার্য্য করিতে অক্ষম হইয়াছিলেন। যথন স্টির অবনতি হইতে উদ্ধার করিবার কাল উপস্থিত হয়, তথন তাঁহারা আপনান্তিগর কর্ত্ব্য কর্ম্ম সাধন করেন।

তান্ বভাষে স্বভূঃ পুজান্ প্রজাঃ স্ক্রত পুক্রকাঃ।
তানৈছন্ মোক্ষধর্মাণো বাস্থদেব-পরায়ণাঃ॥ তা, পু, ৩। ১২। ৫
ব্রদ্ধা তাঁহাদিগকে বলিয়াছিলেন, "হে পুক্রগণ, তোমরা প্রজাস্টি কর।"
কিন্তু বাস্থদেব-পরায়ণ মোক্ষ ধর্মের অনুগামী কুমারগণ স্পটি করিতে ইচ্ছুক
হন নাই।

তথন ব্রহ্মা কুমার নীললোহিতকে প্রকাশিত করিলেন; তিনি জন্মগ্রহণ করিয়াই উদ্বিগ্ন বালকের ভায় রোদন করিয়াছিলেন এবং বলিয়াছিলেন, "ছে বিধাতঃ আমার নাম ও স্থানের নির্দেশ করুন।" ব্রহ্মা বলিলেন, যেহেতু তুমি রোদন করিলে, এই জন্ত তোমার নাম "রুদ্র" হইল। হ্বনর, ইন্দ্রিয়, প্রাণ, আকাশ, বায়, আয়ি, জল,পৃথিবী, স্বর্যা, চন্দ্র এবং তপভ্যা—এই সকল স্থান তোমার পূর্বেই নির্দিষ্ঠ হইয়াছে। মহ্বা, মহু, মহিনস, মহান, শিব, ঋতধ্বজ, উত্ররেতাঃ, ভব, কাল, বামনেব, ও ধৃতব্রত এই তোমার একাদ দশ নাম। ধী, ধৃতি, রসলোমা, নিযুৎ, সর্পি, ইলা, অম্বিকা, ইরাবতী, স্বধা, দীক্ষা ও রুদ্রাণী এই তোমার একাদশ পত্রী। এই সকল নাম, স্থান্ম ও পত্নী বিশিপ্ত ইইয়া, তুমি প্রজা স্থাষ্ট কর। রুদ্র প্রলাম্বার্গান কাবে প্রজা স্থাষ্ট কর। রুদ্র প্রলাম্বার্গান কাব্যা নয়। তিনি প্রজা স্থাষ্ট করিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার স্থাই ক্রেজণ বিশ্বনাশে তৎপর হইল। ব্রহ্মা তথন তাহাদিগকে স্থাষ্ট কার্যা হইতে বিরত্ত করিলেন। যদিও রুদ্ধনের প্রলাম কার্য্যের বিশেষ অধিনায়ক,তথাপি ভগবতীর সহিত সংযুক্ত হইয়া তিনি স্থাষ্ট

ও স্থিতি উভয় কার্য্যেরই সহায়তা করেন। ভগবতী দক্ষকন্তা হইয়া স্থাইর কোন্ কার্য্য সাধন করিয়াছিলেন, পর্বতকন্তা হইয়া কিন্ধপে তিনি প্রবৃত্তি মার্গের সহায়ক হইয়াছিলেন, এবং অবশেষে যোগমায়া রূপে নন্দগৃহে অবতীর্গ হইয়া তিনি কিন্ধপে ভগবান্ শ্রীক্রঞের প্রিয় সাধন করিয়াছিলেন, এবং
ক্রডাণীরূপে সেই কাল-কামিনী আবার কিন্ধপে প্রান্থ কার্য্যের অধিনেত্রী
হইবেন, তাহা আমরা পরে জানিতে পারিব। স্থাইর আরত্তে এখন আমরা
কুমার ও ক্রডাগণের নিক্ট হইতে অবসর গ্রহণ করি।

এইবার আমরা প্রজাপতিগণের কথা বলিব। যে সকল ঋষিগণ স্থাষ্ট্রর আরম্ভে স্থাষ্টি কার্যোর সহারতা করিয়াছিলেন, মাহারা স্থাষ্ট্রর এবং প্রবৃত্তি মার্নের প্রবর্ত্তক, তাঁহাদিগকে প্রজাপতি বলে। মরীচি, অত্রি, অঙ্গিরাঃ, পূলন্তা, পূলহ, ক্রতু ও বশিষ্ট এই সপ্তার্থিই প্রধান প্রজাপতি। এতন্তির ভৃগু, দক্ষ ও কর্দম প্রভৃতি ঋষিকেও প্রজাপতি বলে। বর্ত্তমান করে প্রজাপতি-দিগের সহিত নারদ ঋষিরও স্থাষ্ট ইইয়াছিল। এইজন্ম প্রজাপতি স্থাষ্ট্রর সহিত, তাঁহার স্থাইর উল্লেখ আছে। বাস্তবিক একলে নারদ ঋষি প্রজা স্থাষ্ট্রকরেন নাই।

প্রভূত শক্তিসম্পন্ন প্রজাপতিগণও স্থাষ্টিবিস্তারে অসমর্থ হইনাছিলেন।
তথন ভগবান্ কমলবোনি স্বায়স্ত্ব মহ ও শতরূপা এই দম্পতীর স্থাষ্ট করিরা ছিলেন। স্বায়স্ত্ব মহুর প্রিরত্ত ও উত্তানপাদ এই হুই পুত্র এবং স্মাকৃতি, দেবহুতি ও প্রস্থতি এই তিন কন্সা। আকৃতির সহিত রুচির, দেবহুতির সহিত কর্দম ঋরির এবং প্রস্থতির সহিত দক্ষ প্রজাপতির বিবাহ হইনাছিল। কর্দমপ্রজাপতির কন্সাগণ মরীচি আদি সপ্ত ঋষির সহধর্মিনী।
স্ক্রাক্রি শ্বির ভিন পুত্র—চক্র, দ্বোত্রের এবং হুর্বাসাঃ। তাঁহারা ঘণাক্রমে বন্ধা, বিষ্ণু ও মহাদেবের অংশসম্ভত। শক্ষাব্রিশ শক্তের অর্থ তিন হই-

রাও এক। বন্ধা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর তিন হইরাও এক। উপনিবদে "অতি"

শ্বৰি 'অন্তা' অৰ্থেও ব্যবস্থাত হইয়াছে। এই অৰ্থে অতি শ্বৰি কেবল প্ৰশন্ত কাৰ্য্যের ব্যঞ্জক। প্ৰতি জীবশরীরে স্কৃষ্টি স্থিতি ও লয়কার্য্য নিয়ত চলিতেছে। অত্তির পুল্রগণ এই তিন কার্য্যেরই সহায়ক। চল্লের সহিত জীব স্কৃষ্টির সম্বন্ধ আছে। এই জন্ত চল্লকে ব্রহ্মার অংশ বলা হইয়াছে। "এবং চক্রমা……সর্ব্বিধিনিকহপ্রাণো জীবশ্চ" ভা, পু, ৫। ২২।

অঞ্জিরাঃ ঋষির চারি কন্সা—সিনীবালী, কুছ, রাকা ও অনুমতি।
এবং তাঁহার ছই পুত্র উতথা ও বৃহস্পতি। সিনীবালী ও কুছু অমাবক্সা
রাত্রির নাম। রাকা ও অনুমতি পূর্ণিমার নাম। অমাবক্সা ও পূর্ণিমা
রজনীতে আমানের শরীরন্থিত রসের হ্রাসবৃদ্ধি হয়। উপনিষদে "অলিরস্"
ঋষি অন্দের রস বলিয়া নির্বাচিত হইয়াছে। বৃহতী ছলের পতি বৃহস্পতি।
ঋণ্যেদে বৃহতী ছলে লিখিত অনেক মন্ত্র আছে, যাহার ঋষি "আলিরস" বৃহস্পতি। 'অলিরস্' শব্দে যে রস বৃঝার, তাহাকে প্রাণ বলিয়া বৃহলারগাবে নির্দেশ করা হইয়াছে।

পুল্স্য খিবর ছই পুত্র—অগন্তা বা জঠরাগ্নি এবং বিশ্রবাঃ। বিশ্রবাঃ খবির পুত্র কুবের, রাবন্ধ, কুন্তকর্ণ ও বিভীষণ। যক্ষ ও রাক্ষণ ন্ধারা আমাদের শরীর মধ্যে তামিদিক ক্রিয়া সম্পাদিত হয়। নিলা, কামাচার, ব্যভিচার
ও সকলরূপ বিপরীত নাশমূলক কর্ম তামিদিক ক্রিয়ার প্রধান অক। শুভ
বাসনার সৃহিত মিলিত হইয়া কামের প্রেরণা আমাদের মক্ষণ বিধায়ক
হইতে পারে। বিভীষণ তাহার দুষ্টাস্ত হল।

পুলহ । ধির তিন পুত্র —কর্মশ্রেষ্ঠ, বরীয়ান্ ও সহিষ্ণ। এ সকল উত্তম মানসিক গুণের পরিচায়ক।

ক্রেভুর পুত্র বৃষ্টিসহত্র ক্র্যুকার বার্লিখিল্য ধবি। যথন স্থানের রণে আরচ্চ হইরা পরিক্রমণ করেন, ক্রব্ এই সকল ধবি রখের অগ্রভাগে গমন করেন এবং স্থানেবের ছাত্র করেন। তথা বালিথিল্যা ঋষয়োহসুষ্ঠপর্জমাত্রাঃ ষষ্টি সহস্রাণি পুরতঃ স্থ্যাং স্কুকবাকায় নিযুক্তাঃ সংস্কর্বস্তি॥ ভাঃ, পুঃ, ৫। ২২। ১৭।

অঙ্গুষ্ঠ পৰ্ব্ব মাত্ৰ এই সকল ঋষি আদিত্য-মণ্ডলবৰ্ত্তী আধিদৈবত পুৰু-ষেৱ অনুগামী।

বশিষ্ট ঋষির চিত্রকেণ্ডু আদি সাত পুত্র। স্বয়ং রঘুকুলতিলক এই ঋষির নিকট শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার শিক্ষার মন্ত্রয় কর্ত্তবা কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়াও চিত্তের প্রসন্মতা লাভ করে। অরন্ধতীর সহিত্ত মিলিত হইয়া এই ঋষি দাম্পতাপ্রণরের আদর্শ হল।

মরীচি ঋষির পুত্র কশুপ। প্রাচেতদ দক্ষের ত্ররোদশ কন্থা বিবাহ করিয়া কশুপ ঋষি ভিন্নজাতীয় জীব সকলের সৃষ্টে করেন। দক্ষ প্রজাপতির ক্ষেত্রে মরীচি পুত্র কশুপের প্রেরণায় নানা জাতীয় জীবের সৃষ্টি হইয়াছে। মরীচি ভিন্ন অন্থ ঋষি জীবদেহ-নিহিত তত্ত্বসমূহের প্রেরক বা নিয়ামক। এই সকল ঋষির অনুগ্রহে আমরা ত্রিলোকের মধ্যে সকলরূপ ভোগ ও অপবর্গ লাভ করিতে সমর্থ হই।

ঋষিদিগের সহিত ভৃগু ঋষিরও বর্ণনা পুরাণ মধ্যে দেখা যায়। তাহার কারণ এই যে, ভৃগু ঋষি মহলে কির অধিকারী। এবং মহলে কিকে প্রজাপতি লোকও বলে।

ঋষি তর্পণে, দক্ষের পিতা প্রচেতাঃ ঋষির এবং ভক্তিমার্গের অধিনায়ক। নারদ ঋষিরও উল্লেখ আছে।

মরীচি আদি সপ্ত ঋষি সপ্তর্থিমগুলের অধিনায়ক হইরা মন্বস্তর মধ্যে আপন অধিকার বিস্তার করেন। আমাদিগের মধ্যে যিনি যে ঋষির ভাবাপন্ন, তিনি সেই ঋষির অধিকারভূক। বেদের সকল মন্ত্রের ঋষি আছে। সকল জাতির, সকল মন্ত্রেরও ঋষি আছে। মন্বস্তর মধ্যে ঋষিদিগের যাহা কার্য্য তাহা মন্বস্তরের বিশেষ বিবরণে জানিতে পারিবে।

## হিরণ্যাক্ষ ও হিরণ্যকশিপু।

বিশ্বরাজ্যের বিচিত্র গতি। যাহা আজ অত্যস্ত উপাদের, যাহা আজ সকলের আদরের ধন, কাল্ তাহাই সকলের হেয় ও নিন্দার আম্পদ হয়। যে প্রবৃত্তিমার্গ অবলম্বন করিয়া নক্ষ প্রজাপতি ব্রহ্মার প্রিয়তম পুত্র, আজ সকল শাস্ত্রকার একবাক্য হইয়া দেই প্রবৃত্তি ত্যাগ করিতে উপদেশ করেন। যে তেজস্বিতা ও চূর্দ্দমতার বশবর্তী হইয়া ক্ষন্ত্রিকুলপ্রবর জগতের ধর্ম্ম রক্ষা করিতে সমর্থ হন, ব্রহ্মনিষ্ঠ ধর্মপরায়ণ ব্রাহ্মণের তাহাই শাস্তিরোধক হইয়া ধর্মাচ্যুতির কারণ হয়। আজ যাহা ধর্ম্ম, কাল তাহা অধর্ম্ম। যাহা আমার পক্ষে ভাল, তাহা অত্যের পক্ষে মন্দ। যাহা এক স্থলে হিত, তাহা অভ্যন্থলে অহিত।

সন্ধ, রজঃ ও তমঃ এই তিন গুণ লইরাই জগতের কার্য্য সাধিত হয়।
জীবের উৎকর্ষ সাধন জন্ম সত্ত্ব গুণের প্রয়োজন হয়। প্রাণ্যর প্রয়োজন
হয়। এবং সাধন বলে কল্লের শেষ উৎকর্ষে আরু জীবগণকে প্রাণ্য নিদ্রার
শান্তিময় আন্ধ্র শান্তিত করিতে তমোগুণের প্রয়োজন হয়।

কাল অনুসারে প্রতিগুণের সেবাই ধর্ম। অনুকূল কালে যাহা ধর্ম, প্রতিকূল কালে তাহাই অধর্ম। আবার কোন জীবপ্রবৃত্তি প্রবলকালে জন্মগ্রহণ করিয়াও স্বভাববশতঃ নির্ত্তির বশবতী হয়। তাহারা প্রাক্তন উৎকর্ম বলে কাল ধর্মোর সীমা অতিক্রম করে এবং কেহ কর্ম্মবেশ নির্ত্তিপ্রবশকালেও প্রবৃত্তির নিম সীমায় অবস্থিত হয়। জীবের স্মভাব অনুসারে ধর্মা বিভিন্ন। কালের জোয়ার ভাটাতে স্মতন্ত্র জীব সকল আপন স্মভাবের প্রবলবেগে চালিত হইয়া নানা দিকে সম্ভরণ করিতেছে। কালের বিচিত্র গতি। জীবের বিচিত্র ধর্মা। তাই জ্বগতের চির বিচিত্রতা।

বিষ্ণুরূপী নারায়ণ সন্তের আম্পদ হইয়া স্বয়ং প্রজাপালন করেন। তিনি কাল ধর্ম অন্থসারে যাহা রক্ষার উপযোগী তাহাই রক্ষা করেন। কিন্তু কোন সময়ে তমোগুণের এবং কোন সময়ে রজোগুণের অত্যন্ত প্রাহুর্ভাব। সেই সময়ে এই ছই গুণের তারতম্য ভেদে যাহা ভাল, তিনি তাহাই রক্ষা করেন। তিনিই কাল অন্থসারে ভেদমূলক ধর্মের প্রবর্তন করেন। আবার যখন নির্বৃত্তি ধর্মের কাল আসে, তখন তিনি ভেদমূলক ধর্মের নাশ করেন। আবার যখন নির্বৃত্তি ধর্মের কাল আসে, তখন তিনি ভেদমূলক ধর্মের নাশ করেন। আবার চেষ্টার কাল আগত হইলে, পরম কার্মণিক পরম পিতা প্রলয়্মেষণত নিশ্চেষ্টতার নাশ করেন। রজোগুণ ও তমোগুণ সব্বের দার স্বরূপ। এই ছই গুণ আশ্রম করিয়াই জীব সাধনক্ষম ইইয়া সত্বগুণজনিত উৎকর্ম সাধন করেন। অক্রন হয়ং সত্বগুণজনিত উৎকর্ম সাধন করেন। অক্র ছই গুণ আশ্রম করিয়া তাঁহার দ্বারপালগণ ভেদমূলক ধর্মের রক্ষা করেন।

জয় ও বিজয় বিষ্ণুর দারপাল। তাঁহারা বিষ্ণুর শ্বরূপ ধারণ করিলেও বিষ্ণু হইতে ভিন্ন। তাঁহাদিগের শীল ও শ্বভাব "ভগবৎপ্রতিকূল।" সনকাদি কুমারগণ শ্রীহরির দর্শনাকাজ্জী হইয়া বৈকুষ্ঠধামে গমন করিয়াছিলেন। দারপালগণ কেবদারা তাঁহাদিগকে শ্রীহরির কক্ষে প্রবেশ করিতে নিষেধ করিরাছিলেন এবং পঞ্চম ববীয় বালকের ন্থায় প্রতীয়মান নগ্ধকায় কুমার-দিগকে দেখিয়া উপহাস করিয়াছিলেন। স্থাষ্টগত ভেদের কাল উপস্থিত হইয়াছিল বলিয়াই তাঁহাদের এরূপ বৃদ্ধি হয়।

প্রিম স্থবং শ্রীহরির দর্শনে বঞ্চিত হইয়া, কুমারগণ ক্ষুভিত চিত্তে ছার-পালদিগকে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগিলেন "এই বৈকুণ্ঠ মধ্যে উচ্চই বা কে ? এবং নীচই বা কে ? ভগবানের এই বৈকুণ্ঠে সকলেরই সমদর্শন। তবে তোমাদের এ বিষম দৃষ্টি কেন? যথন তোমাদের এই ভেদ দৃষ্টি তথন তোমরা সেই লোক আশ্রয় কর, যেখানে কাম ক্রোধ লোভ প্রবল।" বৈকুণ্ঠপতি লক্ষীর সহিত সম্বর ঐ স্থানে আবিভূতি হইলেন। তিনিই এই শাপের অন্ধুমোদন করিলেন এবং পার্ষদদিগকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "তোমরা আস্কুরী যোনি প্রাপ্ত হইবে। কিন্তু আবার আমার নিকট সম্বর প্রত্যোগমন করিবে।"

জন্ম ও বিজন্ন, হিরণ্যাক্ষ ও হিরণ্যকশিপু হইনা জন্মগ্রহণ করিল। আবার তাহারাই রাবণ ও কুম্বকর্ণ এবং শেষ জন্মে তাহারাই শিশুপাল ও দম্ববক্র।

প্রলন্ধ রাত্রি বিগত হইলে, স্কৃষ্টির প্রবাহ চলিল বটে, কিন্তু তথনও তমোগুণের অত্যন্ত প্রভাব। তমোগুণ বলে তথনও তত্ত্ব সকল একমাত্র কেন্দ্রগামী শক্তির বনীভূত। কেন্দ্রতাগী শক্তি দ্বারা অভিভূত হইয়া তথনও
ভূলোক রচনা করিতে শিখে নাই। তথনও একাকার। চারিদিকে তত্ত্ব রূপ
কারণ স্কৃষ্টির জন্ম। পৃথিবী গোলকের আকার ধরিয়া তথনও একাকার
(Nebulous homogeneity) হইতে বিজ্ঞিল্ল হইতে পারে নাই। পৃথিবী
প্রকাশিত না হইলে, জীব স্কৃষ্টির স্থান হইতে পারে না এবং ভোগস্থান না
থাকিলে জীবেরও স্কৃষ্টি হইতে পারে না তাই স্বায়ন্তুব মন্থ ব্রন্ধাকে বলিলেন।

আদেশেহহং ভগবতো বর্ত্তেয়ামীবস্থদন

স্থানস্থিহামুজানীহি প্রজানাং মমচ প্রভো॥

যদোকঃ সর্ব্বভূতানাং মহী মগ্না মহাস্কৃতি।

অস্তা উন্ধরণে যত্নো দেব দেব্যা বিধীয়তাম্॥ ভা, পুঃ, ৩। ১৩

ভগবান ব্রহ্মা একবার প্রলয় জল পান করিয়াছিলেন। তিনি পুনরায় দেখিলেন যে জল মধ্যে পৃথিবী নিমগ্না। ভাবিগ্না কিছুই স্থির করিতে পারি-লেন না। স্বাষ্ট্রর প্রত্যুয়ে তমোগুণের প্রাবল্য তিনি রোধ করিতে পারিলেন না। সে কালে রজোগুণের এত হুর্ম্মল শক্তি, যে পদার্থসকল সহজে অবস্থার পরিবর্ত্তন করিতে পারিত না। তাই অসাধারণ জড়তা-(Inertia)
বলে পদার্থ সকল যথাবস্থ হইয়া থাকিত।

হিরণাক্ষ সৃষ্টির প্রথম অবস্থার জাড়া। বরাহরূপী ভগবান্ বিষ্ণু এই জাড়োর নাশ করিরাছিলেন। অনুশায়ী জীবের কার্যাক্ষেত্রে অবতরণই তথন উৎকর্ম, তাহার স্থিতি। এই জন্ম বরাহদেব বিষ্ণুর অবতার। গতি তুই প্রকার উদ্ধ এবং অধঃ, সত্ব গুণের দ্বারা উদ্ধ গতি, এবং তমোগুণ দ্বারা অধাগতি হয়। তমোনাশ করিবার জন্ম সত্ব গুণেরই প্রয়োজন হয়। তাই ভগবান্ বিষ্ণু বরাহ রূপে অবতীণ হইয়াছিলেন। তিনি যে উদ্ধ্গামী, কেল্র-তাগৌ (centrifugal) শক্তির সঞ্চার করিয়াছিলেন, তাহারই বলে ভূগোলকের উৎপত্তি হইয়াছিল।

ভূগোলক আবিভূত হইলে, রজোগুণের প্রবলতা হয় এবং স্পৃষ্টির প্রবাহ নানা দিকে ধাবিত হয়। প্রবৃত্তিই স্পৃষ্টির মূল। বিষয়-বাসনা প্রবৃত্তির অঙ্গ। এই কালে ব্রহ্মাই এক মাত্র উপাস্তা। কামের উপাসনাই প্রধান ধর্মা। যাহার যাহা অভিলাব, তাহাই চরিতার্থ করিবার জন্তু সকলে কর্মাপরায়ণ হইল। সকলের স্বতপ্রতা হইল। ভেদ সকল বিবিধ ও দৃচ্মুল হইল। এই সকল ডেদে, ধর্মা বিভিন্ন সকাম ও স্বার্থপর হইল। জীব আপনার স্বরূপ ভূলিয়া গেল। উপাধির প্রবল অভিমানে অভিমানী হইয়া, সেই উপাধিকেই আমি বিলয় মনে করিল। দস্ত, মান, অহঙ্কারে পূথিবী পূর্ণ হইল। তেদমূলক আহ্বরী ভাবই হিরণাকশিপু স্বরূপ। সম্বন্ধণ দ্বারা ভেদ জ্ঞান তিরোহিত হয় এই জন্তু সম্বন্ধণের অধিনায়ক ভগবান বিষ্ণু হিরণাকশিপুর শক্র। ব্রহ্মা আপনার সাধামত হিরণাকশিপুকে অমর করিয়াছিলেন। তাঁহার স্বন্ধ জীব দারা হিরণাকশিপুর কোনরূপ আশক্ষা ছিল না। প্রবৃত্তি প্রবল কালে এই অহ্বর তিন লোক জয় করিয়াছিল। সে লোকপালদিগের তেজ ও স্থান হরণ করিয়াছিল। নেবলোকে দেবগণ ভাহার পাদবন্দন করিতেন।

প্রাহ্মণাদি সমস্ত বর্ণ ও গৃহস্থাদি সমুদায় আশ্রমী ভূরিভূরি দক্ষিণা দিয়া তাহারই যজ্ঞ করিতে লাগিল। ভোগের পদার্থ সকল প্রচুর হইল।

অক্টপ্রচ্যা তম্মাসীৎ সপ্তদাপবতী মহী।
তথা কামত্বা গাবো নানাশ্চর্যপদং নভঃ॥
রক্তাকরাশ্চ রক্তোঘাংস্তৎ পক্তাশ্চোহরূম্মিভিঃ।
কারসীধুন্নতক্ষোদিধিকীরামৃত্যেদকাঃ॥
শৈলা দেশীভিরাক্রীড়ং সর্কর্ত্বু গুণান্ ক্রমাঃ।
দধার লোকপালানামেক এব পৃথক গুণান্॥ ৭-৪।

সপ্তদীপবতী পৃথিবী বিনাকর্ষণে কামত্বা গাভীর স্থায় বিবিধ শস্ত প্রস্ব করিতে লাগিল এবং নভোমগুল বিবিধ আশ্চর্ষ্যে পরিপূর্ণ হইল। লবণ, ইক্ষু, স্থরা, ঘৃত, ছগ্ধ এবং অমৃত জলযুক্ত রত্নাকরসকল এবং তাহাদের পত্নী নদী সমূহ তরঙ্গ দারা রাশি রাশি রত্ন বাহিয়া আনিতে লাগিল। গিরি সকল হিরণ্য কশিপুর ক্রীড়াস্থল হইল। তরুগণ সকল ঋতুতেই সমভাবে ফল-পুষ্পায়িত হইল। অস্থররাজ একাকীই সকল লোকপালের পৃথক্ পৃথক্ গুণ ধারণ করিল।

ভোগবাসনার পরিতৃথি হুইলেই আনন্দ হয়। আনন্দের একমাত্র মূল ভগবান্ এবং ভগবানেই সকল আনন্দ পর্যাবসিত হয়। ভগবান্ অল্প অল্ল বিষয় নিয়া আনন্দের আভাস দেখান। সামান্ত বিষয় পাইয়াই, ভুছে ভোগ লাভ করিয়াই, অজ্ঞান জীব মনে করে যে, সে কত কি লাভ করিল। তাহার আনন্দের আর ইয়ত্তা থাকে না। কিন্তু যদি সে নশ্বর বিষয়ানন্দে ভুলিয়া থাকে, তাহা হইলে আর ব্রহ্মানন্দ লাভ করিতে পারে না, তাহা হইলে জগৎ মধ্যে ভেদ অন্তর্হিত হয় না, তাহা হইলে নির্ভিমার্গ অবলম্বন করিয়া জীব মুক্তিলাভ করিতে পারে না। হিরণ্যকশিপুর পুত্র প্রহলাদই প্রকৃষ্ট আহ্লাদ, কারণ তাঁহার আহ্লাদ কেবল ভগবান্কে লইয়া। কিন্তু সেই

আহলাদ স্থাপিত করিবার জন্ম ভগবান্কে নৃসিংহ মূর্জি ধারণ করিয়। হিরণা-কিশিপুর বধ করিতে হইয়াছিল। হিরণাাক্ষ-স্থানীয় তামসিক নিজাশীল কুন্তকর্ণ এবং হিরণাকশিপু স্থানীয় রাবণকে রামচক্র বধ করিয়াছিলেন। যথন স্বয়ং ভগবান্ কুষ্ণচক্ররপে অবতীর্ণ হন্, তথন তমোগুণের বড় প্রভাব ছিল না। তাই দস্তবক্রের কথা বড় শুনা যায় না। রাজসিক শিশুপালকে ভগবান্ বধ করেন।

পৃথিবী উদ্ধারের প্রসঙ্গে হিরণ্যাক্ষ ও হিরণ্যকশিপু এই ছুই জনেরই কথা লিখিত হইল। কিন্তু আমরা যে কালের বর্ণনা করিতেছি, তাহাতে কেবল হিরণ্যাক্ষ বধের কথা লিখিলেই চলিত।

### মন্বন্তরের শাসন প্রণালী।

একটি রাজ্যশাসন করিতে হইলে নানা অঙ্গের আবশ্যক হয়।
রাজা, রাজ্যস্ত্রী, রাজ্যতা ও বিভিন্ন রাজকর্ম্মচারী বিভিন্ন অধিকারে নিযুক্ত
হইয়া রাজ্যশাসন করে। কেহ কর্ত্তবাক্ষ্মের বিধান করে। কেহ সেই বিধান
অন্নুযারী সকলকে কর্ম্ম পরায়ণ করিতে ক্তোভাম হয়। কেহ কর্ত্তবার উল্লভ্যনে মন্ত্র্যাকে যথায়থ নগু দিয়া থাকে! কেহ প্রজাবর্গের প্রয়োজন অন্নুযামী সকল দ্রেরে যাহাতে সঙ্কুলন হয়, যাহাতে ছর্ভিক্ষ মহামারী ইত্যাদি
উপদ্রব না হয়, তাহাই পর্যাবেক্ষণ করিয়া থাকে। রাজা আপন আপনঅধিকারে সকল কর্ম্মচারীকে নিযুক্ত করেন। এই বিশাল বিশ্বরাজ্য
শাসন করিবার এক প্রণালী আছে। সেই প্রণালী অবলম্বন করিয়াই,
সকল কর্ম্যা সময় মত সাধিত হয়।

মনবো মন্তপুত্রাশ্চ মুনয়শ্চ মহীপতি। ইক্রাঃ স্বরগণাশ্চৈব সর্ব্বে পুরুষশাসনাঃ॥ ভা. পু.৮। ১৪। ২

পুরুষ দারা নিযুক্ত হইয়া মন্ত্র, মনুপুত্র, মুনি, ইন্দ্র ও দেবগণ মন্বস্তরের কার্য্য করিয়া থাকেন। মন্বস্তরের কার্য্য চালাইবার জন্ম ঈশ্বর অবতার গ্রহণ করেন। তথন তাঁহাকে মন্বস্তর অবতার বলে। এথানে পুরুষ শব্দে মন্বস্তর অবতার অভিহিত হইয়াছে। প্রণম মন্বস্তরে যক্ত মন্বস্তর অবতার ছিলেন। এইরূপ প্রতি মন্বস্তরের এক একজন অবতার আছেন।

যজ্ঞাদয়ো যাঃ কথিতাঃ পৌরুষাস্তনবো নূপ।
মর্বাদয়ো জগদ্ যাত্রাং নয়স্ত্রাভিঃ প্রচোদিতাঃ॥
৮।১৪। ৩

যজ্ঞ আদি যে সকল পুরুষের অবতার কথিত হইয়াছে, তাঁহাদের দ্বারা প্রেরিত হইয়া মন্থ আদি অধিকারিগণ এই বিশ্ব ব্যাপার সম্পাদন করেন। মরস্তর অবতারই মন্বস্তরের রাজা। তিনিই সকলকে আপন আপন কার্য্যে প্রেরণা করেন। আমাদের এই সপ্তম মন্বস্তরে বামন রূপধারী ভগবান্ বিষ্ণুই অবতার।

অত্রাপি ভগবজ্জন্ম কশ্যপাদদিতেরভূৎ।

আদিত্যানামবরজো বিষ্ণুর্বামনরূপধৃক্॥৮। ১৩। ৬

এবং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং বলিয়াছেন, যে তিনিই পূর্ব্ব জন্মে বামনরূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন।

> তন্নোর্বাং পুনরেবাহ মদিত্যামাস কশুপাং। উপেক্র ইতি বিথাতো বামনগাচ্চ বামনঃ॥ ১০। ৬। ৪২

ভগবান্ শ্রীক্লঞ্চের মহিমা কে বলিতে পারে। তাঁহা ভিন্ন জীবের অক্স গতি নাই। চত্য গান্তে কালেন গ্ৰস্তান শ্ৰুতিগণান যথা। তপদা ঋষয়োহপশুন যতো ধর্মঃ দনাতনঃ॥৮। ১৪। ৪

চতুযুগের অবসানে শ্রুতি সকল নষ্ট হয়। তথন ঋষিগণ তপস্থা বলে সেই সকল শ্রুতি জানিতে পারেন। বেদ দারাই সনাতন ধর্ম জানিতে পারা যায়। যদিও বেদ সকল অনাদি, তথাপি কালে তাহার প্রচার এক-বারে লুপ্ত হইয়া যায়। ঋষিগণ যোগবলে বেদের অর্থ জানিতে পারেন। এবং তাঁহারা নষ্ট বেদকে প্রকাশিত করেন। যিনি যে মন্ত্রের প্রকাশক. তিনি সেই মন্ত্রের ঋষি। প্রতি মরস্তরে সাত জন প্রধান ঋষি থাকেন। তাঁহাদিগকে সপ্তর্ষি বলে। স্বায়ম্ভব মন্বস্তবে মরীচি, অত্রি, অঞ্চিরাঃ, পুলহ, পুলস্তা, ক্রত ও বশিষ্ঠ এই সাত ঋষি। আমাদের সপ্তর্মি কশ্রুপ, অত্রি, বশিষ্ঠ, বিশ্বামিত্র, গোতম, জমদগ্নি ও ভরদ্বাজ।

> কশ্রপোহত্রিবশিষ্ঠশ্চ বিশ্বামিত্রোহণগোতমঃ। জমনগ্নিভারদাজ ইতি সপ্তর্ধয়ঃ স্মতাঃ॥ ৮। ১৩। ৫

ইহাঁরাই আমাদের মহাযুগে বেদ প্রকাশিত করিয়াছেন। ঐ বেদই সন্তন ধর্মের মূল।

> ততো ধর্ম্মং চতুষ্পাদং মনবো হরিণোদিতাঃ। যুক্তাঃ সঞ্চারয়ন্তাদ্ধা স্বে কোলে মহীং নূপ। ৮।১৪।৫

মন্ত্ৰ সকল আপন আপন কালে সংঘত চিত্ত হইয়া মহীমধ্যে চতুপ্পাদ ধর্ম সঞ্চারিত করেন। বেদ সকল মন্থন করিয়া ভগবান মন্তু আপন অধি-কার কালের উপযোগী ধর্মা প্রচার করেন।

পালয়ন্তি প্রজাপালা যাবনন্তঃ বিভাগশঃ। ৮।১৪।৬

মমুপুত্রগণ মন্বন্তর অবসামের কাল পর্যান্ত পুত্র পৌত্রাদিক্রমে মমু প্রব-র্ত্তিত ধর্মের পালন করেন। আমাদের মন্বন্তরে স্থাবংশীয় ও চক্রবংশীয় রাজগণ ধর্ম্মপালক ছিলেন। তাঁহারা রাজধর্ম্ম পালন করিবার জন্ম অলো-কিক শক্তি সম্পন্ন ছিলেন। সেই শক্তি ঈশ্বরদত্ত।

কলিতে রাজবংশ উৎসন্ন হয়। স্থাবংশজ মক্র এবং চন্দ্রবংশজ দেবাপি যোগীদিগের প্রসিদ্ধ নিবাস স্থান কলাপ গ্রামে মহাযোগ অবলম্বন করিয়া অবস্থিতি করিতেছেন। তাঁহারাই কলির অস্তে অবতীর্ণ হইয়া পুর্বের স্থায় বর্ণাশ্রম ধর্ম্ম প্রচার করিবেন—সম্পবংশীয়দিগের উদ্ধার করিবেন।

দেবাপিঃ শন্তনোত্রতি। মকশেচক্ষ্যকুবংশজঃ।
কলাপগ্রাম আসাতে মহাযোগবলাফ্টিতী। ১২।২।৩৭
তাবিহেত্য কলেরস্তে বাস্কুদেবাস্থশিক্ষিতৌ।
বর্ণাশ্রমযুতং ধর্মাং পূর্ববং প্রথিয়িতঃ॥ ১২।২।৩৮
যথন মন্তবংশীয় রাজগণ না থাকেন তথন বর্ণাশ্রমধর্ম নাম মাত্র। তথন
হবির নামই প্রধান ধর্মা।

হরেন মি হরেন মি হরেন মিব কেবলম্। কলৌ:নাস্তোব:নাস্তোব নাস্তোব গতিরভাগা॥

কলির রাজগণ নিজে ধর্ম্মপরায়ণ হন না। তাঁহারা প্রজাবর্গকে কিরুপে ধর্মপরায়ণ করিবেন ?

> তুলাকালা ইমে রাজনু মেচ্ছপ্রারাণ্চ ভূত্তঃ। প্রজান্তে ভক্ষয়িয়তি মেচ্ছা রাজন্তর্মপিণঃ॥ তর্মাথান্তে জনপদা স্তচ্ছীলাচারবাদিনঃ। অন্যোক্তনো রাজভিশ্চ ক্ষয়ং যাস্তত্তি পীড়িতাঃ॥

> > ভা, পু, ১২।১

তাৰ আজ বর্ণেরও বিচার নাই, আশ্রমেরও বিচার নাই। যে কালে স্বধর্মনিষ্ঠ ব্রাহ্মণের সমাদর নাই, যে কালে ভিক্ষা কিংবা দাসত্ব করিয়া ব্রাহ্মণ-গণ জীবিকা নির্বাহ করেন, যে কালে ধর্মারক্ষক ক্ষত্রিয় নাই, যে কালে গৃহস্থ যজ্ঞাবশেষ ভোজন করিয়া গৃহশূভ আশ্রমীর আশ্রম হইতে পারে না, সে কালে বর্ণাশ্রম ধর্ম্মের উল্লেখ কেন? তাই মহাপ্রভূ চৈতভাদেব, এবং ধর্ম্মপ্রচারক মহাপুরুষণণ বর্ণাশ্রম ধর্মের নামও করেন নাই।

> যজ্ঞভাগভূজো দেবা যে চ তত্রান্বিতাশ্চ তৈঃ। ইন্দ্রো ভগবতা দত্তাং<sup>®</sup> ত্রৈলোক্যশ্রিষ**স্জিতা**ম্।

ভূঞ্জানং পাতি লোকাং স্ত্রীন্ কামং লোকে প্রবর্ষতি ॥ ৮। ১৪।৭
ইন্দ্র যজ্ঞাংশভোজী দেবগণের সহিত যথাকালে বারি বর্ষণ করেন এবং ক্রৈলোক্যশ্রী ভোগ করিয়া তিন লোকের রক্ষা করেন। বারি বর্ষণ কেবল উপলক্ষ মাত্র। প্রাকৃতিক সকল ব্যাপারই দেবগণ দ্বারা সম্পাদিত হয়। সময় মত বারিবর্ষণ যেমন জীবিকার জন্তা মন্থয়ের উপযোগী, সেরূপ অন্ত্র প্রাকৃতিক ব্যাপার নহে। ভাই ভশ্পবান্ শ্রীকৃষ্ণ অন্ত ব্যাপারের উল্লেখ না করিয়া কেবল "পর্জন্ত"র উল্লেখ করিয়াভেন।

"যজ্ঞান্তবিত পৰ্জ্জ্ঞাং পর্জ্জ্ঞাদর সম্ভবঃ।" দেবতারা জীবের উপযোগী প্রাকৃতিক কার্য্য করিয়া থাকেনী। জীবের সাধারণ উন্নতির জন্থ এবং জীব কর্ম্মের ফল বিকাশের জন্ম আনুষক্ষিক নানাবিধ প্রাকৃতিক কার্য্যের আবশুক ইয়। বিজ্ঞান শাস্ত্র ঐ সকল কার্য্যের "কিন্ধপ" জানিতে পারে, "কেন" জানিতে পারেনা।

এইত গেল সাধারণ শাসনপ্রণালী। অর্থাৎ সাধারণতঃ, মন্বস্তুর অবতার, মন্থ, মন্থপূল, মূনি, ইন্দ্র ও দেবগণ এই ছন্ন অঙ্গ মিলিয়া মন্বস্তরের শাসন করিয়া থাকেন। দেবগণ প্রাকৃতিক কার্য্য করেন, মুনিগৃণ বেদের আবিস্কার করেন, মন্থ ধর্মণাস্ত্রের প্রচার করেন, এবং মন্থপুল্রগণ সেই ধর্ম্মের রক্ষা করেন। ইহাঁরা সকলেই মন্বস্তুর অবতার দ্বারা আপন আপন কর্ম্মে নিয়োজিত হন।

এই সাধারণ শাসনপ্রণালীর অতিরিক্ত একটি অসাধারণ শাসনপ্রণালী

আছে। বাঁহারা সাধারণের সীমা অতিক্রম করিয়া দুরে অবস্থিতি করেন, অসাধারণ শক্তি সম্পন্ন যে সকল জীবের জন্ম কালের স্রোত অত্যন্ত মন্দ্র-গামী, তাঁহারা অসাধারণ ভাবে সাহায্য প্রাপ্ত হন। তাঁহাদের জন্ম ভগবৎ শক্তি অসাধারণ রূপে প্রকাশিত হয়।

জ্ঞানঞ্চামুখ্যং ক্রতে হরিঃ সিদ্ধস্বরূপধ্বক। ঋষিরূপধরঃ কর্মধোগং যোগেশরপধ্বক॥ ৮। ১৪।৮

সনকাদি সিদ্ধরূপ ধারণ করিয়া হরি প্রতিযুগে জ্ঞান শিক্ষা দেন। যাজ্ঞ-বন্ধ্য আদি ঋষিরূপ ধারণ করিয়া তিনি কর্ম্ম শিক্ষা দেন এবং দতাত্রেয় আদি যোগেশ্বর মূর্ত্তি ধারণ করিয়া তিনি যোগ শিক্ষা দেন্।

সেই শিক্ষা পাইরা জীব দেবতা, ঋষি, মন্ত্র, মন্তর্প্ত কাহাকেও ভর করেনা। আবার যথন ভগবান স্বরং অবতীর্ণ হইরা ভক্তিশাস্ত্র প্রচার করেন, তথন ইন্দ্রাদি লোকপালগণ এবং বেদবেতা ঋষিগণ ও তাঁহার ভক্তের নিকট অবনতমন্তক হন। ঋষিপত্নীগণ ঋষিদিগকে অবহেলা করিয়াও শ্রীক্ষঞ্চের নিকট ভোজন উপস্থিত করিয়াছিলেন। স্বার্থপরায়ণ সকাম বৈদিক ঋষিগণ নিক্ষাম ভক্তিপরায়ণ পত্নীদিগের নিকট পরাভব স্বীকার করিয়া ছিলেন।

ধিগ্ জন্ম নিরেরিছিল।ং ধিগ্ ব্রতং ধিগ্ বছজ্ঞতাম্।
বিষ্কৃলং ধিক্ ক্রিয়ালাক্ষাং বিমুখা বেছধাক্ষজে ॥
নৃনং ভগবতো মায়া থোগিনামপি মোহিনী।
বছয়ং গুরুবো নৃণাং স্বার্থে মুছামহে ছিজাঃ ॥
অহো পশ্রত নারীণামপি ক্লেজ জগন্পুরৌ।
ছরস্তভাবং যোহবিধান্ ভূপাশান্ গৃহাভিধান্ ॥
নাসাং ছিজাভিসংস্কারে। ন নিবাসো গুরাবপি।
ন তপো নাক্মমীমাংসা ন শৌচং ন ক্রিয়াঃ শুভাঃ ॥

অথাপি ছুত্তমশ্লোকে কৃষ্ণে যোগেশ্বরেশ্বরে।
ভক্তি দূটা নচাম্মাকং সংস্কারাদিমতামপি॥
নমু স্থাধবিমূঢ়ানাং প্রমন্তানাং গৃহেহয়।।
অহা নঃ স্থারয়ামাস গোপবাক্যৈঃ সতাং গতিঃ॥

ভাঃ, পু, ১০ স্কর ২৩ অধায় ৩৯---৪৪

ঋষিপত্নীগণের দ্বিজাতি সংস্কার দ্বিলনা। তাঁহারা গুরুকুলেও বাস করেন নাই, এবং কোন শাস্ত্র অধ্যয়নও করেন নাই। কেবল ভক্তিবলে তাঁহারা শাস্ত্রজ্ঞ পতিগণকে পরাস্ত করিয়াছিলেন। যথন ভগবান্ আপন অধিকার বিস্তার করেন তথন ঋষিগণ কিংবা দেবগণ সে অধিকার মধ্যে হস্তক্ষেপ করিতে পারেন না।

শ্রীক্ষের আ্রাজ্ঞায় গোপগণ ইন্দের পূজা করেন নাই। ইন্দ্রদেব ক্র্ব্ব হইয়াও কিছু করিতে পারিলেন না।

বাঁহারা ভগবদ্ধক তাঁহারা কেবল ভগবানের অধীন। মন্বস্তরের শাসন-প্রণালী জানা তাঁহাদের আবশুক হয় না, তবে তাঁহারা ভগবানের সকল কার্যোই সহায়ক হন এবং সমন্তরের শাসন প্রণালী ও ভগবানের স্থিতি বা পালন কার্যোর প্রধান অস্ক।

# ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব ও জীব সৃষ্টির বিভাগ।

যেমন মণন্তরের রাজা মণন্তর অবতার, তেমনি কল্লের রাজা এক্ষাণ্ডের ঈশ্বর—যাহাকে দ্বিতীয় পুরুষ, বিরাট পুরুষ, সহস্র শীর্ষা পুরুষ, নারায়ণ ইত্যাদি শব্দে নির্দিষ্ট করা যায়।

ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব এই তিন রূপে ঈশ্বর জগতের স্থাষ্ট্র, স্থিতি ও লয়

কার্য্য সাধিত করেন। "সবিত্মগুল-মধ্যবর্ত্তী নারায়ণের" প্রকাশ এই ত্রিমর্তি আদি ত্রিমর্তি নহে।

ব্রহ্মা, প্রজাপতি দিগকে স্থাইর ভার দেন। প্রজাপতিরা প্রজাস্থাই করেন, পরে দুেই প্রজা সকল স্থাইর প্রণালী চালাইয়া থাকে। করের প্রথম অবস্থার যে তেনশৃতাতা ছিল, তাহার অন্থমান আমরা সহজে করিতে পারিনা। দেই তেনশৃতা অবস্থা হইতে ভেনের আবিদার করা, অপরিচ্ছির জীবকে পরিচ্ছেদের শৃত্যলে আবদ্ধ করা বিনা আয়াদে হইতে পারিত্রনা। সেই আয়াদই প্রজাপতিগণের তপভা। প্রজাপতিগণ স্থাইর জন্তা তপভার অনুষ্ঠান করিয়া ছিলেন।

''দর্গে তপোংহমৃষয়ো নব যে প্রজেশাঃ''

ভা, পু, ২ ব ৭ । ৩৯

স্ষ্টির জন্ম তপস্থা এবং প্রজাপতিসংজ্ঞক নয় ঋষি আমার বিভৃতি। ব্রহ্মাকে স্ষ্টির জন্ম অবতার গ্রহণ করিতে হয় না।

ধর্ম্ম, মন্থ, দেবগণ ও প্রজাপালক রাজাদিগকে লইয়া বিষ্ণু বিশ্ব পালন করেন।

"স্থানেহথ ধর্ম্ম-মথ-মন্তমর্বিনীশাঃ"

ভা, পু, ২। ৭। ৩৯,

স্টির প্রবাহ ও স্থিতির প্রবাহ এ উভর বিপরীতগামী। স্টির অঙ্গ প্রবৃত্তি এবং স্থিতির অঙ্গ নিবৃত্তি। প্রবৃত্তির সহায়ক ভেল এবং নিবৃত্তির সহায়ক অভেদ। সকাম জীবকে নিজাম করিবার জন্ম ধ্বিগণ প্রথমে সনা-তন বেদের প্রচার করেন। তাঁহারা সমগ্র বেদের বেতা হইলেও দেশকাল পাত্র বিবেচনা করিয়া প্রথমে কর্ম্ম কাণ্ডের অবতারণা করেন। বৈদিক কর্ম্ম কাণ্ড প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির সন্ধিছল। পরে ভগবান বিষ্ণু মন্ম্যারূপে স্বয়ং অবতীর্ণ হইয়া নিবৃত্তি মার্গের উপদেশ প্রদান করেন। বিষ্ণু নানারূপে জ্বাং পালন করিতেছেন। কথনও তিনি অংশরূপে স্বরং অবতীর্ণ হন, কথনও জন্ত জীবে আপনার শক্তির আবেশ করেন। চারিদিকে তাঁহার শক্তির প্রকাশ। উৎকর্ষের জন্ত যাহা কিছু সাধিত হয়, যাহা কিছু ধর্ম, যে কোন মজ্জ, দকলই বিষ্ণুর স্বরূপ। "বজ্ঞোবৈ বিষ্ণুং"। উৎকর্ষের বিরোধী অধর্ম। যাহা অধর্ম-দঞ্চিত, তাহার কোন না কোন সময়ে নাশ হয়। অধর্ম অমুস্বল করিয়া মহাদেব দর্শ ও অন্তরাদির সাহায়ে প্রশায়ের কার্যা করেন।

"অন্তে ত্বধর্ম-হর-মন্মাবশাহ স্থরাজাঃ। মারাবিভূতর ইমাঃ পুরুশক্তিভাঙ্গং"॥ ভা, পু, ২। ৭। ৩৯,

স্ষ্ট্যাদির জন্ম ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বের বেরূপ স্বতন্ত্রতা আবশ্রক, সেইরূপ তাঁহাদের সহকারিতা তদপেকা প্রয়োজনীয়।

দক্ষ প্রজাপতি প্রস্থতিকে বিবাহ করেন। প্রস্থতির অর্থ প্রসব। স্থাষ্টরঃ প্রবাহ হুই ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে।

- >। স্থন্ধ, অব্যাক্ত অবস্থা হইতে স্থূলতম ভাবে পরিণতি।
- ২। স্থূলতম ভাব হইতে উৰ্দ্নপ্ৰোত, তিৰ্য্যক্ষ্ৰোত ও অৰ্ব্বাক্ষ্ৰোত এই ত্ৰিবিধ সৃষ্টি।

প্রথম বিভাগ বুঝিতে হইলে কতকগুলি কল্পনা করিতে হইবে। প্রতি লোকের উপযোগী সেই লোকবাসী জীবের দেহ প্রকৃতি।

এই ভূলে কি অর্থাই আমাদের এই পৃথিবী স্থূল উপাদানে গঠিত।
আমাদের দেহও দেই উপাদানে গঠিত। আমাদের ইন্দ্রির সকল সেই
উপাদান নিজ বিষয়ীভূত করিতে পারে এবং আমাদের মানসিক প্রবৃত্তি
স্থল পদার্থকৈ অনুসরণ করে।

ভুবলে কৈ প্রেতদেহ বা পিতৃদেবতাদিগের উপযোগী নেহ। সেই বলাকে ইক্রিয়, বিষয় ও প্রবৃত্তি তদমূরূপ। এইরূপ স্বর্গলোকে মানসিক দেহ। স্বর্গবাদী দেবতাদিগের ইন্দ্রিয় ও বিষয় মানসিক দেহের অন্তরূপ।

নৈনন্দিন বা কাল্লিক প্রলমে ভূলে কি, ভ্বলে কি ও স্বর্গলোক এই তিন লোকের নাশ হয়। জীবের মন্ত্র্যাদি দেহ, পিতৃদেহ ও দেবদেহ সেই সঙ্গে নষ্ট হয়। স্পষ্টির আরস্তে জীব একবারে মন্ত্র্যা হইতে পারে না। প্রথমে জীবের দেবাদি দেহ হয়। সেই দেহ ক্রমে ক্রমে স্থলতার চরমসীমায় উপ-নীত হয়। সেই অবস্থায় তাহাকে পর্বত mineral বলা চলে।

এই পর্ব্বতভাবাপন্ন জীব প্রথমে উদ্ভিদ্, পরে পশু, পক্ষী, পরে মন্থ্যোর আকার ধারণ করে। পরে এই সকল মন্ত্র্যা হিতাহিত জ্ঞান সম্পন্ন হয়। প্রথম প্রবাহে পর্ব্বত পর্যাস্ত অবনতি। দ্বিতীয় প্রবাহে মন্ত্র্যা পর্যাস্ত উন্নতি।

যে শক্তি বলে, জীব এই প্রবাহ-দ্বর মধ্যে নীত হর, যে শক্তির বলে এই প্রবাহ-দ্বর অতিক্রম করিয়া জীব ঐশরিক ভাব প্রাপ্ত হর, যে শক্তি জীবের সমাতন অধিনেত্রী, সেই শক্তি সতী, পার্ববিতী ও মহামারা। দক্ষকন্তা সতী প্রথম প্রবাহের অধিনেত্রী। হিমালয়কন্তা পার্ববিতী দ্বিতীয় প্রবাহের মূল-শক্তি এবং নন্দকন্তা মহামারা তৃতীয় প্রবাহে এখন আমাদিগকে চালিত করিতেছেন।

প্রথম প্রবাহে ভগবতী তামদী, দ্বিতীয় প্রবাহে তিনি রাজদী এবং তৃতীয় প্রবাহে তিনি সাদ্বিকী।

অবিহ্যা, অস্মিতা, রাগ, দ্বেষ ও অভিনিবেশ এই পাঁচ তামসিক অন্ধকার অবলম্বন করিয়া জীব নেবদেহ, প্রেতদেহ, পরে পাঞ্চভৌতিক স্থূল পর্ব্বতাকার নেহ অবলম্বন করে। এই প্রথম প্রবাহের স্কৃষ্টি তামসিক স্কৃষ্টি।

"সমর্জ ছায়য়া বিভাং পঞ্চ পর্ব্বাণমগ্রতঃ।

তামিস্রমন্ধতামিস্রং তমোমোহে। মহাতমঃ "।

छा, शु, ७। २०। ३৮।

প্রভার প্রতিযোগী ছায়া দ্বারা ভগবান্ ব্রহ্মা পঞ্চপর্ব্ব অবিতা স্থাষ্ট করিয়া ভিলেন।

> "বিসসর্জাত্মনঃ কায়ং নাভিনন্দং স্তমোময়ম্। জগৃহর্যকরক্ষাংসি রাত্রিং কুতৃট্-সমুদ্রবাম্॥"

> > ভা, পু, ৩।২০।১৯,

সেই তমাময় দেহ দারা ব্রহ্মা প্রসন্ন হইলেন না। তিনি সেই দেহ ত্যাগ করিলেন। ক্ষুধা ও ভৃষ্ণার উৎপাদক রাত্রিরূপে সেই দেহ যক্ষ ও রাক্ষ্যগণ গ্রহণ করিল। এইরূপে যক্ষ্য ও রাক্ষ্যের স্কৃষ্টি হইল।

> দেবতাঃ প্রভন্না যা যা দীব্যন্ প্রমুখতোহস্করং। . তেহহার্যু ক্লিবয়ন্তো বৈ বিস্ষ্ঠাং তাং প্রভামহঃ॥

> > ভা, পু, ৩। ২০। ২২।

পিতামহ-তাক্ত প্রভামর দিবসরূপ নেহ গ্রহণ করিয়া প্রভা সম্পন্ন দেব-গণ স্কুষ্ট হইয়াছিল।

> দেবোহদেবান্ জঘনতঃ স্তজতিস্মাতিলোলুপান্। ত এনং লোলুপতয়া মৈথুনায়াভিপেদিরে॥

छा, भू, ७।२०।२७।

জঘন দেশ হইতে ব্রহ্মা অতিলোলুপ অস্ত্রদিগকে স্ট্রীকরিয়া-ছিলেন। কামার্ত্ত অস্ত্রগণ নির্ম্নজ ভাবে ব্রহ্মারই অসুসরণ করিয়াছিল। ব্রহ্মা বিষ্ণুর শ্রণ লইলেন। বিষ্ণু বলিলেন।

'বিমুঞ্জাত্মত ঘোরাম্॥ । । ২০। ২৮

কাম-কলুষিত এই বোর দেহ তাগে কর। ব্রহ্মা সেই দেহ তাগে করি-লেন এবং সন্ধা সেই দেহ গ্রহণ করিল। অস্তুরেরা সন্ধাকে প্রীরূপে গ্রহণ করিল। শ্রীধর স্বামী বলেন "সর্ব্বত্র তন্মুত্যাগো নাম তত্ত্বমনোভাবত্যাগো বিবক্ষিতঃ গ্রহণঞ্চ তত্ত্তাবাপত্তিং"। ব্রহ্মা সেই তন্মত্যাগ করিয়াছিলেন
অর্থাৎ সেই মনোভাব ত্যাগ করিয়াছিলেন। অন্তে সেই তন্থ গ্রহণ করিয়াছিল, অর্থাৎ সেই ভাব গ্রহণ করিয়াছিল।

এইরপে ব্রহ্মার ভিন্ন ভিন্ন মনোবিকার অবলম্বন করিয়া, গন্ধর্ম, অপ্ররা, ভূত, পিশাচ, সাধা, পিতৃ, সিদ্ধ, বিভাধর, কিন্নর, কিম্পুক্ষ এবং নাগ সকল স্পুষ্ট হইয়াছিল।

এই গেল প্রথম প্রবাহের সৃষ্টি, যাহাকে পুরাণ মূলক ইংরাজি পুস্তকে Elemental সৃষ্টি বলে।

দ্বিতীয় প্রবাহের স্ষষ্টিকে মনুস্কৃষ্টি বলে। এই স্কৃষ্টির উদ্দেশ্য মনের বৃত্তি বিকশিত করা। দ্বিতীয় প্রবাহের স্কৃষ্টির কথা পরে বলা হইবে।

যে সময়ে প্রথম স্থাষ্টর প্রবাহ শেষ হয় এবং দ্বিতীয় স্থাষ্টর প্রবাহ আরম্ভ হয়, সেই সময়ে দক্ষ ও শিবের বিবাদ হয়। এক প্রবাদ্ধে সে কথার মীমাংসা হইবেনা বলিয়া দ্বিতীয় প্রবাদ্ধে সে কথা লেখা হইবে।

এখন প্রথম প্রবাহের স্থষ্টি সমাক রূপে আলোচনা করিলে বৃঝিতে পারা যায়, যে এই স্টেকার্য্যে ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব এই তিনেরই সহকারিতা আছে।

শিব হুইতে জীবের তামদিক অধংপতন, ব্রন্ধা হুইতে তাহার ভেদ এবং বিষ্ণু হুইতে দেই ভেদের অবস্থিতি।

যথন জীব এই অধঃপতনের :শেষ দীমার উপনীত হইল, ব্রহ্মার প্রিয় পুত্র ক্রতম্ম দক্ষ প্রজাপতি মনে করিল, আর শিবের আবশ্যকতা নাই। দক্ষ ইহা জানিত না, যে দিতীর প্রবাহের স্থাষ্টতে শিবের সহকারিতা অধিকতর প্রয়োজনীয়। এই অজ্ঞান বশতঃ শিবের সহিত তাঁহার কলহ।

#### मक्य ख

প্রজ্ঞাপতিগণ এক যজ্ঞ করিয়াছিলেন। সেই যজ্ঞে দেবতা ও ঋষি
সকলেই সমবেত ইইয়াছিলেন। প্রজ্ঞাপতি দক্ষ সেই সভামধ্যে আগমন
করিলে, পিতামহ ব্রহ্মা ও শিব বাতিরেকে সকলেই গাল্রোখান করিয়া
তাঁহার অভ্যর্থনা করিলেন। জামাতাকর্তৃক এইরূপ অবমানিত ইইয়া,
দক্ষ ক্রোধান্ধ ইইলেন এবং শিবকে যৎপরোনান্তি তিরস্কার করিলেন। দক্ষের
জ্ঞান যে শিব তাঁহার কন্তার পাণিগ্রহণ করিয়াছেন, এই জন্ত তিনি তাঁহার
শিষা।

এষ মে সিধ্যতাং প্রাপ্তো যন্মে ছহিতুরগ্রহীৎ। পাণিং বিপ্রাগ্নিম্থতঃ সাবিত্রাইব সাধুবং॥

জল স্পর্শ করিয়া দক্ষ শাপ দিলেন—

অয়স্ত দেবযজন ইন্দ্রোপেক্রাদিভির্ভবঃ। সহভাগং ন লভতাং দেবৈদেবিগণাধমঃ॥ ভা, পু, ৪। ২

দেবগণের অধম এই ভব, দেবগজে ইক্র ও উপেক্রাদি দেবগণের সহিত যেন যজ্ঞভাগ না লাভ করেন।

নন্দীশ্বর প্রতিশাপ দিলেন—

য এতন্মৰ্ক্তাম্ দিশ্ৰ ভগৰতা প্ৰতিক্ৰহি।
ক্ৰহতাজ্ঞঃ পৃথন্দৃষ্টিস্তৰতো বিমুখো ভবেৎ ॥
গৃহেষু কৃষধৰ্মেষু সক্তো গ্ৰাম্যস্থাক্ষন্না।
কৰ্ম্মতন্ত্ৰং বিতন্মতাদ্বনদ্বিপন্নবীঃ ॥
বৃদ্ধাপেরাভিবায়িল্যা বিশ্বতাত্মগৃতিঃ পশুঃ।
ক্রীকামঃ দোহস্বতিত্বাং দক্ষো বস্তমুখোহচিরাৎ ॥ ভা,পু,৪। ২
ক্রীকামঃ দোহস্বতিত্বাং দক্ষো বস্তমুখোহচিরাৎ ॥ ভা,পু,৪। ২
ক্রীকামঃ দোহস্বতিত্বাং দক্ষো বস্তমুখোহচিরাৎ ॥ আপ্রতিদ্রোহী

ভগবান্ শিবের প্রতিদ্রোহ করিল। এই পৃথক্ দৃষ্টির জন্ম ইনি তত্বজ্ঞান হইতে বিমুখ হইবেন। গ্রাম্যস্কথ চরিতার্থ করিবার জন্ম ইনি পরিবারবর্গে ও কূট-ধর্ম্মে রত হইবেন। বেদবাদ দ্বারা নষ্ট বৃদ্ধি হইয়া ইনি কর্ম্মতন্ত্র বিস্তার করি-বেন। এই ত গেল প্রথম শাপ!

দ্বিতীয় শার্প এই যে, ইনি দেহাদি অনাত্ম বস্তুতে আত্মবৃদ্ধি করিয়া পশু তুল্য হইবেন ও স্ত্রীতে অনুয়ত হইবেন।

তৃতীয় শাপ এই যে ইহাঁর মুখ ছাগের ক্রায় হইবে। বাস্তবিক দিতীয় প্রবাহের স্পষ্টতে মন্থ্য যতদিন মনোবৃত্তি প্রাপ্ত না হইয়াছিল, ততদিন দেপ ও ছিল। "আহারনিদাভয়মৈথুনঞ্চ সামাক্তমেতং পশুভিন্রাণাম্। জ্ঞানং নরাণামধিকে বিশেষঃ জ্ঞানেন হীনঃ পশুভিঃ সমানঃ॥ দিতীয় প্রবাহে পাশব মন্থয়ের ( Animal-man ) আবির্ভাব হইয়াছিল।

শ্বন্ধর জামাতার এই বিদেষ ভাব বছকাল যাবং রহিয়া;গেল। ব্রহ্মা কর্তৃক প্রজাপতিগণের আধিপত্যে অভিষিক্ত হইয়া, দক্ষ অতিশন্ধ গর্ব্বান্থিত হই-লেন। তিনি রহম্পতিযক্ত আরম্ভ করিয়া সতী ও শিব ব্যতিরেকে সকলকেই নিমন্ত্রিত করিলেন। সতী লোকমুখে পিতৃযক্তের বিবরণ শ্রবণ করিয়া, সেখানে যাইবার:জ্ঞ অত্যস্তঃউৎস্কুক হইলেন এবং পতিকে এই বিষয় নিবেদন করিলেন। মহাদেব নিষেধ করিলেও তিনি যক্ত স্থানে গমন করিলেন। কিন্তু সেখানে দেখিলেন যে রুক্তকে যক্ত ভাগ দেওয়া হয় নাই। ক্রোধে কম্পিত-কলেবর হইয়া, ভগবতী পিতাকে মথোচিত তিরস্কার করিলেন এবং সেই যক্ত ভূমিতেই দেহত্যাগ করিলেন। শিবের অন্ত্ররবর্গ যক্ত নপ্ত করিল। তাহারা দক্ষের মুগু ছেদ করিল, এবং যাহারা দক্ষের পক্ষপাতী হইয়াছিল, তাহাদের অত্যন্ত ভূর্মতি করিল। দেবতারা স্কৃতি দ্বারা মহাদেবকে পরিতুষ্ট করিলেন এবং তিনি প্রসন্ধ হইয়া কহিলেন যে দক্ষ অক্তমুধ হউক

ভগৰতী দাক্ষায়ণী পূর্ব্ব কলেবর ত্যাগ করিয়া হিমালয়ের কন্তা হইয়া জন্ম গ্রহণ করিলেন।

এই হইল সংক্ষেপে দক্ষযজ্ঞের বিবরণ।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে স্পষ্টর ধারা দিবিধ। স্পষ্টর আরন্তে অশরীরী জীব প্রথমে দিব্য দেহ ধারণ করিয়া স্থর্গলোকে অবস্থিতি করে, পরে পৈশাচিক দেহ ধারণ করিয়া ভূবর্লোকে অবস্থিতি করে এবং অবশেষে স্থূল দেহ ধারণ করিয়া পৃথিবীতে অবরুদ্ধ হয়।

এই হইল স্টের প্রথম ধারা। এ স্টের অর্থ আর কিছু নয়—কেবলমাত্র স্ক্র হইতে স্থলতর দেহ ধারণ করা। স্থলতম পার্ব্বতিক দেহে এই স্টে ক্রিয়ার অবসান হয়। এ স্টে একরূপ প্রাক্তিক স্টে। এ স্টেতে জীবের স্বতন্ত্রতা থাকে না। কালের স্রোতে, অবিন্ধার ধারাবাহিক প্রবাহে, দেহ-পরম্পারা আসিয়া জীবকে পরিচ্ছিন্ন করে। এককালীন যে সকল জীব প্রাক্তন কর্ম্ম অনুসারে এই ধারায় পতিত হয়, তাহারা এককালে পর্বত্ব প্রাপ্ত হয়। স্বতন্ত্রতা না থাকাতে তাহাদের বৃত্তিরও পার্থকা থাকে না। স্মামিছের পৃথক অনুভবও তাহাদের থাকে না।

তমোগুণ দ্বারাই তামদিক দেহের প্রাপ্তি হয়। শিলাময় দেহই তাম-দিক দেহের চরম। শিব তমোগুণের অধিষ্ঠাতা।

যথন জীব শিলাময় দেহধারণ করে,তথন মনে হয় যে,শিবের আর কোন কায থাকিল না। দেবসমাজে তাঁহাকে যজ্ঞভাগ দিবার আর প্রয়োজন কি ?

কিন্তু শিলাময় দেহ ধারণ করিয়া থাকিলে ঈশ্বরের ইচ্ছা পূর্ণ হয় কোথা ? যে উদ্দেশ্যে জীব স্পষ্টি, যে উদ্দেশ্যে দরাময় ঈশ্বর আত্মতাগ স্বীকার করিয়া. জীবসকলকে করের প্রথম হইতে শেষ পর্য্যন্ত আপনার অঙ্কে ধারণ করেন, যে উদ্দেশ্যে তিনি তাহাদিগকে যথাযথ কালে ও যথাযথ রূপে অনুপ্রাণিত করেন, সে উদ্দেশ্য তাহা হইলে সফল হয় কিরুপে ? প্রথম ধারার স্থাষ্ট কেবল আয়োজন মাত্র। জীবের ইহা গর্ভবাস। শিলাময় দেহে জীবের বাস্তবিক জন্ম। ঐ জন্ম লাভ করিয়া জীব ক্রমশং স্বতম্বতা লাভ করে এবং কালের গতি অনুসারে জীবের প্রাণরতি, ইন্দ্রিয়র্তি ও মনোবৃত্তির বিকাশ হয়। ইহাই দ্বিতীয় স্থাষ্টর ধারা।

যথন জীবের জন্ম ভগৰতী পর্কাতের কন্সা হইয়া জন্মগ্রহণ করিলেন, তথনই দিতীয় স্ষ্টির প্রবাহ আরম্ভ হইল।

শিব হইতেই স্বতন্ত্রতার বিকাশ। ক্রন্তই অহঙ্কার বৃত্তির অধিদেব।

মহাদেব ভিন্ন কে আমাদিগকে শিলাময় বন্ধন হইতে মুক্ত করিতে পারে? ত্যাগ ও নাশ কেবল তাঁহা ইইতেই। তাঁহারই রূপায় আমরা মুত্য লাভ করিতে পারি। তাঁহারই রূপায় আমরা সুল দেহ ত্যাগ করিয়া ভূবর্লোক এবং প্রেত দেহ ত্যাগ করিয়া দেবলোকে গমন করিতে পারি। তাঁহারই রূপায়, দেহের স্থূলম হ্রাসশীল হইয়া জীবকে ইন্দ্রিয়বৃত্তির উপযোগী করে। তাঁহারই রূপাবলে প্রতিরজনী, প্রাকৃতিক ব্যাপার সকল নিদ্রাবশে অভিভত হয় এবং ফ্লম্মধ্যে আধ্যান্মিক বৃত্তির ক্ষ্তির ক্ষ্তির হয়।

যেমন যেমন মহাদেব স্থ্লতার নিরোধ করেন, তেমন তেমন বিষ্ণু সন্ত্রমিশ্রিত রজোগুণের সঞ্চার করিয়া জীবকে সচেতন সেক্সিয় ও সমনস্ক করেন।

বিচার করিলে জানিতে পারা যায় যে, প্রাণর্ত্তি ও স্ত্রীপুরুষ যোগ লইয়াই দ্বিতীয় কার্য্য অধিকতর হইয়া থাকে। এ ছইটি পাশব বৃত্তি। দেহে সম্পূর্ণরূপে আত্মবৃদ্ধি করিয়াই, পশুবৃত্তি চরিতার্থ হইতে পারে। হতভাগ্য ছাগ্য আমাদের দেশে পশুবৃত্তির আদর্শ স্থল।

নন্দীশ্বরের তিনটী শাপই দক্ষে ফলিল।

হতভাগ্য ছাগ, তুমি দক্ষকে নিজুমুণ্ড দিয়াছিলে বলিয়াই, তৃতীয় স্পষ্টির প্রবাহে তোমার কত মুণ্ডের ছেদন হইতেছে। কিন্তু সেই পাষণ্ড মন্তব্য তোমা হইতেও হতভাগ্য যে তোমার মুণ্ড ছেদন করিয়া তো<mark>মার ভাব</mark> বিসর্জ্জন নেওয়া দূরে থাকুক<sub>়</sub> সেই ভাবে অধিকতর প্রতিষ্টিত হয়।

আর মহাদেব! দক্ষের কি সাধ্য যে তোমার যজ্ঞভাগ নষ্ট করে? ব্রহ্মা বলিলেন—

> এষ তে রুদ্র ভাগোহস্ত যহচ্ছিষ্টোহধ্বরস্থ বৈ। যজ্ঞন্তে রুদ্রভাগেন কল্পতামত্য যজ্ঞহন্॥

হে রুদ্র, যজের যাহা অবশিষ্ঠ তাহাই যজের ভাগ। হে যজ্ঞনাশক রুদ্র, আজ সেই যজ্ঞাগ দ্বানা দক্ষের যজ্ঞ পূর্ণ কর।

ভগবান বিষ্ণু বলিলেন--

অহং ব্রন্ধা চ শর্কশ্চ জগতঃ কারণং প্রম্।
আয়েশর উপদ্রষ্ঠা স্বয়ং দৃগবিশেষণং ॥
আত্মমায়াং সমাবিশু যোহহং গুণমন্ত্রীং দ্বিজ্ঞঃ।
স্ক্রন্ত্রন্ হরন্ বিশ্বং দধ্রে সংজ্ঞাং ক্রিয়োচিতাম্ ॥
তান্মন্ ব্রন্ধণা দিতীরে কেবলে প্রমাত্মনি।
ব্রন্ধনি চ ভূতানি ভেদেনাঙ্গোহনুপশুতি ॥
বথা পুমার স্বাঙ্গেষ্ শিরং পাণ্যাদির্ ক্চিও।
পারকার্দ্ধিং কুকত এবং ভূতেমু মৎপরঃ॥
বর্ষাণামেকভাবানাং যোন পশুতি বৈ ভিনাম্।
স্বর্জিভূতাত্মনাং ব্রন্ধন্ স্ শান্তিমধিগচ্ছতি॥

### প্রিয়ব্রত ও উত্তানপাদ।

স্বায়স্থূব মন্ত্র ছই পুত্র প্রিয়ত্রত ও উত্তানপাদ।

স্বায়স্ত্ৰ মন্থ বলিলেই ব্ঝিতে হইবে কলের প্রথম অবস্থা। প্রলম্মে ভূগোলকও নই হইয়া গিয়াছিল। মন্থর উপরোধে ভূগোলকের উদ্ধার হইল। কিন্তু ভূগোলক বলিলে, দেশবিদেশ শৃক্ত একরূপ Nebulous mass বৃঝিতে হইবে। সেই বাষ্পমগুলের ঘূর্ণন শক্তি অতান্ত অধিক ছিল। সেই ঘূর্ণন শক্তিবলে, মণ্ডল মধ্যে নানারূপ বিভাগ হইয়া খিপ, উপদ্বীপ ও সমুদ্রের উৎপত্তি হইয়াছিল এবং কালবশে ভূসংস্থানের দৃত্তা সংঘটিত হইয়াছিল।

যেমন ভূ-বিভাগ লইয়া এক বিভ্রাট,সেইন্ধপ জীববিভাগ লইয়াও বিভ্রাট। জীবের শরীর সংগঠন করাই এক বিষম ব্যাপার ছিল। যে উপাদানে জীব শরীর গঠিত হইবে, সেই উপাদান ইন্দ্রিয়-শক্তির উপযোগী হওয়া চাই। আবার জীবের আয়ুর উপযোগী জীবশরীরের স্থিতি হওয়া চাই।

ভূ সংস্থানের ভার প্রিয়ত্রতের উপর পড়িল এবং জীবসংস্থানের ভার উত্তানপাদের উপর।

কিন্তু প্রিয়ব্রতের একটি ভাল গুরু জুটিল। স্বরং নারদ ঋষি। নারদের মত একটি ছেলে হলেই চক্ষুংস্থির। নিজেত বাপের কথা গুনিবেন না এবং অন্তে যাহাতেনা গুনে,তাহাতেও বিশেষ সচেষ্ট। ঋষিবর স্পষ্টীর প্রথম হইতেই প্রবৃত্তিমার্গের রোধ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। তিনি ত্রিকালক্ত। কাযে কাযে জানিতেন যে, যতই তিনি চেষ্টা করুন, অকালেন প্রবৃত্তির রোধ হইবে না। তবে যথাকালে সেই রোধ ফলদায়ী হইবে।

নারদ বলিলেন, প্রিয়ত্রত কর কি? প্রবৃত্তির পথে একবার চলিলে আর নিস্তার নাই। প্রিয়ত্রত অমনি হাল্ ছেড়ে দিলেন। মন্তু দেখিলেন বিষম বেগতিক। তথন তিনি স্বয়ং ব্রন্ধাকে লইয়া উপস্থিত।

#### ব্ৰহ্মা বলিলেন---

নিবোধ তাতেদমৃতং ব্রবীমি মাস্থায়তৃং দেবমর্ছস্তমেয়ম্। বয়ং ভবাংস্তে তত এষ মহর্ষি বহাম সর্বের বিবশা যক্ত দিষ্টম্॥ ভাঃ, পুঃ, ৫। ১। ১১

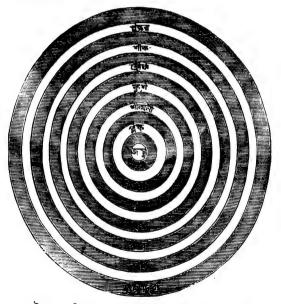
হে বৎস, যাহা বলিতেছি তাহা প্রবণ কর। প্রবৃত্তির জন্ম তোমাকে যাহা বলিব, সে আমাদের কথা নহে। এ সকলই ঈশ্বরের নিয়োগ। অতএব বিরোধাচরণ করিয়া সেই সত্য অপ্রমেয় আদি পুরুষের প্রতিই দোষারোপণ করিবে। আমিও মহাদেব তোমার পিতা স্বায়স্তৃব ময়, এবং এই যে তোমার শুরু মহর্মি নারদ, আমরা সকলেই বিবশ হইয়া তাঁহারই আদেশ পালন করিতেছি।

ন তম্ম কন্চিত্তপদা বিষয়া বা ন যোগবীৰ্যোগ মনীষয়া বা। নৈবাৰ্থধৰ্মৈঃ পরতঃ স্বতো বা কুতং বিহন্তং তন্তুভ্দিভূয়াৎ॥ ৫।১।১২

তপোবল ছারা, কিংবা বিভা দ্বারা, কিংবা যোগবল ও সামাদি বুদ্ধিবল আশ্রম করিয়া, অর্থ ধর্মা দ্বারা, স্বয়ং কিংবা অন্তোর আশ্রম গ্রহণ করিয়া কেহই ঈশ্বরের ক্লত নষ্ট করিতে সমর্থ হয় না।

নারদ চুপ। প্রিয়ত্তত বলিলেন, তথাস্তা। মন্থর কাষ সহজে হইয়া গেল।
প্রিয়ত্তত প্রজাপতি বিশ্বকর্মার কন্তাকে বিবাহ করিলেন। কারণ
তাঁহাকে বিশ্বের ভাগ রচনা করিতে হইবে। প্রিয়ত্ততের নবীন উত্তম।
ভূলোকের গতি শক্তি অধিক। এখন ধরুন যেন স্থা মেরুর চতুর্দ্দিকে ভ্রমণ
করেন বলিয়া দিন রাত্রি হয়। প্রিয়ত্তত বলেন, রাত্রিই বা কেন হইবে।
আমিও স্থাকে অনুসরণ করিব। যে ভূভাগে রাত্রি হয়, আমি নিজ তেজে

সেই ভাগ উজ্জ্বনিত করিব। কারণ প্রিয়ত্রত তথন তেজস্বী। তথনও পৃথিবীর স্থূলতা ও দৃঢ়তা .হয় নাই। কিন্তু নিজের চক্ষু: যেমন নিজকে প্রকাশিত করিতে পারেনা,,সেইরূপ নিজ মেক্লণ্ডের চতুর্দ্ধিকে ঘুরিয়া অর্থাৎ Rotation দ্বারা পৃথিবীর কোন ভাগকে প্রিয়ত্রত প্রকাশিত করিতে পারিলেন না। কিন্তু ইহাতে একটি কাজ হইল। দৃঢ়তাশৃল্য মণ্ডলের ঘূণ্ন দ্বারা সাতুত সমুদ্র ও সাত দ্বীপ হইল।



এই সকল দ্বীপের মধ্যে মধাতম জম্বনীপ অতা দ্বীপ অপেকা ঘন ও দৃঢ় এবং লবণ সমুদ্রও অতা সমুদ্র অপেকা গঢ়ে। দৃঢ়তর দ্বীপ ও সমুদ্র সকল ক্রমিক কম ঘন, কম দৃঢ় ও কম গাঢ়। এই তারতম্য অস্থসারে দ্বীপ বাসী-দিগেরও তারতম্য আছে। জীব সকলকে প্রতি দ্বীপেই ভোগ করিতে হয়। প্রতি দ্বীপেই অবতারাদি হয়। প্রতি দ্বীপেই শ্রীক্ষেত্রে কোন লীলা না কোন লীলা সংঘটিত হয়। থিয়স্ফির ভাষায় এই দ্বীপ সকলকে Globe বুলা চলে।

প্রিয়বতের সাত পুত্র এই সাত দ্বীপের রাজা। সেই সাত পুত্রেরু নাম আগ্নীর, ইগ্রিছর, যজ্ঞবাহু, মহাবীর, হিরণ্যচেতা, মৃতপৃষ্ঠ ও সবন। ইহারা যথক্রেমে জন্ম আদি দ্বীপ সমূহের রাজা। এই সাতটি রাজার নামই অগ্নির নাম।

অগ্নি হইতেই রূপ হয়। বিশ্বকশ্মার হাপরে বিশ্বের রূপ হয়। গ্রাহার শৌহিত্রসকলের হাপরে সাতদীপের রূপ।

আমরা যাহাকে পৃথিবী বলিয়া জানি তাহা এই জবুদীপ। জবুদীপেরও সকল অংশ আমরা জানিনা। সমূদ্রের মধ্যেও কেবল আমরা লবণ সমূদ্র জানি অক্ত সমুদ্র জানিনা।

প্রিয়রতের পুত্রগণের মধ্যে আমরা কেবল আগ্নীধকেই লইব। তিনিই জম্মনীপের রাজা।

আগীধের নয় পুত্র জম্বীপের নয় বর্ষ অর্থাৎ ভাগ। তাহাদের নাম নাভি, কিংপুরুষ, হরিবর্ষ, ইলার্ত, রম্যক, হিরগ্ময়, কুরু, ভদ্রাশ্ব ও কেতুমাল।

এই সকলের মধ্যে নাভিবর্ধই আমরা বিশেষরূপে জানি। পৃথিবীর
Atmosphere বলিয়া আমরা বাহা জনি, তাহাই নাভিবর্ধের Atmosphere. তাহার উপরের বায়ু এত পাতলা, যে আমাদের জানা জীন সকল
সেই বায়ুতে জীবন ধারণ করিতে পারেনা। সেই পাতলা অত্যন্ত পাতলা—
এমন কি আমরা তাহাকে বায়ু না বলিতেও পারি—বায়ুযুক্ত প্রদেশ
কিংপুরুষবর্ধ। সেধানে কিংপুরুষ অর্থাৎ কিয়রেরা বাস করে। কিয়র এক

রকম দেবতার জাতি। তাহারা অর্দ্ধদেবতা বলিয়া তাহাদিগকে দেবযোনি বলে। এইরূপ অন্তান্ত বর্ষ আছে। কেহ উপরে, কেহ পার্ম্বে। দ্বীপ সকল যেমন একের মধ্যে এক অবস্থিত, বর্ষ সকল সেরূপ নহে।

আমরা অন্ত বর্ষ ছাড়িয়া দিয়া কেবল নাভিবর্ষের বংশ দেখিব।

নাভির পুত্র ঋষভ। ঋষভ বিষ্ণুর অবতার। ঋষভ হইতেই পৃথিবীর স্থিতি। তিনি যে শক্তি সঞ্চারণ করিয়াছেন সেই শক্তি বলে, পৃথিবীর বর্ত্ত-মান শক্তি।

শ্ববভ পারমহংস ব্রত অবলম্বন করিলেন। "জড়ান্ধনুক্বধিরপিশাচো-ক্মাদকবং অবধ্তবেশোহভিভাষ্যমাণোহপি জনানাং গৃহীতমৌনব্রত্কুঞ্জীং বছব।" পৃথিবীরও জড়তা হইয়া আসিতে লাগিল।

ঋষভদেবের শত পুত্র। তাহার মাধ্য তরত জ্যেষ্ঠ। ভরত হইতেই
আমাদের ভারতবর্ষ। বাকি নিরানব্বই পুত্রের মধ্যে কুশাবর্ত্ত, ইলাবর্ত্ত,
ব্রহ্মাবর্ত্ত, মলয়, কেতু, ভদ্রদেন, ইক্রম্পূক্, বিদর্ভ ও কীকট, এই নব
প্রধান।

ভরতের কথা পর প্রবন্ধে দেখা যাইবে।

#### ভরত |

এই ভারতবর্ষের নাম পূর্বে জজনাভ ছিল। রাজা ভরত হইতে ইহার নাম ভারতবর্ষ। তিলি বহুসহস্রবর্ষ প্রজাপালন করিয়া পুলুগণের হস্তে রাজ্যভার অর্পণ করিলেন এবং স্বয়ং বনমধ্যে গমন করিয়া সুর্যামণ্ডলবর্ত্তী হিরশ্বায় পুরুষের অর্চ্চনায় নিযুক্ত হইলেন।

একদা রাজর্ষি স্নান করিয়া প্রণব জপ করিতেছিলেন এমন সময়ে এক

হরিণী পিপাসার্ভ হইরা সেই নদীতটে আগমন করিল। হরিণী জলপান করিতেছিল, এমন সময়ে, উচ্চসিংহনিনাদে সেই স্থান পরিপুরিত হইল।

চকিতনরনা হরিণবধূ বাাকুলহাদরে উর্জে লক্ষ্ণ প্রদান করিল এবং উক্লন্তর জন্ম তাহার গর্ভ নদীমধ্যে নিপতিত হইল। কাতর হরিণী গিরিগুহার প্রাণ ত্যাগ করিল।

করণ-হন্দর রাজর্ষি প্রবহমাণ হরিণ শিশুকে অস্ক মধ্যে স্থাপিত করিয়া আশ্রমমধ্যে আমন্ত্রন করিলেন এবং প্রীতিসহকারে তাহার রক্ষণাবেক্ষণে নিমৃক্ত হইলেন। যম নিয়ম ঈশ্বরপরিচর্যা তাহার একে একে সকলই গেল। হরিশবালকে তাঁহার প্রবল মমতা বৃদ্ধি হইল। হায়, আসঙ্গে কিনা হয়! "সঙ্গাৎ সংজ্ঞায়তে কামঃ"। তাহার পর একে একে বৃদ্ধিনাশ। বৃদ্ধিনাশই আমাদের সর্ব্ধনাশ।

ভরতের কাল নিকটবন্তী হইল এবং একাগ্রমনে হরিণশিশু স্মরণ্ করিতে করিতে তিনি নয়ন মুদিত করিলেন।

মন তুমি যাহা চাও, তাহাই পাও। অবশ হইয়া ছাই পাস চাহ কেন ? মন্ত্রমশরীর ত্যাগ করিয়া ভরত মৃগদেহ প্রাপ্ত হইলেন। কিন্তু তাঁহার পূর্বাস্থৃতি নষ্ট হইল না। নির্বিধ্যাব্দর ভরত কালবশে মৃগশরীর ত্যাগ করিলেন।

আর্য্য ভারতবর্ধ, তুমি ছিলে কি, হলে কি ! তোমার পবিত্রুতা, তোমার সম্বদয়তা কিনা পশুশুরীরে আছিলিত হইল ! কিন্তু সেজস্ত তোমার সন্তানগণ কিছুমাতু পেন করেনা। পরের ভাবনায় করুণহৃদয় যদি মমভার পাশে আবদ্ধ হয়, সে বন্ধনও ধর্মনিক্রম। অত্যের প্রকৃতি অবলম্বনে তুমি নিজের জড় প্রকৃতি সংগঠিত করিবে ভাই তোমার মুগম্ব। কিন্তু তোমার হৃদয় জানপূর্ণ। কাহিক বুমাবাতে, ক্রীনতার কারাগারে, বহির্জগতের অত্যা-চারে ভারতের আর্য্যাক্রম ভাব নই হইবে না।

আঙ্গিরস-গোত্র-জাত কোন ব্রাহ্মণ-কুমারের ছই পত্নী। এক পত্নীর নম্ন পুত্র এবং দ্বিতীয় পত্নীর যমজ সস্তান, একটি পুত্র ও একটি কল্পা। সেই পুত্রই রাজা ভরত। তিনি মৃগশরীর ত্যাগ করিয়া ব্রাহ্মণকুমাররূপে জন্ম গ্রহণ করিলেন। ভগবানের রূপায় তাঁহার পূব্ব জন্মাবলির স্থতি সম্পূর্ণ ভাবে বিকশিত হইল। আর তিনি আসক্তির দিকে একেবারে যাইলেন না। লোকে জানিল, যে ব্রাহ্মণকুমার উন্মন্ত, জড় ও বধির।

ব্রাহ্মণ অনেক চেষ্টা করিলেন, কিন্তু পুত্রের শিক্ষা বিষয়ে কৃতকার্য্য হইলেন না। কালক্রমে তিনি কাল-কবলে পতিত হইলেন। দ্বিতীয়া পত্নী <mark>তাঁহার সহমূতা</mark> হইলেন। ব্রাহ্মণকুমারের ভার তাঁহার বৈমাত্রেয় ব্রাতাদিগের উপরে প**ড়িত্র।** 

প্রাক্তত লোকেরা ওঁাহাকে বলপূর্ব্বক কাজ করাইয়া লইত। কেছ বা বেতনরপে কদর্য্য অন্ন দিত। কথনও ভিক্ষাদ্বারা তিনি জীবনযাত্রা করি-তেন। কি শীত, কি বর্ষা, কি ঝঞ্চাবাত, সক্ষল কালেই স্থূলদেহ ব্রাহ্মণ-কুমার অনার্তাঙ্গ। যেন একটি র্ষের স্থায় তিনি ইতস্ততঃ বিচরণ করি-তেন। ভ্রাতৃগণের দ্বারা কিংবা অন্তের দ্বারা নিযুক্ত হইয়া তিনি কাজ করি-তেন বটে, কিন্তু কাজের ভাল মন্দ কিছুই ব্রিতেন না।

হায়রে, যে ভারতের হনম তত্ত্বজ্ঞানপূর্ণ, যে ভারত জগৎকে ধর্ম শিক্ষা দিবে, আজ প্রাকৃত সমাজের মধ্যে পড়িয়া সেই ভারত জড় ও উন্মন্ত। যাহার যা,ইচ্ছা, সেই তা বলুক, ভারতের কিছুতেই যায় আমেনা। ভারত-বাসিগণ, প্রতি পদে আপন পূর্ব্বপুরুষ ভরতের বৃত্তি অরণ করিয়া চলিও। পরের উপহাসে বিচলিত হইওনা। আধ্যাত্মিক ভাবই ভারতের সার ভাব। অন্তোর প্রাকৃতিক ভাব দেশিয়া যেন নিজের সর্বস্ব হারাইওনা। কালের চক্রে সংসারের দ্রতিক্রম নিয়োগ বলে, যে প্রাকৃতিক কার্য্য করিতে হয়, ভাল হয় মন্দ হয় করিয়া যাও, এবং বিধিশক্ষ ধনে সম্ভন্ত হইয়া দিনপাত কর। নিশ্চমই জানিও যে এদিন চিরকাল থাকিবে না।

কদাচিং কোন শূদ্রদামন্ত চৌররাজ অপত্যকামনা করিয়া ভদ্রকালীকে মন্থয় বলি দিবার অভিপ্রায় করিল। তাঁহার নির্দিষ্ট বলি দৈবাং বিমৃক্ত হইয়া রাত্রিকালে পলায়ন করিল। বুষলপতির অন্তচরগণ ইতন্ততঃ অন্তেষণ করিয়া সেই বলির অন্তসন্ধান পাইল না। কিন্তু বীরাসনে উপবিষ্ট ক্ষেত্ররক্ষণে নিযুক্ত ব্রাহ্মণকুমার তাহাদের নয়নগোচর হইল। তাহারা স্থলক্ষণসম্পন্ন সেই ব্রাহ্মণকুমারকে রজ্জুদ্বারা বন্ধন করিয়া চণ্ডিকাগৃহে আনয়ন করিল। পরে তাহাকে অভিষক্ত করিয়া ভদ্রকালীর সন্মুখে উপস্থিত করিল। বুষল্বাদের পুরোহিত অন্তত্ম চৌর শাণিত করাল অসি হন্তে গ্রহণ করিল।

মা ভদ্রকালী আর থাকিতে পারিলেন না। তিনি প্রতিমা ত্যাগ করিয়া বহিনির্গতা ইইলেন এবং ক্রোধভরে ক্রকুটী-কুটিল-মুথে মট্টহাস করিতে করিতে পাপাত্মাদিগের সেই অসি গ্রহণ করিয়া তাহাদিগের মস্তক ছেদন করিলেন।

মা জগদন্দে, তুমি ভারতের জননী। ভারত-সন্তান তোমার নিত্য উপাসক। মা, তুমি থাকিতে ভারতের ভয় কি ! চোরের হস্ত হুইতে তুমি ভারতকে ত্রাণ না করিলে অন্তোকে ত্রাণ করিতে পারে। যাহারা ভারতের সর্বাস্থ অপহরণ করিয়া ভারতবাসী আর্যাদিগের অন্তিম্ব লোপ করিতে চাহিয়াছিল, আজ তাহারা কোণায় ?

রাজা রহুগণ তবজিজ্ঞাস্থ হইরা কপিলের আশ্রমে গমন করিতেছিলেন।
ইকুমতীর তটে শিবিকাবাহকপতি একজন শিবিকাবাহকের অন্তেষণ
করিতেছিল। এমন সময়ে সেই ব্রাহ্মণ-কুমারকে স্থলকায় ও কুশলাজ দৈবিয়া বলপূর্বাক তাঁহাকে শিবিকাবহনে নিয়োজিত করিল।

ব্রাহ্মণকুমার দেখিতে লাগিলেন ক্রিছার গতি ছারা কোনরপ জীব-হিংসা না হয় কাজেই অন্ত বাহকদির্গের সহিত বিষমগতি হইতে লাগিল। রাজা বাহুকদিগকে ভংগনা করিলেন। তাহারা নৃতন বাহককে দোলী বলিরা নির্দ্দেশিত করিল। তথন ব্রাক্ষণকুমারকে উপহাস করিরা রাজা বলিতে লাগিলেন, "ভ্রাতঃ! নিশ্চর তোমার অত্যন্ত শ্রম হইরাছে। জ্পনেক পথ শিবিকাবহন করিতে হইরাছে। শরীরও সেরপ স্থুল নয়, অঙ্গও সেরপ সবল নয়। বয়সেও খুব বৃদ্ধ।"

আবার শিবিকা বিষমভাবে চলিতে লাগিল। রাজা কুন্ধ ইইরা বলিলেন, "কিরে, তুই কি জীবন্মৃত, যে, স্বামীর আজ্ঞা অবহেলন করিতেছিন্? যমের ন্যায় তোর শান্তি দিব, তবে তুই প্রকৃতিস্থ হবি।"

রাজা রহুগণ আপনাকে পণ্ডিত বলিয়া জানেন। তাঁহার রাজ্জের অভিমান। তিনি জানেন না, সর্বভ্ত-স্ক্রাত্মা যোগেখর রাজ্পকুমার কি পদার্থ।

ব্রাহ্মণ কুমার বলিলেন-

ষয়োদিতং ব্যক্তমবিপ্রশক্ষং
ভর্জুঃ স মে স্থাদ্ বিদ বীর ভারঃ।
গান্তর্যদি স্থাদধিগম্যমধ্বা
পীবেতি রাশৌ নবিদাং প্রবাদঃ ॥
স্থোলাং কার্শ্যং ব্যাধম আধ্যক্ষ
কুতৃত্বং কলিরিচ্ছা জরা চ।
নিজারতি মন্থারহং মদঃ শুচো
দেহেন জাতস্ত হি মে ন সস্তি॥

ইত্যাদি। ৫-১•

রাজা রহুগণের চক্ষু স্থির। তিনি শিবিকা হইতে সম্বর অবতরণ করি-বেন এবং ব্রাহ্মণকুমারের পদতলে লুক্তিড হইলেন।

> কত্বং নিগৃঢ়করসি ছিজানাং বিভর্ষি সূত্রং কতমোহবণ্তঃ।

কস্তাসি কুত্রত্য ইহাপি কন্মাৎ
ক্ষোয় নশ্চেদসি নোত শুক্লঃ॥
নাহং বিশক্তে স্কররাজবজ্ঞা
ন আক্ষশূলান যমশু দণ্ডাৎ।
নাগ্যর্কসোমানিলবিত্তপাক্তা
ছেকে ভূশং ক্রন্ধকুলাবমানাৎ॥
তদ্রহুসঙ্গো জড়বিন্নগূচ্
বিজ্ঞানবীর্য্যো বিচরশ্রপারঃ।
বচাংসি যোগগ্রথিতানি সাধো
ন নঃ ক্ষমন্তে মনসাপি ভেতু মু॥

তন্মে ভবান্ নরদেবাভিমান-মদেন তুচ্ছীক্তসত্তমস্ত । ক্ষমীষ্ট মৈত্রীদৃশমার্ত্তবন্ধো যয়া তরে সদবধ্যানমংহঃ॥

অমনি হজনের গুরুশিষ্য ভাব হইল। ব্রাহ্মণকুমার প্রীতচিত্তে রহুগণকে জ্ঞান শিক্ষা দিলেন। রাজা কুতার্থ হইয়া গুরুর চরণ অভিবন্দন করিলেন এবং কাতরচিত্তে বিদায় গ্রহণ করিলেন। ব্রাহ্মণকুমারও যথেচ্ছ বিচরণ, করিতে লাগিলেন।

আজ ভারত সেই শিবিকা বহন করিতেছে। পবিত্র ভারত, সকলের শীর্বস্থানীয়ে ভারত, জগতের পরমগুরু ভারত, আজি সামান্ত মনুষ্যের ন্তার পরের ধূলা মন্তবেক বহন করিতেছে। কিন্তু ভারত-সন্তানগণ, যাহার শিবিকাঃ বহন করিতেছ, সে তত্ত্বজিজ্ঞান্থ। যদিও তাহার রাজ্ঞান্থের অভিমান ও বিছ্যার অভিমান আছে, তবু তাহার হৃদয় ভাল। বিনয়ে বিলি, তাহার সহিত বলের প্রয়োজন নাই, বাগ্বিতপ্তার প্রয়োজন নাই, পার্থিব বস্তু লইয়া সমকক্ষতার প্রয়োজন নাই। কেবল দাও তাহাকে জ্ঞানের শিক্ষা। তোমাদের ভিতরে ভিতরে জ্ঞানের যে জ্লান্ত অগ্নি রহিয়াছে, তাহার আলোকে জগৎ আলোকিত কর। নিগৃঢ় তত্ত্বের আবিকার কর। একবার প্রাণভরে ভগবানের শরণ লও। মা জগদম্বাকে শ্বরণ কর। ঘাহা ভূলিয়া, যাহা হারাইয়া, আজ পথের ভিথারী হইয়াছ, সেই নষ্টধন, সেই অস্তানিহিত ধনের উদ্ধার কর। আজ সেই ধন বিতরণকর। তাহা হইলে আর তোমাকে শিবিকার ভার বহন করিতে হইবে না। আজ যাহার শিবিকা বহন করিতেছ, সে তোমাকে মাথার বহন করিবে। সে কেন, সমস্ত জগৎ তোমাকে মাথার মণি করিয়া বহন করিবে।

পার্থিব শক্তির কিসের গোরব ? সে গোরব কি রাজা রহ্গণের নাই ? সে গোরব কি অন্ত জাতির নাই ? তুমি এখন চেষ্টা করিলে কি সে গোরব অতিক্রম করিতে পারিবে ?

মনে কর রাজা রহুগণ কি বলিয়াছিলেন—"আমি দেবরাজের বজ্জকে ভয় করিনা। মহাদেবের ত্রিশূল, বমের দণ্ড, অয়ি, স্থা, চন্দ্র, বায়ৢ, কুবেরের অজ, ইহার মধ্যে কিছুই আমার ভয়ের কারণ নহে। কেবল ব্রাহ্মণকুলের অপমানকে আমি বড় ভয় করি।"

ঋষিদিগের চরণে কোটি কোটি নমস্কার। এই ভারতের গভীর অমা-বস্থায় ঋষিবাকাই একমাত্র আলোক। যেন সেই আলোককে অবহেলা করিয়া আমরা বিপথে গমন না করি।

ভরত উপাথ্যানের পর, প্রিয়ত্রত-বংশের কথা বলিবার বড় কিছু নাই। এইবার আমরা উত্তানপাদের বংশ বর্ণন করিব।

#### ঞ্জব-চরিত্র।

রাজা উত্তানপাদের ছই পদ্মী— স্থক্ষচি ও স্থনীতি। স্থক্ষচির প্রশ্ন উত্তম এবং স্থনীতির প্রশ্ন শ্রব। রাজা উত্তমকে কোলে লইরাছেন দেখিরা বালক শ্রবও কোলে যাইবার উদ্যমকরিল। বিমাতা স্থক্ষচি ঈর্যাপিরবণ হইরা গর্ম্ব-সহকারে বলিতে লাগিল—"বংস, ছুমি রাজার আসনে উঠিবার যোগা নও। যেহেতু তুমি আমার গর্ভে জন্ম গ্রহণ কর নাই। যদি ছল্লভ মনোরথ প্রশের ইচ্ছা থাকে, যদি একান্ত রাজাসনে বসিবার কামনা থাকে, তবে প্রশ্বের আরাধনা কর। তাঁহার অন্থ্যহ হইলে, আমার গর্ভে জন্মগ্রহণ করিতে পারিবে।"

বিমাতার বাকাশরে বিদ্ধ হইরা, ক্রোধে রোদন করিতে করিতে ধ্রুব মাতার নিকট উপনীত হইলেন। সপত্নীর আচরণ শুনিয়া স্থনীতি অত্যন্ত বাধিত হইলেন এবং কিঞ্চিৎ শোক সংবরণ করিয়া পুত্রকে উদ্দেশ করিয়া বলিতে লাগিলেন—"বংস, আমারই দোষ সত্য। আমিই হুর্ভাগ্য, তাই আমার গর্ভে জন্ম গ্রহণ করিয়া তোমার এই অপমান। কিন্তু মনের ভাব ত্যাগ কর। স্থক্ষতি বিমাতা হইলেও মাতার তুল্য। তিনি যে উপদেশ দিয়াছেন তাহা গ্রহণ কর। যদি উত্তমের স্থায় রাজাসন পাইতে অভিলাষ কর, তাহা হইলে সেই অধোক্ষজের পাদপন্ম আরাধনা কর।

নাজং ততঃ পদ্মপলাশলোচনাদুঃখচ্ছিদন্তে মৃগন্নামি কঞ্চন ।
বো মৃগ্যতে হস্তগৃহীতপদ্মনা
শ্রিমেতরৈরন্দ বিমৃগামাণরা ॥ ৪-৮-২২

সেই পদ্মপলাশলোচন ভিন্ন তোমার হৃংথ দূর করিবার জন্ম আর কাহা-কেও দেখিতে পাইনা। পল্পরূপ দীপ হস্তে দাইরা লক্ষ্মী এবং ব্রহ্মাদি অক্সান্ত দেবগণ ঠাঁহার অবেষণ করেন।" মা, তুমি স্থনীতি নামের সার্থকতা করিলে। তুমি ক্রোধপরবশ হইরা সপত্মীর সহিত কলহ করিতে উন্মত হইলেনা। রাজার উপর গঞ্জনা করিতে তোমার প্রবৃত্তি হইল না। সকল দোষ তুমি আপনার উপরেই লইলে।

> "মামঙ্গলং তাত পরেষু মংস্থা। ভূঙ্জে জনো যৎ পরতঃখদস্তৎ।"

বংস ধ্রুব পরের অপরাধ মনে লইবেনা। যে অস্তুকে ছঃখ দেয়, সে সেই ছঃখ নিজে ভোগ করে। জননীর যাহা কর্ত্তব্য তাহা তুমি করিলে। যাহা সার উপদেশ তাই তুমি পুত্রকে দিলে। ভারতের জননীগণ, তোমরা স্থনীতির নীতি কেননা অনুসরণ কর ?

আর গ্রুব ? পাঁচবংসরের বালক গ্রুব। সে কিরুপে পুরুষের আরাধনা করিবে ? গ্রুব নিজে একথা একবারও ভাবিলেন না। জননীর উপদেশ পাইবা মাত্র, তিনি গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন। তাঁহার মনে দৃঢ় সংক্ষ যে তিনি পুরুষের আরাধনা করিবেন। কেমনে করিবেন, সে কথা ভাবিতে তাঁহার অবসর হইল না।

সে ভাবনা ধ্রুবের হইল না বটে, কিন্তু যাহার হইবার কথা তাহার হইল।
মনের তীব্র বাসনা হওরা চাই। তুমি আর্স্ত হও, কি জিজাস্ক হও, কি
অর্থাণী হও, কি জ্ঞানী হও—তুমি সকাম কি অকাম জানিবার অবশ্রশুক
নাই; মনের তীব্র আবেগে একবার উপাসনার পথে ছুটিরা বাহির হও
অমনি গুরু সম্মুখে উপস্থিত হইবেন।

ধ্ব সকাম। ধ্ব আর্দ্ত ও অর্থাপী। কিন্তু স্বদরের কাতরতার ও অর্থের অবেষণে তিনি অনন্তমনা:। তিনি "পদ্মপলাশলোচন কোথার" বলিরা অজ্ঞাত বাহু সমুদ্রে বাঁপ দিলেন। অমনি করুণহৃদর নারদ, জগদ্পুরু নারদ, তাঁহার হাত ধরিলেন। দেবর্ধি দেখিলেন যে, করের প্রথম অবস্থা। এখনও জীবের উপাসনা তন্ত্র বুঝিবার সময় হয় নাই। এখন প্রবৃত্তি মার্কে

চলিবার স্ময়। প্রবৃত্তি মার্গে কলুষিত জীব নিদ্ধাম কর্ম্ম দারা চিত্ত নির্মাল করিবে এবং তাহার পর উপাসনার পথ অবলম্বন করিবে। ধ্রুবের চিত্ত এখনও প্রবৃত্তি-কলুষিত নহে। তথাপি তাহার সকামতা আছে। সেউচ্চ পদবীর অবেষণ করে। তাই নারদ বলিলেন—নাধুনাপ্যবমানং তে সক্ষানং চাপি পুত্রক।

হে পুল, তুমি শিশু। তোমার এখন মানও নাই, অবমানও নাই। মাতার উপদেশে বাহার অন্তগ্রহ পাইবার জন্ত তুমি উত্তমপরায়ণ, তিনি অত্যস্ত ছরারাধ্য।

> মুনয়ঃ পদবীং যক্ত নিঃসঙ্গেনোরুজন্মভিঃ। ন বিছ মু গয়ন্তোহপি তীব্রযোগসমাধিনা॥

অনেক জন্মে নিষ্কামতা ও তীব্রযোগ সমাধি দ্বারা মুনিগণ তাঁহার পদবী অন্বেষণ করিয়া জানিতে পারেন না।

. অতো নিবৰ্ততামেষ নিৰ্বান্ধতৰ নিক্ষলঃ। যতিষাতি ভবান্ কালে শ্ৰেয়দাংসমুপস্থিতে॥

এই জন্ত বলিতেছি, তুমি নির্ত্ত হও। তোমার নির্ব্বন্ধ এখন নিক্ষল। যথন উপযুক্ত সময় উপস্থিত হইবে, তখন তুমি যত্ন করিও।

শ্রুব বলিলেন, গুরুদেব, জ্ঞান ও শান্তির কথা আমার হানরে স্থান পায় না। আমার হৃদয়ে কামনা অত্যন্ত বলবতী। এখন আমাকে দেই, উপায় বলিয়া দেন, যাহাতে আমি ত্রিভুবনের মধ্যে উৎকৃষ্ঠ পদ লাভ করিতে পারি, যে পদ আমার পিতা কেন অন্যোও লাভ করিতে পারে নাই।

> পদং ত্রিভুবনোৎকৃষ্টং জিগীযোঃ সাধু বর্ত্ব মে। ক্রহামৎ-পিতৃতিত্র ক্ষাটেগুরপানধিষ্ঠিতম্॥

নারদ বলিলেন, যদি তুমি একান্ত নির্ত্ত না হও তাহা হইলে তোমার মাতা যাহা বলিয়াছেন সেই উৎক্লষ্ট পথ। তুমি তগবান বাস্কদেবের আরা- ধনা কর। ''ওঁ নমো ভগবতে বাস্থদেবায়' এই মন্ত্র জপ কর। নারদ ধ্রুবকে আরাধনার সম্পূর্ণ পদ্ধতি বলিয়া দিলেন।

কঠোর তপস্থা দ্বারা ধ্রুব ভগবান্ বাস্থানেবের আরাধনা করিতে লাগি-লেন। তিনি একে একে বহির্জগৎ হইতে মন আকর্ষণ করিলেন এবং একাগ্রমনে হ্নর মধ্যে ভগবানের রূপ ধান করিতে লাগিলেন। বিশ্বাস্থা বিষ্ণুব সহিত ভনারতা হওয়াতে ধ্রুবের শ্বাসরোধ দ্বারা ত্রৈলোক্যের শ্বাসরোধ হইল। লোকপালেরা ভর পাইয়া বিষ্ণুর শ্রুণাগত হইলেন। ভগবান্ বিষ্ণু বলিলেন, তোমরা ভর করিও না। উত্তানপাদের পুত্র আমাতে সম্পতাস্থা হইয়াছে। তাই সকলের প্রাণ নিরোধ হইয়াছে।

ভগবান ধ্রুবের সন্নিহিত হইয়া তাহার হৃদয় মধ্য হইতে আপনার রূপ
আকর্ষণ করিলেন এবং ব্যাকুল হইয়া ধ্রুব বেমন নেত্র উন্মীলিত করিলেন,
আমনি দেখিলেন যে, তাঁহার পন্নপলাশলোচন হৃদয়ের বাহিরে আসিয়া সমুখে
আবিভূতি। ধ্রুব তথন আত্মহারা। সাধনের ফল লাভ করিয়া সাধকের যে
কি অবস্থা হয়, তাহা সাধকেই জানে। ধ্রুবের আনন্দ আমরা কিরুপে
বৃক্তিত পারিব ? আনন্দের ধারা উৎসের ন্যায় স্থতির স্রোতে প্রবাহিত
হইল।

ধ্রুব যাহা চাহিলেন তাহাই পাইলেন।

বেদাহং তে ব্যবসিতং শ্বনি রাজন্তবালক।
তৎ প্রফছামি ভদ্রং তে ত্রাপমপি স্থবত।
নান্তৈরবিষ্টিতং ভদ্র যদ্ভাজিষ্ণ গুবন্ধিতি।
যত্র গ্রহন্ধ তারাণাং জ্যোতিষাং চক্রমাহিতম্।
মেব্যাং গোচক্রবৎ স্থাস্কু প্রস্তাৎ কল্পবাসিনাম্।
ধর্মোহিন্ধিঃ কশ্রপঃ শক্রো মুনরো যে বনৌকসঃ
চরস্তি দক্ষিণীক্ষতা ভ্রমস্তো যৎ সতারকাঃ।

আমরা প্রবৃত্তির পক্ষে পদ্ধিল। আমাদের মন জন্ম জন্মার্জ্জিত মলে অভি-বিক্ত। আমরা সকাম ভাবে ধর্ম সঞ্চর করিলে স্বর্গের উচ্চস্থান অধিকার করিতে পারিনা। কিন্তু ধ্রুব সকাম ইইলেও বাসনার স্থন্ট শৃঞ্জলে আবদ্ধ ছিলেন না। স্কতরাং তাঁহার স্বর্গ স্বর্গের উচ্চতম স্থান। ধ্রুব ত্রিভুবনের উচ্চ-তম স্থান অধিকার করিতে সমর্থ ইইলেন, কিন্তু ত্রিভুবন অতিক্রম করিতে সমর্থ ইইলেন না। মহলে কাদি নিজামকর্ম্মের বিপাক।

"ধর্মস্ত হুনিমিত্তস্ত বিপাকঃ পরমেষ্ঠ্যসৌ।"

মহাত্মা ধ্রুব তাঁহার সকাম ভক্তিতে বড় প্রসন্ন হইলেন না। আপনাকে শত ধিকার দিয়া তিনি বলিলেন।

> স্বারাজ্যং বচ্চতো মৌঢ্যান্মানো মে ভিক্ষিতোবত। স্বস্থরাৎ ক্ষীণপুণ্যেন ফলীকারানিবাধনঃ॥

ধিনি স্বারাজ্য দিতে পারেন, তাঁহার নিকট মৃঢ্তা প্রযুক্ত আমি মান ভিক্ষা করিলাম! ছি!ছি! দরিদ্র যেমন রাজার নিকট সতু্ধ তণ্ডুলকণা যাচ্ঞা করে আমি তাহাই করিলাম।

ধ্রুবচরিত্রে ভক্তির এই প্রথম বিকাশ। প্রহলাদচরিত্রে ভক্তির মধ্যম বিকাশ। প্রহলাদ নিদ্ধান। প্রহলাদ পরতঃখকাতর। সকামতা ও স্বার্থপরতার সীমা তিনি অতিদরে নিক্ষেপ করিয়াছিলেন।

> নৈবোদ্বিজে পরত্রত্যম্ববৈতরণ্যা-স্বদ্বীর্যাগায়নমহামৃতমগ্রচিত্তঃ ॥ শোচে ততো বিমুখচেতন ইক্রিয়ার্থ মায়াম্মধায় ভবমুদ্বহতো বিমুঢ়ান ॥

হে ভগবন, হরতায় ভববৈতরণী পার হইবার জন্ম আমি কিছু মাত্র উদ্বিশ্ব নাই। তোমার বীর্যাগায়নরূপ মহামূতে আমার চিত্ত মধা। অতএব আমার জন্ম কোন চিত্তা নাই। কিন্তু যাহারা ইক্সিয়বশ হইয়া মায়াস্থ্যের জন্ম বৃথা তার বহন করে, সেই সকল তগবদ্ বিমুধ বিমৃত লোকের জন্মই আমার চিন্তা।

> প্রায়েণ দেব মুনন্ধ স্ববিমৃত্তিকামা মৌনং চরস্তি বিজনে ন পরার্থনিষ্ঠা: । নৈতান্ বিহাম কপণান্ বিমুমুক্ষ একো নাজং জনতা শরণং অনতোহমুপত্তে ॥

হে দেব, মুনিরা প্রায় নিজেরই মুক্তির কামনা করেন। তাঁহারা মৌন হইয়া বিজনে ভ্রমণ করেন। তাঁহারা পরের জন্ম জীবন সঙ্কল্ল করেন না। ফিন্তু এই সকল কাতর অস্ত্র বালকগণকে ত্যাগ করিয়া আমি একক মুক্তি লাভের ইচ্ছা করিনা। তোমা বিনা ভ্রাস্ত জীবের অন্ত গতি দেখিতে পাইনা।

প্রহলাদ নিষ্কাম ছিলেন। কিন্তু তাঁহার তন্ময়তা হয় নাই। তিনি ঈশ্বরে তন্ময় হইয়া আত্মহারা হন নাই।

গোপীরা নিষ্কাম ও শ্রীক্লণ্ড তন্ময়। তাঁহাদের আত্মজ্ঞান ছিল না।
শ্রীকৃষ্ণ ভিন্ন অন্ত চিস্তা তাঁহাদের হৃদরে স্থান পাইত না। তাঁহাদের সকল
চেন্তাই কুম্বন্যা। গোপীদিগের মধ্যে ভক্তির অস্তা বিকাশ।

#### क्षव-वंश।

ধ্ব ইইতেই ত্রিলোকীর জীব স্ষ্টি। তথন জীবের আধুনিক দেহ ছিল না। এখন জীব জন্মগ্রহণ করিয়াই কোন না কোন দেহে আবদ্ধ হয়। তথন মন্ত্যা দেহের ত কথাই নাই। পশু, পক্ষী, কীট, পতঙ্গ, এমন কি উদ্ভিদ দেহেরও রচনা হয় নাই। স্থান্থ প্রমাণু সংঘাতে আবদ্ধ হইয়া জীব কল্লের উদ্দেশ্য সাধন করিতে পারে না।

কল্পের উদ্দেশ্য বৃঝিতে গেলে, মন্তব্য জীবনের দৃষ্টাপ্ত বারা তাহা বিশদ করিতে হয়। মন্থ্যের প্রথম গর্ভাবস্থা। শুক্র শোণিত মিলিত হইয়া প্রথম যে আকার ধারণ করে, তাহা অনেক জীবেরই সাধারণ। তাহার পর সেই সংঘাত নিম্ন যোনিস্থ জীবের আকার ধারণ করে। সেই আকার ক্রমবিকশিত হইয়া পরে মন্থয়ের আকারে পরিণত হয়। মন্থয়ের আকারে পরিণাম, এ অতি সহজ্ব কথা নহে। আজ দশমাস গর্ভে যে কার্য্য সাধিত হইতেছে, করের অনেক সময় সেই কার্য্যে অতিবাহিত হইয়াছে। প্রথমে দেহ রচনা, পরে সেই দেহের বিকাশ। দেহ রচনার অর্থ এই যে কোনও নিদ্দিষ্ট কাল পর্যান্ত দেহাঙ্গ-সমূহের কোন নিদ্দিষ্ট আকারে অবস্থিতি। এখন "বাসাংসি জীর্ণানি" স্থায় স্থল দেহের মৃত্যু, প্রেতম্ব মোচন দ্বারা প্রেত দেহের মৃত্যু—এই মৃত্যুবিকার দ্বারা দেহ রচনা ও দেহের কাল পরিমাণ নির্দ্দিষ্ট হইয়া থাকে। কিন্তু এই মৃত্যুরূপ বিকার স্থল পদার্থের উপর যেরূপ অধিকার বিস্তার করে, এরূপ স্ক্র পদার্থের উপর নহে। স্ক্র পদার্থের স্থিতি বছকাল ব্যাপী। স্থাইর প্রথম অবস্থায় পদার্থের স্ক্রণ পরিণাম হয়। এবং স্ক্রে পদার্থ ক্রমে স্থলে পরিণত হয়।

যথন পদার্থ অতিশয় হক্ষ তথন দেহ রচনা অতীব কষ্টকর। হক্ষ পদার্থ জীবদেহ রচিত হইলে, যদি সেই পদার্থ স্থল পরিণতির অধিকারে আসে তাহা হইলেই ভবিষাৎ স্থাষ্ট কার্য্য হইতে পারে। কিন্তু যদি সেই পদার্থ উদ্ধাসনশাল হইয়া হক্ষতের প্রকৃতির অনুগমন করে, তাহা হইলে জীবের দেহরচনা ইইতে পারে না, এবং জীবের ভোগোপযোগী দেহের আবিদারও হইতে পারে না।

অন্নভব বৈচিত্রা দারাই জীবের ক্রমবিকাশ হয়। বহির্জাগতের অন্নভব দারাই অন্নভবের বিচিত্রতা হয়। স্থল দেহ ভিন্ন স্থল বহির্জাগতের অন্নভব হইতে পারে না। এই জন্মই স্থল দেহ রচনার আবিশ্রকতা। স্ক্র্ম দেহ স্থল দেহ অপেকা কাল দারা পরিচ্ছিন্ন। উত্তানপাদের অর্থ উর্দ্ধপাদ। তাঁহার পুত্র উত্তম অর্থাৎ উর্দ্ধতম। ধ্রুব এই উর্দ্ধ গমনের পথ সীমাবিশিষ্ট করিলেন। তিনি ত্রিলোকীর উর্দ্ধতম স্থানে কল্লের জন্ম অবস্থিত হইলেন। তিনি আপনাকে কাল ও দেশ দ্বারা পরিচ্ছিন্ন করিয়া পরিচ্ছেদের দ্বার উন্মুক্ত করিলেন।

ধ্রুবের পুত্র কল্প ও বংসর। বংসরের পুত্র ছয় ঋতৃ। এ সকল কেবল মাত্র কাল পরিচ্ছেদের বাঞ্জক।

যাহা হউক পরিছেনের দারা ক্রমে ক্রমে জীবের অঙ্গ সংঘটিত হইল। অঙ্গ সংঘটিত হইলেই জীবের মৃত্যুক্তপ বিকার আসিয়া উপস্থিত হইল।

অঙ্গ (Organic Body) মৃত্যুর কন্সা স্থনীগাকে বিবাহ করিলেন। অঙ্গের পুত্র বেণ অদম্যভাবে চলিয়া ফিরিয়া অঙ্গের সার্থকতা করিতে লাগিল। বেণ শব্দের ধাতু অর্থ চলন।

পাশ্চাতা শাস্ত্রে প্রথম অবয়ববিশিষ্ট জীব Protozoon কিংবা Protophyton Protoplasm দেই জীবের দার। Protoplasmকে জীব দেহের জনক বলিতে পারা যায়। Protoplasm মন্থন করিয়াই জীব দেহের রচনা হয়।

বেণের দেহ মন্থন করিয়া পৃথুরাজের আবির্ভাব হইল। পৃথুরাজের আগমনে জীব স্টের নৃতন অধ্যায় আরম্ভ হইল। জীবের দেহ উদ্ভিদের আকার ধারণ করিল। এই সময়েই উদ্ভিদ্ জাতির স্টেই হইল।

পৃথিবীকে সম্বোধন করিয়া পৃথ্ব িলেন :—
তং থবোষধি বীজানি প্রাক্ স্প্টানি স্বয়স্থ্বা।
ন মুঞ্চাত্মক্রানি মামবজায় মন্দবীঃ॥ ৪।১৭। ১৯
পূর্ব্বস্থ্ট ওষধি বীজ তোমার গর্ভে অবক্রত্ধ আছে। মন্দবৃদ্ধি তুমি
স্বামাকে অবজ্ঞা করিয়া, তাহা বাহির করিতেছ না।

পৃথিবী ওষধি ত্যাগ করিলেন। কিন্তু পৃথিবী তথন সমতল ছিল না। তরুলতাদির বংশ বিস্তার জন্ম এবং ভবিষ্যতে পশুদিগের বিচরণ জন্ম পৃথি-বীর সমতলতা আৰম্ভক।

> চূর্ণরংশ্চ ধন্মজোট্যা গিরিকূটানি রাজরাট্। ভূমগুলমিদং বৈণ্যঃ প্রায়শ্চক্রে সমং বিভূঃ॥

রাজা পৃথু গিরিকুট চূর্ণ করিয়া ভূমগুল প্রায় সমতল করিয়াছিলেন। এই সকল কারণেই, পৃথু একজন অবতার।

পৃথ্র বংশে রাজা প্রাচীনবহি:। তাঁহার অপর নাম বহিষদ্। ক্রমে রূপের স্থিরতা, ক্রমে ইন্দ্রির্বৃত্তির আবির্ভাব। কিন্তু তথনও উদ্ভিদের রাজা।

বহিষদের দশ পূতা। সকলেরই নাম প্রচেতা:। এই দশ পুত্রই দশ ইন্দ্রির। তাঁহারা সমুদ্র মধ্যে মহা তপস্যা করিয়াছিলেন।

ভগবান রুদ্র প্রসন্ন হইয়া তাঁহাদিগকে বিষ্ণুর আরাধনা করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন। তাঁহারা উপাসনা দারা বিষ্ণুকে সম্ভষ্ট করিয়াছিলেন। জীবের ভাগ্য এইবার স্থপ্রসন্ন। জীবের উন্নতি আর কে রোধ করিতে পারে। মহাদেব ও বিষ্ণু যথন এককালে স্থপ্রসন্ন, তথন মন্থ্যা দেহ রচনা করিতে আর কত দিন লাগিবে।

সমূদ হইতে বাহির হইরা প্রচেতাগণ দেখিলেন যে, বৃক্ষ সকল প্রায় আকাশ ছুঁইয়াছে, পৃথিবী একেবারে বৃক্ষে আছের হইয়াছে। অধিক বাড়া-বাড়ি ভাল নয়। অভ্যুক্তং পতনায় চ।

অথ নির্যায় সলিলাৎ প্রচেতস উদয়তঃ।
বীক্ষ্যাকুণ্যন্ ক্রমৈশ্ছরাং গাং গাং রোদ্ধু মিরোদ্ধি তৈঃ॥
ততোহশ্বিমাকতৌ রাজন্তম্পশ্বথতো করা।
মহীং নির্বাক্তম কর্ত্বং সংবর্তক ইবাত্যয়ে॥ ভা, পু, ৪। ৩০,

রাজকুমারগণ বৃক্ষ সকল ভন্মগাৎ করিতে লাগিলেন। তথন অবশিষ্ট বৃক্ষগণ তাহাদের কন্সা মারীযাকে কুমারদিগের সন্মুথে উপস্থিত করিল। ব্রহ্মার আদেশে কুমারগণ ঐ কন্সাকে বিবাহ করিলেন। দক্ষ প্রজাপতি মারীযার গর্ভে প্নর্জন্ম লাভ করিলেন। এই প্রাচেতদ দক্ষই মৈথুন স্পষ্টীর প্রবর্ত্তক। চাক্ষ্য মন্বস্তরে তিনি প্রজার স্পষ্টী করেন।

এই দক্ষের বংশ মধ্যেই মন্থ্যা দেহের রচনা হয়।

এই ত গেল জীব সৃষ্টির এক বিভাগ।

কিন্ত মন্থ্যোর শরীর থাকিলে কি হয়। মন্থ্যাশরীর লইয়া পশু-প্রকৃতি মন্থ্যা পশু হইতে কোনরূপে বিভিন্ন নহে।

আহারনিদ্রাভয়নৈথুনঞ্চ সামান্তমেতং পশুভিন্রাণাম্।

জ্ঞানং নরাণামধিকো বিশেষং জ্ঞানেন হীনাং পশুভিং সমানাং॥
হিতাহিত জ্ঞান লইরাই মন্থব্য পশু হইতে বিভিন্ন হয়। বাহাকে বথার্থ
মন্থ্য বলিতে পারা যায়, দেই হিতাহিত জ্ঞানসম্পন্ন জীবের কথা আমরা
পরে বলিব। এই হিতাহিতজ্ঞানসম্পন্ন মন্থ্যের আবির্ভাব করানই
কল্লের উদ্দেশু। যেমন মন্থ্য গর্ভাবস্থায় থাকিলে তাহার কোন লাভ নাই,
মন্থ্যের দেহমাত্র পাইলেও কোন লাভ নাই। বালক অবস্থাতেও মন্থ্যা
কেবল মন্থ্যসংজ্ঞা মাত্র লাভ করে, দেইরূপ কল্লের প্রথম অবস্থাতে
যথন নিম্ন্থোনির উপযোগী দেহ রচনা হয়, মন্থ্যের তাহা গর্ভাবস্থা।
ভবিষ্যতে যে মন্থ্যাদেহ হইবে, পশুদেহরচনা তাহার আয়োজন মাত্র।
কল্লের গর্ভাবস্থায় মন্থ্য দেহের আবির্ভাব মাত্র হয়। পরে দেই
মন্থ্যা শিশু অবস্থায় কাল্যাপন করে। তথন তাহার হিতাহিত জ্ঞান
থাকে না। তাহার পর মন্থ্য হিতাহিত জ্ঞান সম্পন্ন হয়। তথনই কল্লের
উদ্দেশ্য সফ্ল হয়। কেন হয়, তাহা পরে দেখা বাইবে।

William Control of the Control of th

#### প্রাচেতস দক্ষ ও মুকুষ্য।

প্রাচেত্স দক্ষ মৈথুন ব্যাপারের প্রবর্ত্তক। প্রজ্ঞাপতি দক্ষ প্রথমে মন ছারাই সৃষ্টি করিয়াছিলেন। কিন্তু ঐ সৃষ্টি বৃদ্ধি পাইতেছেনা দেখিয়া তিনি প্রক্রা অবলম্বন পূর্ব্তক বিদ্ধাগিরির সন্নিহিত একটি ক্ষুদ্র পর্বতে ভূশ্চর তপস্তা আরম্ভ করিলেন। তিনি হংসগুহু নামক প্রসিদ্ধ স্তাত্র দ্বারা ভগ্গান অধাক্ষজের স্তব করিতে লাগিলেন এবং হরি প্রসন্ন হইয়া প্রজ্ঞাপতির সৃদ্ধুথে আবিভূতি ইইলেন। ভগ্বান বলিলেন—

এষা পঞ্চনভাঙ্গ ছহিতা বৈ প্রজাপতে:।
আদিকী নাম পত্নীত্বে প্রজেশ প্রতিগৃহতাম্॥
মিথুনব্যবায়ধর্ম্মভূং প্রজাদর্গমিমং পুনঃ।
মিথুনব্যবায়ধর্ম্মিগাং ভূরিশো ভাবয়িষ্যাসি॥
ছভোহধন্তাৎ প্রজাং সর্কা মিথুনীভূষ মাষ্যা।
মনীয়্যা ভবিষ্যন্তি হরিষ্টিত মে বলিম্॥ ভাঃ, পুঃ, ৬। ৫

হে দক্ষ, প্রজাপতি পঞ্চজনের কন্তা অসিকীকে পত্নীরূপে গ্রহণ কর। স্ত্রী
পুরুষে মৈথুন ধর্ম অবলম্বন কর। তাহা হইলে প্রভৃত পরিমাণে প্রজা স্কৃষ্টি
হইবে। তোমার পরবর্ত্তী প্রজাসকল মদীয় মায়াবশে স্ত্রীর সহিত মিথুনীভূত
হইয়াঃপু্ত্রাদিরূপে উৎপন্ন হইবে এবং আমার নিমিত্ত পু্জোপহার আহরণ
করিবে।

প্রভা, তোমার রাষাবশে মৈথুন ধর্মের মথেষ্ট প্রচার হইরাছে। আমরা বিনা মৈথুন ব্যাপনর তোমার বলি আহরণ করিব। করপুটে নিবেদন করি, মায়াজাল সংহরণ কর। বিশ্বনাথ তোমার রূপা ব্যতীত জীবের নিস্তার নাই। তোমার পবিত্র চরণরেণু দারা যে পৃথিবী পবিত্রা হইয়াছে, দে পৃথিবী মধ্যে আরু মিথুন ব্যবায় ধর্ম ভাল দেখায় না। স্থাষ্ট্রর মথেষ্ট প্রচার হইল। সকল জাতীয় জীবেরই আবির্ভাব হইল। ক্রমে ক্রমে মন্তব্য পৃথিবী মধ্যে অবতীর্ণ হইল।

মন্থুরোর আকার বিশিষ্ট জীব এবং যথার্থ মন্থুরা এ ছুরের মধ্যে অনেক প্রভেদ।

क्तित्व मनूरसात ज्ञाल श्रीकित्वई मनूरा इस ना।

পশুর জান নাই। মহুষ্যের জ্ঞান আছে। যে মহুষ্যরূপধারী জীবের জ্ঞান অথবা জ্ঞানের রৃত্তি নাই, দে পশু। পশুর ইক্রিয়র্ত্তি আছে, এবং মহুষ্যরূপধারী পশুরও ইক্রিয় বৃত্তি থাকে। কিন্তু হুয়ের মধ্যে কাহারও মনোবৃত্তি থাকে না।

স্থলর মন্থ্যদেহের রচনা কাল্লিক স্থান্তর চূড়ান্ত ব্যাপার। মন্থ্যদেহ ধারণ করিয়া কর্ম্ম ও উপাসনা দারা জীব জ্ঞান লাভ করিতে পারে।

মন্ত্র্যাদেহ কেবল ইন্দ্রিরুত্তি চরিতার্থ করিবার জন্ত নহে।

পুরঞ্জনী মন্ত্র্যদেহের অধিষ্ঠাত্রী হইয়া পুরঞ্জনের অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। পুরঞ্জনী ইন্দ্রিয়বৃত্তির রাণী। পুরঞ্জনীর মন্ত্র্যপুরী পঞ্চপ্রাণ রক্ষা করে। সে পুরীর রাজা করে আসিবে ?

পূর্ব্ব করে মন্ত্র্যাদেহ পাইয়া জীব যথাশক্তি কন্ম ও উপাসনা দ্বারা ধর্ম সঞ্চয় করিয়াছিল। করের অবসানে সেই সকল জীব জনলোকে গমন করে। কারণ ত্রিলোকীর সম্পূর্ণ নাশ হয় এবং প্রলয়ায়ি-পীড়িত হইয়া মহলে কিবাসিগণও জনলোকে গমন করেন। জনলোকে জীব ঈশ্বরের সহিত সাক্ষাৎকার লাভ করে। সেখানে জীব ও ঈশ্বর বন্ধ। তুয়ের অভেদ। বেদের সেই তুই স্কুপর্ণ, চুই স্থা। এ ঈশ্বর প্রতিজীবের আধ্যায়িক ঈশ্বর—Real livatma.

যথন ত্রিলোকীর পুনঃস্ষ্টির পর মনুষ্যদেহের রচনা হয়, তথন জনলোকবাসী প্রলয়াবশিষ্ট জীবের উপর টান পড়ে। পুর্ব্ব করে মনুষ্য- দেহ ধারণ করিয়া সেই সকল জীব কথঞ্চিৎ ধর্ম উপার্জন করিয়াছিল। তাহাদের জন্ম আবার মন্ত্র্যা দেহের রচনা হইয়াছে। আবার তাহারা অগ্রসর হইবে। আবার তাহারা ত্রিলোকীর মধ্যে অবতীর্ণ হইয়া কর্ম্মের ক্ষেত্রে, উপাসনার বলে অসম্পূর্ণ জ্ঞানকে সম্পূর্ণ করিবার চেষ্টা করিবে।

পুরঞ্জন এইবার জনলোক ছাড়িয়া অধোগামী হইলেন। হায় পুরঞ্জন, তিনি আপনার সথাকে পর্যান্ত ভূলিতে লাগিলেন! পুরঞ্জনীর অকে তাঁহার সর্বানাশ হইল। পুরঞ্জনের হিতাহিত জ্ঞান আছে, তাই রক্ষা। সেই হিতাহিত জ্ঞানবশতঃ যথনই পুরঞ্জনের অন্ততাপ হয়, তথনই সেই অদৃষ্ঠ সথা, সেই একমাত্র বন্ধু, একমাত্র ত্রাতা, পুরঞ্জনকে পূর্ব্ধ কথা অরণ করাইবার চেষ্ঠা করেন। যথনই পুরঞ্জন জনলোকের কথা মনে করিতে পারে, তথনই তাহার মুক্তি লাভ হয়।

একবার জীব সেই সধার কথা মনে কর। যদি মায়ার কুহক হইতে
নিস্তার পাইবার ইচ্ছা কর, যদি এই সংসারে হার্ডুবু থেলিবার ইচ্ছা না
থাকে, তবে সেই অনন্তবন্ধুর কথা শারণ কর।

কা জং কন্তাসি কো বায়ং শয়ানো যক্ত শোচসি।
জানাসি কিং সথায়ং মাং যেনাগ্রে বিচচর্থ হ ॥
অপি শারসি চাআানমবিজ্ঞাতস্থাং সথে।
হিছা মাং পদমবিচ্ছন্ ভৌমভোগরতো গতঃ॥
হংসাবহঞ্চ স্বঞ্চার্য সথারৌ মানসায়নৌ।
অভ্তামস্তরাবৌকঃ সহস্রপরিবৎসরান্॥
স জং বিহার মাং বন্ধো গতো গ্রামায়তিম হীম্।
বিচরন্ পদমন্তাক্ষীঃ ক্যাচিন্নির্দ্মিতঃ দ্বিয়া॥
পঞ্চারামং নবছার্যেকপালং ত্রিকোঠকম্
বৃত্কুলং পঞ্চবিপাং পঞ্চগ্রন্কৃতিক্সী ধবম্॥

পঞ্চেন্দ্ররাথা আরামা ছার: প্রাণা নব প্রভা।
তেজাহবরানি কোষ্ঠানি কুলমিন্দ্রিরদংগ্রহ:॥
বিপণন্ত ক্রিরাশক্তিভূ তপ্রশ্নতিরবারা।
শক্তাবীশঃ পুমানক প্রবিষ্টো নাববুধাতে॥
তিন্ধিংস্কুং রাময়া স্পৃষ্টো রমমাণোহশতন্ত্রতি:।
তৎসঙ্গানীদুলীঃ প্রোধ্যা দুলাং পাপীয়নীং বিভো।

তৎসঙ্গাদীদৃশীং প্রাপ্তো দশাং পাপীয়সীং বিভো॥ ভা, পু, ৪-২৮ তুমি কে এবং কাহার ? তুমি এই যে ভূপতিত পুরুষের জন্ত শোক করিতেছ, ইনিই বা কে? তুমি কি আমায় চিনিতে পারিয়াছ? আমি ্তোমার স্কুল। তুমি পূর্বে আমার সহিত স্থাস্থ্য অত্নত্ত্ব করিয়াছিলে। যদিও আমায় না চিনিতে পার, তথাপি তোমার কি এরূপ শ্বরণ হয় যে. কোন এক তোমার বন্ধ ছিল ? সথে, তুমি পার্থিব স্থথে রত হইয়া আমাকে পরিত্যাগ করতঃ আপন স্থানের অবেষণে আগমন করিয়াছিলে। তুমি এবং আমি-সামরা চুইটি হংস। মানস-সরোবরে আমাদিগের বাস। প্রলয়কালে গৃহশুন্ত হইয়া আমরা হুই জনে সহস্র বংসর কাল পর্যান্ত একত্র বাস করি। বন্ধো, তুমি আমাকে পরিত্যাগ করতঃ গ্রামাস্থথে রত হইয়া পৃথিবীতে আগমন করিয়াছিলে এবং বাসস্থান অন্নেষণ করিতে করিতে কোন কামিনী কর্তৃক বিনিশ্মিত এক পূরী দর্শন করিয়াছিলে। এ পুরীর পাঁচটী উপবন (•শব্দাদি), নয়ট দ্বার, একটি রক্ষক (প্রাণ), তিনটি কোষ্ঠ (ক্ষিতি, জল ও তেজ ), ছয়টি বণিক্ ( পাঁচ জ্ঞানেন্দ্রিয় ও মন, এই ছয় বিষয় সমর্প-ণকারী বণিক ), পাঁচটি হাট ( পাঁচ কর্মেন্সিয় ), এবং পাঁচ ভূত সেই পুরীর উপাদান কারণ। একটি স্ত্রী সেই পুরীর অধীশ্বরী। পুরুষ এই পুরীতে প্রবেশ করিয়া আপনাকে জানিতে পারেন না। এই পুরী মধ্যে রমণী ম্পর্শে তোমার স্বরূপ জ্ঞান লোপ পাইয়াছে । রমণীসক হেতু তোমার এই হর্দশা ঘটিয়াছে।

ভগবান পুরঞ্জনকৈ সম্বোধন করিয়া বলিলেন, আমরা ছজনেই হংস।
আহং ভবান্ ন চান্তভং স্বনেবাহং বিচক্ষু ভো।
ন নৌ পশ্যন্তি কবয় ছিদ্রং জাতু মনাগপি॥ ৪-২৮-৬২

তুমি ও আমি—আমরা ভিন্ন নহি। সথে আমাকে তোমা বলিয়াই জান। বাহারা তত্ত্বজ্ঞ, তাঁহারা আমাদিগের হুই জনের মধ্যে অণুমাত্রও অস্তব্য দর্শন করেন না।

্বেখানে বেখানে মহুষ্য আছে, সেইখানে এই পবিত্র বাণী প্রতিধ্বনিত হউক। এই পবিত্র বাণী মনুষ্যকে চিরদিন প্রবোধিত করুক। সেই চির-স্কন্ধ্ ঈশ্বরের বাক্য অবহেলনা করিয়া মনুষ্য যেন গভীর পঙ্কমধ্যে নিপ-তিত না থাকে।

পুরঞ্জন যতই ভূলিয়া থাকুক, ভগবান তুমি যেন পুরঞ্জনকে ভূলিও না। যাহাকে একবার সথা বলিয়া সম্বোধন করিয়াছ, সে তথনই কুতার্থ ইইয়াছে। যাহা বাকী আছে, তোমার কুপায় তাহাও পূর্ণ হইবে।

পুরঞ্জন হিতাহিত জ্ঞান লইয়া আদিয়াছিল বলিয়াই পুরঞ্জনের মুক্তির জ্ঞাশা আছে। হিতাহিত জ্ঞান না থাকিলে মনুষ্য, যথার্থ মনুষ্য হইতে. পারে না।

অর্থানো মাতৃকা পত্নী তরো শ্রেষণ স্থতা: ॥

যত্র বৈ মাস্থবী জাতির্ত্র কণা চোপকল্লিতা ॥ ভাঃ, পুঃ, ৬-৬-৪২

ক্রুম্থানার পত্নী মাতৃকা। চর্মণিরা তাঁহাদিগের পুত্র। সেই চর্মণিদিগের:

মধ্যেত্রক্ষা মুমুষ্য জাতির কল্পনা করিয়াছিলেন।

এই টির্মার কথা পরে আলোচনা করা যাইতেছে॥

### চৰ্ষণি।

বেদে মন্ত্রা অর্থে "চর্ষণি" শব্দ ব্যবস্থাত হয়। নিঘণ্টু বলিয়া বেদের যে অভিধান আছে, তাহাতে মন্ত্রের পর্যায়বাচী শব্দের মধ্যে "চর্ষণি" আছে।

সায়ণাচার্য্যও "চর্ষণীনাং মন্ত্র্যাণাং" এইরূপ অর্থ করিরাছেন। রুষ্ ধাতু হইতে চর্ষণি শব্দের উৎপত্তি হইরাছে। রুষ্ ধাতুর অর্থ চাষ্ট্র করা। চাবের সহিত মন্ত্র্যানামের কি সম্বন্ধ আছে ?

ভাগবতে লিখিত আছে—

অর্যায়ো মাতৃকা পত্নী তরোশ্চর্ষণয়ঃ স্থতাঃ। যত্র বৈ মান্ত্রবী জাতিব্র ক্লণা চোপকল্লিতা॥

অর্থ্যমা দ্বাদশ আদিত্যের মধ্যে একজন আদিত্য। তাঁহার পত্নী মাতৃকা। তাঁহাদিগের পুত্র চর্ষণিগণ। এই চর্ষণিদিগের মধ্যেই ব্রহ্মা মন্থ্যজাতির কল্পনা করিয়াছেন।

শ্রীধরস্বামী এই শ্লোকের টীকায় লিথিয়াছেন—

"চর্ষণয়ঃ কৃতাকৃতজ্ঞানবন্তঃ। প্রশুস্তি কর্মধেন নির্দানীবৃক্তেঃ। যত্ত্ব যেষু আত্মানুসন্ধানবিশেষেণ মানুষী জাতিশ্চোপক্ষিতা।"

কৃতাকৃতজ্ঞানসম্পন্নকে চর্ষণি বলে। নিঘণ্টুর তৃতীয় অধ্যায়ে "পশুতি"
অর্থাৎ দর্শন ও বিচার কর্ম্মের জ্ঞাপক নিমলিখিত শকগুলি দেওয়া আছে—
"চিকাৎ, চাকনৎ আচক্ষ, চষ্টে, বিচষ্টে, বিচর্ষণিঃ, বিশ্বচর্ষণিঃ অবচাক—
শনিতাটো পশুতিকর্মাণঃ "।

েনেই জন্ম শ্রীধনস্বামী বৰ্ণেন, চর্ষণির অর্থ বিচারশালী।

চর্ষণি আদিত্য অর্থ্যমার পূজ। আমাদ্রিগের দেহ ক্ষরশীল ও ছেন্ত।
অদাদিগণীয় দা ধাতুর অর্থ ছেদন করা। শ্রীশোহা ছেদন করা ঘার্য, তাহা

चनानिश्यात्र ना राष्ट्रत चय एकन पर्या । ः याहा एकन पर्या पार्थः, अस्य रेसज्जमन्त्रातीत्र ा∵ याहा एक्नस कर्ता यात्र मा, जाहार्चे व्यानिज्ञमन्त्रकीत्र । বিচারশীল মন শইরাই আমাদিগের অ্পাদিত্য অর্থামার সহিত সম্বন্ধ। বে, কালে আমরা বিচারশীল মন লাভ করি, সেই কালে আমরা চর্ষণি শব্দে অভিহিত হইতে পারি। এ চাষ মনের বারা চাষ। যদি "আর্থা" শব্দের অর্থ হলবাহ হয়, তাহা হইলে সে হল মানসিক এবং মানসিক বৃত্তির বিকাশ হইতে থাকিলেই মন্ত্র্যা ক্ষিবৃত্তি অবলম্বন করে। তাই শ্রীধরম্বামী বলেন, "আ্যান্ত্রস্থানবিশেষণ মান্ত্র্যী জাতিশ্চোপকল্লিতা"।

পিতৃদেবতারা আমাদিগকে এই শরীর দিরাছেন। এই মহুষাশরীর মতি অপরূপ। দেহ রচনার পরাকান্তা, পিতৃদেবতাদিগের চরম উদ্পম দহুষ্যদেহ, করের অত্যুত্তম প্রাকৃতিক রচনা।

কিন্ত পিতৃদেবতারা যাহা দিতে পারেন নাই, অর্থামার নিকট হইতে আমরা তাহাই প্রাপ্ত হইরাছি। এই জগ্র তিনি পিতৃদেব না হইলেও ভগবান্ তাঁহাকে পিতৃদেবতার শ্রেষ্ঠ বলিয়াছেন।

"পিতৃণামর্থ্যমা চাস্মি।" পিতৃগণের মধ্যে আমি অর্থ্যমা।

কেবল হিতাহিত জ্ঞান লইয়াই পশুর সহিত মন্থব্যের বিভেদ। যতদিন হিতাহিত জ্ঞান না হয়, ততদিন মন্থ্যাও পশু। মন্থ্যাশব্যেরও প্রকৃত অর্থ মন লইয়া। নিরুক্তশান্ত্রে লিখিত আছে—

মস্বানামান্থান্তরাণি পঞ্চবিংশতিম স্ব্যাঃ কন্মান্ত্রতা কন্মাণি সীব্যন্তি বনস্ত মানেন স্ক্রী মনস্তাতিঃ পুনর্যনন্ত্রীভাবে মনোরপত্যং মন্থ্রো বা তত্র পঞ্চলন। ইত্যাত্রস্ত নিগমা ভবস্তি।

এইবার আমরা যথার্থ মন্তব্যজাতির ইতিহাস আরম্ভ করিব।

প্রথম হইতে পঞ্চম মৰন্তরের ইতিহাস এই সংক্ষিপ্ত কথার মধ্যে দিবার প্রায়োজন নাই। এই পাঁচ মন্বন্তর কেবল আয়োজন মাত্র। যথার্থ মন্ত্র-ব্যের আবির্তাব করের এক মহাবাসীর।

মস্বা একটি কুল ঈশর। মন্যাশরীর একটি কুল ব্রহ্মাণ্ড। এই কুল

্রক্ষাও মধ্যে প্রবিষ্ট হইরা পুরুষ আশ্বহারা হয়। মন্থ্য আপনার স্বরূপ ভূলিয়া গিয়া দেহধর্মের অক্সগত হয়। মনই মন্থ্যের নিজ্ঞসম্পতি। সেই মন ইক্সিয়ের বশ হইয়া মন্থয়েকে পরদাস করে। পশুর শরীরে প্রবেশ করিয়া মন্থয়াও পশু হয়। পাশবিক রব্তির উপর আপন অধিকার বিস্তার করাই মন্থয়ের প্রকৃত কার্য। যথন মন পাশবী র্ত্তিকে দমন করে, তথন বিচার প্রবল হইয়া মন অস্তমুখ হয়। তথন মন্থয় আপনার স্বরূপ জানিতে পারে। তথন সে কুদ্র ব্রক্ষাও অতিক্রম করিয়া বৃহৎ ব্রক্ষাণ্ডের তম্ব অবগত হইবার প্রয়াশ করে। যেমন ক্ষুদ্র ব্রক্ষাণ্ডে মন্থয়ের কায় আছে, সেইক্ষপ বৃহৎ ব্রক্ষাণ্ডের অধিকারী হইতে পারে, তথন সে ক্ষম্বরের যথার্থ দাস হয়, তথন সে ক্ষম্বরের অন্থচর ও ভক্ত। এই ভক্ত লইয়াই ঈশ্বর নিজ কার্য্য সাধন করেন। ভক্তজীবন কেবল ক্ষম্বরের জন্ত। ক্ষম্বরে আন্থসমর্শণ করিয়া ভক্ত আর কিছুই ভাবে না। মুক্তি তাহার করতলগত হইলেও, দীয়মানং ন গৃহ্নন্তি বিনা মৎসেবনং জনাঃ।

চর্মণিকুলগত মন্থ্য কিরুপে অগ্রসর হইবে, কিরুপে পাশবীরুত্তি দমন করিবে, কিরুপে মনঃসংযম করিবে, কিরুপে আত্মস্বরূপ অবগত হইবে, কিরুপে বিশ্বতব অবগত হইরা বিশ্বকার্য্য করিবে, কিরুপে ঈশ্বরের সহকারী হইরা ঈশ্বরে আত্মসমর্পণ করিবে, জীবের চিরস্থা ঈশ্বর ইহার উপায় বিধান করেন।

আমরা ষষ্ঠ মন্বস্তুর হইতে সেই উপার অনুধাবন করিব।

### मयूक्तमञ्ज ।

করের সমর ক্রমশ: অতিবাহিত হুইতে চলিল। প্রথম মহস্তর, দিতীয় মৰস্তর, ভূতীয় মহস্তর, চতুর্থ মহস্তর, পরে পঞ্চম মহস্তরও অতীতের ভাগুর পূর্ণ করিল। আর এক মন্বস্তর অতিবাহিত হইলেই, কল্পের মধ্যদেশে, আদিরা পড়িব। আম্বরিক বৃত্তি বলে ভেদের চরম সীমা উপনীত হইরাছে। ভেদবৃদ্ধি দ্বারা জীব যতদূর যাইতে পারে, ততদূর প্রভিছিয়াছে। এথনও যদি অম্বরের প্রাথাগু থাকে, তাহা হইলে, কল্পের চরম উদ্দেশু কিরুপে সাধিত হইবে? কিরুপে জীব ভেদজ্ঞান দ্বারা অর্জিত সংস্কার আধ্যাত্মিক মার্গ দ্বারা যাইতে পারিবে? পথের জটিলতা অনেক হইরাছে। আম্বরিক মোহ দ্বারা অন্ধীভূত জীব একবারে না আত্মহারা হয়। কোথার পিতৃন্দত্ত ধন পরিমার্জিত ও পরিবর্দ্ধিত করিয়া পিতৃদেবকে প্রত্যপণ করিবে; না আত্মহারা হইরা আপনাকেই বিদর্জন দিবে।

দেবতাদিগের প্রাধান্ত ইইলেই আস্থরিক মোহ ক্রমে দূর হইতে পারে। কিন্তু আস্থরিক ভাবের এত প্রাবল্য, অস্থরদিগের এত আধিপত্য, একি দেবতার কায়, ভগবানের সাহায্য বিনা অস্থরদিগকে পরাজয় করে।

ভেদবৃদ্ধি দারা ভগবঙ্জন হয় না, তাহা নহে। আনন্দই আমাদের উন্নতির মূল। চিৎশক্তির যতই বিকাশ হয়, ততই আমরা আনন্দের পরাকাষ্ঠা অমুভব করিতে প্রয়াস পাই; বৃদ্ধি বৃত্তির চালনা দারাও আমরা জানিতে পারি, যে ভগবঙ্জন দারাই প্রকৃষ্ট আনন্দ হয়। তাই প্রহুলাদেই প্রকৃষ্ট আহ্লোদ (প্র + হলাদ)। তাঁহার ভ্রাতাদিগের "হলাদ" প্রকৃষ্ট নহে। কিন্তু দৈত্যকুলে কয়াট প্রহুলাদ ? ডাক কথাই হইয়া গিয়াছে, দৈতাকুলে প্রহুলাদ।

আবার দৈত্য কুলের সাহায্য ব্যতিরেকে জীবসমাজে বৃদ্ধির বিকাশ হয় না। ভেদের তারতম্য জ্ঞান দ্বারাই বৃদ্ধির বিকাশ। ভেদের জ্ঞান প্রথমে না হইলে, সম্পূর্ণ জ্ঞান হইতে পারে না।

জ্ঞানমার্জ্জিত জীব \উপাসনার পথ দিয়া সংসারের বেচা কেনা শেষ করিয়া নিরাপদে নিজ গৃহে ফিরিতে পারে। ্বেমন দেবতারা আমাদের পরম বন্ধু সেইরূপ অস্করেরাও আমাদের পরম উপকারী। আজ যে আমরা বৃদ্ধিবল দ্বারা অনেক কন্তে পথ চিনিয়াছি ওপথে চলিবার উপযোগী হইরাছি, সে অধিকাংশ অস্কর দিগের সাহাযো। কিন্তু আস্করিক প্রবলতা যদি চিরন্থায়ী হয়, তাহা হইলে আমরা ভেদের মধ্যেই থাকিয়া যাই। তাহা হইলে এই সংসার মধ্যে যতই বৃদ্ধিশালী বলিয়া পরিগণিত হই না কেন, সংসারের সীমা অতিক্রম করিতে পারি না। আস্করিক "স্ব" এবং "স্বার্থের" জ্ঞান তিরোহিত না হইলে, আমরা নিদ্ধাম ধর্মের বিপাক স্বরূপ উর্দ্ধলোকে যাইতে পারি না।

অস্ত্রবকে ছাড়িলেও চলিবে না। অস্ত্রের প্রবলতা থাকিলেও চলিবে না। নির্দ্ধি জীবে অস্ত্রের প্রবলতা থাকুক। ক্রমে সে বৃদ্ধিমান্ হউক। কিন্তু বৃদ্ধি প্রাপ্ত জীবের জন্ম অস্তরের প্রবলতা জ্ঞানের সম্পূর্ণ বিকাশের বাধক। জ্ঞানীর জন্ম অস্ত্রের অন্তিম্বই বিড়ম্বনা মাত্র। গাছে উঠিবার জন্ম সিঁড়ির আবশ্যক হয়। কিন্তু গাছে উঠিলে আর তাহার প্রয়োজন থাকে না।

ं বিষম সমস্তা। এ সমস্তার ভগবান মীমাংসা করুন।

দেবতাদিগের বৃদ্ধিতে কুলাইল না। তাঁহারা মেরুর শীর্ষ স্থানীয় ব্রহ্মার সভার গমন করিলেন। ব্রহ্মা দেবিলেন ইন্দ্র, বায়ু আদি দেবতাসকল শীহীন, নিঃসন্ত্ব ও বিগতপ্রভ। তিনি তাহাদিগকে লইয়া বিষ্ণুর সদনে গমন করিলেন।

ভগবান্ বলিলেন,

হস্ত বন্ধন্নহো শস্তো হে দেবা মম ভাষিতম্।
শৃণ্তাবহিতাঃ দর্কে শ্রেরো বঃ স্থান্দ্রথা স্করাঃ ॥ ভা, পু, ৮-৬-১৮
হে ব্রহ্মন, হে শস্তো, হে দেবস্ক্ল, অবধান পূর্ক্ক আমার বাক্য সকলে শ্রবণ কর, যাহাতে তোমাদের সকলের মঙ্গল হইবে। যাত দানবদৈতেরৈস্তাবৎ সন্ধিবিধীয়তাম্।
কাব্যেনামুগৃহীতৈত্তির্ঘাবদো ভব আত্মনঃ॥ ৮-৬-১৯

তোমারা যাও এবং দৈত্য দানবের সহিত সন্ধি বিধান কর। তাহারা শুক্রাচার্য্যের অমুগ্রহে এখন প্রভূত বলশালী। যে পর্যান্ত তোমাদের আপনা হইতে অর্থাৎ অফ্রের সাহায্য না লইয়া বৃদ্ধি না হয়, সে পর্যান্ত তোমরা তাহাদিগের সহিত সন্ধিবদ্ধ থাক।

> অরয়োহপি হি সন্ধেরা: সতি কার্যার্থগৌরবে। অহিমুধিকবন্দেরা হুর্থস্থ পদবীং গতৈঃ। ৮। ৬।২০

যথন গুরুতর কার্য্যের প্রয়োজন হয়, তথন কার্য্য সিদ্ধির জন্ম শক্রর সহিত্ত সন্ধি করিতে হয়। সর্পকেও সময় পড়িলে মৃষিকের সহিত সন্ধি করিতে হয়।

> অমৃতোৎপাদনে যত্ন ক্রিয়তামবিলম্বিতম্। যস্ত পীতস্ত বৈ জন্তমূৰ্ত্যগ্রন্তোহমরো ভবেৎ॥ ৮-৬-২১

অবিলম্বে অমৃত উৎপাদন করিতে যত্ন কর। অমৃত পান করিলে মৃত্যুগ্রস্ত জীবও অমর হয়।

ক্ষিপ্ত্ৰা ক্ষীরোদধৌ সর্বা বীক্ষত্বলতোষধী:।
মন্থানং মন্দরং কৃষা নেত্রং কৃষা তু বাস্থ্যকিম্॥
সহায়েন ময়া দেবা নির্মাণধ্যমতক্রিতা:।
ক্রেশভাজো ভবিষান্তি দৈতাা যুদ্ধং ফলগ্রহা:॥ ৮-৬-২২ ও ২৩

ক্ষীর সমুদ্রে সকল প্রকার তৃণ, লতা, ওবধি নিক্ষেপ কর। মন্দর পর্বতকে মন্থনপঞ্জ কর। ৰাস্থাকিকে রক্জ্ব কর। হে দেবসকল, আমার সাহায্যে অতন্ত্রিত ভাবে ভোমরা সমুদ্র মন্থন কর। দৈত্যেরা কেবল ক্লেশ-ভাগী হইবে, তোমরা তাহার ফল লাভ করিবে। বৃষং তদকুমোদধ্বং ্যদিক্ষ্তাস্থরাঃ সুরাঃ।

न मःत्रस्त्रः निशस्त्रि मर्कार्थाः मासुक्षा यथा॥ ৮-७-२8

হে স্থরগণ, অস্থরের। যাহা ইচ্ছা করে তোমরা তাহার অন্থমোদ্দ করিও। সামমার্গ দারা সংভ্রমে যেরূপ কার্য সিদ্ধি হয়, অভ্যমার্গ দারা সেরূপ হয় না।

ন ভেতব্যং কালকূটাদ্বিষাজ্জলধিসম্ভবাৎ।

লোভ: কার্যোন বো জাতু রোষ: কামস্ত বস্তুষু॥ ৮-৬-২৫

জ্বলধিসভূত কালকুট বিষ হইতে ভয় পাইও না। কলাচিৎ লোভ করিও না; কলাচিৎ ক্রোধ করিও না এবং কোন বন্ধতে কামনা করিও না।

এই বলিয়া ভগবান অন্তর্হিত হইলেন। এখন একবার আমরা ভাবিয়া দেখি, ভগবান সমস্থার কি মীমাংসা করিলেন। দৈত্যের সহিত সদ্ধিস্থাপন যে সদ্যুক্তি, তাহা আমরা পূর্কেই ব্নিতে পারিয়াছি। যঠ মন্বন্তরে সমুদ্রন্যহর হরাছে। আজ সপ্তম মন্বন্তরের অর্ককাল অতীত প্রায়। এখনও আস্থরিক ভাব বার নাই। এখনও আস্থরিক ভাব অনেকের উপযোগী। তবে যাহারা অ্এণী তাঁহারা আস্থরিক ভাব পরাজর করিয়াছেন। অধিকাংশ মন্থয়ের মধ্যে জয় পরাজরের সংগ্রাম চলিতেছে। ইহাও ব্নিতে পারি, আস্থরিক ইচ্ছার অন্ত্র্মাদন না করিয়া দেবভারা আপন অধিকার স্থাপন করিতে পারেন না। যে মাংসালী, তাহাকে একেবারে মাংস ছাড়ান চলে না। তাই বেদের বিধি, যে বুথা মাংস থাইও না। মন্থয় একেবারে প্রায়ভোগ ত্যাগ করিতে পারে না। তাই, নিয়মন্বারা সেই ভোগকে আবদ্ধ করা যায়।

নিবৃত্তি প্রবৃত্তির জনুগামী। বিধি নিবেধ বাক্ষ প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির সন্ধি স্থল। কিন্তু এ দদ্ধির প্রয়োজন কি? অমৃতের উৎপাদন। অমৃত কি? জীব যাহাতে অমর হয় তাহাই অমৃত। ভগবান শ্রীক্ষণ্ডের অবতারের পর, আমাদের কি আর জানিতে বাকি আছে যে, জীব কিলে অমর হয়। নিকাম কর্মছারা জীব অমর হয়। ত্রিলোকী সকাম ধর্মের বিপাক। উর্জাতন লোকী মধ্যে আমরা পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণ করি। নিকাম কর্মছারা আমরা মৃত্যুর সীমা অতিক্রম করিতে পারি।

ধর্মান্ত হানিমিত্তভা বিপাকঃ প্রমেষ্ঠাসৌ। ৩।১০।৯ এই সত্যালোক নিদ্ধাম ধর্মোর বিপাক।

উপলক্ষণমেতৎ সত্যলোকস্ত মহঃপ্রভৃতিলোকানাং তদ্বাসিনাঞ্চ ত্রৈলোক্যস্ত কার্য্যকর্মফলছাৎ প্রতিকল্পম্ৎপত্তিবিনাশৌ ভবতঃ মহঃপ্রভৃতীনান্ত্বাসনাসম্চিতনিদ্ধামধর্মফলছাৎ দিপরার্দ্ধপর্যস্তংন নাশঃ তত্রস্থানাঞ্চ ততঃ পরং প্রায়েণ ম্ক্তিরিতি ভাবঃ। শীধরস্বামীকৃত টীকা।

সত্যলোক কেবল উপলক্ষণ মাত্র। মহং, জন, তপং ও সত্য, এই চারিলোক এবং এই চারিলোকবাসী জীব, ইহারা সকলেই নিদ্ধাম ধর্ম্মের বিপাক। তৈলোকা কাম্য কর্ম্মের বিপাক। এই জন্ম প্রতিক্ষে তৈলোকার উৎপত্তি ও নাশ হয়। মহং প্রভৃতি উর্জ্বতন লোক উপাসনার দ্বারা সম্যক্ অষ্টিত নিদ্ধাম কর্ম্মের ফল। এ সকল লোকের দ্বিপরার্দ্ধ কাল পর্যান্ত নাশ হয় না। এ সকল লোকবাসীদিগের দ্বিপরার্দ্ধ কালের অবসানে প্রায়ন্থিত হয়।

মহর্লোক আদিতে গমনই অমৃত লাভ। তাই স্থপ্রসিদ্ধ পুরুষ স্থক্ত ক্ষিত আছে—ত্ত্রিপাদস্তামৃতং দিবি।

অন্ত ঈশ্বরত সম্বন্ধি ত্রিপাদমূতং নিত্যস্থাং দিবি উর্ধবোকেষু ন ত্রিলোক্যামিতার্থঃ। ঈশ্বরসম্বন্ধীয় নিত্যস্থ রূপ ত্রিপাৎ অমৃত মহলে কের উপর উর্দ্ধ লোকে আছে, ত্রিলোকীর মধ্যে নাই।

অমৃতং ক্ষেমভয়ং ত্রিমৃর্দ্ধে হিধায়ি মৃদ্ধস্থ ॥ ২। ৬। ১৮

নিশ্বাম কর্ম্মহারাই অমৃত লাভ হয়। দেবগণ নিজে অমরত্ব লাভ করিয়া জীব সকলকে অমৃত লাভের পথে আনয়ন করিবেন। তাই তাঁহাদিগকে নিজে নিশ্বাম হইতে হইবে। তবে সে নিশ্বাম ধর্ম্মের প্রবাহ এই মর্ত্ত্য-লোকে আগমন করিবে।

দেবসকল নিষ্কাম না হইলে অমৃত লাভের কোন উপায় নাই। তাই ভগবান বলিলেন।

লোভঃ কার্য্যো ন বো জাতু রোষঃ কামস্ত বস্তুষু।

বাঁহারা এখনও অমৃত লাভ করিতে চাহেন, তাঁহাদের সকলের প্রতিই এই উপদেশ। কথনও লোভ করিও না, ক্রোধ করিও না, কোন বন্ধর কামনা করিও না। কাম, ক্রোধ, লোভ বর্জিত কে আছে ? অমৃত তোমার হস্তগত।

এখন ত্রিলোকীর মধ্যে এই অমৃতের আবির্ভাব করাইতে হইবে। তাই এক বৃহৎ ব্যাপার সমুদ্রমন্থন।

সমুদ্দমস্থনের স্থান—ক্ষীরোদসমুদ্র। জীবের পালন কর্ত্তা বিষ্ণু ক্ষীরসমুদ্রে বাস করেন। তাই ক্ষীরসমুদ্রের মন্থন। ক্ষীরসমুদ্র হইতেই জীবসংস্থিতির সকল পদার্থ উদ্ভূত হয়।

দেবতারা পূর্ব্ধ করে অনেক স্বার্থ ত্যাগ করিয়াছিলেন। তাই এই করে তাঁহাদের ফল গ্রহণ। আবার অস্থ্রেরা এই করে ত্যাগ করিতে করিতে দেবত্বের অধিকারী হইবে। অস্থ্রেরা দেবতাদিগের অমৃত লাভের জন্ম যে শ্রম করিল, তাহা তাহাদিগের সহস্র ফলদারী হইল। ত্যাগ যদি নিক্ষল হয়, তবে এ জগতে সফল কি আছে ? ষ্ঠ মন্বস্তরে অস্থ্রেরা যে ত্যাগ শ্রীকার করিল, সেই পুণাবলে বিরোচনপুত্র বলি সহস্রাধিক ত্যাগী হইল। এ জগতে কে আছে, যে বলির তুলা ত্যাগী হইবে? বলির ত্যাগে অস্তরকুল উজ্জল হইল, স্বয়ং ভগবান তাহার ছারে আবদ্ধ হইলেন। আবার সেই দৈত্য বলি অষ্ট্রম মন্বন্ধরে, নেবতাদিগের রাজা হইবে। ত্যাগই ধর্মা, ত্যাগই কর্মা। ত্যাগই নিহ্নাম কর্ম্মের মূল। নিহ্নাম কর্ম্মই উপাসনার সোপান। উপাসনাই জীব ঈশ্বের মিলন ছার।

সমুজ্ঞমন্থনের ছই প্রধান ফল অমৃত ও বিষ। প্রথমে বিষ, পরে অমৃত। জগতের এই স্থির রহস্ত। কোনও প্রস্তর্বও যদি সোণার রেখা দেখা যার, তাহা হইলে প্রথমে সেই প্রস্তর খণ্ডকে চ্রমার করিতে হয়। পরে অনেক যত্নে সেই বহু মূল্যু-ধাতু সংগ্রহ করিতে হয়। আমরা প্রস্তরে পূর্ণ। আমাদের হরে প্রস্তর। আমরা অমর হইতে গেলে, আমাদিগকে বিবে জর্জারত করিতে হইবে। আমাদের প্রস্তর সকলকে চ্রমার করিতে হইবে। মৃত্যু বেমন আমাদের মঙ্গলকর, এমন অস্ত কিছু নহে। কত বন্ধনে আবন্ধ হইয়া আমরা সংপথে চলিতে প্রয়াস করি। কিন্তু বন্ধনের জন্ত এক পা অপ্রস্বর হইতে পারি না। মনের বেগ মনেতেই থাকিয়া যায়। ভাগ্যক্রমে মৃত্যু আসিয়া উপস্থিত হয়। সে বন্ধন্যক্ত দেহের নাশ করে। আমরা নৃতন দেহ পাইয়া কতক অপ্রস্বর হইতে পারি। কিন্তু কত জন্মের কত বন্ধন। মৃত্যুর পর মৃত্যু আসিয়া জ্ঞানের পথিককে বন্ধনমূক্ত করে। কি সাধ্য, মৃত্যু না থাকিলে আমরা অমৃত্যু লাভ ক্রিতে পারি। কি সাধ্য আমরা বিষ না থাকিলে অমৃত্য লাভ করি।

বিষের কর্ম্বা মহাদেব। অমূতের কর্তা হরি। হরিছরের মিলিভ কার্য্য দ্বারাই জীবের মুক্তি। ভক্তিভাবে আমরা হরিকে প্রশাম করি।

"সহায়েন মন্না দেবা নির্দ্মথ্যমতন্ত্রিতাঃ।" আমার সাহায্যে অতন্ত্রিত হইনা মন্থন কার্য্য সম্পন্ন কর। এই সমূদ্র মন্থন ব্যাপারে ভগবানের সাহায্যই মূল। ভগবান্ বিষ্ণু কূর্মনরপে সমূদ্রমন্থন ব্যাপার আপনার পৃষ্ঠের উপর ধারণ করিলেন। কূর্ম্মরপে তিনি সন্থের বিস্তার করিলেন। সেই সন্থবলে সকলে সন্থবান্ হইল। সেই সন্থবলে পৃথিবী বৈবন্ধত মন্থন্তরে রামক্রম্ণাদির চরণরজে পৃথিত্র হইল। ক্র্মন্থ্রের রামক্রম্ণাদির চরণরজে পৃথিত্র হইল। ক্র্মন্থ্রের কার্য্য সম্ভব-পর হইল। তাই ক্র্মন্থ একজন প্রধান অবভার। জয় বিজয় তিন জ্বামেছর অস্কর হইয়া জয় গ্রহণ করেন। হিরণ্যাক্ষ হিরণাকশিপু, রাবণ কুন্তুকণ, এবং শিশুপাল দন্তবক্র। তাহাদিগকে বধ করিবার জন্ম থাহারা অবভীপ হইয়াছিলেন, তাঁহারাই প্রধান অবভার। বরাহ, নৃসিংহ, রাম ও রামক্রম্ণ। ক্র্মন্থ অবভার সন্থের সঞ্চার দ্বারা রামচন্ত্র ও রামক্রম্ভের পথ প্রস্তুত করিয়া-ছিলেন। এই জন্ম তিনিও প্রধান অবভার।

সমুক্রমন্থন যেরূপে হইরাছিল, তাহা হিন্দু মাত্রেই অবগত আছেন। তাহার সবিশেষ বর্ণনার কোন প্রয়োজন নাই।

## বৈবস্বত মন্বন্তরে দেবাস্থর সংগ্রাম।

স্বৰ্গ ত্ৰিলোকীর শীৰ্ষস্থানীয়। স্বর্গে যে প্রোত প্রবাহিত হয়, তাহারই তরঙ্গ স্তরে, স্তরে ভূতলে অবনীত হয়। স্বর্গে যে আলোক জলিতে থাকে, ভূতলে তাহারই আভাস পতিত হয়। পৃথিবীর ভবিষাৎ প্রথমে ত্রিদিব-রাজ্যেই অভিনীত হয়।

পূথিবী এখন দিন দিন স্বর্গতুল্য হইবে। পার্থিব জীব স্বর্গের সীমা স্বতিক্রম করিবে। মহলে কি হইতে জনলোক গমন করিবে। ক্রেমে জন-লোক স্বতিক্রম করির। স্তালোক পর্যান্ত গমন করিবে। সেখানে হিরণা- সর্তের সহকারী হইয়া দিপরার্দ্ধকার অবসানে মুক্তি লাভ করিবে। কেহ বা

ব্রহ্মাণ্ড ভেদ করিয়া বৈকুষ্ঠে গমন করিবে। কেহ বা ভগবানের আত্মজন বলিয়া পরিগণিত হইবে।

ষর্গে তাহার বৃহৎ আন্ধোজন। চাক্ষ্য সমস্তরে অমৃত লাভ করিয়া দেবতারা প্রবল। কিন্তু অস্থরেরা এখনও নির্জীব নহে। এখনও তাহারা অত্যস্ত প্রবল। তাহারা অত্যস্ত বৃদ্ধিজীবী। যদিও অহংজ্ঞান দৈত্যের জাতীয় সম্বল তথাপি যে সকল দৈত্য উপাসনা বলে অহং জ্ঞানকে অত্যস্ত নিস্তেজ করে, যাহারা দানদারা ত্যাগকে স্বভাবসিদ্ধ করে, সে সকল দৈত্যরাজ দেবতাদিগকে এখনও সহজে পরাজিত করিতে পারে।

দেবতারা আত্মহারা। "আমি" এই জ্ঞান তাহাদের নাই। এ ময়স্তরে এখনও দৈতোর আমিজ ধায় নাই।

"আমিত্বের" শিক্ষা মন্থযোর যথেষ্ট হইয়াছে। এইবার নিরহন্ধার ও নিষ্কাম হইলে মন্থয়া উর্জলোকে গমন করিতে পারিবে।

এই জন্ম মহাপ্রবল ও মহাধর্মপরায়ণ হইলেও অস্করের পতন। ভগবান্ এখন দেবতাদের সহায়ক।

বৈবস্বত মনস্তবে ছুইটি মহাকাণ্ড স্বর্গমধ্যে অভিনীত হইরাছিল। তাহার প্রবাহ আমরা এই পৃথিবীমধ্যে স্পষ্ট অমুভব করিতে পারি। কিন্তু সেই প্রবাহ এথনও প্রবল,বেগ ধারণ করিতে সমর্থ হর নাই। এক রুত্রবধ, দ্বিতীয় বলির ত্রৈলোকাহরণ।

ষ্ঠা পুত্রশোকে অভিভূক হইয়া ইক্সবধের জন্ম যজ্ঞ করিলেন।

''ইক্রশত্রো বিবর্দ্ধর মা চিরং জহি বিদ্বিষম্।''

হে ইক্রশত্রো, বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হও, শত্রুকে শীঘ সংহার কর। কিন্তু মানুষ মনে ভাবে এক, হয় আর এক। মন্ত্র উচ্চারণ অনুসারে ফলপ্রদ. হয়।

> মন্ত্রো হীন: স্বরতো বর্ণতো বা মিগ্যাপ্রযুক্তো ন তমর্থমাহ।

### স বার্যজ্ঞো বজমানং হিন্তি যথেকশুক্রঃ স্বরতোহপরাবাৎ ॥

''ইন্দ্ৰশক্ৰ'' এই শব্দে প্ৰথম ইন্দ্ৰপদে উদাত্ত্বর। এই জন্ত "বছব্রীহে। প্রকৃত্যা পূর্ব্ধপদন্" এই স্ত্র জন্মসারে 'ইন্দ্রশক্ত যাহার' এই সমাসের অর্থ হইল। ইন্দ্রের শক্ত এ অর্থ হইল না।

ঘোরদর্শন বুত্রাম্বর উৎপন্ন হইল।

যেনারতা ইমে লোকাস্তপদা স্বাষ্ট্রমূর্ত্তিনা। দ বৈ রক্ত ইতি প্রোক্তঃ পাপঃ পরমদারুশঃ॥

ষ্টার তপোমূর্ত্তি দারা যিনি এই তিন লোক আবরণ করিয়া আছেন, সেই প্রমদায়ণ পাপপুরুষের নাম বুত্র।

নিক্জশুতিতেও এই কথা আছে-

"দ ইমান লোকানারণোদেতদ্রুত্রস্ত রুত্রত্বম ।"

এই ভরানক আবরণকার কৈ? কে আমাদের রুত্তি আচ্ছর করিরা
আছে ?—অহস্কার, আমিড, দেহাভিমান। সক্ষ্ণের উপাসক বৃত্ত সেই
দেহাভিমান।

অহন্ধার নাশ করা সামান্ত কথা নহে।

দেবতারা নিতান্ত ব্যাকুল হইয়া ভগবানের শরণাগত হইলেন। ভগবান্ বললেন—

মঘবন্ যাত ভদ্রং বো দধ্যক্ষয়বিসন্তমম্।
বিভাৱততপঃসারং গাতাং যাচত মা চিরম্॥
যুগ্গভাং যাচিতোহখিতাাং ধর্মজ্ঞোহঙ্গানি দান্ততি।
ততত্তিরায়্ধশ্রেটো বিশ্বকর্মাবিনির্মিতঃ।
যেন বৃত্তশিরো হর্তা মতেজ উপবৃংহিতঃ॥ ভা, পু, ৬-৯
হৈ ইক্র ! দধীচি খবির গাতা যাচ্ঞা কর। সেই ধর্মজ্ঞ ঋষি নিজের

অঙ্গ তোমাদিগকে প্রদান করিবেন। তাঁহার অন্থি লইয়া বিশ্বকর্মা বজ্জনামক আয়ুধ প্রস্তুত করিবেন। সেই অস্ত্র দারা তুমি রত্ত্রের শিরশ্ছেদ
করিতে পারিবে।

কে আছে, যে যাচ্ঞামাত্র গাত্র দান করিতে প্রস্ত ? কাহার দেহে অহংজ্ঞানের লেশ নাই? কাহার দেহ বিছা, ত্রত ও তপস্থা দারা এত মার্জিত যে তাহাতে অভিমানের বীজ নই হইয়াছে।

দধীচি ঋষি বলিলেন—

এতাবানব্যয়ে। ধর্মঃ পুণ্যশ্লোকৈরুপাসিতঃ। যে। ভূতশোকহর্ষাভ্যামাত্মা শোচতি হ্বয়তি॥

প্রাণীদিগের শোকেই শোক, প্রাণীদিগের হর্ষেই হর্ষ, এই ধর্ম্মই অবিনাশী ধর্ম। ঋষির আত্মপর জ্ঞান নাই; তাঁহার আত্মা সর্ব্বভূতে, বিরাজিত। তিনি সকলের প্রাণে আপন প্রাণ ঢালিয়া দিয়াছেন। তিনি আর দেহ স্থারা পরিচ্ছিন্ন নহেন। অহংবৃত্তির সীমা তিনি অতিক্রম করিরাছেন।

অহো দৈন্তমহো কণ্টং পারকৈয়ঃ ক্ষণভঙ্গুরৈঃ। যন্ত্রোপকুর্য্যাদম্বার্থিমর্ক্তাঃ মুজ্ঞাতিবিগ্রহিঃ॥

্যদি খণুগালাদিভক্ষা স্বার্থোপযোগ্যশৃত ক্ষণভঙ্গুর দেহাদি দারা অত্যের উপকার করিতে না পারা যায়, তাহা হইলে কি কট ও কি ধিকার হয়।

আজ ত্রিদিবমধ্যে যে মহাযক্ত সংঘটিত হইল, তাহারই বলে কত মহাত্মা পরের জন্ত জীবন উৎসর্গ করিবেন, কত জীবনবলির রক্তপ্রোতে এই পার্থিব জগৎ পবিত্র হুইবে!

ইক্র বলির নিকট প্রাজিত হইমাছিলেন এবং এই ত্রিলোকী বলির অধিকারভুক্ত হইমাছিল। বলির সহিত্ত সংগ্রাম করিতে, ভগবান দেবতা-দিগকে নিমুক্ত কুরেন নাই। তাঁহাকে নিক্ষে অবতীর্ণ হইমা বলির নিকট ত্রিলোকী রাচ্ঞা করিতে হইরাছিল। বলির বেরূপ ভাগ্য, এরূপ কোন দেবতারও ভাগ্য আছে কি না. সন্দেহ।

বলি দানে বলী, বলি ধর্মে বলী। বলির অধিকার ত্রিলোকীরাজ্যে না থাকিবার কারণ কি ? বলি অস্তর হইয়াও দেবতা হইতে ভিন্ন কিরপে ? বলির অভিমান এখনও বায় নাই। তিনি অভিদানী, তাহা তিনি জানিতেন। তিনি আপনাকে একবারে ভূলিতে পারেন নাই। বলির শিক্ষার কিছু অসম্পূর্ণতা ছিল। তাই বলির উপর দয়া করিয়া ভগবান্ বলিলেন, তুমি এই ময়স্তরের :জন্ম ত্রিলোকী প্রত্যপণি কর এবং পাতালবাস দ্বারা অভিমানশৃষ্ঠ হইয়া পর মন্বর্ধের স্বর্ধের রাজ্য লাভ কর ।

তস্মাত্তকো মহীমীষদ্বুণেহহং বরদর্যভাৎ।
পদানি ত্রীণি দৈত্যেক্ত সংমিতানি পদা মম॥ ৮-১৯-১৬
বলি ত্রিপাদ ভূমি দিতে সংকল্প ক্রিলেন, অমনি তাঁহার গুরু গুক্রাচার্য্য বলিলেন

> ত্রিভিঃ ক্রমৈরিমাঁল্লোকান্ বিশ্বকারঃ ক্রমিধ্যতি। সর্ব্বস্থা বিশ্ববেদ বলা মৃঢ় বর্ত্তিধাসে কথম্॥

বলি বলিলেন—

ন হসত্যাৎ পরোহধর্ম ইতি হোবাচ ভূরিয়ন্। সর্বং সোঢ়মলং মতে ঋতেহলীকপরং নরন্॥

গুৰুৰ তিরস্কার, আত্মজনের তিরস্কার, কিছুতেই বলি সত্য ত্যাগ করি-লেন না। তাঁহার সর্বস্ব গেল। তিনি প্রশান্ত, স্থির ও গন্তীর। বহুণদেব পাশ দ্বারা বলিকে আবদ্ধ করিলেন। তথাপি তাঁহার লজ্জা কি ব্যথা হইল না।

ব্রহ্মা তগবানের বাক্য জগৎকে শুনাইবার জন্মই যেন তাঁহাকে বলিলেন, হে দেবদেব! হে জগন্মর! বলির সর্বস্ব হরণ করিয়াছেন, আর বলির প্রতি কেন নিগ্রহ করেন ? তাঁহাকে এখন ছাড়িয়া দেন।

### ভগবান বলিলেন—

ব্ৰহ্মন ব্যাহ্যপূক্ষামি তছিলো বিধুনোমাছন্।
যক্ষাদঃ পুক্ষঃ স্তানো লোকং মাঞ্চাবমস্তাতে॥ ৮-২২-২৪

হে ব্রহ্ম ! আমি যাহার প্রতি অন্তগ্রহ করিতে চাহি,তাহার ধন প্রথম হরণ করি; কারণ ধনমনেই মত্ত হইয়া পুরুষ লোককে ও আমাকে অবজ্ঞা করে।

ষদা কদাচিজ্ঞীবাদ্মা সংসর্বান্তজন্মভি:।
নানাযোনিস্বনীশোহরং পৌরুষীং গতিমাব্রজেৎ॥
জন্মকর্ম্মবান্ত্রারপ্রিক্রম্মর্যধনাদিভিঃ।
যক্তম্বান্ত ভারতের ক্রম্ভেক্তরারং মদস্করাহঃ॥

জীবাত্ম। নিজ কর্ম দারা অবশভাবে নানা যোনি ঘুরিতে ঘুরিতে যদি কদাচিং মহুষ্যজন্ম লাভ করে, এবং মহুষ্যজন্ম লাভ করিয়া যদি তাহার জন্ম, কর্ম, বয়ঃ, রূপ, বিস্থা, ঐশ্বর্যা, ধন ইত্যাদি দ্বারা গর্ম্ম ও অভিমান না হয়, তবে আমি তাহার প্রতি অন্ধ্রহ করিয়া থাকি।

> মানস্তম্ভনিমিন্তানাং জন্মাদীনাং সমস্ততঃ। সর্বশ্রেয়ংপ্রতীপানাং হস্ত মুহোন্ন মৎপরং॥

আমার প্রতি ভক্তিপরায়ণ হইলে, অভিমান ও গর্কের নিমিতভূত, সকল মঙ্গলের প্রতিকূল, জন্মাদি দারা জীব মোহপ্রাপ্ত হয় না।

এষ দানবদৈত্যানামগ্ৰণী: কীৰ্ত্তিবৰ্দ্ধন:।

অকৈষীদজরাং মারাং সীদমপি ন মূহাতি॥
দানবদৈতোর অপ্রশী কীর্ত্তিবৰ্দ্ধন এই বলি ছর্চ্ছের মারা জর করিয়াছেন।

অবসাদের মধ্যেও ইহার মোহ নাই।

কীণরিক্থক গৃত: হানাং কিস্তো বছক শক্তি:। জ্ঞাতিভিক্ত পরিত্যকো বাতনামস্থাপিত:॥ গুরুণা ভং সিতঃ শধ্যে জহৌ সত্যং ন স্কুব্রতঃ। ছলৈকজে ময়া ধর্মো নায়ং ত্যজতি সত্যবাক্॥

আৰু বলি ধনশৃষ্ণ, স্থানচ্যুত, শক্রপাশবদ্ধ, জ্ঞাতিপরিত্যক্ত, বাতনা-মগ্ন গুরু দ্বারা ভর্ণসিত ও শাপপ্রাপ্ত। তথাপি বলি সত্য ত্যাগ করে নাই। আমি তাহাকে ছলনা করিয়া ধর্মকথা বলিয়াছি, কিন্তু সত্যবাদী বলি, সে ধর্ম ত্যাগ করে নাই।

> এষ মে প্রাপিতঃ স্থানং চ্প্রাপমমরৈরপি। সাবর্গেরস্তরস্তারং ভবিতেক্রো মদাশ্রয়:॥

আমি ইহাকে দেবজুর্লভ স্থান প্রদান করির। সাধর্ণি মন্বস্তরে ইনি আমাকে আশ্রয় করিয়া ইক্ত হইবেন।

> তাবৎ স্কৃতলমধ্যান্তাং বিশ্বকর্মবিনির্ম্মিতম্। যদাধয়ো ব্যাধয়শ্চ ক্লমন্তক্রা পরাভবঃ। নোপদর্গা নিবদতাং সংভবন্তি মমেছয়া॥

সে কাল পর্যান্ত স্কুতলমধ্যে বলি বাস করুন। আমার ইচ্ছান্ন সেথানে আধি বাাধি ইত্যাদি কোন উপসর্গ থাকিবে না।

> রক্ষিয়ে সর্বতোহহং ছাং সান্তগং সপরিচ্ছদম্। সদা সন্নিহিতং বীর তত্র মাং ক্রক্ষাতে ভবান্॥

হে রাজন্! আমি সর্বভোভাবে তোমাকে এবং তোমার সম্বনীয় সকলকে রক্ষা করিব। ভূমি সেখানে আমাকে সর্বাদা সন্নিহিত দেখিতে পাইবে।

> তত্র দানবদৈত্যানাং সঙ্গাৎ তে ভাব আস্থর:। দৃষ্টা মদম্ভাবং বৈ সঞ্চঃ কুঠো বিনষ্ট্র কাভি ॥

সেখানে দৈত্যদানবের সঙ্গবশতঃ তোমার যে আস্থরিক ভাব, তাহা আমার অমুভাব দর্শনে বিনাল প্রাপ্ত হইবে। ভগবন্! বলির দ্বারী হইরা তোমার ছলনার প্রাক্ষন্তির যথেষ্ঠ হইল। এবং বলির ভাগ্যেরও আর সীমা থাকিল না। বলি অস্থরকুলে জন্ম গ্রহণ করিরা, অস্থরের সহবাস করিরাও, আজ দেবতার রাজা হইতে চলিল। আর এই পৃথিবীতলে আমরা কি অস্থরই থাকিব ? আমাদের আস্থরিক ভাব কি বিনষ্ট হইবে না ? এইবার স্বর্গ হইতে অবতরণ করিয়া, আমরা পৃথিবীমধ্যে বৈবস্থত মন্থন্তরের কার্য্য অনুসরণ করিব।

# मृर्या ७ ठक्तवः ।

বৈবস্বত মন্বস্তরে যে সকল মানববংশ আছে, তাহার মধ্যে হুর্যাবংশ ও চন্দ্রবংশ প্রধান। এই ছই বংশই মন্ত্র্যাজাতির অগ্রণী। কত মহাপুরুষ, কত অবতার, কত মহর্ষি, কত রাজর্ষি এই ছই বংশই পবিত্র করিয়াছেন। এই ছই বংশের রাজা, এই ছই বংশের পুরোহিত, দৈববলে বলী। স্বয়ং ভগবান এই ছই বংশের অধিনায়ক। আজ পর্যান্ত মন্ত্র্যাজাতির যে ইতিহাস, তাহা এই ছই বংশে লইয়া। মন্বন্তর মধ্যে অন্ত যে সকল মন্ত্র্যাজাতি প্রান্তর্ভূত হইবে, তাহারা সকলে এই ছই বংশের আলোক অন্ত্র্যারণ করিবে।

মন্থব্য এক জন্মে উন্নতির পরাকাষ্ঠা লাভ করিতে পারে না। জন্মে জন্মে মন্থব্য কিছু কিছু করিয়া অগ্রসর হয়। শেষে কর্ম্মনল অন্থসারে উন্নতির মার্গ সরল হয়, ও উন্নতির গতি দ্রুতত্র হয়। তথন মন্থব্য বিনা আন্নাসে, দৈববলে, ঋষিদিপের সহকারিতায়, ভগবানের অন্থগ্রহে পরম্পদ অভিমূখে চালিত হয়। মন্থ্য ভাগবত ও পরে ভগবানের সহকারী হয়। কিন্তু ইহাত চরম কথা। ভগবানের শেষ অন্থগ্রহের জন্ম মন্থ্যকে উপযোগী হইতে হয়: নানা ধাকায় মন্থ্য সেই উপযোগ লাভ করে। সেই ধাকার

শিক্ষা দিবার জন্ত গ্রহ সকল ভগবানের আদেশ পালন করিতেছেন। কথনও তাঁহারা মন্ত্র্যাকে অধন্তলে নিক্ষিপ্ত করিতেছেন, কথনও তাঁহারা ভাহাকে উর্দ্ধে উত্তোলন করিতেছেন। কথনও ঝঞ্বাবাতে মন্ত্র্যা আকুল, কথনও শীতল মন্দ্র্যমারণে তাহার চিত্রশান্তি। কথনও উদ্বেল তরঙ্গ, কথনও কুলের নিশ্চলতা। কথনও বিশ্বাস্থাতকতার তীব্রবাণে মর্ম্যামাত, কথনও পবিত্র প্রণয়ের শান্তিমাথা মৃত্র্যাস। হাররে, "হন্দ্" বলিয়া মন্ত্র্যা ভাষায় কি শক্ষাটি ঈয়র দিয়াছেন। "হন্দের" জালায়ে আজ মন্ত্র্যা আভাষায় কি শক্ষাটি ঈয়র দিয়াছেন। "হন্দের" জালায় আজ মন্ত্র্যা অভিন্যাকুল। নয়াময় ঈয়র, নয়ায়য় লহাতীত গুরুদের, কালামোতের অভিমুখ গমনাকাজ্ঞী মন্ত্র্যাদিগকে, "হন্দের" শাসন হইতে রক্ষা কর। কিন্তু কি বিলিয়াই বা এ প্রার্থনা করিব। প্রিয়তম ভ্রাতৃগণ, এখনও জটিলতা, এখনও এত হেন্দ্র, এখনও এত ভেন্বুত্তির উপাসনা। যেমন ব্যাধি তেমন ঔরধ। প্রস্তর্সংলগ্ন স্থবর্ণ ধূলিকে, প্রস্তর না ভাঙ্গিয়া কে উদ্ধার করিতে পারে। এই ভীষণ হন্দ্রুদ্ধে ভগবান্ মন্ত্র্যাকে যেন বল দেন।

দৃদ্ধযুদ্ধের নিয়ম আছে। স্থধ হৃঃথের কাল আছে। কথনও রৌদ্রের হাসি, কথনও মেথের অন্ধকার, গ্রহ-নোদিত হইয়া মন্থযাজীবনে মেশামেশি করিতেছে।

বিঃশোন্তরী মতে নয়টি গ্রহ এবং অস্টোন্তরী মতে আটটি গ্রহ আমাদের জীবন অধিকার করিয়া আছে। বিংশোন্তরী মতে নিয়লিথিত ক্রম ও কাল অনুসারে গ্রহসকল আমাদের জীবন কাল ভোগ করেন। রবি ৬, চক্র ১০, মঙ্গল ৭, রাছ ১৮, রহস্পতি ১৬, শনি ১৯, র্ধ ১৭, কেতু ৭ ও শুক্র ২০, সর্ব্বসমেত ১২০ বৎসর। অর্থাৎ যদি মন্ত্র্য ১২০ বংসর জীবিত থাকে, তাহা হইলে নয়টি গ্রহই তাহার জীবন কাল যথাসময়ে আপন আপন অধিকার ভুক্ত করে। আবার প্রতি গ্রহের ভোগকালে, নয়টি গ্রহেরই অবাস্তর ভোগ

হয়। মসুষ্য জীবন বুঝিবার নিয়ম আছে। সেই নিয়ম জানিতে পারিলে, মোটামুট মন্থব্যের স্থুখহুংখের কথা বলা মার। অষ্ট্রোন্তরী মতে রবি, চন্দ্র, মঙ্গল, বুধ, শনি, বৃহস্পতি, রাহ, ও শুক্র, যথাক্রমে ১০৮ বংশর ভোগ করে। শতাধিক আট ও বিশ রলিয়া এক মতকে অষ্ট্রোভরী ও এক মতকে বিংশোভরী বলে।

জন্মকালীন যে গ্রহ, সেই গ্রহই মন্তব্যের প্রবল গ্রহ। সেই গ্রহদারাই মন্তব্য অভিহিত হয়।

বেমন মহব্য, তেমনই মহুব্যজাতি। বে নির্মে মহুব্য চালিত হর সেই নির্মেই মহুব্যজাতি চালিত হর।

বৈবস্বত মন্বস্তরে যে সকল মনুষ্যজাতি জন্মগ্রহণ করে, তাহাদের অগ্রণী ঘইটি মনুষ্যজাতি। তাহার মধ্যে একটি রবির অধিকারে জাত, অক্সটি চন্দ্রের অধিকারে। তাই একটি সুর্যারংশ ও একটি চন্দ্রবংশ। এই হুই বংশে বৃহস্পতি, শুক্র, রাহ, কেডু এবং বুদের উৎপত্তি ও প্রাহ্মভাব শুনিতে পাই। শান মঙ্গলের কথাও শুনিতে পাই। পোরাণিক কথা এত উপকথার আরত যে, সহজে তথা জানিবার উপায় নাই। কিন্তু একথা ব্রিতে পারি, যে যে বংশে ভগবান্ স্বয়ং মনুষ্য হইয়া অবতীর্ণ হন, যে বংশে তিনি স্বয়ং শিক্ষা প্রদান করেন, সে বংশে গ্রহের অধিকার আর বেশি দিন থাকিবে না, সে বংশ সম্বর ত্রিলোকীর ও ত্রিলোকীসংলগ্ন গ্রহের সীমা অভিক্রম করিবে।

এই ছই বংশের বিশেষ বিবরণ এই সকল কুদ্র প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত নহে। তবে পর প্রবন্ধে মোটামটি বিবরণ দেওয়া ঘাইবে, এবং সেই বিবরণের মুখ্য উদ্দেশ্য এই ছই বংশের ধর্মনীবন অমুসরণ করা মাত্র।

এখন এই কথা বলিতে চাহি, বে চন্দ্র ও পর্যাবংশের অন্তিম কাল উপ-ছিত। এই চুই বংশ ক্রমে পৃথিবী হইতে অন্তর্হিত হইবে। ক্ষত্রির রাজবংশ- গণ অন্তহিত হইরাছে, আর সেই বর্ণের আঁটাআঁটি নাই, আর সেই আশ্রমধর্ম্মের আঁটাআঁটি নাই, এখন জন্ম হারা মহুষ্য ব্ঝিতে পারিবে না, যে
তাহার কি ধর্ম্ম, কি কর্মা। বর্ণাশ্রম ধর্ম্ম লুপ্ত হইরাছে। বর্ণাশ্রম ধর্ম্মের
রক্ষাকারী রাজা লুপ্ত হইরাছে। কলির ভীষণ অন্ধকারে দেশ আচ্ছর হইতেছে। মেচ্ছ শাসনে মেচ্ছ আচারে দেশ পূর্ণ ইইতেছে। কিন্তু মৃত্যুর
পর পুনর্জ্জন্ম; স্থাবংশ ও চন্দ্রবংশেরও পুনর্জ্জন্ম হইবে। তথন স্থা শভগুণ
আলোক প্রদ ও চন্দ্র শতগুণ কোমলতাপ্রদ হইবে। সেই ভবিষাবংশের
আয়োজন আরস্ত হইরাছে। সেই বংশের থাহারা রাজা হইবেন, তাহারা
প্রভূত যোগবলের অধিকারী হইরা এখন হইতে ভবিষ্য প্রজা প্রস্তুত করিয়া
লইতেছেন। ঋষিরা এখন হইতেই তাহাদের সহায়তা করিতেছেন। খোর
কলির অন্ধকারে, সভাযুগের বীজবপন হইতেছে।

দেবাপিঃ শাস্তনোত্র তি মক্ষেক কু বংশজঃ। কলাপ গ্রাম জাসাতে মহাযোগ বলান্বিতৌ॥ তাবিহেত্য কলেরস্তে বাস্থদেবায়শিক্ষিতৌ। বর্ণাশ্রমযুতং ধর্ম্মঃ পূর্ববৎ প্রথয়িয়তঃ॥ ১২-৩

कनात्रमन्नानाः त्राजवः भानाः भूनः अतृष्ठि अकात मार । औषतः ।

কলিতে রাজবংশ উৎসন্ন হইয়াছে। পুনরান্ধ সেই রাজবংশ ঘাহাতে প্রবৃদ্ধ হইরে, সেই কথা বলা হইতেছে। শাস্তম্বর ভ্রাতা দেবাপি (চক্রবংশীয়) ও ইক্ষৃকু বংশজ মক মহাযোগবলানিত হইনা যোগীদিগের নিবাসভূমি কলাপ গ্রামে বাস করিতেছেন। কলির অবসানে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ দারা শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া তাঁহারা বর্ণশ্রেমযুক্ত ধর্ম পূর্বের ভার প্রবর্ত্তিত করিবেন।

# দূর্য্যবংশ ও ভাগীরথী।

স্থাবংশের প্রবল প্রতাপ। ইক্ষ্বাকুর পৌত্র পুরঞ্জয় সমরে অস্তর-দিগকে পরাজয় করিয়া ইন্সকে স্বর্গরাজ্য প্রত্যর্পণ করেন। ইক্র ব্যক্তপে তাঁহার বাহন হইয়াছিলেন। এইজন্ত তাঁহার নাম ককুৎস্ত।

্যুবনাধ্বের পুত্র মান্ধাতা সপ্তদ্বীপা পৃথিবীতে একাধিপত্য করিয়াছিলেন। তাঁহার প্রতাপের কথা আজ পর্য্যস্ত প্রচলিত আচে।

যাবং সূর্য্য উদেতি শ্ম যাবচ্চপ্রতিতিষ্ঠতি। তং সর্ব্বং যৌবনাশ্বস্ত মান্ধাতুঃ ক্ষেত্রমূচ্যতে॥ সুর্য্যের উদয় ও অন্তের সীমা পর্য্যস্ত মান্ধাতার রাজ্য ছিল।

নাগগণ তাঁহাদিগের ভগিনী নর্ম্মণাদেবীকে রাজা পুরুকুৎসকে সম্প্রদান করিয়াছিলেন। রাজা পুরুকুৎস পত্নীর অন্ধরোধে রসাতলে গমন করিয়া নাগশক্র গন্ধর্কনিগকে বধ করিয়াছিলেন। এখন পর্যান্ত পুরুকুৎসের নাম লইলে সপ্তিয় থাকে না।

স্থাবংশের অতুল প্রতাপ। এত প্রতাপে, এত গৌরবে স্থাবংশায় রাজাদিগের অভিমান না হইবার কারণ কি ? তাঁহাদের দর্পে তাঁহাদের অভিমানে পথিবী কম্পমান।

্রাজা সতাত্রত তেজোদৃপ্ত হইয়া ত্রিবিধ পাপ করিয়াছিলেন। এইজন্ত তাঁহার নাম ত্রিশস্কু।

হরিবংশে কথিত আছে--

পিতৃশ্চাপরিতোষেণ গুরোদে শ্বিনীরধেন চ। শ্বশ্রেশিকৈতাপযোগাচ্চ ত্রিবিধন্তে ব্যতিক্রমঃ॥

পরিণীয়মান বিপ্রকন্তা হরণ করিয়াছিলেন বলিয়া পিতৃশাপবশত ত্রিশঙ্কু চণ্ডালতা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। যেমন সেকালের রাজা প্রতাপী, তেমনি রাজর্ষি বিশ্বামিত্র প্রতাপী।
তিনি ত্রিশস্কুকে প্রতাপী দেখিয়া তাঁহাকে স্বর্গে পাঠাইবেন স্থির করিলেন।
খবি বিশ্বামিত্র মন্থবের ক্ষমতায় দৃঢ় বিশ্বাস করিতেন। তাঁহার অসাধারণ
অধ্যবসায়, প্রবল উপ্লম, অত্যুক্ত আশা। তিনি ক্ষত্রিয় হইয়া নিজের উপ্লমে
রাহ্মণ হইয়াছিলেন। তিনি ভাবিতেন য়ে, মন্থয় স্বর্গের অধিকারী কেন
হইবে না, কেন মন্থয়া দেবতা হইবে না। তিনি ত্রিশস্কুকে সশরীরে স্বর্গে
পাঠাইলেন ত্রিশস্কুর তথন সময় হয় নাই। মন্থয়া তথন স্বর্গে য়াইবার
উপযোগী হয় নাই। বিশ্বামিত্র আপনার তেজোবলে ত্রিশস্কুকে স্বর্গে
পাঠাইলেন। কিন্তু ফল হইল এই য়ে, দেবতারা ত্রিশস্কুকে ঠেলিয়া ফেলিল।
তিনি অধ্যশিরা হইয়া ঝুলিতে লাগিলেন। ত্রিশস্কুর পুত্র রাজা হরিশ্চন্দ্র।
খবি বিশ্বামিত্র ব্রিতে পারিলেন য়ে, ধনাভিমানে মত্ত হইয়া মন্থয়া স্বর্গে
যাইতে পারিবে না। তাই তিনি রাজস্ম দক্ষিণার ছলে হরিশ্চন্দ্রের সর্প্র বর্ণাস্থের স্থিত বিশ্বামিত্রর তুমুল সংগ্রাম হইল।

রাজা হরিশ্চলের পুত্র জন্মে নাই। তিনি বরুণ দেবতার শরণ গ্রহণ করিয়া বলিলেন যে, যদি আমার বীরপুত্র জন্মগ্রহণ করে, তাহা হইলে আমি সেই পুত্রকে পশু করিয়া তোমার যক্ত করিব। বরুণ বলিলেন, "তথাস্তু"। রাজা হরিশ্চলের পুত্র জন্মিল। তাহার নাম রোহিত। বরুণ প্রতিশ্রুত পশু যাচ্ঞা করিলেন। হরিশ্চল কোন না কোন আপত্তি করিতে লাগিলেন। রোহিত প্রাণভয়ের বনে পলায়ন করিলেন। তিনি অবশেষে অজীগর্তের নিকট তাঁহার মধ্যম পুত্র শুনংশেককে ক্রয় করিলেন এবং প্রতিশ্রুত যজ্তের পশু বলিয়া পিতাকে প্রদান করিলেন। "বিশ্বামিত্র সেই পশুলইয়া যক্ত সম্পাদন করিলেন। আমরা পরে এই যজ্ঞের কথা আলোচনা করিব।

রাজা সগর—"'গর'' অর্থাৎ বিষযুক্ত হইরা জ্বন্সগ্রহণ করিলেন। স্থ্যবংশ পাপের বিষে জর্জারিত। স্থাবংশীয় রাজগণ ধরাকে শরার স্থার দেখিতে লাগিলেন। সগর চক্রবর্ত্তী রাজা হইরাছিলেন। তিনি যথন অক্ষমেধ যজ্জের আয়োজন করেন, তথন ইক্র তাঁহার অপ হরণ করিলে তাঁহার ষষ্টি সহক্র তনরগণ অথবণ করিতে করিতে চারিদিনের পৃথিবী খনন করিতে লাগিলেন। সেই খনন হারা সাগরের উৎপত্তি হইল। সগরবংশ হইতে উৎপত্তি বিলয়া, "সাগর" এই নাম। পরে সগরপুজ্ঞগণ মহর্ষি কপিলের নিকট সেই যজ্জীর অক্ষ দেখিতে পাইলেন। ভগবান্ কপিলদেবের ধ্যাননিমীলিত নয়ন। গর্মিক রাজপুজ্ঞগণ বিলয়া উঠিল.

এষ বাজিহরশ্চের আতে মীলিতলোচন:। হস্ততাং হস্ততাং পাপ ইতি ষষ্টিসহব্রিণ:। উদাযুধা অভিযযুক্তিমেষ তদা মুনি:॥

যথন অস্ত্র উত্তোলন করিরা তাহারা ঋষির অভিমুখে দৌড়িতে লাগিল, তথন মুনিবর নয়ন উন্মীলন করিলেন। মহতের ব্যতিক্রম নিবন্ধন সগর-পুদ্রগণ তৎক্ষণাৎ আপন আপন শরীরের অগ্নিছারা তত্মসাৎ হইয়া গেল। পাপের প্রায়শ্চিত্ত হইল। ত্র্যাবংশের নাশ হইল। বে দেশ এই পাপময় বংশে পঙ্কিল ছিল, সে দেশ সমুক্তগর্ভে প্রবেশ করিল। সেইজ্ঞ বলে সগর-সম্ভানগণ পৃথিবী খনন করিয়া সাগর উৎপন্ন করিয়াছিল। পূর্ব্বে ত্র্যাবংশের লীলাভূমি সেই বিশাল প্রদেশ যাহাকে পাশ্চাত্য ভাষায় আট্লান্টিক বলে, সমুদ্রের গর্ভে লীন হইল।

যথন এক স্থানের ভূমি সমুদ্রে নিমগ্ন হয়, তথন অন্তস্থানে সমুদ্রগর্ভস্থ ভূমি উদ্ধে মন্তক উত্তোলন করে। প্রাক্তিক মহাবিপ্লবে কোথাও সমুদ্র, কোথাও প্লব্বত। যেমন পাপময় দেশ অসমগ্ন হইল, তেমনি পুণাক্ষেত্র ভারতভূমির বর্ত্তমান অবয়ব সংগঠিত হইল। হিমালয় উচ্চ হইতে উচ্চতর হইল এবং পবিত্র ভাগীরণী হিমালয়ের পার্শ্ব ইতে প্রবাহিত হইল। বেখানকার জল পবিত্র নয়, বেখানে পুণাতীর্থ নাই, দে দেশের লোক কিরূপে
পবিত্র হইতে পারে? পবিত্র মন্থ্যাজাতি পুণাভূমি ভারতভূমির বক্ষে
লালিত হইবে। সেই পুণাবংশে স্বয়ং ভগবান অবতীর্ণ হইবেন। সেই
দেশের নদী পুণা হইতে পুণাত্রমা পুণাসলিলা ভাগীরণী বিষ্ণুপাদ-সন্ভূতা।
সগবের পৌত্র অংশুমান্ অখের অধেবণে কপিলের আশ্রমে উপস্থিত
হইলেন।

ভগবান কপিল বলিলেন-

অশ্বোহরং নীয়তাং বৎস পিতামহপশুস্তব। ইমে চ পিতরো দগ্ধা গঙ্গান্তোহ্হস্থি নেতরং॥ গঙ্গা জল ভিন্ন মন্তব্যজাতির উদ্ধারের অন্য উপার নাই।

জংশুমান্ তপস্থা করিলেন। তাঁহার পুত্র দিলীপ তপস্থা করিলেন। কিন্তু কেহই গঙ্গা আনয়ন করিতে সমর্থ ইইলেন না। দিলীপের পুত্র ভগীরথ মহাতপস্থা করিলেন। ভগবতী গঙ্গাদেবী প্রদন্ত হইয়া ধলিলেন—

> কোষপি ধাররিতা বেগং পতস্তা মে মহীতলে। অন্তথা ভূতলং ভিন্না নূপ যাতো রদাতলম্॥ কিঞ্চাহং ন ভূবং যাতো নরা ময্যামৃজস্তাঘম্। মৃজামি তদঘং কাহং রাজংস্কত্র বিচিস্তাতাম্॥

আমি যথন মহীতলে পতিত হইব,তথন আমার বেগ কে ধারণ করিবে ? নতুবা হে রাজন ! আমি ভূতল তেদ করিরা রদাতলে গমন করিব। আর ইহাও চিন্তা কর, মন্তব্য আমার জলে পাপ ধৌত করিবে। সে পাপ আমি কোথায় ধৌত করিব ? ভগীরথ বলিলেন—

> সাধবো স্থাসিনঃ শাস্তা ব্রক্ষিষ্ঠা লোকপাবনাঃ। হরস্তাবং তেহকসঙ্গাৎ তেকান্তে ক্লভিদ্ধরিঃ॥

ধারম্বিষ্যতি তে বেগং কক্সন্ত াত্মা শরীরিণাম্। যশ্মিন্নোতমিদং প্রোতং বিশ্বং শাটীৰ তন্তমু॥ ৯৯

শান্ত ব্রহ্মিষ্ঠ লোকপাবন সাধু সন্নাসী আপনার জলে স্নান করিয়া আপ-নার পাপ হরণ করিবে। স্বয়ং পাপহারী হরি তাঁহাদের মধ্যে বাস করেন। সকল জীবের আক্রা ক্রন্তান্ত্রেক আপনার বেগ্যুবারণ করিবেন।

শক্ষাজলের মহিমা কে বর্ণন করিতে পারে। পুণাসলিল। স্থরনদীর জলে পৃত হইয়া এবং তাঁহার পুণা কূলে ফলিত হইয়া পবিত্র আর্য্যজাতি পবিত্রতার প্রাকাষ্ঠা দেখাইয়াছেন।

স্থাবংশের যাহারা অবশিষ্ঠ ছিল, তাহারা এই স্বর্ধুনীধৌত দেশে বাদ করিরা পবিত্র হইল। আর পবিত্র চক্রবংশ এই নবীন ভূমিতে নবীন অঞ্রাগের সহিত বৃদ্ধি পাইতে লাগিল।

#### य्खा

চন্দ্র বংশের প্রথম রাজা ব্ধের পুত্র পুরুরবা। দেবর্ষি নারদ স্বর্গলোকে তাঁহার যথেষ্ট গুণবর্ণনা করিলেন। রাজা দেখিতে সাক্ষাং কলপত্রলা। দেবকন্তা উর্বলী তাঁহার রূপ ও গুণ শুনিয়া অত্যন্ত অধৈর্য ইইলেন। ঘটনাক্রমে তিনি সেই সময়ে মিত্রাবরুণের শাপে মানবদেহ ধারণ করিলেন এবং মানবর্রপিণী উর্বলী রাজা পুরুরবার নিকট উপস্থিত হইলেন। রাজা বিবাহের প্রশুবাব করিলেন। উর্বলী বলিলেন, "এই মেমশাবক ছটিকে তোমাকে রক্ষা করিতে হইবে। আমি কেবল মাত্র দ্বত ভোজন করিব এবং মৈথুন-কাল-ব্যতীত অপর কালে তোমাকে উলঙ্গ দর্শন করিব না।" রাজা তাহাই অঙ্গীকার করিলেন। অনেক দ্বিন আমোদে কাল অতিবাহিত হইল। পরে ইক্রের আদেশে, গন্ধর্বগণ গভীর ত্যসাভ্রয় রক্ষনীতে, মেয় শাবক ছটিকে হবণ করিয়া লইয়া গেল। উর্বলী আর্কনাদ করিয়া উঠিলেন। রাজা রোমে

বিবস্ত্র হইয়া মেবাপহারকদিগের প্রতি ধাবমান হইলেন। গৃদ্ধর্বগণ মেবশাবক ত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল এবং রাজা তাহাদিগকে লইয়া প্রত্যাগমন
করিলেন। কিন্তু উর্ব্বলী তাঁহাকে উলল দেখিয়া প্রস্থান করিলেন। রাজা
কাতর হইয়া উন্মন্তের স্থায় ভূমগুল মধ্যে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। কিয়দিন
পরে রাজা উর্ব্বলীকে দেখিতে পাইলেন। নেবকস্থা বলিলেন, "ভূমি গন্ধর্বানিগকে অন্থনম কর, তাঁহারা আমাকে তোমার হন্তে সম্প্রদান করিবেন।"
রাজা গন্ধর্বদিগের স্তব করিলেন। তাঁহারা সন্তুই হইয়া রাজাকে অগ্নিস্থালী
প্রদান করিলেন। কামান্ধ রাজা অগ্নিস্থালীকেই উর্ব্বলী মনে করিয়া বনে
ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। পরে জানিতে পারিলেন, যে ক্রম্মির্গ্রলী উর্ব্বলী
নহে। তথন তিনি সেই অগ্নিস্থালী বনে স্থাপন করিয়া গৃহে প্রতিগমন
করিলেন এবং প্রতিদিন রাত্রিতে উর্ব্বশীর ধ্যান করিতে লাগিলেন। ধ্যান
করিতে করিতে ত্রতার্গের আরুন্তে, তাঁহার মনোমধ্যে কর্মবোধক বেদত্রয়
ভাবিভূতি হইল।

পরে তিনি অধিস্থালীর নিকট গমন করিয়া দেখিলেন যে শমীর্ক্ষের গর্ডে অথথ বৃক্ষ উৎপন্ন হইরাছে। ইহা দারা অনুমান করিলেন যে অধি এই স্থাথ মধ্যে আছে। তদনস্তর তিনি উর্ব্বশীলোকের কামনা করিয়া সেই অথথ কাঠছারা ছইটি অরণি করিলেন। মন্ত্রামুসারে তিনি নিম্ন অরণিকে উর্ব্বশী বলিয়া ধ্যান করিলেন এবং উত্তর অরণিকে আপন স্বরূপ বোধ করিলেন। আন এই ছই অরণির মধ্যে যে কাঠপণ্ড ছিল তাহাকে পুত্ররূপ ধ্যান করিতে লাগিলেন। এই অরণি মন্থন দারা জাতবেদা নামক অধি উৎপন্ন হইল। বেদবিহিত আধানসংস্কার দারা সেই অধি আহবনীয়াদিরূপে তিরূপ হইল। রাজা সেই তিরুৎ অধিকে পুণ্যলোকের প্রাণক বলিয়া পুত্ররূপে করনা করিলেন। তথন তিনি উর্ব্বশীলোকের কামনা করিয়া সেই অধি দারা সর্বন্ধনেন্ময় যজ্ঞেশ্বর হরির যজ্ঞ করিলেন।

নম্ম অনাদিবেদএয়বোর্ষিতো ব্রাহ্মণাদীনাম্ ইক্রাদ্যনেকদেববজনেন স্বর্দ্ধপ্রাপ্তিহেতুঃ কর্মমার্গঃ কথং সাদিরিব বর্গতে। প্রীধরঃ।

বেদত্তমবোধিত কৰ্মমাৰ্গ অনাদি। ব্ৰাহ্মণাদি তিন বৰ্ণ ইন্দ্রাদিদেবের যজ্ঞ করিয়া স্থৰ্গ প্রাপ্ত হন। এই অনাদি কৰ্মমাৰ্গকে সাদি বলিয়া কিরূপে বৰ্ণনা করা হইল।

এক এব পুরা বেদঃ প্রণবঃ সর্ব্যবাক্ষয়:।

দেবো নারারণো নান্ত একোহম্বির্ব এবচ ॥ ভা, পু, ৯-১৪-৪৮
সতাযুগে সকল রাক্যের বীজতৃত প্রণবই একমাত্র বেদ ছিল, নারারণই
একমাত্র দেবতা ছিলেন, লৌকিক অশ্বিই একমাত্র স্বশ্বি ছিল, হংসই একমাত্র বর্ণ ছিল।

পুরুরবস এবাদীৎ ত্রয়ী ত্রেতামূথে নূপ। অমিনা প্রজন্ম রাজা লোকং গান্ধর্কমেয়িবান্॥ ৯-১৪-৪৯

হে রাঞ্চন্! আমরা যাহাকে ত্রনীবেদ বলিয়া জানি, এই বেদ ত্রেভার আরস্তে, রাজা পুরুরবা হইতে আবিভূতি হয়। ঐ রাজা অগ্নিরূপ প্রজা দ্বারা গৃহক্ষিলাক প্রাপ্ত হন।

জন্নং ভাবঃ—কৃত্যুগে সৰপ্ৰধানাঃ প্ৰায়শঃসর্কেহিদি ধ্যাননিষ্ঠাঃ। রজঃপ্রধানে
্রুত ক্রেভারুগে বৈদাদিবিভাগেন কর্দ্মার্গঃ প্রকটো বভূবেতি। শ্রীধরঃ।

সত্যযুগে মহায় সৰ্প্ৰধান ও প্ৰায় সকলে ধ্যাননিষ্ঠ। রজঃপ্ৰধান তেতাযুগে বেলাদিবিভাগ দ্বারা কর্মমার্গ প্রকটিত হইয়াভিক্সিক

বীজরপে বেদ নিত্য। প্রণব দর্বকালেই প্রতিধ্বনিত ইইতেছে। প্রণব অন্ত্রনারে স্থাষ্ট, স্থিতি ও লয় জগতের গতি নিয়মিত করিতেছে। প্রণব ঈশবের বার্কা, প্রণব জগতের মৃদমন্ত্র, প্রণব জগতের গতি, প্রণবই একমাত্র বেদ।

প্রতি চতুর্গে প্রণবের বিস্তার হয়। প্রতি চতুর্গে ঋষিরা অধ্যাত্ম-

ক্রান ও স্ক্রদর্শন দারা প্রণবের বিস্তার করেন। প্রতি চতুর্গে, সেই বেদবিস্তার বিভিন্ন। প্রতি চতুর্গের অবসানে : সেই বেদ লন্ধ প্রাপ্ত হয়। আবার সত্য যুগের অস্তে আবিভূতি হয়। সতার্গু কর্মকাঞ্চের আবশ্রকতা নাই। তাই ত্রেতাযুগে বেদের প্রচার হয়।

প্রতি মহাযুগে এক মহায়জাতি প্রধানতা লাভ করে। সেই মহায়-জাতির নিকট বেদ প্রকাশিত হয়। আমাদের বেদ আমাদের নিকট প্রকাশিত হইরাছে।

চতুৰু গান্তে কালেন গ্ৰন্তান্ ক্ৰিগণান্ ৰথা।

তপদা ঋষয়োহপখান্ যতো ধর্মঃ দনাতনঃ ॥ ভা, পু, ৮-১৪-৪
চতুর্পোর অবদানে শ্রুতিগণ কালের গ্রাদে পতিত হন এবং ঋষিগণ
তপালা হারা দেই বেদের আবিহ্নার করেন, দেই শ্রুতি হইতেই দনাতন
ধর্মের প্রচার হয়।

আমাদের ঋষিরা যেরূপ বেদের অর্মুভব ও আবিষ্ঠার করেন, আমাদের ধর্ম তদ্মুরূপ। ইহাই যুগধর্ম।

গদ্ধবলোক দেবলোকের অবাস্তর ভাগ। আমাদের এই পৃথিবীলোক হইতে দে লোক অতি পবিত্র। দেখানে ভোগ আছে। কিন্তু সেই ভোগ লাভ করিবার জন্ম পবিত্রতা আবশ্রুক, ইন্দ্রিয়র্তিদমনের আবশ্রুক, মহুষ্য যাহাতে দেবভাব প্রাপ্ত হয়, তাহার আবশ্রুক।

এই জন্ম প্রথমে দেববজ্ঞ। এই জন্ম পুরুরবার দেবকন্সাদর্শন। এই জন্ম উাহার দেবতোগকামনা। উর্বাদীর কামনায়, রাজা যে উজ্জম করিলেন, সেই উজ্জমে মন্ত্রের উন্নতির দ্বার উদ্বাটিত হইল, সেই উজ্জমে বেদের প্রথম ধ্বনি মন্ত্রের কর্ণকুহরে পতিত হইল। যজ্জের আয়োজন হইতে লাগিল। ঋষিয়া অবকাশ পাইরা বর্গলোকের অতি রমণীয় বর্ণনা কয়িলেন। দেবরমণী ও দেবোজান, ফুল্ল পারিজাত ও তদধিক সৌরভমন্নী উর্বাদী, লোকের কলনা

বিমোহিত করিতে লাগিল। স্বর্গকামনায় লোক উন্মন্ত হইল। নানাবিধ যজেব বিধান হউল।

শ্রোতস্ত্রে যজ্ঞল বিবৃত হইতে লাগিল।

সাতটি হবির্যজ্ঞ ও সাতটি সোমযক্ত। হবির্যজ্ঞ চরুপুরোভাশাদি হবির দ্বারা সম্পন্ন হয়। সোমযক্তে সোমরসের প্রাধান্ত আছে। শ্রৌতযজ্ঞের প্রাধান উদ্দেশ্য স্বর্গগমন। "স্বর্গকামো যজেত।"

শ্রোত যজ্ঞের সঙ্গে সঙ্গে গৃহযজ্ঞেরও প্রচার হইল। সে গুলিকে পাক-যজ্ঞ বলে। এই যজ্ঞ গৃহস্থের অবশ্রপালনীয় কর্ম্ম, যেমন পিতৃশ্রাদ্ধ, পার্বণ-শ্রাদ্ধ, অষ্টকাশ্রাদ্ধ, শ্রাবণী যজ্ঞ, আগ্রহায়ণী যজ্ঞ ইত্যাদি।

তাহার পর ক্রমে পঞ্চ মহাযজের আবির্ভাব হইল। ব্রহ্মযজ্ঞ, দেবযজ্ঞ, পিতৃষজ্ঞ, ভূতযজ্ঞ ও মহুযাযজ্ঞ। স্ত্রকার বলিলেন, এগুলি গৃহস্থের প্রতিদিন অনুষ্ঠেয়।

ঋষিগণ ক্ষান্ত হইলেন না। তাঁহারা ইহার উপর গর্ভাধানাদি সংস্কার: নির্দেশ করিলেন।

শ্রোত্যজ্ঞ, পাক্যজ্ঞ, মহাযজ্ঞ ও সংস্কার্যজ্ঞ।

সর্গে যাইবার কামনা করিলেই হইবে না। যজ্ঞসম্পাদন দারা স্বর্গে বাইতে হইবে। যজ্ঞসম্পাদন করিতে হইলেই যজ্ঞের নিয়মগুলি পালন করিতে হইবে। কেবল যজ্ঞকাষ্ঠ আহরণ করিলে চলিবে না, কেবল দ্রব্যের আায়োজন করিলে হইবে না, যেমন তেমন করিয়া মন্ত্র উচ্চারণ করিলে চলিবে না। সকল বিষয়ের শুদ্ধি চাই। শরীরের শুদ্ধি চাই, মনের শুদ্ধি চাই।

এখন বুঝিতে পারিব, যজ্ঞ কি।
বেদেন নামরূপাণি বিষমাণি সমেম্বপি।
ধাতুমুদ্ধব কল্পন্ত এতেখাং স্বার্থসিদ্ধয়ে॥ ভা, পু, ১১-২১-৬

সকল মন্তব্যের দেহ একই উপাদানে গঠিত। কিন্তু বেদের বিধান অনুসারে কাহাকে ব্রাহ্মণ বলা যায়, কাহাকে শূদ্র বলা যায়। এ সকল বিভেদ কেবল মন্তব্যের স্বার্থসিদ্ধির জন্ম কলিত হইয়াছে। এই সকল বিভেদ দারা মন্তব্যের প্রবৃত্তি নিয়মবদ্ধ হয় এবং ধর্মাদি পুরুষার্থ লাভের উপায় স্কগম হয়।

দেশকালাদিভাবানাং বস্তুনাং মম সত্তম। গুণদোষৌ বিধীয়েতে নিয়মার্থং হি কর্ম্মণাম্॥ ১১-২১-৭ যজ্ঞাদি কর্মের জন্ম দেশকাল প্রভৃতির সম্বন্ধে কোনটি গুণবান্, কোনটি দোষবান, এইরূপ বিধান করা হইয়াছে।

> অরুঞ্চদারো দেশানামব্রশ্ধণ্যোহগুচির্ভবেৎ। রুঞ্চদারোহপ্যসৌবীরকীকটাসংস্কৃতে রিণম্॥ ১১-২১-৮

যে সকল দেশে ক্ষণার বিচরণ করে না, সেই সকল দেশ অব্রহ্মণ্য ও অশুচি। যদিচ অঙ্গ-বঙ্গ-কলিঙ্গাদি কীকটদেশে ক্ষণ্ডসার বিচরণ করে, তথাপি ঐ সকল দেশে সাধুপুক্ষ নাই। এই জন্ম ঐ সকল দেশ সংস্কার-বিহীন।

কৰ্ম্মণ্যো গুণবান্ কালো দ্ৰব্যতঃ স্বত এব বা। যতো নিবৰ্ত্ততে কৰ্ম্ম দ দোষোহকৰ্ম্মকঃ স্মৃতঃ॥ ১১-২১-৯

যে কালে যজ্জের উপযোগী দ্রব্য পাওয়া যায় এবং পূর্ব্বাহ্লাদি যে কাল স্বভাবতঃ কর্ম্মের জন্ম প্রশস্ত, সেই কাল কর্ম্মণা ও গুণবান্। যে কালে কর্ম্মের উপযোগী দ্রব্য পাওয়া যায় না, রাষ্ট্রবিপ্লবাদি প্রযুক্ত যে কালে কর্ম্ম করা স্থকঠিন, স্তকাদিপ্রযুক্ত যে কালে অশৌচ হয়, সে কাল অশুদ্ধ।

দ্ৰব্যস্ত গুদ্ধাগুদ্ধী চ দ্ৰব্যেণ বচনেন চ।

সংস্কারেণাথ কালেন মহস্বান্নতন্না তথা।। ১১-২১-১০ জলাদি দ্রব্যের দ্বারা দ্রব্যের শুদ্ধি হয়, আবার মুত্রাদি দ্বারা দ্রব্যের অশুদ্ধি হয়। শুদ্ধ কি অশুদ্ধ, এক্ষপ সন্দেহ জন্মিলে, ব্রাক্ষণের বাক্য অন্থসারে সন্দেহের নিরাকরণ হয়। এইক্ষপ সংস্থারাদি নানা উপায় ছারা দ্রব্যের শুদ্ধি হয়।

> শ্বানদানতপোহবস্থাবীর্য্যসংস্কারকর্ম্মভিঃ। মংস্মৃত্যা চাম্মনঃ শৌচং শুদ্ধঃ কর্ম্মাচরেদ্দ্বিজঃ॥

স্নান, দান, তপশু।, কৌমারাদি অবস্থা, শক্তি, উপনয়নাদি সংস্কার, সন্ধ্যোপাসনদীক্ষাদি কর্ম এবং ভগবানের স্মরণ দ্বারা কর্মকর্ত্তা শুদ্ধিলাভ করেন। এইরূপে সংস্কৃত হইয়া মন্ত্র্যা বিহিত কর্ম্মের স্কাচরণ করেন।

> মন্ত্রন্থ চ পরিজ্ঞানং কর্মাগুদ্ধিম দির্পণম্। ধর্ম্মঃ সংপদ্যান্তে ষড়্ভিরধর্মান্ত বিপর্যায়ঃ॥ ১১-২১-১৫

সদ্গুরুর নিকট যথাবৎ মন্ত্রের জ্ঞান, মন্ত্রগুদ্ধি। ঈশ্বরার্পণ কর্ম্মের শুদ্ধি। পরিশুদ্ধ নেশ, কাল, দ্রব্য কর্ম্ভা, মন্ত্র ও কর্ম্মের সাহায্যে ধর্ম আচরিত হয়।

বৈদিক যজের কঠোর নিয়ম। সে কঠোরতার উদ্দেশ্য চিত্তগুদ্ধি।

যদি সকল শ্রোত্যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হয়, যদি পঞ্চমহাযজের নিত্য অনুষ্ঠান

করা হয়, যদি উপনয়নাদি সংস্কার নিয়মপূর্ব্বক পালন করা হয়, আর তথাপি

চিত্তের শুদ্ধি না হয়, তাহা হইলে যজ্ঞাদি সংস্কার সকলই বিফল।

ষজ্ঞাচরণ দ্বারা অধিককাল স্বর্গে বাস হয় এবং দীর্ঘ স্বর্গবাস দ্বারা মনো-বৃত্তি প্রক্ষাটিত ও সংমার্জিত হয়।

স্বর্গে গমন মুখ্য উদ্দেশ্য নহে। স্বর্গে গমন দ্বারা চিত্তগুদ্ধিই মুখ্য উদ্দেশ্য, স্বর্গ কেবল প্ররোচনামাত্র।

তাই স্ত্রকার সপ্ত হবির্বজ্ঞ, সপ্তদোমযজ্ঞ, পঞ্চ মহাবজ্ঞ, চতুর্দণ সংস্কার, এই ত্রিচন্ধারিংশং সংশ্বারের কথা বলিয়া কেবল ক্ষান্ত হন নাই, তাঁহারা এই সংস্কারের সঙ্গে মঙ্গে আত্মগুণের বর্ণন করেন। কারণ স্বর্গ পর্যান্ত গিয়া কেবল দেবভাব হইতে পারে, ঈশ্বরভাব হইতে পারে না। স্বর্গলোক অতিক্রম করিলে যে সকল উর্দ্ধতন লোক আছে, সে সকল লোকে নিদ্ধামভাব,
ঋষিভাব। সকামতা পরিত্যাগ করিলে ঋষি হইতে পারা নায় এবং উদ্ধলোক গমনের অধিকার জন্মে। দেবতার উপরে ঋষি, ঋষির উপরে ঈশ্বর।
ঋষিভাব হইলেই, পরে ঐশ্বরিক ভাব হইতে পারে। সংস্কার সকল দ্বারা
দেহ ও মন নিয়নের বন্ধনে আবদ্ধ হয়। কিন্তু স্বর্গমাত্র উদ্দেশ্থ থাকায় সকামতা থাকে। সেই সকামতা থাকিয়াও যদি সদ্প্রণের সম্পূর্ণ বিকাশ হয়,
তাহা হইলে বৈদিক যজ্ঞের উদ্দেশ্থ সফল হয়, বিধিনিষেধরূপ বেদবাকা
সার্থক হয়। তাহার পর বাকি থাকে, সেই সকামতা। পরে নিদ্ধাম ধর্ম
দ্বারা সেই সকামতার নাশ হয়।

দেহ ও মন বিধিনিষেধের বশবর্তী হইলে, সদ্গুণের বিকাশ হয়। সদ্গুণের বিকাশ হইলে, চিত্তগুদ্ধি হয়। তথন মন্ত্য্য নিষ্ধামধর্মের অধিকারী হয়, তথন স্বর্গকামনা তাহার পক্ষে বিভ্ন্ননা হয়। তথন সকাম ধর্মানারা প্রংপুন জন্মগ্রহণ করিতে হয়, এই কণা বৃদ্ধিতে মন্ত্রের অধিকার হয়। তথন "অনিত্য" ও "নশ্বর" বলিয়া ঋষিগণ চীৎকার করিয়া উঠেন এবং দ্বশ্বর স্বয়ং অবতীর্ণ হইয়া সেই চীৎকারের সমর্থন করেন।

ক্রমে ক্রমে যজ্জনেব যাগরূপ নশ্বরদেহ ত্যাগ কবিয়া নিষ্কামকর্ম্মরূপ অনশ্বর দেহ ধাবণ করে।

স্থত্রকার গৌতম চন্ধারিংশৎ সংস্কারের বর্ণন করিয়া বলেন—

ইত্যেতে চত্বারিংশৎ সংস্কারাঃ।

এই সকল হইল চম্বারিংশৎ সংস্কার।

অথাষ্টাবাত্মগুণা:।

অনস্তর আটটি আত্মগুণ আছে।

দরা **দর্বভূতেষু ক্ষান্তিরনস্থা শৌ**চমনায়াসো মঙ্গলমকার্পণ্যমম্পৃহেতি।

সর্বভূতে দরা, ক্ষমা, দেয়শূততা, আয়াসশূততা, মঙ্গল, অরূপণতা ও অস্থা।

যহৈতে চন্ধারিংশৎ সংস্কারা ন চাষ্টাবাত্মগুণা ন স ব্রহ্মণঃ সাযুজ্যং সালোকাং চ গচ্চতি।

বাঁহার এই চন্ধারিংশৎ সংস্কার হইয়াছে, কিন্তু এই আটটি আত্মগুণ নাই—তিনি ব্রহ্মের সংযোগ পাইবেন না, ব্রহ্মলোকও প্রাপ্ত হইবেন না।

যস্ত তু থলু চন্ধারিংশৎসংস্কারাণামেকদেশোহপাষ্টাবান্ধগুণা অথ স বন্ধণঃ সাযুক্তাং সালোকাং চ গছতি গছতি।

কিন্তু বাঁহার চন্ধারিংশৎ সংস্কারের মধ্যে একদেশমাত্রও অন্তুষ্ঠিত হইরাছে এবং ঐ আটটি আত্মগুণ আছে,—তিনি অবশ্য ব্রহ্মের সংযোগ পাইবেন, ব্রহ্মলোকও প্রাপ্ত হইবেন। গৌতমীয় ধর্মস্থত্র, অষ্ট্রম অধ্যায়।

আত্মগুণ লাভ হইলেই, বৈদিক যজ্ঞের সার্থকতা হয়। গুণবান্ পুরুষ ক্রেমে নিশ্বাম ধর্মা লাভ করে।

> কৰ্ম্মণাং জাতাগুদ্ধানামনেন নিয়মঃ ক্লতঃ। গুণদোষবিধানেন সঙ্গানাং ত্যাজনেচ্ছয়া॥ ১১-২০-২৬

বিধিনিষেধবাক্য দারা কর্ম্মের গুণদোষ বিধান করা হইয়াছে। এই বিধান দারা স্বাভাবিক অগুদ্ধ কর্ম্মকে নিয়মের বন্ধনমধ্যে আনয়ন করা হয়। উদ্দেশ্য এই যে, যাহাতে ক্রমে ক্রমে কর্ম হইতে নিবুত্তি হয়।

আয়ং ভাবঃ।—পুরুষস্থাগুদ্ধিন মি ন প্রব্রেরস্থান্তি। স্বাভাবিক-প্রবৃত্তার তম্ম মলিনত্বাং। ন চ সহসা সর্ব্ধতো নিবৃত্তিঃ কর্ত্ত্ব্যুং শক্যতে। অত ইদং ন কর্ত্তব্য মিদমেব কর্ত্তব্য মিত্যেবং স্বাভাবিক প্রবৃত্তিসক্ষোচন্বারেণ নিবৃত্তিরেব ক্রিয়তে। শ্রীধর।

পুরুষের অগুদ্ধি তাহার প্রবৃত্তি হইতে ভিন্ন নয়। স্বাভাবিক-প্রবৃত্তি বশতই মহুষ্য মলিন। কিন্তু সহসা সকল প্রবৃত্তির নিবৃত্তি হইতে পারে না। এইজন্ম, ইহা কর, ইহা করিও না, এইরূপ বেদবাক্য স্বাভাবিক প্রবৃত্তির সক্ষোচ সম্পাদন করিয়া ক্রমশঃ মনুষ্যকে কর্ম্ম হইতে নিবৃত্ত করে। বাস্ত-বিক কর্ম্মবেদ নিবৃত্তিপর, প্রবৃত্তিপর নহে।

> ফলশ্রুতিরিহং নগাং ন শ্রেয়ো রোচনং পরম্। শ্রেয়োবিবক্ষয়া প্রোক্তং যথা ভৈষজ্যরোচনম ॥ >>-২>-২৩

যদি বল, বেদে বলে যজ্ঞ করিয়া স্বর্গ ফল লাভ হুইবে। সত্যবটে, কি**স্ক** এই ফলশ্রতি কেবল রোচনা মাত্র। বাস্তবিক যাহা পরম শ্রেয়ঃ, তাহারই উদ্দেশ্যে এই রোচনাবাক্য প্রয়োগ হয়।

> পিব নিম্বং প্রদাস্তামি থলু তে খণ্ডলড্ড্কান্। পিত্রবমূজঃ পিবতি ন ফলং তাবদেব তু॥

হে বৎস, এই নিম্বরস পান কর। এই দেখ তোমাকে এই লাড়ু নিব। পিতা এইরূপ বলিলে পুত্র সেই লাড়ুর লোভে ঔষধ থায়। কিন্তু বাস্তবিক তাহার লাড়ুই প্রকৃত ফললাভ নহে। র্যাধিমোচনই ঔষধ সেবনের যথার্থ ফল। আমরা যথন শিশু, তথন আমাদিগকে নির্ভির কথা বলিলে কি বুঝিব। তথন নির্ভির জন্ম যদি আমাদিগকে কেহ বলে যে, সকল মাংস ভোজন করিবে না, সকল অর আহার করিবে না, সকল স্ত্রীর সহিত সহবাস করিবে না, অন্তের দ্রব্য অপহরণ করিবে না, প্রত্যহ নিত্য কর্ম্ম করিবে, আমাদের শিশু বুদ্ধির অগমা অজানিত নির্ভিপদার্থের জন্ম আমরা এ সকল বিধি-প্রতিষেধ কেন মানিব পূ তাই স্বর্গের প্ররোচনা। কিন্তু বাস্তবিক স্বর্গ প্ররোচনা মাত নহে। স্বর্গ আমাদের শিক্ষাস্থল, স্বর্গ মানসিক রভির পরিপাকের স্থল। স্বর্গ সনাতন মার্গের স্বরাস্তর পান্থনিবাস। এবং দিব্যভোগসমন্থিত স্বর্গ মর্ত্রবাসীর পক্ষে বিশেষ প্ররোচনার স্থলও বটে।

উৎপত্ত্যৈব হি কামেযু প্রাণেযু স্বন্ধনেযু চ। আসক্তমনদো মর্ক্তা আত্মনোহনর্থহেতুষু ॥ ১১-২১-২৪ ন তানবিহ্ন স্বার্থং ভাষ্যতো বৃদ্ধিনাধ্বনি। কথং যুক্তাৎ পুনত্তের তাংস্তমো বিশতো বৃধঃ ॥ ১১-২১-২৫

যদিচ ক্ষেত্র সকল ভোগের পরিণামফল তুঃখ,তথাপি মন্ত্র্যাগণ জন্মদারাই স্বভাবত বিষয়ভোগে আসক্ত। যাহাতে পরমন্ত্র্য পাওরা যার, তাহা না জানিরা তাহারা দেবাদিয়োনিতে ভ্রমণ করে এবং তামসিক যোনিও প্রবেশ করে। আবার বেদ কি জন্ম তাহাদিগকে সেই বিষয়ভোগে নিয়োজিত করিবে? যদি বল, তবে কর্ম্মমীমাংসকেরা কেন বলেন যে, বৈদিক কর্ম্মের ফল স্বর্গমাত্র। এবং স্বর্গলাভই মন্ত্র্যের পরম ধর্ম।

এবং ব্যবসিতং কেচিদবিজ্ঞায় কুবুদ্ধয়:। ফলশ্রুতিং কুস্থ মিতাং ন বেদজ্ঞা বদস্তি হি॥ ১১-২১-২৬

কেহ কেহ বেদের যথার্থ অভিপ্রায় অবগত না হইয়া কুবৃদ্ধিবশত কেবল। মাত্র প্ররোচক ও এই জন্ম রমণীয় স্বর্গাদিকে বৈদিক কর্ম্মের পরমফল বলিয়া। বর্ণনা করেন। কিন্তু বেদজ্ঞ ব্যাস প্রভৃতি ঋষিরা এক্নপ কথা বলেন না।

স্থাবংশীয় ও চক্রবংশীয় নরপতিগণ প্রথমে কর্ম্মকাণ্ডে দীক্ষিত হন।
ঋষিরা প্রথমে কর্ম্মকাণ্ড প্রচারিত করেন। এবং কর্ম্মকাণ্ডের ফল স্বর্গ
বিশারা বর্ণনা করেন। কিন্তু স্বর্গ কেবল অবাস্তর ফল মাত্র, স্বর্গ কেবল
প্ররোচনামাত্র, স্বর্গের লোভ দেখাইয়া ঋষিগণ স্থা করিলেন। তাহার পর
ব্যোত্যক্তের সঙ্গে সঙ্গে পাক্ষক্ত ও মহাযত্তের বর্ণনা করিলেন। তাহার পর
বলিলেন, প্রোত্যক্ত করিলেও হয়, না করিলেও হয়, কিন্তু পাক্ষক্ত ও মহা
মন্তর্গ কর্ম্ম, অবশ্য অনুর্দ্ধেয়। ক্রমে পাক্ষক্তও লোপ পাইল, কিন্তু
মহাযক্ত স্থায়ী হইল। আবার গৃহস্ত্রহারা যক্তের সঙ্গে সঙ্গে উপনয়নাদি
সংস্কার হারা মন্ত্রয় নিয়মবদ্ধ হইল।

कर्म हेहां ७ श्राकां न हरेन त्य, जन्छन ना शांकित्न यञ्जनः स्रात कननात्री. इस ना। সদ্প্রণের আলোচনা করিতে করিতে ইহাও প্রকাশ পাইল যে, স্বর্গ কেবল প্ররোচনামাত্র। স্বর্গকামনা সকাম। সকামতা থাকিলে মন্ত্র্যা নিষ্কামধর্ম্মের বিপাকস্বরূপ উর্দ্ধতন লোকে যাইতে পারে না।

কিন্ত স্বৰ্গকামনা কৰ্মকাণ্ডের বলে বলীয়সী। বেদের দোহাই, বড় সহজ নহে। সে দোহাই অতিক্রম করা অত্যন্ত হুঃদাধ্য। যেরূপে পবিত্র আর্য্যাগণ বেদের দোহাই অতিক্রম করিয়াছেন, তাহাই তাঁহাদের জাতীয় ইতিহাসের প্রধান ঘটনা।

বিশ্বামিত্রাদি শ্ববিগণ কর্ম্মকাণ্ডের প্রধান নায়ক। তাঁহাদের শিব্যপরশপরা দ্বারা বৈদিকযক্তের বহুলপ্রচার হইয়াছিল। লোকে স্বর্গকামনায় যক্ত
করিত। কিন্তু যক্তের নিয়ম দ্বারা মন্থুবোর মন সদ্গুণে অলক্কত হইল।
তথন অন্ত শিক্ষার কাল আসিল। প্রবৃত্তিধর্ম্মের কাল পূর্ণ হইল, কিন্ধাপে
নির্ত্তিধর্ম্ম প্রচলিত হইবে, এই চিন্তা শ্বিজগতে প্রবল হইল। অংশরূপে
বিষ্ণু অবতীর্ণ হইয়া এই চিন্তা দ্ব করিলেন। তাই ভগবান রামচন্দ্র ইক্ষুক্ত্রে জন্মগ্রহণ করিলেন। তাই ক্ষণদ্বৈদায়ন ভগবান শ্রীক্লঞ্চের সহক্রেরী হইয়া বেনের বিভাগ করিয়া দেথাইলেন, যে বেনে যেমন কন্মকাপ্ত
আছে, তেমনই জ্ঞান কাপ্ত ও উপাদনা কাপ্ত আছে। অবশেষে স্বয়ং ভগবান শ্রীক্লঞ্চ আপনার সম্পূর্ণ ঐশ্বর্য দেখাইয়া সকল শঙ্কার সমাধান করিলেন
এবং পবিত্র লীলা ও পবিত্র শিক্ষা দ্বারা জগৎকে সম্পূর্ণরূপে আলোকিত
করিলেন।

### রামচন্দ্র।

এদিকে যজ্ঞের বন্ধন। বিধি ও নিষেধরূপ ধর্ম্মের বিস্তার। দেবতা-দিগের সহিত সন্তাব। আবার অন্তাদিকে হরস্ত অবর্ম্মচারীর ঘোরতর তপস্তা। তপস্থার প্রভাবে ব্রন্ধা কিংবা মহাদেব সম্ভুষ্ট হইয়া বরদান করেন। তাঁহারা বর দিয়া নিশ্চিস্ত। কিন্তু ভূতভাবন ভগবান বিষ্ণু ভূতরকার নিমিত্ত তাহার প্রতিবিধান করেন।

লন্ধাভূমি অধর্মাচারী রাক্ষসদিগের নিবাস ছিল। পরে ধার্মিক যক্ষরাজ কুবের লন্ধা অধিকার করেন। তাঁহার বৈমাত্রের ভ্রাতা রাবণ ঈর্বাবশতঃ মহা তপস্থা করিলেন এবং ব্রন্ধার নিকট এই বর প্রার্থনা করিলেন যে দেব, দানব, দৈতা, যক্ষ, রক্ষ, নাগ ও স্থপর্ণের যেন আমি অবধ্য হই।

স্থপৰ্ণনাগযক্ষাণাং দৈত্যদানবরক্ষসাম্। অবধ্যোহহং প্রজাধাক্ষ দেবতানাং চ শাৰ্যত ॥ নহি চিন্তা মমান্তেযু প্রাণীষমরপূজিত। তৃণভূতা হি তে মন্তে প্রাণিনো মান্ত্যাদয়ং॥

মন্থ্য প্রভৃতি প্রাণী সকলকে আমি তৃণ তুলা জ্ঞান করি। অবোধ রাবণ, তুমি মন্থ্যের প্রতাপ কি জানিবে । বে মন্থাকে তুমি ঘূণা করিয়া-ছিলে, সেই মন্থ্যবংশে স্বয়ং ভগবান অবতীর্ণ হইয়াছেন। আজ মন্থ্যের প্রতাপ দেবতারাও দেখিয়া বিশ্বিত। মন্থ্য আর যক্ষ, রাক্ষ্স, দেবতাদিগকে ভয় করে না। তাহারা ভগবানকে আশ্রয় করিতে শিথিয়াছে।

রাবণ যাহা চাহিলেন, তাহাই হইল। তিনি দেবতাদিগকে জয় করিলেন। লোকপালগণ তাঁহার নিকট পরাভব স্বীকার করিল। কিন্তু মন্তুয়ের হত্তে তাঁহার মৃত্যু হইল।

লোকপালগণ আপন আপন অধিকার ভুক্ত হইরা ধর্ম্মের রক্ষা করিতে-ছিলেন। যমরাজ ধর্মাধর্ম্মের দণ্ডবিধান করিতেছিলেন। রাবণের কাছে সকলেই পরাভব স্বীকার করিলেন। ধর্মের আর গৌরব থাকিল না, নীতির শাসন উল্লেক্ত হইতে লাগিল। পতিত্রতা রমণীর সতীত্ব থাকিল না। নিবর্ত্তমানঃ সংস্কৃত্তের রাবণঃ সত্রাক্মবান্।
জরে পথি নরেক্রর্মিদেবদানবক্যকাঃ ॥
দর্শনীরাং হি যাং রক্ষঃকন্যাং ক্রীং বাথপশুতি।
হত্মা বন্ধুজনস্তুস্থা বিমানে তাং রুরোধ সঃ ॥
এবং পরগক্যাশ্চ বিমানে সোহধ্যরোপরং ॥
যক্ষদানবক্যাশ্চ বিমানে সোহধ্যরোপরং ॥
তা হি সর্কাঃ সমং তঃখানুমুকুবাশ্পরং জলম্।
তুল্যমন্নার্কিষাং তত্র শোকাগ্নিভর-সন্তবম্ ॥
তাভিঃ সর্কানব্যাভি নিশীভিরিব সাগরঃ।
আপুরিতং বিমানং তঃরুশোকাশিবাশ্রভিঃ ॥

রামারণ উত্তরকাও ২১ মধ্যায়।

ত্রাত্মা রাবণ হাইমনে প্রতাবর্ত্তন করিতে করিতে পথমধ্যে দেবকহ্যা, দানবক্যা, রাজক্যা এবং ঋষিক্যাদিগকে হরণ করিতে লাগিল। কন্যা বা স্ত্রী যাহাকে রূপবর্তী দেখিল সেই রাক্ষ্য তাহার বন্ধুজনকে নিহত করিয়া তাহাকে পুপাকবিমানের মধ্যে অবরোধ করিয়া রাখিল। এইরপে রাক্ষ্যকন্যা, অস্তরক্যা, মনুষাক্যা, পরগক্যা এবং দানবক্যা সকলকে বিমানে আরোহণ করাইতে লাগিল। তথন তাহারা সকলে তুঃখ বশতঃ এককালীন তথার বাপাবারি বিসর্জন করিতে লাগিল। সেই শোকানল এবং ভয়সমূত নেত্রজন অগ্নিজ্ঞানার ন্যায় অতি উষ্ণ। নদীজল হারা যেমন সাগর পূর্ণ হয়, সেইরপ ভয় ও শোক বশতঃ অশিব-অশ্-বিসর্জনকারিণী সর্ব্বাঙ্গ স্ক্রমন্ত্রী কন্ত্যাগ হারা সেই বিমান পূর্ণ হইল।

সতীর নেত্রজল কাহার সর্বনাশ না করিতে পারে? রাবণ,
তুমি লোকপাল জয় করিতে পার বটে, হুর্য্য, শশাস্ক, ষম তোমার নিকট
অবনত-মন্তক হুইতে পারে সত্য। কিন্তু সতীর ক্রোধায়ি তোমাকে

নিমেষের মধ্যে ভত্মসাৎ করিতে পারে। সতীহরণই তোমার কাক। হইল।

এদিকে এই উচ্ছ্ ঋলতা, এই যথেচ্ছাচারিতা, এই ভীষণ কামপরা-য়ণতা। অন্তদিকে বিধিনিষেধমূলক ধর্মভাব দকামতার সীমা অতিক্রম করিতে উন্মুখ।

ক্রণহত্যাশ্বমেধাভ্যাং ন পরং পুণ্যপাপয়োঃ।

ত্রণ হত্যার অধিক পাপ নাই। অশ্বমের যজের অধিক পুণ্য নাই। দেই অশ্বনেধ যজ্ঞের বিচার দ্বারা সমষ্টি ও ব্যষ্টির জ্ঞান হয়। সেই জ্ঞান ছারা আত্মজ্ঞান হয়। এবং মন্তব্য তথন আত্মজ্ঞান প্রাপ্তির সাধন অবেদণ করে। চারিদিকে জিজ্ঞাসা। কর্ম্ময়ক্ত আর মন্মব্যের হৃদয়ে তৃপ্তি সাধন করিতে পারে না। ঋষিদিগের মধ্যে যাঁহারা প্রধান, তাঁহারা আত্মান্ত্রসন্ধান তৎপর হইলেন। ধার্ম্মিকপ্রবর, জ্ঞানাভিলাধী ক্ষত্রিয় নর-ুপতিগণ এই নৃতন ধর্ম বিকাশের আশ্রয়স্থল হইলেন। এমন কি অনেক ক্ষতিয়-নরপতি এই জ্ঞানধর্ম্মের আচার্য্য হইলেন। বেদ মন্থন করিয়া ঋষিগণ ও ক্ষত্রিয়গণ জ্ঞানের সম্পূর্ণ আভাস পাইতে লাগিলেন। কিন্তু কোন ক্ষত্রিয় রাজা রাজর্ষি জনককে ঔপনিষদ জ্ঞানে অতিক্রম করিতে পারিবে। কোন ঋষি যাজ্ঞবন্ধাকে এই জ্ঞানে পরাভব করিতে সমর্থ হইবে। রাজর্ষি জনকের সভায়, পবিত্র ঋষিমগুলীর পবিত্র বিচারে যে জ্ঞানরূপ যজ্ঞক্ষেত্র কর্ষিত হইয়া অয়োনিসম্ভতা দীতারূপা ত্রন্ধবিভার আবির্ভাব হইয়াছিল, তাহার আলোকে আজিও জগৎ পূরিত, মনুষ্য স্তম্ভিত ও চকিত। যেন জনক এথনও বলিতে-ছেন. "হস্তাষভং সহস্রং দদামীতি"। যেন গরবে যাজবন্ধ্য এখনও বলিতেছেন, "পিতা মেহমন্তত নানমুশিষ্য হরেতেতি" ∗। যেন এখনও স্থমধুর গভীর ঝন্ধারে নিরাদিত হইতেছে—

<sup>\*</sup> রাজর্বি জনুক বাজ্ঞবন্ধ্যের বাকো মোহিত হইয়া বলিতেছেন, "আমি তোমাকে

"আত্মা বা অরে ড্রষ্টবাঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যো মৈত্রেয়াত্মনি থবরে দৃষ্টে শ্রুতে মতে বিজ্ঞাত ইদং সর্বং বিদিতম্।"

কিন্তু এ জ্ঞান কি যথেচ্ছাচারের হস্তে যাইবে। গুছু হইতেও গুছুতম বিশ্বা কি লম্পটের ভূষণ হইবে। যাহাকে রহস্ত বলিয়া ঋষিরা স্বতনে রাখিয়া আদিত্তেছন সেই পরাবিত্তা কি অবিত্তার সহচারিণী হইবে। ওপনিষদ জ্ঞানের জন্ত ভর নাই। কারণ সে জ্ঞানের অধিকারী হওয়া চাই। তবে মন্ত্রবিত্তা রাক্ষনের করায়ত্ত হইলে কি আর রক্ষা আছে। মন্ত্রের তীষণ প্রতাপ বিধিনিষেধের বশবতী হইয়া যেমন মধুময় ফল প্রস্বাব করে, সেইরূপ কামাচারের অন্ত্র্যক্ষী হইয়া সত্ত তীব্রগরল উৎপাদন করে। বেদময়ী শক্তি অবলম্বন করিয়া রামচক্র কর্ত্তরানিষ্ঠার পরাকাষ্ঠা দেখাইয়াছিলেন। তাগের অবতার হইয়াছিলেন। এই পবিত্র শক্তি, এই স্বর্গবাহিনী মন্ত্রবিত্তা কি রাবণের করম্পর্শে কলুষিত হইবে। তবে এ বিত্তা তিরোহিত হউক। যতদিন এই পৃথিবী মধ্যে রাক্ষদ ভাব বিলুপ্ত না হয়, ততদিন এবিত্তা পৃথিবীর অন্তন্তনে লুক্কায়িত থাকুক।

"রাজন! মহাবাহ রাবণ পৃথিবীতলে বিচরণ করিয়া হিমালয়সন্নিহিত বনে উপস্থিত হইয়া পরিভ্রমণ করিতে লাগিল। সে তত্রতা বনস্থলে এক কস্তা দর্শন করিল; সেই ক্লফাজিন-পরিধানা কস্তা তপস্তার অনুষ্ঠানে নিরত হইয়া দেবতার স্তায় দীপ্তি পাইতেছিল। রাবণ দেই সৌন্দর্যসম্পন্না মহাব্রতা কস্তাকে নিরীক্ষণ পূর্বক কামমোহে সমাচ্ছন্ন হইয়া যেন পরিহাস করিয়াই জিক্সাসা করিল, "ভদ্রে! এই আচরণ তোমার নৌবনের বিরুদ্ধ, অতএব

হস্তীর স্তায় সহস্র গোদান করিব''। আর যাজ্ঞবন্ধ্য বলিতেছেন ''আমার পিতার এক্কপ আজ্ঞানাই। আমি সম্পূর্ণক্রপে শিষ্য না করিয়া কাহারও ধন গ্রহণ করিতে পারিব না'' বুহদারণ্যক উপনিষদ্।

কেন ইহার অন্তর্ভান করিতেছ ? বিশেষতঃ ইহা তোমার এতাদৃশ রূপের উপযুক্ত নহে। হে ভীক্ষ! তোমার অন্তপ্য সৌলর্গ্য মানবগণের কামোমাদকর, অতএব তোমার তপস্তায় নিরত হওয়া উচিত নহে, বুরুদিগের
এই নিয়ম প্রাসির। ভদ্রে! তুমি কাহার ছহিতা? এই ব্রতই বা কি ?
বরাননে! তোমার ভর্তা কে ? ভীক্ষ! তুমি যাহার সহিত সম্ভোগ কর,
ভূলে কি সেই মানবই পুণাবান্। তুমি কোন ফলাভিলাষে এই পরিশ্রম করিতেছ ?"

বঞ্চবাদীর অন্ধবাদ। রামায়ণ উত্তরকাণ্ড ১৭ দর্গ।
কুশধ্বজো নাম পিতা ব্রন্ধবিরিমিতপ্রভঃ।
বৃহস্পতিস্কতঃ শ্রীমান্ বৃদ্ধা তুল্যো বৃহস্পতেঃ॥
অমিততেজা ব্রন্ধবি কুশধ্বজ আমার পিতা। তিনি বৃহস্পতির পুল্ল এবং
বৃদ্ধিতে বৃহস্পতির তুল্য।

তপ্তাহং কুৰ্বতো নিতাং বেদভাসং মহাত্মনঃ। সম্ভূতা বাত্ময়ী কন্তা নান্না বেদবতী স্থতা॥

সেই মহাস্মা নিত্য বেদাভ্যাস করিতে করিতে আমি তাঁহার সকাশ ছইতে বাশ্ময়ী কন্তারূপে সস্থৃত হইয়াছিলাম। আমার নাম বেদবতী।

> ততো দেবাঃ সগন্ধর্কাঃ যক্ষরাক্ষসপন্নগাঃ। তে চাপি গত্বা পিতরং বরণং রোচয়স্তি মে॥

অনন্ত দেব গন্ধর্ব যক্ষ রাক্ষণ ও পরগগণ আমার পিতার নিকট গমন করিয়া আমাকে প্রার্থনা করিয়াছিল।

> নচ মাং দ পিতা তেভ্যো দত্তবান্ রাক্ষদেশ্বর। কারণং, তদ্বদিয়ামি নিশাময় মহাভুজ॥

কিন্তু হে রাক্ষদেখর ! আমার পিতা তাহাদিগের হস্তে আমাকে প্রদান কল্পেন নাই। হে মহাবাহো! তাহার কারণ বলিতেছি শুন। পিতুস্ত মম জামাতা বিষ্ণুঃ কিল স্থরেশ্বরঃ। অভিপ্রেত স্তিলোকেশস্তম্মান্নান্তস্ত মে পিতা॥

আমার পিতার অভিপ্রায় যে দেবদেব ত্রিলোকপতি বিষ্ণু তাঁহার জামাতা হইবেন। এইজন্ম তিনি অন্য কাহাকেও সম্প্রদান করেন নাই।

> দাতুমিচ্ছতি তবৈতু তচ্ছুত্বা বলদর্পিতঃ। শস্তুর্নাম ততোরাজা, দৈত্যানাং কুপিতোহভবং॥

বিষ্ণুকে সম্প্রদান করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন শুনিয়া, বলদর্পিত দৈত্যরাজ শস্তু কুপিত হইল।

> তেন রাত্রো শরানোনে পিতা পাপেন হিংসিতঃ। ততো মে জননী দীনা তচ্ছরীরং পিতৃর্মান। পরিষজ্য মহাভাগা প্রবিষ্ঠা হব্যবাহন্ম॥

সেই পাপাত্মা অস্ত্র রাত্রিকালে আমার পিতাকে নির্দ্রিত অবস্থায় বধ করিল। আমার হৃঃখিতা জননী পিতার শরীর আলিন্ধন করিয়া অগ্নিতে প্রবেশ করিলেন।

> ততো মনোরথং সত্যং পিতৃর্নারায়ণং প্রতি। করোমীতি তমেবাহং হৃদয়েন সমূদ্ধ্যে॥ মনোরথ পূর্ণ করিব, এই অভিপ্রানে আমি হৃদয়ে

পিতার মনোরথ পূর্ণ করিব, এই অভিপ্রাানে আমি স্বদনে নারায়ণকে বহন করিতেছি।

নারায়ণো মম পতিন জ্ঞঃ পুরুষোত্তমাৎ। নারায়ণ আমার পতি। পুরুষোত্তম ভিন্ন অন্ত কেহ আমার পতি নহে। ধন্ত বেদমন্বী। বেদের গতি নারায়ণই সত্যাবটে।

রাবণ করাগ্র দ্বারা বেদবতীর কেশ স্পর্শ করিল।

ততো বেদবতী কুদ্ধা কেশান্ হস্তেন সাচ্ছিনং। অসিভ দ্বা করস্তস্তাঃ কেশাংশ্ছিলান তদাকরোৎ সা জলস্তীব রোষেণ দহস্তীব নিশাচরম্।
উবাচাগ্রিং সমাধার মরণার কৃতত্বরা ॥
ধর্ষিতারা স্তৃরানার্য্য ন মে জীবিতমিষ্যতে।
রক্ষন্তব্যাৎ প্রবেক্ষ্যামি পশুতন্তে হুতাশনম্॥
যক্ষান্ত্র ধর্ষিতা চাহং ত্বরা পাপাত্মনা বনে।
তক্ষান্তব বধার্যং হি সমুৎপংশুত্যহং পুনং॥
নহি শক্য: স্ত্রিয়া হস্তং পুরুষং পাপনিশ্চর।
শাপে তারি ময়োৎস্টে তপসশ্চব্যয়ো ভবেৎ॥
যদিত্তি ময়া কিঞ্চিৎ কৃতং দত্তং হৃতং তথা।
তক্ষান্তব্যানিজা সাধ্বী ভবেয়ং ধর্মিণঃ স্কৃতা॥
এবমুক্ত্যা প্রবিষ্ঠা সা জলিতং জাতবেদসম্।
পপাত চ দিবো দিবা। পুপ্পর্টিঃ সমস্ততঃ॥

বেদমন্ত্রী রাবণকে এইরূপে শাপ প্রকান করিয়া অগ্নি মধ্যে প্রবেশ করিলেন এবং দেবতার। চারিদিকে পুষ্পরৃষ্টি করিতে লাগিলেন। সেই বেদমন্ত্রী অযোনিজা সীতা হইয়া জন্মগ্রহণ করিলেন।

রাবণ বধ এক গুরুতর ব্যাপার। রাবণ দেবতার অবধ্য। সামান্ত মহুষ্য তাঁহার কি করিতে পারে। তাই অংশরূপে দেবতারা জন্মগ্রহণ করিলেন এবং বিষ্ণুও অংশরূপে পৃথিবীমধ্যে অবজীণ হইলেন।

> কৌশল্যাজনয়দ্রামং দিব্যলক্ষণসংযুত্ম। বিক্যোরদ্ধং মহাভাগং পুক্রমৈক্ষাকুনন্দনম্।

রাম বিষ্ণুর অর্দ্ধাংশ। রামান্ত্রস্বামী বলেন ''বিফোঃ শব্দচক্রানস্তবিশিষ্ট স্প্রেক্ত্র্যুর্থঃ। অর্দ্ধ কিঞ্চিন্ন্যুনমর্দ্ধমিতার্থঃ। শব্দচক্রাদেরভাবাদিতিভাবঃ।''

্রীমচক্তের শব্দক্রাদি ছিল না। এইজন্ম রাবণ বধ করিতে তাঁহাকে এত কঠ্ঠকেরিতে হইয়।ছিল। ভরত বিষ্ণুর চারি অংশের একাংশ ও তাঁহার সমত্ত গুণে ভূষিত। লক্ষ্মণ ও শত্রুত্ব প্রত্যেকে বিষ্ণুর **অষ্টাংশের** একাংশ।

কেবল রাবণ বধের জন্ম পূর্ণ অবতারের প্রয়োজন হয় নাই। প্রয়োজন হয় নাই বলিয়া রামচক্র সকল ঐশ্বর্যা লইয়া অবতীর্ণ হন নাই।

রামচন্দ্র জন্মগ্রহণ করিলে একা সমস্ত দেবতাদিগকে বলিলেন, তোমরা বানররূপী হইয়া স্বতুল্য পরাক্রমসম্পন্ন পুত্র উৎপাদন কর। দেবতারা বানরজাতিতে আত্মানুরূপ পুত্র উৎপাদন করিলেন।

রামায়ণের বিস্তৃত বর্ণনা, এই কথার উদ্দেশ্য নহে। রামারণক্রপ মহোদধির মন্থন এক বৃহৎ ব্যাপার। ভাগবত-মূলক পৌরাণিক কথা লিখিতে গিয়া সে ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করা অনধিকার চর্চা। তবে পরপ্রবদ্ধে কেবলমান আহুষ্ক্ষিক রাম কথার বর্ণনা করা হইবে।

## শ্রীশ্রীরামচন্দ্র।

"জোদর্শ মানব" দেখাইবার জন্ত রামচন্দ্র অবতীর্ণ ইইয়াছিলেন।
বাল্মীকি ঋষি নারদকে জিজ্ঞাসা করিলেন—
কোষমিন্ সাম্প্রতং লোকে গুণবান্ কণ্ট বীর্য্যবান্।
ধর্মজ্ঞণ্ট কৃতজ্ঞশ্চ সত্যবাক্যো দূচব্রতঃ॥
চারিত্রেণ চ কো যুক্তঃ সর্বাকৃতেরু কো হিতঃ।
বিদ্যান্ কঃ কঃ সমর্থণ্ট কলৈকপ্রিরদর্শনঃ॥
আাত্মবান্ কো জিতজ্ঞোধো ছাতিমান্ কোহনস্মকঃ।
কন্ত বিভাতি দেবাশ্চ জাতরোষশ্ত সংযুগে॥
নারদ্ধাষি উত্তর করিলেন যে, রামচন্দ্র সোক্ পাদর্শ পুরুষ। অপুর্বা রাম-

চরিত্র শ্রবণ করিয়া, বাল্মীকি ঋষি শিষ্য সমভিব্যাহারে তমসা নদীর তীরে বিচরণ করিতেছেন, এমন সময়ে দেখিলেন যে, এক ব্যাধ ক্রোঞ্চমিথুনের মধ্যে ক্রোঞ্চকে বধ করিল। ক্রোঞ্চী কাতর হইয়া রোদন করিতে লাগিল। ঋষির হৃদয়ে অত্যন্ত করুলার উদ্রেক হইল। নিষাদকে সম্বোধন করিয়া তিনি বলিয়া উটিলেন—

মানিষাদ প্রতিষ্ঠাং ত্বমগমঃ শাষ্বতীঃ সমাঃ। যৎক্রৌঞ্চমিথুনাদেকমবধীঃ কামমোহিতম্॥

রামান্ত্রজ স্বামী বলেন যে, নিষাদ-শাপরূপ স্পষ্ট অর্থ ব্যতীত, এই শ্লোকের গূচ অর্থ আছে।

''মা,লক্ষ্মী:, নিষীদতি অস্মিন্ তৎসম্বোধনং মানিষাদ। যদ্ যক্ষাদ্ হেতোঃ ক্রৌঞ্চমিথুনাৎ মন্দোদরীরাবণরপাৎ একং কামমোহিতং রাবণং অবধীঃ হতবানিদি, তক্ষাৎ জং শাস্বতীঃ সমাঃ জনেকান্ সংবৎসরান্ অদ্বিতীরাং প্রতিষ্ঠাং জহুতেশ্বর্ধানন্দাবাপ্তিং অগমঃ প্রাপ্ন হি''।

হে লক্ষীনিবাস রামচন্দ্র, মলোদরীরাবণরূপ ক্রেকিমথুন মধ্যে কাম-মোহিত রাবণকে তুমি বধ করিয়াছ, এই জন্ম তুমি অনেক সংবৎসর অদ্বি-তীয় প্রতিষ্ঠা লাভ করিবে।

"কিঞ্চ নিতরাং সদেবর্ষিগণং ত্রৈলোক্যং অবসাদয়তি পীড়য়তীতি নিষাদঃ
তক্ত সমৃদ্ধিঃ। হে নিষাদ, রাবণ, যৎ যমাৎ ক্রৌঞ্চমিথূনাং। অলীভাবার্থ
কুঞ্চেঃ পচাছচ্, কুঞ্চং, ততঃ স্বার্থিকোহণ্ ক্রৌঞ্চম্। রাজ্যক্ষরনবাসাদি
ছংখেন অত্যলীভূতং পরমকার্ছাং গতং যৎ মিথূনং সীতারামরূপং তন্মাদ্ একং
সীতারূপং যমাদ্ অবধীঃ বধাভাধিকপীড়াং প্রাপিতবানসি, তন্মাৎ ছং প্রতিষ্ঠাং
যা লঙ্কাপুরে পুত্রপৌক্রভূত্যগণবৈশিষ্ট্যেন ব্রহ্মণা প্রতিষ্ঠা দত্তা তাম্, অতঃপরং
মাগমং"।

ত্রৈলোক্যের অবসাদক, হে রাবণ, তুমি রাজ্যক্ষয় বনবাসাদি হুঃখে পরম-

রুশতাপন্ন সীতারামরূপ মিথুনের মধ্যে সীতাকে বধের অধিক পীড়া দিয়াছ, এই জন্তু লঙ্কাপুরে বরদত্ত প্রতিষ্ঠা তোমার দীর্ঘকাল থাকিবে না।

স্বামী রামান্ত্রজ বলেন, ইহা অপেক্ষাও গৃঢ় অর্থ—আছে।

রামচক্র স্বয়ং নিষাদর্রপে বাত্মীকির নেত্রগোচর ইইরাছিলেন। রামচক্র যথন নারদমূথে স্বগুণ বর্ণন শুনিলেন, তথন করুণরসপ্রধান তাঁহার চরিত্র বর্ণনা করিতে বাত্মীকি সমর্থ হইবেন কি না, তাহাই পরীক্ষা করিবার জন্ম তিনি ঋষির সম্মুথে ক্রোঞ্চ বধ করিলেন। কেবল তাহাই নহে। তিনি অন্তর্থামী ইইয়া ঋষির স্থানে ক্রোধ ও মুথে তুই সরস্বতী প্রেরণ করিলেন। সেই প্রেরণার, শান্তচিত্ত তপস্বীর মুথে শাপবাক্য উচ্চারিত ইইল।

পত্নীবিরোগরূপ শাপ ভগবানের অনেকবার হইরাছে। বাল্মীকিমুপে কেবল সেই শাপের পুনকক্তিমাত্র হইরাছিল।

পন্মপুরাণে, সীতানির্বাসনের সমগ্ন রামচন্দ্রের যে উক্তি আছে, তাহা দ্বারাও বোধ হয় বালীকি শাপ দিয়াছিলেন।

> আহুর লক্ষ্ণং প্রাহ রামো রাজীবলোচনঃ। শূণু মে বচনং গুঞ্চং সীতাসংত্যাগ-কারণম্॥ বাল্মীকিনাথ ভৃগুণা শপ্তোহস্মি কিল লক্ষ্ণ। তত্মাদেনাং ত্যজাম্যন্ত জনো নৈবাত্র কারণম্॥

হে লক্ষণ, বাত্মীকিদত্ত ও ভৃগুদত্ত শাপের জন্ম জামি দীতাকে ত্যাগ করিতেছি। লোকাপবাদ ইহার কারণ নহে।

স্বন্দ পুরাণে, কথিত আছে—

শাপোক্তা হাদি সম্ভপ্তং প্রাচেতসমকল্মম্। প্রোবাচ বচনং বন্ধা তত্রাগত্য স্পৎকৃতঃ॥ ন নিষাদঃ সবৈ রামো মৃগন্ধাং চর্তু মাগতঃ। তম্ম সংবর্গনেনৈব স্থানোক্যক্ষ ভবিষাসি॥ শাপ বাক্য উচ্চারণ করিয়া, প্রাচেতদ বাত্মীকি ঋষি সম্ভাপিত হৃদয় হইলোন। এমন সময়ে ব্রহ্মা আগমন করিলেন। ঋষি তাঁহার সৎকার করিলে,
তিনি বলিলেন, তুমি যাহাকে নিষাদ ভাবিয়াছিলে, তিনি রামচক্র। মৃগয়া
করিতে আসিয়াছিলেন। তাঁহারই বর্ণনা করিয়া তুমি যশ্বী হইবে।

্যোগবাশিষ্ঠে কথিত আছে, যে সনৎকুমার বিষ্ণুকে শাপ প্রদান করিয়া-ছিলেন—

> তেনাপি শাপিতো বিষ্ণু: সর্বজ্ঞত্বং তবাস্তি যং। কঞ্চিৎকালং হি তৎ তাক্ত্রা স্বমজ্ঞানী ভবিষ্যসি॥

হে বিষ্ণো, তোমার যে সর্ব্বজ্ঞতা আছে, তাহা কিঞ্চিৎ কালের জন্ম ত্যাগ করিয়া তোমাকে অজ্ঞানী হইতে হইবে। তাই রামচন্দ্র পত্নীবিয়োগ-জ্ঞানিত বিলাপ করিয়াছিলেন।

্ ভৃগু ঋষি ভার্যা। নিহত দেখিয়া শাপ দিয়াছিলেন,

"বিষ্ণো তবাপি ভার্য্যায়া বিয়োগোহি ভবিষ্যতি"।

বন্দা শাপ দিয়াছিলেন—

"বৃন্দরা শাপিতো বিঞুশ্ছলনং যৎ ত্বরা ক্তম্। অতত্ত্বং ক্রীবিয়োগং হি বচনান্ মম যাস্তাসি॥"

দেবদত্তের ভার্যা। নূসিংহবেশধারী বিষ্ণুকে দেখিরা পঞ্চত প্রাপ্ত হইরা ছিলেন। তাই তিনি শাপ দিয়াছিলেন

> ''তবাপি ভার্যায়া সার্দ্ধং বিষ্ণোগোহি ভবিষ্যতি''। তারার শাপ রামায়ণে প্রসিদ্ধ।

বাল্মীকির রামারণে "মানিষাদ" শ্লোক সম্বন্ধে এইমাত্র লিখিত আছে, যে বাল্মীকি শাপ বাক্য উচ্চারণ করিরা অত্যস্ত অপ্রসন্নচিত্ত হইরাছিলেন। ব্রহ্মা আসিরা তাঁহাকে সাম্বনা করেন এবং গৃঢ় রামতত্ব তাঁহাকে উপদেশ করেন। গুটু রামতত্ব ঋষিরাই জানেন এবং বাল্মীকির শাপ বাল্মীকিই জ্ঞানেন। সমগ্র রাম কথা বাল্মীকি লবকুশের মুখে প্রকাশিত করেন নাই এই জন্ম তাহা জানিবার উপায় নাই।

তবে আচার্য্য রামান্ত্রজ সাহস করিয়া বলেন:বে, বাল্মীকি এইরূপ শাপ দিয়াছিলেন যে—

স দ্বয়া ব্রীবরহিতঃ ক্লতঃ, সাচ নায়কহীনা ক্লতা, তথা দ্বমপি প্রিয়ন্ত্র স্বভার্যায়া হীনো ভব, সাচ দ্বয়া হীনা ভবতু। আচার্য্য সাহস করিয়া ইহাও বলেন, যে যদি এ অর্থে কাহারও সন্দেহ থাকে, তিনে আপনার অন্তর্যামীকে জিজ্ঞাসা করুন।

তত্র সন্দেহকেৎ স্বান্তর্গা মণং পুচ্ছ।

হাররে, আমরা অন্তর্থামীকে প্রশ্ন করবার অধিচার কি এখনও প্রাপ্ত ইইয়াছি 
রু অধিক কথার কাব নাই, স্বামী রামান্ত্র বাহা বলেন, তাহাই মানিরা লই।

রামচক্রের স্ত্রীবিয়োগই রামায়ণের বীজনস্থা। এই স্ত্রীলাভ করিতে গিয়া তাঁহার স্তুই পরীক্ষা। হরধন্ম উঙ্গ করিয়া তিনি স্ত্রীলাভ করেন। আবার সন্ত্রীক গমন কারতে কারতে, তাঁহ,কে বৈঝব ধন্থতে জ্যারোপণ করিতে হয়।

অকালে পৃথিবী প্রলয়ের অভিমুখে গমন করিতে ছিল। উচ্ছ্ আলতা,
নিরমাবহেল্ন, ধর্মবৈপরীতা, ঈশ্ব দ্রোহ ও প্রতিকুলাচরণের শেষ দীমার
রাবণ উত্তীর্ণ হইরাছেলেন। তি.ন মুর্ভিমান্ অধর্ম। তাঁহাকে দেখিয়া ধর্মপালগণও ভরে কম্পমান। প্রলয়ের বিভিন্ন রূপ। এক প্রলয় ধর্মের উপবোগী, এক প্রলয় তাহার বিরোধী।

ধর্ম্মের অন্তরেধে মহ নেব বিঞ্র সহিত মিলিত হইয়া হরিহর মূর্তি ধারণ করেন। আবার অধর্মপরায়ণ ভক্তের অন্তরোরে ধর্মের বিরোধী ছইয়া তিনি বিঞ্র সহিত যুক্ক করেন। বিশ্বরাজ্যে যেমন ধর্মের প্রয়োজন, তেমনি অধর্ম্মেরও প্রয়োজন। অধর্মের প্রতিকৃল গমন করিয়া ধর্ম প্রবন্ধিত হয়। অধর্মের পরাভব চেষ্টায় ধর্মের বল সঞ্চার হয়, ধর্মা পরিপৃষ্ট হয়। তাই প্রলয়ের অবাস্তর রূপ অধর্মাও মহাদেবের অমুগত।

অধর্ম যতদূর পরিপুষ্ট হইতে হয়, ততদূর পরিপুষ্ট হইয়াছে। আর অধ-র্মের স্রোত চলিলেই, ধর্ম অন্তর্হিত হয়। তাই ধর্মমূর্ত্তি রামচক্র অবতার গ্রহণ করিলেন। অধর্মের বিনাশ ও ধর্মের সংস্থাপন—এই ছুই তাঁহার মহান্ উদ্দেশ্য। তাই অধর্ম নাশের জন্ম তাঁহার হরধমু র্ডম্প এবং ধর্মসংস্থাপনের জন্ম তাঁহাতে বৈষ্ণবী শক্তির আবেশ।

যথন রামচক্র বৈঞ্চব ধন্তুতে শর্বোজন করিলেন, তথন পরগুরাম বলিয়া উঠিলেন

> অক্ষয়ং মধুহস্তারং জানামি ত্বাং স্থরেশ্বরম্। ধনুষোহ স্থা পরামর্শাৎ স্বস্তি তেহস্ত পরস্তপ।

বে অপেক্ষাকৃত ক্ষুদ্ৰ বৈশুবী শক্তি পরশুরামে আবিষ্ট ছিল, আর তাহার প্রয়োজন রহিল না। পরশুরামের দেহ হইতে দেই বৈশুবী শক্তি নির্গত হইরা রামচন্দ্রে প্রবেশ করিল।

> ততঃ পরগুরামস্ত দেহান্নির্গত্য বৈঞ্বম্। পশ্রতাং সর্বদেবানাং তেজো রামমুপাগমৎ॥

পুশ্রধর্ম, পতিধর্মা, ভ্রাত্থর্মা, রাজধর্ম—একাধারে সকল ধর্মাই রামচন্দ্রকে আশ্রেয় করিল। নিজাম ধর্মের প্রধান অঙ্গ ত্যাগ। ত্যাগের জলস্ত মূর্দ্তিরামচন্দ্র। রাজ্যত্যাগ, বনবাস, পত্নী-বিসর্জন প্রত্যেক চিত্রই কি পবিত্রতাময়, কি বিশ্বয়জনক, কি হৃদয়বিদারক। এত বিকীর্ণ কণ্টকের মধ্যে রামচন্দ্র কি মধুর। এত উত্তাল তরঙ্গের মধ্যে, তাঁহার কি শাস্ত ও গন্তীর মূর্দ্তি। নিজাম ধর্মের কি স্থন্দর চিত্র। ইহাতেও কি আমরা শিথিব না যে নিজাম ভাবে কর্ম্বর প্রতিগালন করাই আমাদের প্রধান ধর্মা, প্রধান যক্ত। এত নিজাম-

তার মধ্যে কি দকামতা স্থান পায়। কাম্য কর্ম তুমি এইবার দূরে যাও।

রামচন্দ্র, তুমি ত্যাগের জ্বন্থই অবতার গ্রহণ করিরাছিলে! তোমার দ্রব্য তুমি সকলই ত্যাগ করিতে পার। কিন্তু দেব, তুমি আমাদের জননী সীতাকে কেন পরিত্যাগ করিলে। মা বেদমির সীতে, মা তুমি কি দোরে আমাদিগকে ত্যাগ করিলে। পবিত্র মন্ত্রশক্তি, বেদের সাবিত্রী, যজ্ঞের অধিষ্ঠাত্রী, মা তুমি এই কলুষিত জগৎ হইতে আপনার জ্যোতির্ম্মী মূর্ষ্টি অস্তর্হিত করিলে। আর কি বেদের পবিত্র উকার ধ্বনি আপনার মহাশক্তিবিস্তার করিবে না ? আর কি মন্ত্রের যথার্থ স্বরূপ আমরা দেখিতে পাইব না ? হার বাল্লীকি ধ্বি, তুমি কি করিলে ? তুমি কাহাকে শাপ দিলে ? নিষাদের কি ক্ষতি বৃদ্ধি ? তবে আর যক্ত কেন ? তবে আর বেদের কর্ম্মকাণ্ড কেন ? সোণার সীতা লইরা আর যক্ত আচরণ কেন ? মা তোমার সেই শেষোক্তি শ্রবণ করিয়া এখনও আমাদের হৃদ্য বিদীর্ণ হইতেছে।

যথাহং রাঘবাদন্তং মনসাপি ন চিন্তরে।
তথা মে মাধবী দেবী বিবরং দাতুমইতি ॥
মনসা কর্ম্মণা বাচা যথা রামং সমর্চরে।
তথা মে মাধবী দেবী বিবরং দাতুমইতি ॥
যথৈতৎ সতামুক্তং মে বেম্মি রাগাৎপরং ন চ।
তথা মে মাধবী দেবী বিবরং দাতুমইতি ॥

মা তুমি পৃথিবীর বিবর মধ্যে প্রবেশ করিলে আর ''তন্মুহূর্ন্তমিবাতার্থং সমং সমোহিতং জগৎ॥"

ব্রহ্মার বাক্যে রামচন্দ্রের মোহ অপনীত হইল এবং আমরাও আখন্ত হইলাম। ু সীতা হি বিমলা সাধ্বী তব পূর্ব্বপরারণা। নাগলোকং স্থথং প্রায়ান্ত্রনাশ্রয়তপোরলাৎ॥ ব্রুগে তে সঙ্গুমো ভূরো ভবিষ্যাত ন সংশরঃ।

বেদমন্ধি, তুমি যেরপে আমাদের নিকট হইতে অপসরণ করিয়াছ স্থর্গে সেইরপে দেখিতে পাইব। কিন্তু তোমার উপনিষদ-মন্ত্রী অঞ্চরপ আমাদিগকে সভত আলোকিত করিবে, সেই আলোকে আমরা প্রকৃত পন্থা অনুসরণ করিতে পারিব এবং সেই পন্থার আধনান্ত্রক সাক্ষাৎ ভগবান শ্রীক্ষচন্দ্রের দর্শন পাইব।

এইখানেই রামকথা শেষ করিতাম এবং ক্ষণ্ণ কথার আরম্ভ করিতাম।
কিন্তু একটি কথা বলিবার প্রবল ইচ্ছা অ তক্রম করিতে পারিলাম না।
নিকলক রামচ রত্রে লোচে এক কলক আংরোপণ করে—চোরাবাণে বালি
বধ। উৎকট পাপে যখন মন্থ্যের মস্তকে বজ্ঞপাত হয়, তখন কেহ বজ্ঞের
দোষ দেয় না, কেহ দৈবের দোষ দেয় না। পাপের প্রায়শিত্ত নানা রূপে
হয়। মন্থ্যের অধিকার নাই বে, দে বলে কোন রূপে তাহার প্রায়শিত্ত
হইবে। বালির সহিত রাম যুক্ত করেন নাই। যুদ্ধের নিয়ম দেখা তাঁহার
'আবশ্রুক ছিল না।

যথন বালি বলিলেন, ভূমি ক্ষত্রিয় ধর্ম অতিক্রম করিয়া, আমাকে কেঁন বাণবিদ্ধ করিলে, তথন রামচক্র বলিলেন—

তদেতৎ কারণং পশ্চ যদর্থকুং মরাহত: ।

ত্র তুর্বর্তাস ভাষ্যারাং তাত বা ধর্মং সনাতনম্ ॥
প্রচরেত নর: কামান্তগুদ্ধো বধ: স্মৃত: ।
ভরতক্ত মহীপ লো বয়ং খাদেশবর্তিন: ॥
শাসনাখাপি মোক্ষালা ক্তেন: পাপাৎ প্রমূচাতে ।
রাজা ঘণাসং পাপশ্চ তদবাগ্রোতি কিবিষম্ ॥

আর্থ্যেণ মম মান্ধাত্রা ব্যসনং বোরমীপ্সিত্র। । শ্রমণেন ক্বতে পাপে বথা পাপং কৃতং জন্ন। । অক্টেরপি কৃতং পাপং প্রমত্তৈ বর্ত্বধাধিপৈঃ প্রারম্ভিত্তঞ্চ কুর্বন্তি তেন তক্ত্যন্ততে রক্ষঃ।।

রাজনত কিংবা প্রায় শিত্ত দারা পাপীর রজোগুণ শাস্ত হয়। আমার পূর্ব্ব পুরুষ মাদ্ধাতা এক শ্রমণের প্রতে এইরূপ পাপাচরণের জন্ম এইরূপ দপ্ত করিরাছিলেন। তাই তোমার অন্থ্রহের জন্ম, তোমার রজোগুণের শান্তির জন্ম এইরূপ দপ্ত করিলাম। বাস্তবেক ভক্ত বালয়াই বালি এইরূপে অন্ধ্র-গৃহীত হইয়াছিলেন। ধর্মের গতি অতি স্কা। কর্মাবপাক অতি ত্র্বোধ। না জানিয়াই, আমারা রামচন্দ্রের চরিত্রে কলক্ষ আরোপণ করি।

যাবং স্থান্থ থিররঃ সরিতশচ মহীতলে।
তাবজামারণকথা লোকেরু প্রচরবাত ॥
রামার রামভদ্রার রামচন্দ্রর বেধসে।
রবুনাথার নাথার সীতারঃ পতরে নমঃ॥
তীরামচন্দ্রার নমঃ।

শ্ৰীকৃষ্ণ-তত্ত্ব।

অবতারীর দেহে সব অবতারের স্থিতি, কেহ কোন মতে কহে, বেমন যার মাত। কৃষ্ণকে কহরে কেহ নর নারারণ, কেহ কহে কৃষ্ণ হয় সাক্ষাৎ বামন। কেহ কহে রুঞ্জ কীরোদশায়ী অবতার ;
অসম্ভব নক্তে—সত্য বচন সবার ।
কেহ কেহ পরব্যোমে নারায়ণ করি ;
সকল সম্ভবে রুঞ্চে, যাতে অবতারী ।
চৈতগুচরিতামৃত আদিলীলা, ২য় পরিচ্ছেদ।

### নরনারায়ণ

মূর্ত্তিঃ সর্ব্বগুণোৎপত্তির্ননারায়ণার্ষী। যয়োর্জন্মস্তদো বিশ্বমভ্যনলং স্থনির্ভিম্॥ ৪—১

সকল গুণের আম্পদ দক্ষকতা মৃর্দ্তির গর্ভে নর ও নারায়ণ ঋষি জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহাদের জন্মে এই বিশ্ব অতিশয় আনন্দ লাভ করিয়াছিল তাবিমৌ বৈ ভগবতো হরেরংশাবিহাগতৌ।

ভারব্যয়ায় চ ভূবঃ রুফৌ যহুকুরূদ্বহৌ ॥ ৪—১

পৃথিবীর ভারহরণ করিবার জন্ম ভগবান হরির অংশরূপী সেই ঋষিদ্বর্মই যহুকুলে ও কুঞ্চকুলে রুক্ষরূপে অবতীর্ণ হইয়াছেন। কুঞ্চকুলের রুক্ষ অর্জ্জুন। এই শ্লোকের ব্যাখ্যায় শ্রীধর স্বামী নিম্নলিখিত তন্ত্রোক্ত শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন।

অর্জ্জনে তুনরাবেশঃ ক্লঞা নারায়ণঃ স্বয়ম্। অর্জ্জন নরের আবেশ অবতার। প্রীকৃঞ্জ স্বয়ং নারায়ণ।

ব্যাসদেব মহাভারতের মঞ্চলাচরণে নরনারায়ণকে নমস্কার করিয়াছেন।
অর্জুন প্রতিশ্রুত ইইয়াছিলেন যে, তিনি সম্পোজাত ব্রাহ্মণ শিশুকে
রক্ষা করিবেন। কিন্তু তিনি রক্ষা করিতে পারিলেন না। স্বর্গ, মর্ত্ত্য,
পাতালে সেই শিশুর অন্তুসন্ধান পাইলেন না। অবশেষে "মহাযোগেধরেশ্বর"
শীক্ষেপ্রে সহিত তিনি অনন্তুশারী পুরুবের নিকট গমন করিলেন। সেই

পুরুষ রুষ্ণ ও অর্জ্জুনকে সম্বোধন করিয়া সন্মিত তেজোময় বাক্যে বলিতে লাগিলেন—

ষিজাত্মলা নে যুবরোদি দৃক্ষণা

ময়োপনীতা ভূবি ধর্মগুপ্তার ।

কলাবজীণবিবনের্ভরাস্থান

হত্বেহ ভূয়ন্ত্ররেত্রমস্তিনে ॥ ১০ । ৮৯ । ৫৮
পূর্ণকামাবিপি যুবাং নরনারায়ণাবৃষী ।

ধর্মমাচরতাং স্থিত্যৈ ধ্বতো লোকসংগ্রহম্ ॥ ১০ । ৮৯ । ৫৯

তোমাদিগকে দেখিতে ইচ্ছা করিয়া আমি ব্রাহ্মণ বালকদিগকে এখানে
আনিয়াছি । পূথিবীতে ধর্ম্মের রক্ষার জন্ম আমার কলারূপে তোমরা অবভীর্ণ হইয়াছ । এখন পৃথিবীর ভাররূপী অস্তর্গণকে বিনাশ করিয়া, তোমরা
স্থর আমার নিকট : পুনরাগমন কর । হে নরনারায়ণ, তোমরা উভরে
পূর্ণকাম । তথাপি জগতের স্থিতির জন্ম লোকসংগ্রহ-মূলক ধর্মের আচরণ

#### বামন

কর।

শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার মাতা দেবকীকে স্বয়ং ব্লিয়াছেন— তয়োর্ক্বাং পুনরেবাহমদিত্যামাস কশ্পপাৎ। উপেক্র ইতি বিখ্যাতো বামনথাত বামনঃ॥ ১০।৪।৪২

# ক্ষীরোদশায়ী অবতার

গোরপিণী পৃথিবীর কাতরোক্তি শ্রবণ করিয়া ব্রহ্মা দেবতাদিগকে সঙ্গে শইয়া ক্ষীর সমুদ্রের তীরে গমন করিয়াছিলেন।

ব্ৰহ্মা তত্ত্বধাৰ্য্যাথ সহদেবৈ স্তন্ত্ৰাসহ।
জগাম স ত্ৰিনয়ন স্তীৱং কীৱপয়োনিধেং।

তত্র গণ্ডা জগন্নাথং দেবদেবং ব্যাকপিন্।
পুক্ষং পুক্ষপ্রুক্তন উপতত্ত্ব সমাহিতঃ ॥
গিরং সমাধাে গগনে সমীরিতাং
নিশম্য বেধা স্ত্রিদশামুবাচ হ।
গাং পৌরুষীং মে শুগুতামরাং পুন
বিবীয়তামাণ্ড তথৈব মাচিরম্ ॥
পুরেব পুংসা বধুতো ধরাজরো
ভবত্তিরংশৈ র্ফুবুপজ্ঞতাম্।
স্থাবদূর্দ্ব্যা ভরমীশ্বরেশ্বঃ
স্থালাশ্বন্তা ক্ষপহংশ্বরেত্ব ব।।

ব্রহ্মা বলিলেন, পুরুষ স্বয়ং অবতীর্ণ হইবেন। ক্ষীরোদশায়ী পুরুষ সকল জীবের অন্তর্যামী। প্রীক্রকণ্ড সকল জীবের অন্তর্যামী।

পরব্যোগে নারায়ণ

বৃন্দাবন মধ্যে প্রীক্তঞ্জের মারার মোহিত হইরা ব্রহ্মা তাঁহার ছাতি ক্রিরাছিলেন।

জগত্ররান্তোদধিসংগ্রবাদে
নারারণভোদর নাভিনালাৎ।
বিনির্গতোহজন্তি বাঙনীব্দুষা
কিন্তীধরত্বর বিনির্গতোশে।
নারারণত্বং নহি সর্বদেহিনা
মান্ত্রাপ্রধীশাধিললোকসাক্ষী।
নারায়গোহঙ্গং নরভূ জলায়নাৎ
ডচ্চাপি সত্যং ন তবৈব মায়া॥ ২০। ১৪

শিশু বৎস হরি, ব্রহ্মা করি অপরাধ অপরাধ ক্ষমাইতে মাগেন প্রসাদ— "তোমার নাভিপদ্ম হইতে আমার জন্মোদয় তুমি পিতা মাতা: আমি তোমার তনয়। পিতা মাতা বালকের না লয় অপরাধ. অপরাধ ক্ষম মোরে করহ প্রসাদ।" কৃষ্ণ কহেন, "ব্রহ্মা, তোমার পিতা নারায়ণ আমি গোপ তুমি কৈছে আমার নন্দন," ব্রহ্মা বলেন "তুমি কিনা হও নারায়ণ তুমি নারায়ণ শুন তাহার কারণ— প্রাক্কতাপ্রাক্কত স্থপ্তে যত জীবরূপ: তাহার যে আত্মা তুমি, মূলস্বরূপ। পথী যৈছে ঘটকুলের কারণ আশ্রয় জীবের নিদান তুমি, তুমি সর্কাশ্রয়। 'নার শব্দে কহে সর্বজীবের নিচয় 'অয়ন' শব্দেতে কহে তাহার আশ্রয়। অতএব তুমি হও মূল নারায়ণ। ' এই এক হেতু ; শুন, দ্বিতীয় কারণ— জীবের ঈশ্বর পুরুষাদি অবতার তাঁহা সবা হৈতে তোমার ঐশ্বর্যা অপার। অতএব অধীশ্বর, তুমি সর্বাপিতা; তোমার শক্তিতে তারা জগৎ রক্ষিতা। নারের অয়ন যাতে করহ পালন অতএব হও তুমি মূল নারায়ণ।

তৃতীয় কারণ শুন শ্রীভগবান—
অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড, বহু বৈকুপ্ঠাদি ধাম।
ইথে যত জীব তার ব্রিকালিক কর্মা
তাহা দেখ সাক্ষী তৃমি জান তার মর্ম্ম।
তোমার দর্শনে সর্ব্ব জগতের স্থিতি।
তৃমি না দেখিলে কার নহি স্থিতি গতি।
নারের অয়ন যাতে কর দরশন
তাহাতেও হও তুমি মূল নারায়ণ"

হৈচ চ আ, লী.

শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং ভগবান—

এতেবাংশকলাঃ পুংসঃ ক্লম্বস্ত ভগবান্ স্বয়ম্। অন্ত্যান্ত লীলা অবতারেরা পুরুষের কলা ও অংশ। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং

ভগবান।

সব অবতারের করি সামান্ত লক্ষণ
তার মধ্যে রুঞ্চন্দের করিল গণন।
তবে শুকদেব, মনে পেয়ে বড় ভয়
যার যে লক্ষণ তাহা করিল নিশ্চয়।
অবতার সব পুরুষের কলা অংশ
স্বয়ং ভগবান্ রুঞ্চ সর্ব্ব অবতংস।
স্বিশ্বরং পরমং রুঞ্চঃ সচিদানন্দবিগ্রহং।
অনাদিরাদির্গোবিন্দঃ সর্ব্বকারণকারণঃ॥

শ্রীকৃষ্ণ প্রত্ত । তিনি প্রথম পুরুষ হউন, বা দিতীয় পুরুষ হউন, বা তৃতীয় পুরুষ হউন কিংবা পুরুষ অবতারদিগের প্রবর্ত্তক স্বয়ং ভগবান্ হউন, তিনি যে শ্রেণীর ঈশ্বর হউন এবং যে রূপে যে কালে আবিভূতি হউন, তিনি আমাদের সর্কাষ। তিনি ক্লফ্চ রূপে অবতার গ্রহণ করিয়া, জ্বগতের আধিপত্য গ্রহণ করিয়াছেন। তিনি প্রতি জীবের সহিত্র আপনার সম্বন্ধ হাপিত করিয়াছেন। তিনি স্বয়ং অষ্টবা প্রেক্কৃতির নায়ক হইয়ছেন। জীবের তিনিই পরম আশ্রয়। তাঁহাকে অতিক্রম করিতে কোন জীব সমর্থ হয় না। যে যে ভাবে তাঁহাকে আশ্রয় করে, তিনি সেই ভাবে জীবকে আশ্রয় করেন। এই জ্লুই তিনি আমাদের পরক্র । শ্রীকৃষ্ণ ভিন্ন অন্থ অবতার জানিবার আমাদের আব্র্লুক নাই। সকল অবতারই তাঁহার অস্তর্ভুত। যেমন দেহের দেহী, তেমনি তিনি সকল অবতারের অবতারী। "অবতারীর দেহে সব অবতারের হিতি।" শ্রীকৃষ্ণ নিজেও কত অবতার গ্রহণ করিয়াছেন। তথাপি তিনি 'ঈশ্বর: পরম: কৃষ্ণঃ সচ্চিদানন্দবিগ্রহঃ।''

## শীকুষ্ণের জন্ম।

শ্রীরামচন্দ্রের আবির্ভাবে জগং আলোকিত হইরাছিল। সেই আলোক অনুসরণ করিয়া কন্তলোক নবীন উপ্তমে, নবীন উৎসাহে নব নব মার্গে গমন করিতে লাগিল। কত নৃতন পদ্বা প্রবিষ্ঠিত হইল। দর্শন শাস্ত্রের আবির্ভাব ও প্রচার হইতে লাগিল। বোধ হয়, এই কালের জন্মই বলা হইয়াছে, "নাসো মুনি র্যন্ত মতংন ভিয়্লম্"। যেমন এক খেত রশ্মি দৃষ্টির আনুষ্বিন্ধিক উপাধি দ্বারা বিভক্ত হইয়া সাত বিভিন্ন বর্ণে পরিণত হয়, সেই রূপ এক উপনিষদ দর্শকের বৃদ্ধিভেদ দ্বারা বিভক্ত হইয়া বিভিন্ন দর্শনে পরিণত হয়। ভেদ দ্বারা কিনা হইতে পারে ? ধর্ম্ম কেবল আপন আপন বৃদ্ধিতে পরিপ্ত হইল। সকলে অহম্বারে উন্মন্ত হইল। বিরোধী আচার্যাদিগের শিষ্যগণ যেমন হইয়া থাকে তাহাই হইল।

অহকারের আছবন্ধিক ক্রোধ, দর্প, অভিমান, মদ্টু মাৎসর্য্য প্রভৃতি অত্যন্ত প্রবল হইল। আলোর পর অন্ধকার অতি ভীষণ। এরপ অন্ধকার ধর্মজগতে কথনও দেখা যায় নাই। আছরিক ভাবের এরপ প্রচার, পূর্ব্দে কথনও সন্তব ছিল না। বৃদ্ধির বিকাশের সহিত যে আহরিক ভাব হয়, তাহা অতি হৃদিগু। পৃথিবীদেবী আজ অতি অধীর। তিনি পূর্ব্দে কথনও এত আকুল:হন নাই। অহুরের ভার তিনি আর সহু করিতে পারেন না। কাতরা পৃথিবী মাতা গোম্র্টি ধারণ করিয়া ব্রন্ধার আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। ব্রন্ধা দেবগণ ও পৃথিবীদেবীর সহিত ক্ষীর সমুদ্রের তীরে গমন করিলেন এবং দেখানে পুরুষ স্কু হারা পুরুষের উপাসনা করিলেন। ব্রন্ধা আকাশবাণী শ্রবণ করিয়া দেবতাদিগকে বলিলেন—

পুরৈর পুংসাবধৃতো ধরাজরো ভবদ্ভিরংশৈ র্যচ্যু পজস্যতাম্। স যাবদূর্ব্ব্যা ভরমীশ্বরেশবঃ স্বকাল শক্ত্যা ক্ষপরং শ্বরেম্ভবি॥

ঈশ্বর পূর্ব্বেই পৃথিবীর ছ:থের কথা জানিতে পারিয়াছেন। ঈশ্বরের ঈশ্বর কালশক্তি অবলম্বন করিয়া যে কালে পৃথিবীর ভার অপহরণ করিবার জন্ম পৃথিবী মধ্যে বিচরণ করিবেন, তোমরা তাহার পূর্ব্বেই আপন আপন অংশে বছুকুলে জন্মগ্রহণ কর।

> বস্থদেবগৃহে সাক্ষাৎ ভগবান্ পুরুষঃ পরঃ। জনিয়াতে তৎপ্রিয়ার্থং সম্ভবন্ধ স্থবন্তিয়ঃ॥

বন্ধদেবের গৃহে সাক্ষাৎ ভগবান পরম পুরুষ জন্মগ্রহণ করিবেন। দেব-নারীগণ তাঁহার প্রীতিসাধনের জন্ম জন্মগ্রহণ করুন।

> বাস্থদেব-কলানন্তঃ সহস্রবদনঃ স্বরাট্। অগ্রতো ভবিতা দেবো হরেঃ প্রিরচিকীর্বরা॥

বাস্থাদেবের কলাস্বরূপ সহস্রবদন অনস্ত দেব শ্রীছরির প্রিয়সাধনেচ্ছায় অগ্রে জন্মগ্রহণ করিবেন।

> বিষ্ণোর্মায়া ভগবতী যয়া সংমোহিতং জগং। আদিষ্টা প্রভূপাংশেন কার্য্যার্থে সম্ভবিষ্যতি॥

ভগৰতী বিশ্বমোহিনী বিষ্ণুমায়া প্রভূষারা আদিষ্ট হইন্না জাঁহার কার্য্যের জন্ম অংশে অবতীর্ণ হইবেন।

ক্ষীরোনশারী পুরুষ পৃথিবীর রাজা। তাই পৃথিবীর ছঃথ জানাইবার জন্ম তাঁহার নিকট বাওয়া। কিন্তু তিনি একথা বলেন নাই যে, আমি অব-তীর্ণ হইব। বরং তিনি বলিয়াছিলেন সাক্ষাৎ পরম পুরুষ ভগবান অবতীর্ণ হুইবেন। যাহারা একণা বলে যে শ্রীকৃষ্ণ ক্ষীরোনশায়ী পুরুষ ভাহারা ভ্রান্ত।

বস্থদেব দেবকীকে বিবাহ করিয়া গৃহে প্রত্যাগমন করিতেছেন। কংম ভগিনীর আনন্দ বর্দ্ধন করিবার জন্ম রথবাহী অখের রশ্মি ধারণ করিয়াছেন। দৈববাণী হইল "রে কংস, যে দেবকীকে মূর্থের ন্যায় বহন করিতেছ, তাহারই অষ্ট্রমগর্ভ তোমার হস্তা হইবে।"

বস্থাদেবের ছয় পুত্র হইল। ছয় জনকেই কংস বধ করিলেন। স**প্তম** গর্ভে অনস্তদেবের আবির্ভাব হইল।

তথন ভগবান যোগমায়াকে দম্বোধন করিয়া আদেশ করিলেন—

ুগাছ দেবি ব্রজং ভদে গোপগোভিরলক্ক্তন্।
রোহিণী বস্থদেবস্ত ভার্যান্তে নন্দগোকুলে।
অন্তাশ্চ কংসসংবিশ্লা বিবরেষ বসস্তি হি ॥
দেবক্যা জঠরে গর্ভং শেষাথাং ধাম মামকম্।
তৎ সন্নিক্ষা রোহিণাা উদরে সন্নিবেশয়॥
অথাহমংশভাগেন দেবক্যাঃ পুত্রভাং শুভে।
প্রাপ্রামি ছং যশোদানাং নন্দপ্রাাং ভবিষ্যি।

অর্চিয়ন্তি মন্থ্যান্থাং সর্বকামবরেশ্বরীম্।
ধূপোপহারবলিভিঃ সর্বকামবরপ্রদাম্ ॥
নামধেয়ানি কুর্বন্তি স্থানানি চ নরা ভূবি।
ফুর্গেতি ভদ্রকালীতি বিজয়া বৈঞ্চবীতি চ ॥
কুমুদা চণ্ডিকা ক্লঞা মাধবী ক্লফেডি চ ।
মারা নারারণীশানী শারদেতান্থিকেতি চ ॥

হে দেবি, হে ভদ্রে তুমি ব্রক্ত গমন কর। গোপ ও গোসমূহ দ্বারা সেই ব্রজ অলক্ষত। বস্থদেবের ভাষ্যা রোহিনী নন্দগোকুলে আছেন ; কংসভ্রে উদ্বিশ্ন হইরা অন্থ ভাষ্যাগণও অলক্ষিত স্থানে বাস করিতেছেন। দেব-কীর জঠরে এখন যে গর্ভ আছে, তাহা আমার শেষাখ্য ধাম। সেই গর্ভ আকর্ষণ করিয়া রোহিনীর উদরে সন্ধিবেশিত কর। অনস্তর হে মঙ্গলমারি, আমি অংশভাগে দেবকীর প্রতা প্রাপ্ত হইব। আর তুমি নন্দপত্নী যশোনার গর্জে জন্মগ্রহণ করিবে। মন্থবোরা তোমাকে সর্বকামবরেশ্বরী সর্ব্বকামবরপ্রান বিল্যা ধূপ, উপহার ও বলি দ্বারা পূজা করিবে। তাহারা তোমাকে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে পূজা করিবে ও হুর্গা, ভদ্রকালী, বিজয়া, বৈঞ্বনী, কুমুদা, চণ্ডিকা, কঞ্চা, মাধনী, কত্রকা, মাঝা, নারায়নী, স্বশানী, শারদা ও অধিকা, এই সকল নাম দ্বারা সম্বোধন করিবে।

মা, ভগবতি, মহামারে, যোগমারে মা, একবার ভক্তি ভাবে তোমাকে প্রণাম করি। মা, তোমাকে পূজা করিরা, রামচন্দ্র রাবণকে বধ করেন। তুমি বলদেবকে রক্ষা কর, তুমি যশোদার মোহ উৎপাদন কর; মা, তোমাকে অর্চনা করিয়া ব্রন্ধগৌপীরা রুক্তকে প্রাপ্ত হয়। মা, তোমাকে আশ্রয় করিয়াই শীরুক্ত রাসলীলা করিতে সমর্থ হন। মা, গোপীদিগের সহিত শীরুক্তের বে সমন্ধ, কেবল মাত্র তুমিই তাহার মূল। মা, তোমার সাহায্য ব্যতীতঃশীরুক্ত পূক্তকে তিনি কোন লীলা করিতেও সমর্থ হইতেন না। সেই

আত্মারাম, মহাযোগেশ্বরেশ্বর, সাক্ষাৎ মন্মথমন্মথ, মারাতীত পুরুষে তুমিই লীলার তান করাইয়াছিলে। মা, তাঁহার মোহন বাঁলা ও মধুর হাঁসি তুমিই দিয়াছিলে। সেই নির্গুণ পুরুষকে তুমিই সগুণ করিয়াছিলে। সব তোমারি তেন্ধি, মা। ক্লফের লীলা বুঝিতে পারি, ত তোমার লীলা বুঝিতে পারি না। মা, যদি এত করেছ, ত আরও কিছু কর। মা, আমাদিগকে আর মনের আগুনে দগ্ধ করিও না। সেই মনচোরা, মা! তোমারি শিক্ষাতে সে এত শঠ, মা। আর সে রুলাবন নাই। আর ব্রজগোপী নাই। সে শঠকে বশ করিবার আমাদের সাধ্য নাই। মা, তুমিই ইহার উপায় বলিরা দাও। এস, ভারতবাসিগণ, এস কারমনোবাকো মা ভগবতীর পূজা করি।

কাত্যায়নি মহামায়ে মহাযোগিস্থধীখরি। নন্দগোপস্লতং দেবি পতিং মে কুরু তে নমঃ॥ সঙ্কর্ষণ রোহিণীর গর্ভে আরুষ্ট হইলেন। তথন ভগবান দেবকীর গর্ভে প্রবেশ করিলেন। আর জগন্মাতা দেবকীর শোভা দেধে কে ?

সা দেবকী সব্ব জগিন্নবাসনিবাসভূতা নিতরাং ন রেজে।
ভোজেব্রগেহেখন্নিশিথেব কদ্ধা

•সরস্বতী জ্ঞান থলে যথা সতী॥

কিন্তু সে শোভা কেবল দেবকীই দেখিতে লাগিলেন। জগতের লোক বঞ্চিত হইল। ভোজরাজের কারাগারে আজ অগ্নিশিথা রুদ্ধ হইল। জ্ঞান বঞ্চক পণ্ডিতের পেটে আজ সরস্বতী আবদ্ধ হইল।

আর কংস! কংস আজ মহাভাগ্যবান্। তাঁহার তরায়তা বোগের বীজ আজ অঙ্কুরিত হইল। তিনি শরনে, অপনে, আহারে, বিহারে, আজ হইতে শ্রীকৃষ্ণকে চিন্তা করিতে লাগিলেন।

আসীন: সংবিশংস্তিষ্ঠন্ ভূঞ্জান: পর্যাটন্ মহীম্। চিন্তর্যানো ক্রবীকেশমপশ্রুৎ তন্ময়ং জগৎ ॥

দেবতাগণের মহা আনন্দ। ব্রহ্মা, শিব, নারদাদি শবিগণ ও সাহ্নচর দেবগণ সকলেই গর্ভস্থ বালকের স্তুতি করিতে লাগিলেন।

> সত্যব্রতং সত্যপরং ত্রিসত্যং সত্যস্থ যোনিং নিহিতঞ্চ সত্যে। সত্যস্থ সত্যামৃতসত্যনেত্রং সত্যামৃকং মাং শরণং প্রপন্নাঃ॥

শ্রীকৃষ্ণ, তুমিই সত্য ইহাতে আর ভূল কি ? আজ গর্ভমধ্যেও পূর্ণাব-তারের পরম ভাব দেখিয়া, দেবতারা বিভোর হইলেন। তাঁহাদের ক্লেমে ভক্তি উথলিতে লাগিল।

ষয়স্থাক্ষাখিলসন্ত্রধামি
সমাধিনাবেশিতচেতসৈকে।
ছৎপাদপোতেন মহৎক্বতেন
কুর্ব্বস্তি গোবৎসপদং ভবান্ধিম্॥

হে পদ্মলোচন, অথিল সত্ত্বের আম্পান তোমাতে চিত্ত সমাহিত করিরা তোমার সর্ব্বোৎক্ষণ্ট চরণতরি ছারা কেহ কেহ অপার তবসমূদ্রকে গোবৎস-পদগামী করেন। তাঁহারা মুক্তির জন্ম জ্ঞানের অপেক্ষা করেন না। "ভজনান্থনি পাদিনী তেষাং মুক্তিঃ।" কিন্তু ভক্তি বলে কাকে? নিজের ভজনকে ভক্তি বলে না। ভক্তের নিজপর নাই। যাহা ভগবানের রাজ্য তাহাই ভক্তের রাজ্য। ভক্ত নিজের ভাবনা করেন না, কেবল পরের ভাবনা করেন। তাই দেবতারা বলিতেছেন—

স্বয়ং সমুত্তীর্য্য স্থহস্তরং হ্যামন্ ভবার্ণবং ভীমমদল্রসৌহনং।

#### ভবৎপদাস্তোক্ত্নাব্মন তে

নিধায় যাতাঃ সদমূগ্রহো ভবান॥

হে স্বপ্রকাশ, স্বরং এই স্ক্রন্তর, ভীম ভবার্ণব উত্তীর্ণ হইরাও সকল জীবের অত্যন্ত স্কল্প, সেই করুণহৃদয় ভক্তগণ তোমার চরণকমলরূপ তরি অন্তোর জন্ম পশ্চাতে রাথিয়া গমন করেন। তুমি ভক্তের অন্ত্রাহক, তাই তোমার চরণ তরির এত মহিমা।

হরি, হরি বল। এইবার ভক্তিমার্গ প্রুবর্ত্তিত হইল। আর শুক্ষ জ্ঞান লইয়া জীবন অতিবাহিত করিতে হইবেনা। জ্ঞানের পর তক্তি বড় মিষ্ট লাগে। দেবতাদের মুখে ফুল চন্দন পড়ুক। আজ শ্রীক্লঞের আবির্ভাবে দেবতারাও তক্ত।

এস, এস, একবার দেবতাদের সহিত আমরা জগন্মাতা দেবকীমাতাকে সাস্থনা করি।

দিষ্ঠাম্ব তে কুক্ষিগতঃ পরঃ পুমানংশেন সাক্ষাৎ ভগবান্ ভবায়নঃ ।
মাভূত্তরং ভোজপতে মুম্র্বোর্ণোপ্তা যদূনাং ভবিতা তবাত্মজঃ ॥

মা, দাক্ষাৎ ভগবান্ প্রমপুরুষ তোমার কুক্ষিগত। আর তোমার ভোজপতিকে ভয় কি ? কংসের মৃত্যু দরিহিত। তোমার পুত্র কেবল তোমাদের নয়, যহুকুলের রক্ষক।

যথাকালে ভগবান্ জন্মগ্রহণ করিলেন। দিক্ সকল প্রসন্ন হইল। গগন নির্দ্দল হইল। পৃথিবী মঙ্গলভূমিষ্ঠ হইল। নদী প্রসন্নসলিলা হ**ইল।** পুণাগন্ধ, স্থাপশর্প বায় প্রবাহিত হইল। অস্ত্র ভিন্ন অস্ত্র যাবতীয় প্রাণীর মন প্রসন্ন হইল। স্বর্ণে সুন্দুভিনাদ হইল। গন্ধর্ম কিন্নরগণ গান করিতে লাগিলেন। দেবগণ ও মুনিগণ পুশ্বর্ষ্টি করিতে লাগিলেন। rdir.

দেবক্যাং দেবরূপিণ্যাঃ বিষ্ণুঃ সর্ব্বগুহাশয়ঃ। আবিরাসীদ্ যথা প্রাচ্যাং দিশীন্দুরিব পুঞ্চলঃ॥

দেবরূপিণী দেবকীতে সর্ব্বগুহাশয় বিষ্ণু আবিভূ ত হইলেন। পূর্ব্বদিকে যেন পুন্ধল চক্র আবিভূ ত হইল।

## গোপ, গোপী, ব্ৰজ্ধাম।

শ্রীকৃষ্ণ জন্মগ্রহণ করিয়াই বলিলেন, আমাকে নন্দালয়ে লইনা যাও।
বেমন বস্থাদেব স্থাতিকাগৃহ হইতে বহির্গত হইবেন, তেমনি যোগমান্না যশোদার গর্ডে জন্মগ্রহণ করিলেন। যোগমান্না শ্রীকৃষ্ণকে আকর্ষণ করিলেন,
এবং শ্রীকৃষ্ণ যোগমান্নার স্থান অধিকার করিলেন। কংসকে ভর্ৎ সনা করিন্না
জগবতী যোগমান্না পৃথিবীর মধ্যে বহুনাম ধারণ পূর্ব্বক বিচরণ করিতে লাগিলেন। তিনি ইক্সপ্রস্থে যোগমান্না। কাশীতে অন্নপূর্ণা।

ইতি প্রভাষ্য তং দেবী মান্না ভগবতী ভূবি। বহুনাম-নিকেতেষু বহুনামা বভুবহু॥

ভগবতী আজ বিশুর অন্তর্জা। তিনি আজ বিশুর সহকারিণী। তাঁহারি ক্রপার আজ আমানের বিশুভক্তি। তাঁহারি প্রসাদে আমরা প্রীকৃষ্ণ লাভ করিবতে ক্রতোছম। ব্রজগোপীরা কাত্যায়নী ব্রত করিয়া প্রীকৃষ্ণকৈ লাভ করিয়াছিলেন। আবার প্রীকৃষ্ণ যোগমায়াকে আপ্রম করিয়া ব্রজগোপীদি-গের সহিত মিলিত হইয়াছিলেন। যে মায়া অবলম্বন করিয়া এই পৃথিবী মধ্যে রাস্থীলা সংঘটিত হইয়াছিল, আমরা সেই মহামায়াকে নমস্কার করি। প্রীকৃষ্ণ ক্রিলালরে গোলেন। আর নন্দের ব্রজ সর্ববস্থিমান হইল।

আনন্দের আর সীমা থাকিল না। সকলের মধ্যে আধ্যাত্মিক ভাবের বিকাশ হইল।

> তত আরভ্য নন্দস্ত ব্রজঃ সর্ব্বসমৃদ্ধিমান্। হরেনিবাসাত্মগুলি রমাক্রীড়মভূন্ন প ॥

ে বালক নিজ জনের অন্বেষণ করে। শ্রীকৃষ্ণও বালালীলায় নিজ জনের অবেষণ করিয়াছিলেন। তাই ঐশ্বর্যা ছাড়িয়া, রাজ্য ছাড়িয়া, কর্ম্মক্রেত্র ছাড়িয়া, গোপনে গোপ, গোপীদিগের সহচর হইলেন। আহা, যতদিন সেই ভক্তসঙ্গে থাকিতে পারেন! যতদিন সেই মধুর হইতে স্ক্রমধুর আনন্দময় ভক্তনিকেতনে আনন্দ অমুভব ক্রিতে পারেন! প্রকৃতি পুরুষের নিজ্য অমুসরণ করিতেছে। পুরুষের আভায় পুরুষকে প্রতিভাষিত করিতেছে। পুরুষের আলোক লইয়া পুরুষকে আলোকিত করিতেছে। পুরুষের নান পুরুষকে প্রতিদান করিতেছে। সদংশ লইয়া সন্ধিনী, চিদংশ লইয়া সন্ধিৎ আনন্দ লইয়া হলাদিনী। হলাদিনী প্রকৃতি সতত ভগবানকে আনন্দ প্রতিদান করিতে উৎকণ্ঠিত। হলাদিনী প্রকৃতি লইয়া ভক্ত উন্মন্ত। কোনদিকে দৃষ্টিপাত নাই। কোন বিষয়ের অপেকা নাই। কোন বিশেষ আকাজ্ঞা নাই। ভগবান এই হ্লাদিনী প্রকৃতির নিত্য প্রতিদান করিতে-ছেন। তিনি নিত্য ভক্তের দঙ্গে বিরাজ করিতেছেন। কিন্তু গোপনে। व्यास कि स्नानित्व, व्यास कि विवाद ! विश्व वाननभरी छिक, स्नामिनी শক্তির বিকাশ, যে আস্বাদন করে নাই, সে কেমনে জানিবে। তাই গো-লোক ধামে অন্তরঙ্গ ভক্ত লইয়া ভগবান নিত্যশীলা করিতেছেন। সেথানে ভগবানের আনন্দ ভক্তগণ ভগবানকে নিত্য প্রতিদান করিতেছেন এবং ভগবান তাহা নিত্য অমুভব করিতেছেন। সেই অতি গুছ গোলোক ধামে ভক্ত ও ভগবানের অতি গুছু সম্বন। প্রীকৃষ্ণ পৃথিবীধামে আসিবেন। তাঁহার ভক্তেরা কি করিবেন। তিনি যদি মহুষ্য ভাবে অবতীর্ণ হন, তাহা হইলে তাঁহারা মন্ত্র্যভাবে তাঁহার নিকট আনন্দ বহন করিবেন।

সেই আনন্দে নিত্য ভাসিতেছেন, এইজন্ম ভগবানের বিশ্বপালন কাষ গায়ে লাগে না। বিশ্বপালনের ভার গোপ, গোপীরা আপনার উপর গ্রহণ করেন, যাহাতে ভগবানের শ্রমলাঘব হয়। রাগাত্মিকা ভক্তির নিকট ভগ-বান চিরবশীভূত। ভক্তের নিকট ভগবান চির ঋণী।

ভগবান্ জনিয়াই মনে করিলেন, আমি সেই নিজ জনের কাছে একবার যাই। এই ত সময়। আবার অবতারের কার্য্য যথন আরম্ভ করিব, তথন আর তাদের সহিত কথন মিলিত হইব। বাল্যকালে অবতারের কোন কায় করা হবে না। তাই বলি এইত সময়। আর একটি কথা। বালক হইয়া গোপীদের সহিত মিলিত হইব, একথা কেবল গোপীরাই জানিবে। গোপীদের কথা কেবল গোপীরাই জানিবে। হাই সংসার তাহা জানিতে পারিবে না। কুৎসাকারী ব্যভিচারী লোকেরা তাহা জানিতে পারিবে না। গোপ-গণও তাহা জানিতে পারিবে না। সেই শুপ্ত মিলনের একটি চেউ আসিয়াও বহির্জগৎকে বিশিপ্ত করিবে না। গোপনও কি এমনি গোপন।

মেবৈর্মেত্রমম্বরং বনভূবঃ শ্রামান্তমালক্রমন র্ন ক্রং ভীরুরয়ং স্বমেব তদিমং রাধে গৃহং প্রাণর। ইখং নন্দনিদেশতঃ প্রচলিতপ্রত্যন্ধি কুঞ্জক্রমং রাধামাধ্বয়ো জয়োক্ত যমুনাকূলে রহংকেলয়ং॥

নন্দ বালকটিকে দিলেন রাধিকার কোলে। কিন্তু যথন কেবল মাত্র বালক ও রাধিকা, তথন বালক কিশোরবয়ত্ব হইলেন।

শ্রীকৃষ্ণ নন্দপ্রজে গেলেন। তিনি গোপীদিগের সহিত মিলিত হইবেন। সে মিলন ত ব্যু সহল্প নয়। সে প্রেমের মিলন, কামের মিলন নয়।

কাম. প্রেম দোঁহাকার বিভিন্ন লক্ষণ। লোহ আর হেম যেছে স্বরূপ বিলক্ষণ॥ "আত্মেন্দ্রিয় প্রীতি ইচ্ছা" তারে বলি কাম। "ক্লফেব্রিয় প্রীতিইচ্চা" ধরে প্রেম নাম॥ কামের তাৎপর্যা নিজ সম্ভোগ কেবল। কৃষ্ণস্থুথ তাৎপর্য্য মাত্র প্রেমেতে প্রবল। লোকধর্ম, বেদধর্ম, দেহধর্ম কর্ম। লজা, ধৈৰ্য্য, দেহস্তথ আত্মস্থ মৰ্ম্ম॥ তন্তাজা আর্য্যপথ, নিজ পরিজন। স্বজন করয়ে যত তাতন ভর্পন।। সর্বত্যাগ করি করে ক্লের ভজন। কৃষ্ণস্থহেত করে প্রেমের সেবন॥ ইহাকে কহিয়ে রুঞ্চে দঢ় অনুরাগ। স্বচ্ছ ধৌত বস্ত্রে যেন নাহি কোন দাগ।। অতএব কাম প্রেমে বহুত অন্তর। কাম অন্ধ তমঃ, প্ৰেম নিৰ্ম্মল ভাস্কর॥ ষ্মতএব গোপীগণের নাহি কামগন্ধ। ৰুষ্ণস্থ লাগি মাত্ৰ কৃষ্ণ সে সম্বন্ধ॥

গোপী প্রেম করে রুক্ত মাধুর্য্যের পৃষ্ট।
মাধুর্য্য বাড়য়ে প্রেমে হইয়া সম্ভষ্ট॥ চৈততা চরিতামৃত।
গোপীস্ক প্রকৃতিং বিভাজ্জনস্তবসমূহকঃ।
অথবা গোপীপ্রকৃতিং জনস্তবাংশ মণ্ডলঃ॥

গৌতমীয় তন্ত্ৰ।

গোপীকে শ্রীক্লঞ্চের প্রকৃতি বিশিরা ন্ধানিবে।
গোপারতি সকলমিদং গোপারতি
পরম পুমাংসমিতি গোপী প্রকৃতিঃ॥
ক্রমনীপিকা।

োপীরা দকল জীবকে রক্ষা করিতেছেন না। তাঁহারা পরম পুরুষকে পর্যান্ত রক্ষা করিতেছেন।

শ্রীরুক্ষ গোপীদের সহিত মিলিত হইবেন। সে এই মর্দ্তা ভূমিতে নয়।
সে এই পাপময় রসহীন জগতে নয়। সে গ্র্বিনীত পরিহাসকারী ব্যক্তিদিগের মধ্যে নয়। তবে ভবে কি গোলোকধাম বিরচিত হবে ? রসরাজ,
শ্রীক্লক্ষের প্রভাবে তাহাই হউক। আজ্ যদি আদিপুরুষ মহাপুরুষ গোলকবিহারী হরি স্বরং অবতীর্ণ হইলেন, তবে ভবের মধ্যে গোলোক ধাম হইবে,
সে কথা বিচিত্র কি ?

ব্ৰজ্থাম যদি গোলোক ধাম হবে, তবে সে ধামে কাম, ক্ৰোধ, লোভ, মোহ, মন, মাৎসৰ্ঘ্য থাকিবে না। সে ধামে দৰ্প, অহঙ্কার থাকিবে না। কেবল তাহাই নয়, সেই মাধুৰ্য্যমন্ত্ৰ ধামে ব্ৰহ্মণ, ক্ৰিয়ে, বৈশ্ব, শুদ্ৰ থাকিবে না। ব্ৰহ্মচারী, গৃহস্থ, বানপ্রস্থ সন্ত্ৰ্যাদী থাকিবে না। সে ধামে ধনী, দরিজ, রাজা, প্রজা থাকিবে না। তেদের মুখে ছাই। তেদের জন্ম বিধি। তেদের জন্ম বিধি। ক্রেদের জন্ম বিধি। মধুর ব্রজ্থামে তেদ থাকিবে না। বেদের বিধি, বেদের নিষেধ প্রশ্বামন জগতে থাকুক, বৈকুঠেখরের রাজ্যে থাকুক, মধুর বুলাবনে যেন না থাকে।

ব্যক্তি ক্ষাৰ্ক কৰু প্ৰথম কৰুণ প্ৰাৰ্থ ইই হৈতু হৈতে ইচ্ছার উদগম। শ্ৰম্মণ্য জ্ঞানে দব জগৎ মিশ্ৰিভ শ্ৰমণ্য মিশ্ৰিভ প্ৰেমে নাহি মোর প্ৰীত।

আমাকে ঈশ্বর মানে আপনাকে হীন তার প্রেমে বশ আমি না হই অধীন। আমাকে ত যে যে ভক্ত ভজে যেই ভাবে তারে সে সে ভাবে ভজি মোর এ সভাবে। "যে যথা মাং প্রপন্তত্তে তাংস্তথৈব ভজামাহম। মম ব্যান্তিবর্ত্তকে মন্ত্র্যাঃ পার্থ সর্ক্তশঃ ॥" মোর পুত্র, মোর স্থা, মোর প্রাণপতি এই ভাবে যেই মোরে করে শুদ্ধ ভক্তি। আপনাকে বড় মানে, আমারে সম, হীন সেই ভাবে হই আমি তাহার অধীন। "ময়ি ভক্তিহি ভতানামমূতত্বায় কল্পতে। দিষ্ট্রা যদাসীন্মৎস্লেহো ভবতীনাং মদাপনঃ।" ১০৮২।৪৪ মাতা মোরে পুত্র ভাবে করেন বন্ধন অতি হীন জ্ঞানে করে লালন পালন। স্থা. শুদ্ধ স্থাে করে স্কন্ধে আরাহণ তুমি কোন বড় লোক তুমি আমি সম। প্রিয়া যদি মান করি করয়ে ভর্ৎসন বৈদস্ততি হৈতে হরে সেই মোর মন<sup>া</sup> এই শুদ্ধ ভক্তি লঞা করিমু অবতার করিব বিবিধ বিধ অদ্ভুত বিহার। বৈকুণ্ঠান্তে নাহি যে যে লীলার প্রচার সে লীলা করিব যাতে মোর চমৎকার। মোবিষয়ে গোপীগণের উপপতি ভাবে যোগমায়া করিবেক আপন প্রভাবে।

আবশ্যক।

আমিহ না জানি, তাহা না জানে গোপীগণ ছঁহার রূপ গুণে ছঁহার নিত্য হরে মন। ধর্ম্ম ছাডি রাগে গুঁহে করয়ে মিলন कड़ भिल्न, कड़ ना भिल्न रेमरवत घटन। এই সব বস নির্যাস করিব আস্থাদ এই ছাবে কবিব সব ভাকোব প্রসাদ। ব্রজের নির্মাল রাগ ঋনি ভক্তগণ রাগ মার্গে ভজে যেন ছাড়ি ধর্ম্ম কর্ম। প্রীচৈতন্ম চরিতামত। এই বার দেখ ব কেমন ব্রজধাম, দেখ ব কেমন বুন্দাবন। যদি "ধর্ম, কর্ম্ম'' ছাডিয়া রাগমার্গ ভজনা করিতে হয়, তবে সেই মার্গ কি তাহা জানা

### রন্দাবন তত্ত্ব।

আনন্দের রাজ্য। সকলেই আনন্দের জন্ম উন্মন্ত। কিন্তু পূর্ণ আনন্দ কোথায় ? ঐ আনন্দের আলোক। কিন্তু ছুঁইতে গেলেই হস্তদাহ। ঐ আনন্দের মধুর আস্বাদ। কিন্তু পানেই মৃত্য। আনন্দের মধুর ধ্বনি। কিন্তু সঙ্গে দক্ষে নিষাদের তীক্ষ বাণ। হায়। সে আনন্দ কেথায়, যাহাতে সস্তাপ নাই। তাই "হঃথত্রয়াভিঘাতাজ্জিজাসা।" জিজাসার চরম সিদ্ধান্ত এই যে যদি ছঃখের ঐকান্তিক ও আতান্তিক নির্ত্তি চাহ, তাহা হইলে সেই নৰ্ভকীর নত্যে ভুলিও না। দূর হইতে সেই অজামেকাং লোহিতগুরুক্ঞাং (महे वहक्रिंभी विश्ववित्नामिनी, विश्ववननी, कुश्किनी श्रकृष्टि (मवीरक नम-স্কার করিবে। একে একে তাহার মামাজাল কাটাইবে। একে একে ইক্সিজনিত রাগদেষ ত্যাগ করিবে। একে একে ছয় রিপুর নাশ করিবে। একে একে মন বিষয় হইতে প্রত্যান্ধত করিবে। কিন্তু মন বিষয় বিষুধ হবে কেন ?

জানিলাম প্রকৃতি লীলামরী। জানিলাম প্রকৃষ স্বতন্ত্র। প্রকৃতিকে তর তর করিরা দেখিলাম। দেখিলাম তাহার প্রকৃতি, দেখিলাম তাহার বিকৃতি। জানিলাম প্রকৃষ প্রকৃতিও নয়, বিকৃতিও নয়। জানিলাম সব। বিবেকশীল ও বিচারপরায়ণ হইয়া জীবন অতিবাহিত করিলাম। কিছু মনত বিষয়বিমুখ হইল না। প্রকৃতির নাচ মনত ভূলিতে পারিল না। এক এক তরক্ষে সকল বিচার ভাসিয়া গেল। চকু মুদিয়া ত মুনি হইতে পারিলাম না।

বিবেক ছাড়িয়া একবার বৈশান্তিক জ্ঞানের পথে যাই দেখি। ভাই প্রথমেই বাধা। এ জ্ঞানে ত আমার অধিকার নাই। এথানে অধিকারের বড় ধ্মধাম। অধিকার লইয়া বড় আঁটাআঁটি। আমার: বিবেক:আছে ত বৈরাগ্য নাই। দৈর:গ্য আছে ত যট্সম্পত্তি নাই। আমার শমদমাদি কেমনে হইবে, তাই আমি সকলের নিকট ধর্ম্মভিক্ষা করি। ভাই আমার জ্ঞান পথে যাওগাত হইল না। আবার মুম্কুড ী বার মুক্তির ইচ্ছা প্রবল, সে জ্ঞানপথ অন্থসরণ করুক। যে নিজের বন্ধনকে প্রবলভাবে দেখে, যে নিজের বন্ধনমুক্তির জন্মই সর্বতোভাবে উত্তম করে, সে জ্ঞানী হইয়া মুক্তিশাভ করুক। • কিন্তু আমরা সে মুক্তি চাহি না। আমরা চিরবন্ধনে আবন্ধ থাকিব, তথাপি ভক্ত প্রহলাদের সহিত বলিব—

নৈবোদ্বিজে পরত্বতায়বৈতবণাজিধীর্যাগায়নমহামৃতমগ্নচিত্তঃ।
শোচে ততো বিমূথ চেতস ইক্রিয়ার্থমায়াস্থথায় ভরমুদ্বহতো বিমূচান্॥
প্রায়েণ দেবমুনয়ঃ স্ববিমৃক্তিকামা মৌনং চরস্তি বিজ্ঞান ন পরার্থনিষ্ঠাঃ।
নৈতান্ বিহায় ক্রপণান্ বিমুক্ত রেকো নাস্তং তদস্ত শরণং ভ্রমতোহম্পপ্রে।
ছর্বলের বল কে আছে 
 কাহাকে আশ্রম করিয়া সকল বল লাভ করা

যার ? কাহার কটাক্ষে ছংখের চির বিনাশ হয় ? কাহার করণার জীব সর্বাবির অতিক্রম করিতে পারে ? শমদমাদি সাধন লাভ করিতে পারে ? জীব নিস্তারের জন্ত সর্ব্ব সিদ্ধি লাভ করিতে পারে ? জাতের করণার সাগর হইরা জীবের হদরে অমৃত সেচন করিতে পারে ? জাতের সদ্বল, জীবের সর্ব্বেধন, জীবনের জীবন, প্রাণের বল্লভ, এস দরামর, তোমাকে আশ্রর করি । আর কিছু চাহি না । তুমি আনন্দময় ৷ তুমি স্বয়ং আনন্দ ৷ তোমাকে দেখিলে ছংখ তাপ দ্বে পলাইয়া যায় ৷ বৃন্দাবনে তোমার আনন্দমম ৷ সেধানে পূর্ণ আনন্দ ৷ কেমনে সেই বৃন্দাবনে যাইব ৷ শ্রীবৃন্দাবনে রাগদেবের মিলনতা নাই ৷ রিপুর ঝঞ্চাবাত নাই ৷ দেখানে সকলই স্বচ্ছ, সকলই পবিত্র ৷ সেই পবিত্রধামে, সেই পূর্ণধামে, সেই পার্থিব গোলোকধামে, শ্রীকৃষ্ণ চিরবিরাজিত ৷ কেমনে শ্রীকৃষ্ণ, শ্রীকৃষ্ণ, গোপীর প্রাণধন শ্রীকৃষ্ণ, কেমনে রন্দাবনে যাব ?

গোপ গোপী আজ গোকুলে। জীক্ষের জন্মে সকলে আনন্দিত।
জীক্ষদর্শনে সকলেরই অনিন্দবৃদ্ধি। আজ ব্রজে সহজ ভক্তি। সংস্কার
বশতঃ গোপ গোপীর নির্দ্মল চিত্ত। তাঁহাদের বিবেকের অপেকা নাই;
জ্ঞানের অপেকা নাই। আনন্দম্র্দ্ধি, চিমুর্দ্ধি, ভগবানের নিত্য দর্শন, এই
ভাহাদের একমাত্র ধর্ম। ইহাতেই তাঁহাদের সম্বর্দ্ধি।

ভগবানের গোপগোপী নিজ জন। তিনি নিজরণে তাহাদের নিকট প্রকট। নিজজনের ভার তাঁহার উপর। তিনি লীলার ছলে, জগতের উপদেশের জন্ম সেই ভার বহন করিরাছিলেন।

বে ভগবানের নিজ জন হইতে ইন্স্না করিবে, বে ভগবান্কে আত্মসম-পুণ করিবে, ভগবান্ ভাহারি ভার বহন করিবেন। সোপগোপীরা জন্ম-জন্মান্তরে ভগবানকে আত্মসমর্গণ করিয়াছিল, জন্মজন্মান্তরে ভাহার নিজজন হইতে ইচ্ছা করিয়াছিল, ভগবান্ তাই তাহাদের ভার বহন করিয়াছিলেন।

আজ গোকুলে গোপগোপীগণ ভক্তির বাল্যাবস্থায়। তাই ভগবান্
স্বায় গোপ হইরা তাহাদের বিদ্ধ নাশ করিতে লাগিলেন। কামচারিণী
পূতনা কত বালক ভক্তকে নাশ করিল। কি তাহার প্রলোভন! কি
তাহার বিশ্ববিমোহন রূপ!

তাং কেশবন্ধব্যতিষক্ত মল্লিকাং
বৃহন্নিতম্বস্তনকুচ্ছু মধ্যমাম্।
স্থবাসসং কম্পিতকর্ণভূষণবিবোল্লসং কুন্তলমন্তিতাননাম্॥
বন্ধান্মতাপাঙ্গবিদর্গবীক্ষিতৈ
ম'নো হরন্তীং বনিতাং ব্রজৌকসাম্।
অসংগতান্তোজকরেণ ন্ধাপনীং
গোপ্যঃ প্রিবং দ্রষ্টু মিবাগতং পতিম্॥

ভাই, কে স্থির আছ দেখ। বাল্বাতিনী, শল্পাহ পৃতনার এই রূপ দেখিয়া কে স্থির আছ বল। কে বৃথিতে পারিয়াছ, এই মনোমোহিনী কাম-রূপিনীর ভিতরে ভিতরে বিষ। কামের মোহিনীমূর্ত্তি দেখিয়া যদি ভূমি ভূমিরা থাক, তৃাহা হইলে চকিতের ভার দেখ, কেমনে প্রীকৃষ্ণ এই পয়েমূধ বিষকুষ্ণ হইতে নিজ জনকে উদ্ধার ক্রিলেন। আর গোকুলে কাম থাকিল না। কাম রূপান্তরিত হইল। দূষিত কাম কৃষ্ণ প্রেমে পরিণত হইল। দৃষ্যত কাম কৃষ্ণ প্রেমে পরিণত হইল। দৃষ্যত কাম কৃষ্ণ প্রেমে পরিণত হইল।

দহমানস্থ দেহস্থ গ্মশ্চা গুরুসোরভ:। উথিতঃ রঞ্চনিত্ ক সপস্থাহতপাপান:॥

পুতনা বধ দারা ব্রন্তে গোপ গোপীগণ শ্রীকৃষ্ণ রতি লাভ করিল। আরু

যে ভক্তিপূর্ব্বক পূতনাবধ শ্রবণ করিবে, সেও চিরকালের জন্ম গোবিন্দে রতি লাভ করিবে।

> য এতৎ পৃতনামোক্ষং ক্লফ্ষভার্তক্মস্কৃতন্। শৃণুদ্বাচ্ছ দ্বন্না মর্জ্ঞো গোবিন্দে লভতে রতিম্॥

শিশু শ্রীক্ষের প্রবালমূছ অভিবু-কমল দারা আহত হইয়া শকট 'বিধ্বস্তনানারসকুপাভাজন' ও 'ব্যতান্তচক্রাক্ষবিভিন্নকুবর' হইয়া উন্টাইয়া গেল।
স্বয়ং বিক্ষেপ, রজোগুণসমূভুত তুণাবর্ত, চক্রবাতরূপে মমুযোর চিত্তবৃথিক
মহাস্কর ব্রজে প্রাণত্যাগ করিল। সাক্ষাৎ মদ ও মোহরূপ যমলার্জ্জুনরূপী
নলকুবর ও মণিগ্রীব ব্রজে উৎপাটিত হইল। আর ব্রজে কাম, ক্রোধ,
লোভ, মোহ, মদ, মাৎসর্য্য থাকিল না। মলদোষ ও বিক্ষেপদোষ দ্র
হইল। ভগবানের স্বরূপ অমনি স্বচ্ছ গোপীর হৃদয়ে প্রতিবিশ্বিত হইতে
লাগিল। সংসারের ছায়া যেমন যেমন সরিয়া যাইতে লাগিল, তেমনি
তেমনি সেই প্রতিবিশ্ব গাঢ় অন্ধিত হইতে লাগিল।

''লোভক্রোধাদরো দৈত্যাঃ কলিকালোহতিরস্কৃতঃ। গোপরূপো ইরিঃ সাক্ষাৎ মায়াবিগ্রহধারণঃ॥'' ক্রফ্রোপনিষ্ত

মন্দর্গোহনী মশোদা পুত্রের মূথে বিশ্ব দর্শন করিলেন। যত্ন পুরোহিত গর্গ ভগবানের গুণকীর্ভন করিয়া গোপনে নন্দকে বলিলেন—

> তত্মান্নলাত্মজোহন্নং তে নারায়ণসমো গুণৈঃ। শ্রিয়া কীর্জ্যাক্ষভাবেন গোপায়স্ব সমাহিতঃ॥

গোপ গোপীর মনে মনে কত ভাব হইতে লাগিল। তাহাদের ভাব-তরঙ্গের ক্ষান্ত্রনিকা হইতে লাগিল। রামক্রম্ভ তথন হাঁটি হাঁটি পা পা করিতে আছেন। তাঁহারা তথন সেই ভাব আছেভাবে ৰঞ্জিত ও বর্দ্ধিত করিতে করিতেন্ত্রনাক্ত করিলেন। সেই হাঁটি হাঁটি পা পা অবস্থায় প্রীকৃষ্ণ চৌর্য্য- বৃত্তি আরম্ভ করিলেন। ক্রোর করিরা গোপীদের সহিত ঘনিষ্ঠতা করিতে লাগিলেন জোর করিরা তাহাদের কর্মফল, সমস্ত দিনের অর্জিত গব্য, গোপীদের সর্বস্ব পার্থিব ধন, তাহাদের একমাত্র উপার্জিত কর্ম—তাহাদের আদরের, যত্নের ননি মাথন, সেই হাঁটি হাঁটি প্রীকৃষ্ণ চুরি করিতে লাগিলেন। চুরি করিরা বিলাইতে লাগিলেন।

বংসান্ মুঞ্জন্ কচিদসময়ে ক্রোশসঞ্জাতহাসঃ
স্তেরং স্বাস্থত্যথ দ্বিপারঃ করিবৈতঃ তের্যযোগৈঃ !
মর্কান্ ভোক্ষ্য ন বিভজতি স চেরান্তি ভাণ্ডং ভিনন্তি
দ্রব্যালাভে স গৃহকুপিতো যাত্যুপক্রোশ্য তোকান্॥
হন্তাগ্রাফ্রে রচরতি বিধিং পীঠকোল্থলাফ্রি
ক্রিং হন্তার্বিভিত্রর্নঃ শিক্যভাণ্ডের্ ত্রিং।
ধ্বান্তাগারে গুত্মণিগণং স্বাঙ্গমর্থনীপং
কালে গোপ্যো যহি গৃহক্তিয়ুর্ব্যগ্রন্তরাঃ॥

কেন চুরি করিবেন না ? ননি মাধনে তিনি ভিন্ন কার অধিকার ? কর্মণোবাধিকারন্তে মা ফলেষু কদাচন। ভভেতুরু কর্মফল ভগবান্ জোর-পূর্ম্বক চুরি করেন। ভভেতুর মত ভাগাবান্ কে আছে। এইরূপে গোপ গোপীর সহিত শ্রীকৃষ্ণের সম্বন্ধ স্থাপিত হইতে চলিল। এইরূপে শ্রীকৃষ্ণ গোপগোপীর নিজ্ঞ জন হইতে লাগিলেন। এইরূপে গোপগোপীর নির্মাল স্কুদরে তিনি প্রতিবিশ্বিত হইতে লাগিলেন। এইরূপে প্রেমের বীজ রোপিত হইল।

কিন্তু এই জন সমাজে, এই কংসের রাজ্যে, এই গোকুলধামে, প্রেমের বৃক্ষ বৃদ্ধিত হইতে পারে না। বেখানে পার্থিব ভাবের সংস্রব আছে, বেখানে ভেনের জ্ঞান আছে, বেখানে বিষয়ের কীট আশে পাশে কিরিভেছে, বেখানে গোপগোপীর সহজ্ঞাব কোট ফোট হইয়া রহিয়া যাইবে, বেখানে গোপ গোপী প্রাণ খুলিয়া শ্রীকৃষ্ণকে প্রাণনাথ বলিয়া ডাকিতে না পারিবে, সেথানে প্রেমের পূর্ণ বিকাশ কিরূপে হুইতে পারিবে ?

যেন উপানন্দের মুখ দ্বারা শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন—

বনং বৃন্দাবনং নাম পশব্যং নবকাননম্।
গোপগোপীগবাং সেবাং পুণ্যাদ্রিতৃণবীরুধম্॥
তৎতত্রাভ্যৈব যাস্থামঃ শকটান্ যুঙ্কে মাচিরম্।
গোধনাগুগ্রতো যাস্ক ভবতাং যদি রোচতে॥

অমনি সকলে একবাক্য হইয়া সেই দণ্ডে গোকুল ত্যাগ করিলেন এবং "সর্ব্বকাল স্থথাবহ" বুন্দাবন প্রবেশ করিলেন।

বৃন্ধাবনং সংপ্রবিশ্ব সর্ব্বকাল স্কুথাবহম্।
তত্র চকুর্ত্রজাবাসং শকটেরর্জচন্দ্রবং॥
বৃন্ধাবনং গোবর্জনং যমুনাপুলিনানি চ।
বীক্ষাসীতভ্যা প্রীতিঃ রামমাধবয়োর্ন প॥

বৃন্দাবনে রাজার সহিত সম্বন্ধ নাই। রাজা প্রজার ভাব নাই। জন-সমাজের চেউ নাই। সামূজিক ধর্মের উকি ঝুঁকি দ্বারা ভাগবত ধর্মের সম্মোচ নাই। লোকসংগ্রহের জন্ম সেখানে ধর্ম্মভাণের প্রয়োজন নাই। সেখানে সহজ ভাব। সহজ প্রেম। প্রেমের সহজ উচ্চারণ। সহজ বিকাশ। সে প্রেমে কাম নাই, ক্রোধ নাই, মোহ নাই, মদ নাই, মাৎসর্ঘ্য নাই। রাগ, দ্বেষের লেশ নাই। মল নাই। বিক্ষেপ নাই। সেখানে ক্রমাত্র মধুর বংশীনাদই বিষয়। অন্য বিষয় নাই।

> শ্রামকুও রাধাকুও গিরি গোবর্দ্ধন। মধুর মধুর বংশী বাজে দেই বৃন্দাবন॥

দেই মধুর বংশীনাদে গোপীদের নির্মাণ অন্তঃকরণে সহজ ক্ষপ্রেম উথ-লাইয়া উঠে। যাহাতে বৃন্দাবনে এই দহজ মধুর ভাব বর্দ্ধিত, পরিপুষ্ট ও

চরম সীমা প্রাপ্ত হয়, সেই জন্ম শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র এই নিভত জনসমাজপুত্ত স্থানকে স্বীয় মধুর রসে পূর্ণ করিয়াছিলেন। বৃন্দাবনের মৃত্তিকা, বৃন্দাবনের তরুলতা তাঁহার সেই মধুর ভাব, সেই শুদ্ধ সত্ত্ব, নির্মাণ আনন্দে পরিপূর্ণ। তিনি গিরি গোর্বন্ধনকে আপনভাবে পূর্ণ করিয়াছিলেন। বুন্দাবনের গিরি, ভূমি, রক্ষণতা তাঁহার মধুর বেণুরব আস্বাদন করিয়া মধুরতাময় হইয়াছিল। পাঁচ হাজার বৎসর পরে আজও সেই মধুরভাবে বৃন্দাবন পরিপূর্ণ। সেই মধুর ভাব এখনও গিরি গোবর্দ্ধন হইতে বাহির হইতেছে। সেইমধুরভাবে এখনও বুন্দাবনস্থ তরুলতা পূর্ণ রহিয়াছে। কেবল নাই সেই ভাব হর্ম্ম অট্টালিকায়। নাই সেই ভাব ঘন গৃহস্থ আবাসে। নাই সেই ভাব যেখানে গোস্বামী কুলধ্বজ দোলোৎসবে মথুৱা হইতে বেশ্ঠা আনাইয়া নিজমন্দিরে নাচ করাইতেছেন। বুন্দাবনের দেবমন্দিরে প্রীকৃষ্ণ নাই। প্রীকৃষ্ণ আছেন নিভূত নিকুঞ্জবনের তরুলতায়। কোথায় নিকুঞ্জবন, কোথায় নিধুবন; আর কোথায় হর্ম্ম অট্টালিকা পূর্ণ জননিবাস। ভাই, ব্রঙ্গভাব ছইয়া থাকে বুলাবনে বাস কর। "বুলাবনে যাবে, না বহিবে বছকাল।" ভাই, বুন্দাবনের সেই পবিত্র ভাব থাকিতে দাঁও। বুন্দাবন বন থাকিতে FNG I

পবিত্র গোস্থামিগণ ব্রজভাবে দীনভাবে সংসার ত্যাগী হইয়া বৃন্দাবনে বাস করিয়াছিলেন। তাঁহাদের ভাবে বৃন্দাবন অধিকতর পবিত্র হইয়াছিল। ভগবান হইতেও ভক্তের ভাব অতি মধুর। ভক্তনিবাস বৃন্দাবনে কেবল ভক্তকেই থাকিতে দাও। শ্রীক্তঞ্চের মহিমায় বৃন্দাবন অপার্থিব স্থান। বৃন্দাবনের প্রতিস্থান তাঁহার চরণান্ধিত। প্রতি স্থানে তাঁহার বংশীধ্বনি এখনও প্রতিধ্বনিত। গোকুল ত্যাগ করিয়া যে ভাবে ব্রজবাসীয়া বৃন্দাবন প্রবেশ করিয়াছিলেন, সেইভাবে বৃন্দাবন প্রবেশ কর। নিশ্চম রাধাক্তঞ্চের দর্শন পাইবে। যদি সে ভাবে প্রবেশ না করিতে পার, অন্ত লীলায় শ্রীকৃষ্ণ

যে সকল উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহার অন্থসরণ কর। এবং ভগবানকে কায়মনোবাক্যে আশ্রম কর। যথন ক্রত্রিম ভক্তি, স্বার্থময় ভক্তি গিয়া সহজ্জ ভক্তি হইবে, যথন সেই সহজ্জ ভক্তিতে শ্রীকৃষ্ণকে নিজন করিতে পারিবে, তাঁহাকে সর্বান্ধ অর্পণ করিতে পারিবে, তথনই সংসারে থাকিয়াও তোমার গোকুলবাদের ফল হইবে, এবং তথনই তোমার বৃন্দাবন প্রবেশের অধিকার হইবে। এ পথে কন্টক নাই। এ পথে হর্গমতা নাই। এক ভক্তি। ভাই, ভক্তি, ভক্তি, ভক্তি। এস ভাই, পরম্পারে হাত ধরিয়া ভক্ত হইতে চেষ্টা করি। তবে ব্রজ্বর ভাব বুঝিতে পারিব। তবে বুন্দাবনরহন্ত বুঝিতে পারিব।

রাধা-বোড়শ-নামাঞ্চ বৃন্ধানাম প্রত্যে প্রুতন্। তত্যা রম্যবনং গোপ্যং তেন বৃন্ধাবনং স্মৃতম্॥ অক্ষরং নিত্যমানলং গোবিলস্থানমব্যয়ম্। গোবিলদেহতোহ ভিন্নং পূর্ণব্রদ্ধ স্কুধাশ্রয়ম্॥ পদ্মপুরাণ

প্রীরাধার বোলনামের মধ্যে এক নাম 'রুলা'। রুলাবন তাঁহার অতি রমণীয় গোপ্য স্থান। সে স্থানে জরা, মৃত্যু, শোক আদি নাই। সেথানে নিত্য আনন্দ। রুলবিন গোবিন্দের অব্যয় স্থান।

> শ্রীমদ্ বৃন্দাবনং রমাং পূর্ণানন্দরদাশ্রয়ম্। ভূমিন্দিস্তামণিস্তোগ্রমমৃতং রদপ্রিতম্॥ পদ্মপুরাণ

প্রীরুক্ষাবন রমা স্থান। দেখানে পূর্ণ আনন্দ ও পূর্ণ রস। ভূমি চিন্তা-মণি সদৃশ। জল অমৃত রসপূরিত।

তথাহি তত্ত্বব।
স্থান্নিয় সৌরভাক্রান্ত মৃথীক্ষতজগদ্রসম্।
মশ্মাক্তসংসিক্ত-বসস্ত-ঋতুসেবিতম্॥
পূর্ণেন্নিত্যাভ্যানমং স্থামন্দাংগুসেবিতম্।
অন্তঃধন্মধ্বিচ্ছেদং জরামবণ্বর্জিভ্য॥

অক্রোধগতমাৎসর্যাং অভিন্নমনহত্কুতম্ ॥ পূর্ণানন্দমৃতরসং পূর্ণপ্রেম স্থপাবহম্। গুণাতীতং পরং ধাম পূর্ণ প্রেম স্বরূপকম্॥

বৃদ্ধবন স্থানিষ্ণ, সৌরভাক্রাস্ত, ও ত্রিভূবন বিমোহনকারী। সেধানে
মন্দ পবন ও বসস্ত ঋতু চিরবিরাজিত। পূর্ণ শশধর নিয়ত শীতল রশ্মি
বিতরণ করিতেছেন। ভগবান অংশুমালীও দেধানে মন্দাংশু। সেধানে
ছংখ নাই। স্থথের বিচ্ছেদ নাই। জরা নাই, মরণ নাই। ক্রোধ নাই।
মাংসের্ঘ্য নাই। ভেদ জ্ঞান নাই। অহঙ্কার নাই। সেধানে পূর্ণানন্দ,
অমৃতরস, স্থোবহ পূর্ণপ্রেম। গুণাতীত সেই পরম ধাম পূর্ণ প্রেম স্বরূপ।

এই বর্ণনা নিত্য বৃন্দাবনের বর্ণনা। সেথানে প্রতিদিন প্রতিরাত্তি শীক্ষণ্ডের নিত্যলীলা হইতেছে। সেই নিত্য বৃন্দাবনের আবরণ, আমাদের বৃন্দাবন। সেই নিত্য বৃন্দাবনের আভার আমাদের বৃন্দাবন প্রতিভাষিত। এবং আমরা যদি শীবৃন্দাবনকে কল্ষিত না করি, তাহাহইলে নিত্য বৃন্দাবনর পূর্ণ আভা আমাদের বৃন্দাবনে চিরবিরাজিত থাকিবে। নিত্য বৃন্দাবন আমাদের বৃন্দাবন হৈতে স্বতম্ব নহে। আমাদের ভেক জ্ঞান দ্বারা সে বৃন্দাবন আমাদের প্রত্যক্ষ গোচর হয় না। কেবলমাত্র বিশুদ্ধ ব্রজভাবে আমরার্ক্তেই বৃন্দাবন প্রত্যক্ষ করিতে পারি। এই বৃন্দাবনের রাজা নন্দ্র বা প্রমানন্দ।

"যোনন্দঃ পরমানন্দো যশোদা মুক্তিগেহিনী" ক্লেগপনিষৎ

# কোমারলীলা ও তন্ময়তা।

প্রথমে তন্মরতা, তাহার পর তজ্ঞপতা। যে দিন হইতে খেতকেতু
"তন্মমি" এই মহাবাক্য শ্রবণ করিয়াছিলেন, সেইদিন হইতে কত তপস্বী
এই মহাবাক্যের নিত্য উচ্চারণ করিতেছেন। কত মহাত্মা নিত্য বলিতেছেন
"অহং ব্রহ্মাত্মি"। "শিবোহহং" বলিয়া কত মহাপুরুষ সংসার ত্যাগ করিয়া
স্বচ্ছলমনে ইতস্ততঃ বিচরণ করিতেছেন। কে জানে, কত কাল হইতে
এই মহাবাক্যের ধ্বনি প্রতিধ্বনিত হইতেছে! কে জানে, কত আচার্য্য
এই স্বপ্তপ্রায় ধ্বনি মধ্যে মধ্যে পুনর্জাগরিত করিতেছেন! বাহারা
শঙ্করাচার্য্যের ভাবগঞ্জীর বাক্য ব্ঝিবার অবকাশ পান না, তাহারাও নিশ্চল
দাসকে অবলম্বন করিয়া বলিতেছেন, "সোহহং আপে আপ্"। আবার
আজ আমার প্রিয়বন্ধু বিজয় বাবুকে অমুসরণ করিয়া অনেকে বলিবেন
"সোহহম—আমাতে তিনি আপনে আপনি।"

অনেক দিনের কথা 'তত্ত্বমিস'। আর্যাদিগের অতি পুরাতন শিক্ষা 'তত্ত্ব-মিস'। কিন্তু এই শিক্ষায় কর্ত জন শিক্ষিত হইয়াছেন ? কত জন সত্যুসত্যু বলিতে পারেন "অহং ব্রহ্মাত্মি"; "বাস্কদেবঃ সর্ক্ষমিতি স মহাত্মা সূত্র্ লভঃ।" "অহং ব্রহ্মাত্মি" এই জ্ঞানের নিত্য প্রবাহ চাই, এই জ্ঞানে নিত্যস্থিতি চাই। জ্ঞান হইতে জ্ঞান-নিষ্ঠতার অধিক প্রয়োজন। আচার্য্যেরা বলিলেন, "প্রবণ, মনন এবং নিদিধ্যাসন" দ্বারা জ্ঞান-নিষ্ঠতা হইবে। সত্যুসংসার :বিদ থাকিয়াও না থাকে, ব্রহ্মে বদি একান্ত আসক্তি জন্মে, তবে মনন এবং নিদিধ্যাসন সম্ভবপর হয়। সংসার ত্যাগ করিলে ত সংসার যায় না। আর বদিও সংসারে বৈরাগ্য হয়, তাহা হইলেও "অন্তি, ভাতি প্রিদ্ধ" বলিরা ব্রহ্মে তর্ময়তা ত হয় না। ধয়্য সেই মহাপুরুষ, বিনি ব্রহ্মবেতা ও ব্রহ্মনিষ্ঠ। তাঁহার চরণে কোটি কোটি নমস্কার। তিনি নিজবলে সংসার

জয়ী। কিন্তু আমাদের সে বল নাই। হর্বলের বল ভগবান্। তাই আমরা ভগবান্কে আশ্রয় করি। ভগবান্কে আশ্রয় করিয়া গোপীগণ বৃন্দাবনে বাস করিয়াছে। তিনি তাহাদের চিন্ত নির্মাল করিয়াছেন। তিনি তাহা-দিগকে সহজ ভক্তি দিয়াছেন। দেখি, সেই সহজ ভক্তি অবলম্বন করিয়া গোপীগণ তন্ময়তা লাভ করিতে পারে কিনা! দেখি, তাহারা ভক্ত জীবনে ''ত্রমিসি' এই মহাবাক্যের সার্থকতা সাধন করিতে পারে কিনা!

কিষ্ণ, কৃষ্ণ' বলিয়া গোপপোপীগণ বৃন্ধাবনরূপ আনন্দ-সাগরে স্থাঁপ দিলেন। তাঁহাদের বিদ্ন তাঁহারা জানেন না। তাঁহাদের প্রথ ছঃথ তাঁহারা জানেন না। তাঁহাদের প্রথ ছঃথ তাঁহারা জানেন না। জানেন, তাঁহারা কেবল একমাত্র " এরিক্ষা" তাঁহাকেও শিথাইতে হয় না, কাহাকেও বলিয়া দিতে হয় না; " এরিক্ষা" তাঁহাদের সহজ ভাব। বেদের শাসন, রাজার পালন, দেবতার রূপা— তাঁহারা কিছুরই অপেক্ষা করেন না। কৃষ্ণই তাঁহাদের বেদ, কৃষ্ণই তাহাদের রাজা, কৃষ্ণই তাঁহাদের দেবতা। তাই কৃষ্ণকে তাঁহাদের নিকট সকলই হইতে হইয়াছে। কৃষ্ণ তাঁহাদিগকে সকল বিদ্ন হইতে অতিক্রম করাইয়াছেন, তিনি তাঁহাদিগের দেবতা হইয়াছেন, তিনি তাঁহাদিগের রাজা হইয়াছেন। কেবল কংসের শাসনই বৃন্ধাবন হইতে অপগারিত হয় নাই। তালোক্যের রাজা ইল্র এবং সপ্তালোক পিতামহ ব্রন্ধাও এই অলোকিক বৃন্ধাবনে আপন আপন অধিকার হইতে খলিত 'ইইয়াছিলেন। ভক্তের জন্ম এরিক্ষকে বৃন্ধাবনের সকল ভার বহন করিতে হইয়াছিল।

বৃন্দাবন অপার্থিব, অলোকিক। বৃন্দাবনের জল, বায়ু, মৃত্তিকা আমা-দের জল, বায়ু, মৃত্তিকা নহে। বৃন্দাবনের প্রকৃতি, বৃন্দাবনের অধিদেবতা সকলই ভিন্ন। বৃন্দাবন নিজ্য স্থপময়। বৃন্দাবনের সকলই আনন্দময়। এ নিজ্য বৃন্দাবনের কথা। যেকালে গোলোকবিহারী বৃন্দাবনে বিরাজ করিয়া-ছিলেন, সেই কালের বৃন্দাবনের কথা। এখনও বৃন্দাবনে সেই ভাব অনেক পরিমাণে আছে। এবং আমাদের মিলনতা বদি সেই ভাবকে আক্রমণ না করে, তাহা হইলে এখনও সেই ভাবের অনেক থাকিবে। বেদ, ধর্মা, কর্মা ত্যাগ করিয়া যিনি গোপীজ্ঞন-বল্লভকে সার করিয়াছেন, সেই ভক্তের হৃদয়ে বৃন্দাবন নিতা বিরাজিত।

আমাদের মনোর্ভি অত্যন্ত চঞ্চল এবং সর্বধা নানাভাবাপন। কথন্ কোন্ ভাবে সেই বৃত্তি দৃষিত হয়, আমরা জানিতেও পারি না। ব্রজবালকেরা কেহই জনিতে পারিলেন না, অথচ তাঁহাদের বৎসকুলের মধ্যে একটি আমুরিক বৎস মিলিয়া গেল। যথন শ্রীকৃষ্ণ সেই বৎসাম্বরকে নাশ করিলেন, তথন গোপ বালকেরা বিশ্বিত হইলেন এবং অমুরকে চিনিতে পারিয়া 'সাধু, সাধু' বলিয়া শ্রীকৃষ্ণকৈ সম্বোধন করিলেন।

কে আছে, যাহার মনের মধ্যে কথনও কথনও অভিমান উদয় হয় না ? কে আছে, যাহার মনে কথনও কথনও কোনরূপ ভাগের আবির্ভাব হয় না ? কাহারও ধর্ম্মভাণ, কাহারও বিশ্বাভাণ,—নানারূপ ভাগ অতি স্ক্লরূপে মন্ত্য্য-হৃদয় আক্রমণ করে। প্রীকৃষ্ণ এই বকাস্থরের আক্রমণ হইতে বৃন্দাবন রক্ষা করিলেন।

যাহাদিগকে ব্রজরমণীরা পতিপুত্র বলিয়া সম্বোধন করিবেন, তাহার গ থকে একে অপার্থিব হইতে চলিল। যাহাদিগকে লইয়া ব্রজরমণীগণের বিষয় বৃদ্ধি, তাঁহারা পার্থিব বিষয়ে থাকিলেন না। তাঁহারা প্রীক্ষঞের সহচর। প্রায় প্রীক্ষফের তুল্য হইয়া উঠিলেন। যদি প্রীক্ষণ বিষয় হয়, তবে আয় ভাবনা কি? যদি পতি, পুত্র, স্বহুং, বাদ্ধব, গো, বংস সকলই কৃষ্ণময় হয়, তবে আয় সাধনের বাকি কি থাকিল? কিঞ্চিং অপেক্ষা কয় গোপীগণ! বৃঝিতে পারিবে, তোমানের তুলনায় স্বয়ং লক্ষীও কেন আপনাকে তুল্জ জান করিয়াছিলেন। ধন্ত বৃন্দাবন, প্রীক্ষের মহিমায় যত তুমি আলোকিত না হইয়াছিলে, ততোধিক গোপীনের মহিমায় তুমি আলোকিত হইয়াছিলে! এ জন্মের সংস্কার মার্জিত হইলেই বা কি ? কত জন্ম জন্মাস্তরের পাপ আমরা সঞ্চিত রূপে পৃষ্ঠে বহন করিতেছি। যেই আমরা এ জন্মে পবিত্র হইবার চেপ্তা করি, যেই আমাদের প্রারক্ষ দেহ পবিত্র হয়, যেই আমাদের অস্তরুকরণ নির্দাল হয়, আমনি শত জন্মের পাপ আসিয়া ভাঙ্গিয়া পড়ে। গৃহদাহ জন্ম যদি কোন গৃহে বায়ু লঘুতর হইয়া উর্ক্ গমনশাল হয়, আমনি চারিদিক হইতে ঘন বায়ু আসিয়া সেই গৃহকে আক্রমণ করে। শত জন্মা-জিত সঞ্চিত কর্মাই আমাদের "অঘ"। এই অঘমর্যণ বড় সহজ ব্যাপার নহে। পশ্চাতে চাহিয়া দেখিবে, জন্মের অবধি নাই। কোথায় গিয়া কোন্ জন্মে কোন্ পাপের অন্ধ্র হইয়াছে, কে বলিতে পারে ? চলিয়া যাও, স্পৃত্তীর প্রাক্কালে। যদি সেখানে পবিত্রতা, বিশুক্কতা দেখিতে পাও।

ওঁ ঋতঞ্চ সতাঞ্চাভীদ্ধান্তপসোহ ধ্যজায়ত ততো রাব্র্যজায়ত ততঃ সমুদ্রোহর্ণবঃ সমুদ্রাদর্শবাদধিসদ্বৎসরোহ জায়ত। অহোরাব্রাণি বিনধিদ্বপ্ত মিষতো বন্ধা স্থ্যাচক্রমসৌ ধাতা যথাপুর্ব্ব মকল্লয়দ্দিবঞ্চ পৃথিবীঞান্তরীক্ষমথোস্বঃ॥

মহাপ্রলয় সময়ে জগৎ একমাত্র পরব্রন্ধে বিলীন হইয়াছিল, তৎকালে কেবল রাত্রি অর্থাৎ জগৎ অন্ধকারমর ছিল। পরে স্টের আরভ্তে অনৃষ্টবলে স্টের মূলস্বরূপ জলপূর্ণ সমুদ্র উৎপন্ন হয়। সেই প্রলয়প্রয়োধিজল ইইতে বিশ্ব প্রকটনকারী বিধাতা জন্মিলেন। তিনি দিবাপ্রকাশক স্বর্গা এবং রজনী প্রকাশক চক্র স্টে করিয়া বৎসর কল্পনা করেন। তদবিধি দিন, রাত্রি, ঋতু, অয়ন প্রভৃতি এবং স্বর্লোকাদি করিত হইতে লাগিল।

( মন্মথনাথ স্মৃতিরত্নের হিন্দু সৎকর্মমালা।)

ব্রাহ্মণেরা এই অথমর্ধণ মৃদ্ধ নিত্য পাঠ করেন। তাঁহারা বিশ্বকে বিলীন করিয়া, আপনাকে বিলীন করিয়া, প্রলয়ের অবস্থা করনা করেন, যদি তাহাতেও প্রবল ''অংঘর'' মর্ষণ হয়। গোপবালকেরাও অংঘর মুথে বিলীন হুইলেন। অঘাস্কর মুথ ব্যাদান করিয়া পড়িয়া আছে।

ধরাধরোঠো জলদোত্তরোঠো দর্য্যাননাস্তো গিরিশৃঙ্গদংষ্ট্র:।

ধ্বাস্তান্তর্গাস্ত্রো বিত্তাধ্বজিহনঃ পরুষানিলখাস দবেক্ষণোঞ্চঃ ॥ ১০-১২-১৬ অঘাস্করের অধরোষ্ঠ ধরাতলকে এবং উত্তরোষ্ঠ মেঘমণ্ডলকে স্পর্শ করিল। তাহার ওষ্ঠদ্বের প্রাস্তভাগ পর্ববিশুহার ভাষ ও দস্তপঙ্কি গিরিশৃঙ্গের ভাষ লক্ষিত হইতে লাগিল। মুখের মধ্য ভাগ অন্ধকার ময়, জিহবা বিস্তৃত পথের ভাষ এবং শ্বাস ধ্বতার বায়র ভাষ ও দষ্টি উষ্ণ দাবানলের ভাষ প্রতীত হইতে লাগিল।

बुक्रवानरकता भरन कतिरानन, এ वृ'त्व वृन्तावननकी। किश्वा इग्रज কোন প্রাণী আমাদিগকে গ্রাস করিবার জন্ম মুখ ব্যাদান করিয়া আছে ? যাহা হউক, এ যদি আমাদিগকে গ্রাদ করে, তাহা হইলে বকারি শ্রীকৃষ্ণ বকের কায় ইহাকে নিমিষের মধ্যে নাশ করিবেন। এই বলিয়া ব্রজবালক-গণ হাসিতে হাসিতে এবং করতালি দিয়া শ্রীক্লফের মুখ নিরীক্ষণ করিতে করিতে বংসগণ সহিত সেই ভীষণ অজগরের মুখে প্রবেশ করিলেন। শ্রীক্লঞ্চ নিষেধ করিবারও সময় পাইলেন না। কিংবা তাঁহার মায়া, তাঁহার লীলা কে বৃঝিতে পারে। এীক্নফের অপেক্ষায় অঘাস্থর সবৎস শিশুদিগকে একে-বারে উদরস্থ করিল না। তথন শ্রীকৃষ্ণ স্বগণদিগকে বাঁচাইবার জন্ম এবং থল অসুরকে নাশ করিবার জন্ম স্বয়ং সেই সর্পের মুখে প্রবেশ করিলেন। দেবতারা হায় হায় করিয়া উঠিল। কংসাদি অস্তরগণ অত্যন্ত হর্ষ প্রা**প্ত**া হইল। ভগবান এক্রিঞ্চ অম্বরের গলদেশে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতে লাগিলেন। ব্রহ্মরন্ধ ভেদ করিয়া অম্পরের প্রাণ বিনির্গত হইল। তথন অমৃতবর্ষিণী আত্মদৃষ্টি দ্বারা সবৎস গোপবালকদিগকে পুনর্জীবিত করিয়া শ্রীক্লম্ব্য বহির্নির্গত হইলেন। দেবতারা অত্যন্ত হাই হইয়া পুষ্পবর্ষণ করিতে লাগিলেন। চারি-দিকে জন্ম জন্ম শব্দ হইতে লাগিল।

শ্রীক্ষকের দৃষ্টি দারা পুনজ্জীবন। এ অন্ত জীবন। যাহার অঘনাশ হইয়াছে, সে আর ত্রৈলোক্যের নহে। সে আর ব্রহ্মাণ্ডের নহে। ব্রহ্মার আর তাহার উপর কি অধিকার! আর কি সে গোপবালক আছে! আর কি সেই গোবৎস আছে। এখন বে তাহারা কঞ্চমর। গোপীগণের বিষয় সকল কেবল ক্ষকের ছায়ামাত্র। এইবার ইহার চূড়ান্ত পরীক্ষা দেখিতে পাইবে।

অবাস্থর বধে আশ্চর্য্যান্বিত হইয়া, লোকপিতামহ ব্রন্ধা বৎস ও বৎসপাল গোপবালকগণকে হরণ করিলেন। শ্রীরুঞ্চ ইতস্ততঃ অন্নেষণ করিয়া কাহা-কেও দেখিতে পাইলেন না।

কাপ্যদৃষ্ট্ৰাস্ত বিপিনে বৎসান্ পালাংশ্চ বিশ্ববিৎ।
সর্বাং বিধিক্বতং ক্রঞঃ সহসাবজগাম হ॥ ১০-১৬-১৭
বনের মধ্যে কুত্রাপি বৎস ও বৎসপালদিগকে দেখিতে না পাইয়া, বিশ্ব-বিং শ্রীক্রঞ্জ সহসা জানিলেন, যে এ সকলই বিধিক্ত।

যাবদ্ধস্পবৎসকাল্লকবপূর্বাবৎ করাজ্যাদিকং যাবদ্যষ্টিবিষাণবেণুদলশিগ্ যাবদিভূষাম্বর্ম। যাবচ্ছীলগুণাভিধাক্কতি বয়ো যাবিদিহারাদিকং সর্ব্বং বিশ্বমুদ্ধ গিরোইঙ্গবদজঃ সর্ব্বেস্কপো বভৌ॥ ১০-১৩-১৬

যেমন যে বৎসপাল, যেমন যে বৃৎসের শরীর, যেমন যাহার হস্ত, পদাদি, যেমন যাহার যাষ্ট্র, বিষাণাদি, যেমন যাহার শীল, গুণ ইত্যাদি,—ভগবান্ শীক্ষম্ব সকলই সেইরূপ হইলেন। "সর্বাং বিষ্ণুময়ং জগৎ" এই বাক্য তিনি সার্থক করিলেন।

স্বয়মাস্থাত্মগোবৎসান্ প্রতিবার্যাত্মবৎসপৈ:।
ক্রীড়নাম্মবিহারৈন্চ সর্বাত্মা প্রাবিশন্ ব্রজম্॥ ১০-১৩-১৭
তিনি নিজেই গোবৎস! তিনি নিজেই বৎসপালক। তিনি নিজেই

সর্ব্বস্বরূপ হইয়া ক্রীড়া করিতে করিতে এবং বিভিন্ন চেষ্টা করিতে করিতে ব্রজ্ঞ প্রবেশ করিলেন।

ব্রজে আর মারা থাকিল না। ব্রজে আর বিষয় ভাবনা থাকিল না। গোপ-গোপীরা পুত্রের উপর স্নেহ করিতে লাগিলেন। কিন্তু সে স্নেহ যেন আন্মার প্রতি, রুফ্টের প্রতি স্নেহ। সে স্নেহ অসীম, অপূর্ব্ধ।

একনা বলরাম এই অদ্ভূত স্নেহের বিকাশ দেখিয়া, চিস্তা করিতে করিতে জ্ঞানচকু দ্বারা দেখিলেন যে সকলই শ্রীক্ষণ।

নৈতে স্থরেশা ঋষয়ো ন বৈতে

স্বমেব ভাগীশ ভিদাশ্রমেহপি।

সর্বাং পৃথক্ স্থং নিগমাৎ কথং বদে

ত্যুক্তেন বৃত্তং প্রভুনা বলোহবৈৎ॥ ১০-১৩-৩৬

হে কৃষ্ণ, আমি জানিতাম গোবংস ও গোপবালকগণ দেবতা ও ঋষি। কিন্তু এখন ত আর সে তেদ দেখা যায় না। এখন ত ইহারা দেবতা ও ঋষি বলিয়া প্রতিভাত হইতেছে না। হে ঈশ, সর্ব্যর তুমিই প্রতিভাত হইতেছ। ইহার কারণ কি বল। \*

বৃন্দাবনে এই তন্মরতার অঙ্কুর। বৃন্দাবন এখন পার্থিব নহে, বৃন্দাবন এখন লাকিক নহে। যে মায়ায় ভ্বন মৃয়, বৃন্দাবনে আর সে মায়া নাই। বৃন্দাবনের মায়া ভাগবতী মায়া। বিষয়ের জার বিষয়তা নাই। সকলই আত্ময়। আত্মা অপেকা প্রিয় বস্তু আর কিছুই নাই। সেই আত্মা ব্রুয় প্রীয়্রয়। বৃন্দাবনের সকল বিষয়, সকল পদার্থ প্রীয়্রয়ের ছায়া মাত্র। গোপীরা আর কাহার চিন্তা করিবে! গোপীদের স্বদয় এখন য়য়য়য়য়, য়য়য়, য়য়য়, য়য়য়, ৻ঽ য়য়য়ৢ!

মধুমর প্রেমরক্ষের এই অঙ্কুর এবং শ্রীক্ষণ্ডের কৌমার লীলার এই শেষ।
এইবার ভগবানের পৌগগু লীলা আরম্ভ হইবে। এতদিন শ্রীক্ষঞ্চ বৎস

চারণ করিতেন, এইবার তিনি গোচারণ করিবেন। এতদিন ব্রঙ্গে অধিদেবতাগণের অধিকার ছিল, এইবার তিনি নিজে অধিদেবতা হইবেন। এতদিন ব্রজে বাৎসল্য ভাব, এইবার সথা। এতদিন গোপীদের অপতা মেহ, এইবার গোপবালাদিগের আত্ম-নিবেদন। পৌগণ্ড-লীলার প্রেমের উঁকি ঝুঁকি, কৈশোর-লীলার প্রেমের চলাচলি। ব্রন্ধার শিশুবৎস অপহরণের পর, গোপীরা শিশু বলিয়া শ্রীকৃষ্ণকে কোলে করিল, এবং অপূর্ব্ব আকর্ষণে আর শ্রীকৃষ্ণকে কোল ছাড়া করিতে পারিল না। এইবার শ্রাম রাথি কি কুল রাথি! ব্রন্ধাও দেখিয়া অবাক। বিধির, বিধির বহিত্তি ব্যাপার। তাঁহার বেদে নাই, তাঁহার স্কিতে নাই। বিমোহিত হইয়া ব্রন্ধা বলিতে লাগিলেন।—

নারায়ণস্কং নহি সর্বদেহিনা মাস্মাশুধীশাথিললোকসাক্ষী। নারায়ণোক্ষং নরভূ-জলায়নাং তচ্চাপি সতাং ন তবৈব মায়া॥

তুমি যথন সর্বাদেহীর স্বাত্মা, সকলের অধীশ্বর, অথিললোকসাক্ষী, তথন কি তুমি মূলনারায়ণ নহ! চতুর্বিবংশতিতর ও জল বাঁহার আশ্রয় সেই নারায়ণ তোমারই মূর্ত্তি বিশেষ। সে নারায়ণেরও যদি পরিচ্ছিয়তা থাকে তথাপি তোমার লীলা নিতায়পে সতা।

বেদের বিধাতা না জানে,
নইলে বিধি বল্বে কেনে
যত অবধি ব্রজবাসিগণে।
তাদের ঘুচে গেছে মনের ধাঁধা
আনন্দ অন্তুজে বাঁধা।
লগ্ন যেমন চকোর আর চাঁদা।
তাদের অবিচেছ্ন নাই নিশি দিশি

প্রতিপদে পূর্ণমদী দেথা নাই অমাবক্তা কিরণে প্রকাশ্রা মুথে মধুর হাস্তা নিশি দিশি।

# পোগগুলীলা ও বনরমণ।

এইবার আমরা তত্ত্বের অভ্যস্তরে প্রবেশ করিবার চেষ্টা করিব। যিনি বিশ্বের কর্ত্তা, হর্ত্তা ও পালক, যাঁহা হইতে বিশ্ব এবং বিশ্ব যাঁহাতে,

যিনি বিশ্বময় অথচ বিশ্ব হইতে স্বতন্ত্র, যিনি অনস্ত কোটী ব্রন্ধাণ্ডের একমাত্র আশ্রয়, তিনিই মূল নারায়ণ।

আর যিনি ঐশ্বর্য ভূলিয়া, আপনার বৃহত্ব ও মহত্ব ভূলিয়া সমান ভাবে ভক্তের সহিত বিহার করেন, যিনি ভক্তকে সথা বলিয়া সন্ধোধন করেন, ও ভক্ত যাহাকে "মুমিষ্ট ফল থাও, হে কৃষ্ণ, আমরা থেয়েছি", এই বলিয়া উদ্ভিষ্ট ফল অকুন্তিতিচিত্তে অর্পন করে, যাহার অন্তরঙ্গ ভক্তগণ যাহাকে পতিভাবে আলিঙ্গন করে এবং যিনি সেই সকল ভক্তকে পত্নীভাবে স্বীকার করেন, যিনি ভক্তদের সর্কান্থ ও ভক্তগণ যাহার সর্কান্থ, সেই মধুর,—স্কুমধুর, একান্ত ও অত্যন্ত মধুর,—ভগবান্ গোলোকবিহারী—শ্রীকৃষ্ণ।

বিশ্বের ভগবান্ নারায়ণ-রূপী শ্রীক্লফও ও ভক্তের ভগবান্ গোলোকবিহারী শ্রীক্লফ।

পরব্যোমেতে বৈদে নারায়ণ নাম।

যড়েশ্বর্য পূর্ণ লক্ষ্মীকাস্ত ভগবান্॥

বেদ ভাগবত উপনিষদ আগম।

পূণ্তত্ব বাঁরে কহে নাহি বাঁর সম॥

ভক্তিযোগে ভক্ত পায় বাঁহার দর্শন।

হুর্য্য যেমন সবিগ্রহ দেখে দেবগণ॥

জ্ঞান-যোগ মার্গে তাঁরে ভজে যেই সব।

ক্রন্ধ আত্মা রূপে তাঁরে করে অন্তত্তব॥

উপাসনা ভেদে জানি ঈশ্বর মহিমা।

অতএব হুর্য্য তাঁর দিয়ে ত উপনা॥

দেই নারায়ণ ক্ষেত্র স্কর্মপ অভেদ।

একই বিগ্রহ কিন্তু আকার বিভেদ॥

ইংহাঁত দ্বিভূজ তিঁহো ধরে চারি হাথ।

ইংহাঁত দ্বিভূজ তিঁহো ধরে চারি হাথ।

ইংহাঁত দ্বিভূজ তিঁহো চক্রাদিক সাথ॥

শ্রীশ্রীচৈতন্ত চরিতামৃত।

নারায়ণ চতুর্জ এবং শঙ্খচক্রাদি তাঁহার হাতে। শ্রীকৃষ্ণ দিভূজ এবং বেণু তাঁহার হাতে। শঙ্খচক্রাদি দ্বারা নারায়ণ-রূপী প্রীকৃষ্ণ ছুপ্তের দমন, শিষ্টের পালন এবং ধর্ম সংস্থাপন করিয়াছিলেন। এবং বেণুদ্বারা গোলোক-বিহারী প্রীকৃষ্ণ বুন্দাবনের তরুলতা মৃত্তিকায় সন্থ সেচন করিয়াছিলেন, বেণুদ্বারা তিনি শুদ্ধসন্থময় বুন্দাবনে জীবের সহিত এক মধুর আকর্ষণময় সম্বন্ধ সংস্থাপন করিয়াছিলেন। সে কেবল মন্ত্রান্ধপী জীব নহে, সে কেবল গোপগোপী নহে,

জীব মাত্রই বেণুরবে শোধিত, মার্জ্জিত ও আরু ই হইত। পশু, পক্ষী, তক্ষ, লতা ও মৃত্তিকা দকলেরই মধ্যে জীবশক্তি আছে। দেই জীবশক্তি ঐশবিক শক্তি। ঐ শক্তি আছে বলিয়াই, জীব জীবকে আকর্ষণ করিতে পারে, জীব জীবের সহিত দম্ম স্থাপন করিতে পারে। কিন্তু জীবের উপাধি পরিচ্ছিন। অন্যে মহুয়া, পশু, পক্ষী, তক্ষ, লতা, মৃত্তিকার সহিত সম্ম স্থাপন করিতে পারে না। কিন্তু প্রীক্ষণ্ণ স্বয়ং ভগবান। বৃদ্ধানন তাঁহার আত্মন্থল, তাঁহার ভগবন্ধবিকাশের হুল। স্থত্তরাং, তিনি বেণুরূপ অন্ত্র ধারণ করিয়া উত্তম হইতে অধম জীব পর্যান্ত স্থাবে, অস্থাবের সকল প্রাণীকে মুগ্ধ করিয়াছিলেন। তিনি সকল প্রাণীরই প্রাণে প্রোণ মধুরিমা সঞ্চার করিয়াছিলেন। তাই প্রীক্ষণ্ডের বেণুরবে তক্ষ, লতা, মৃগ, পক্ষী সকলেই স্তর।

যেমন নারায়ণরূপে প্রীকৃষ্ণ "পরিত্রাণার সাধুনাং বিনাশার চ চ্ছৃতাং ধর্ম সংস্থাপনার্থায়" অবতার গ্রহণ করিয়াছিলেন, সেইরূপ সেইকালে গোলোক-বিহারী প্রীকৃষ্ণ জগতে মধুর ভক্তি অর্পণ করিবার জন্ম এবং নিজ জনের মধুর নির্মাল, নিংস্বার্থ প্রেম আস্বাদন করিয়া ভক্তবৃন্দকে চরিতার্থ করিবার জন্ম বুননারে অবতীর্ণ হইরাছিলেন। সাধুদের পরিত্রাণ ইত্যাদির জন্ম ত অংশ অবতার অবতীর্ণ হইলাই হইত, স্বয়ং ভগবান অবতীর্ণ হইবার কি প্রেয়াজন ? "অংশকলাঃ পুংসং" মুগদর্ম প্রচার করিতে পারিতেন, সাধুদর পরিত্রাণ করিতে পারিতেন, আমাধুর নাশ করিতে পারিতেন, কিন্তু স্বয়ং ভগবান ভির কেহ মধুর প্রেমভক্তি প্রচার করিতে পারিতেন না। পতি বিলিয়া বাহাকে সম্বোধন করিব, যিনি জগতের নাগর, বাহার প্রেমে জগৎ মুজিব, ভিনি স্বয়ং ভগবান ভিন্ন অন্ত কেই হইতে পারেন না। কেবল মুজাবন, ভিনি স্বয়ং ভগবান ভিন্ন অন্ত কেই হইতে পারেন না। কেবল মুজাবন লীলা করিবার জন্মই স্বয়ং ভগবান অবতীর্ণ! ব্রন্ধার প্রতিদিনে প্রতিক করে, গোলোকবিহারী ভগবান একবার মাত্র প্রকট হন। অন্তারিংশভি ছাপরের শেষে ভাহার এইরূপ প্রকট ইইবারকাল উপস্থিত হইরাছিল।

সেই জন্ম তিনি অরতীর্ণ হইয়া যুগাবতারের কার্যাও করিয়া-ছিলেন।

> পূর্ণ ভগবান রুঞ্চ ব্রজেন্দ্র কুমার। গোলোকে ব্রজের সহ নিত্য বিহার॥ ব্রহ্মার একদিনে তিঁহো একবার। অবতীর্ণ হয়ে করেন প্রকট বিহার॥

অষ্টাবিংশ চতুর্গে দ্বাপরের শেষে ব্রজের সহিত হয় ক্লফের প্রকাশে

শ্বরং ভগবানের কর্ম নহে ভার হরণ।
হিতি কর্দ্রী বিষ্ণু করে জগৎ পালন ॥
কিন্তু ক্ষের হয় সেই অবতার কাল।
ভার হরণ কাল তাতে হইল মিশাল ॥
পূর্ণ ভগবান অবতার বেই কালে।
আর দব অবতার তাতে আদি মিলে॥
নারায়ণ চতুব্য হ মংস্রান্থবতার।
ব্যুম্মন্তর্জরাবতার যত আছে আর ॥
সবে আদি কৃষ্ণ অঙ্গে হয় অবতীণ।
ব্রুদ্রে অবতার রুক্ত অধ্যর প্রীরে।
বিষ্ণু ভাবে ক্রে ক্লেক অস্বর সংহারে॥
বিষ্ণু ভাবে করে ক্লেক অস্বর সংহারে॥

আমুষক কর্মা এই অসুর মারণ। যে লাগি অবতার কহি সে মূল কারণ। প্রেমরস নির্যাস করিতে আস্বাদন। রাগমার্গ ভক্তি লোকে করিতে প্রচারণ ॥ রসিকশেখর ক্লম্ভ পর্ম করুণ। এই হুই হেত হুইতে ইচ্ছার উলাম॥ ঐশ্বর্যা জ্ঞানেতে সব জগৎ মিশ্রিত। ঐশ্বর্য্য শিথিল প্রেমে নাহি মোর প্রীত॥ আমারে ঈশ্বর মানে আপনাকে হীন। তার প্রেমে বশ আমি না হই অধীন॥ আমাকে ত যে যে ভক্ত ভজে যেই ভাবে। তাবে সে সে ভাবে ভঞ্জি এ মোর স্বভাবে ॥ মোর পুত্র মোর স্থা মোর প্রাণপতি। এই ভাবে করে যেই মোরে শুদ্ধ ভক্তি॥ আপনাকে বড় মানে আমারে সম হীন। সেই ভাবে হই আমি তাহার অধীন॥ মাতা মোরে পুত্রভাবে করেন বন্ধন। অতি হীন জ্ঞানে করে লালন পালন। স্থা শুদ্ধ স্থো করে স্কন্ধে আরোহণ। তমি কোন বড় লোক তুমি আমি সম।। প্রিয়া যদি মান করি করয়ে ভংগন। বেদস্ততি হৈতে হরে সেই মোর মন॥ এই শুদ্ধ ভক্তি লঞা করিত্ব অবতার। করিব বিবিধবিধ অন্তত বিহার॥

বৈকুঠেতে নাহি যে যে লীলার প্রচার। সে সে লীলা করিব যাতে মোর চমৎকার ॥ মো বিষয়ে গোপীগণের উপপত্তি ভারে। যোগমায়া করিবেক আপন প্রভাবে॥ আমিহ না জানি তাহা না জানে গোপীগণ। ছঁহার রূপ গুণে তুঁহার নিতা হরে মন॥ ধর্ম ছাড়ি রাগে তুঁহে করয়ে মিলন। কভ মিলে কভ না মিলে দৈবের ঘটন।। এই সব রস নির্ঘাস কবিব আস্বাদ। এই দ্বাবে করিব সব ভক্তেরে প্রসাদ ॥ ব্ৰজেব নিৰ্মাল বাগ শ্বনি ভক্তগণ। রাগ মার্গে ভজে যেন ছাডি ধর্মা কর্মা॥ দাস্ত সংগ্য বাংসল্য আর যে শৃঙ্গার। চারি ভাবে চতুর্বিধ ভক্তই আধার॥ নিজ নিজ ভাব সবে শ্রেষ্ঠ করি মানে। নিজ ভাবে করে ক্লঞ্জ স্থুখ আস্বাদনে॥ তটন্ত হইয়া হৃদি বিচার যদি করি। **শব রস হইতে শুঙ্গা**রে অধিক **মা**ধুরী॥ অতএব মধুর রস কহি তার নাম। স্বকীয়া পরকীয়া ভাবে দ্বিবিধ সংস্থান। প্রকীয়া ভাবে অতি রসের উল্লাস। বজ বিনা ইহার অক্তর নাহি বাস।।

শ্রীশ্রীচৈতক্ত চরিতামৃত।

এই অন্তরঙ্গ প্রয়োজন সাধন করিবার জন্ত বৃন্দাবন লীলা। কৌমার-

লীলা আয়োজন মাত্র। পৌগও ও কিশোর লীলার মুখ্য প্রয়োজন সাধন।
কৌমার লীলার তন্ময়তার অকুর। পৌগও লীলার ক্রয়-তন্মর ভাবের
বিকাশ। এবং কিশোর লীলার তাহার পর্যবেসান। পৌগও লীলার
বেণ্রবে শ্রীকৃষ্ণ প্রেমের নদী ভাসাইরা দিলেন, এবং সেই নদীতে ভাসমান
হইরা সকলে তাঁহাতে আকৃষ্ট হইল। তুমি আমি এক। তব্মসি। স্থা
স্থা গলাগলি। তব্মসি। রদের উল্লাদে আপনা ভূলিরা গোপীগণ রুষ্ণময়। তব্মসি। যেখানে ক্রয় নাই, তাহার দাহ, তাহার নাশ। এই
জন্ত পুন: পুন: বৃন্দাবনে দাবদাহ। যাহা নিত্য ক্রফ প্রাপ্তির বিরোধী,
তাহার দমন বা বধ। এই জন্ত কালির দমন, ধেমুক, প্রলম্বাদির
নাশ। শেবে কিশোর লীলায় শেষ মিলন। কৈশোরে ক্রফের নিত্য
অবস্থিতি।

বাল্য পৌগণ্ড ধর্ম হুইত প্রকার। কিশোর স্বরূপ ক্লঞ্চ স্বয়ং অবতার।

এবার শ্রীক্লঞ্চ আর বংসচারণ করেন না। এবার বেণু হত্তে তিনি স্বয়ং গোচারণ করেন।

> ততশ্চ পৌগগুবরঃশ্রিতৌ ব্রব্ধে বভূবতু স্তে পশুপালদমতৌ। গাশ্চাররস্কৌ সথিভিঃ দমং পদৈ বুন্দাবনং পুণামতীব চক্রজুঃ ॥১০-১৫-১

পৌগগুররদ আশ্রুর করিরা রুক্ত বলরাম ব্রঞ্জে গোচারণ করিতে লাগি-লেন। এবং গোচারণ করিতে করিতে তাঁছারা বৃন্দাবন অত্যন্ত পবিত্র

> তন্মধবো বেগুমুদীরমন্ রুজো সোণে র্ল পদ্ধিঃ মুমুদো বলায়িতঃ 🌬

পশ্ন পুরস্কৃত্য পশব্যমাবিশৎ বিহর্ত্ত কামঃ কুসুমাকরং বনম্॥

শ্রীকৃষ্ণ বেণু বাদন করিতে করিতে বলরাম এবং যশোগানকারী গোপর্নদ সমভিব্যাহারে বিহারের জন্ম কুন্মমাকর বন মধ্যে প্রবেশ করিলেন এবং পশুগণ তাঁহার সম্মুখভাগে চলিতে লাগিল।

তন্মঞ্ঘোষালিমৃগদ্ধিকাকুলং
মহন্মনঃ স্বচ্ছপয়ঃসরস্বতা।
বাতেন জ্ষ্টং শতপত্রগদ্ধিনা
নিরীক্ষ্য রস্তং ভগবান মনো দধে॥

সেই বনে ভ্রমর, মৃগ, পক্ষী সকলেই মধুর রব করিতেছিল। এবং সাধুদিগের মন তুলা নির্দ্ধল জল সংস্পর্শে শীতল, যে কমলপরিমলস্থগন্ধী,মন্দ সমীরণ প্রবাহিত হৈতেছিল। অমনি শ্রীক্লঞ্চ রমণ করিবার ইচ্ছা করিলেন। এ রমণ গোপীদিগের সহিত নহে; গোপস্থাদিগের সহিত। এই রমণে স্থাগণ চরিতার্থ হইরাছিল এবং বনভূমি তরু, লতা, মৃগ, পক্ষী সহ অত্যন্ত পবিত্র হইরাছিল।

বলরামকে সম্বোধন করিয়া প্রীকৃষ্ণ বলিলেন অহো অমী দেববরামরার্চিতং 'পাদাস্থুজং তে স্থমনঃফলার্ছণম্। নমস্ক্রাপাদায় শিথাভিরাত্মন স্তমোহপহত্যৈ তক্ত্মন্ম যংকৃতম্॥

হে ভগবন্! এই তক সকল শিখা হারা আপনার পাদান্তে নমস্কার করিতেছে এবং প্রার্থনা করিতেছে যে, যে তমোগুণের প্রবলতা জন্ত তাহাদের তক জন্ম হইয়াছে, সেই তমোগুণের যেন নাশ হয়। বলরাম এ কথা গুনিলেন কি না তাহা জানি না। কিন্তু স্বয়ং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বৃদ্ধাবনস্থ তব্দগণকে নৃতন প্রাণে অন্ম্প্রাণিত করিলেন। সত্য সত্যই ক্ষোপনিষদে কথিত হইয়াছে, "গোকুলবনং বৈকুণ্ঠং তাপসান্তত্র তে দ্রুমাঃ।"

> এতেহলিনস্তব যশোহখিললোকতীর্থং গায়স্ত আদিপুরুষামূপথং ভজন্তে। প্রায়োঅমী মূনিগণাভবলীয়মুখ্যা গুঢ়ং বনেহপি ন জহত্যনঘাত্মদৈবম্॥

এই অলি সকল আপনার ভজনা করিতেছে। ইহারা প্রায় মুনিগণ।
আপনি প্রচ্ছন্নভাবে মনুষ্যবেশে এই বন মধ্যে বিচরণ করিতেছেন, মুনিরাও
তাই অলিবেশে আপনাদিগকে গুপ্ত রাখিয়া আপনার উপাসনা করিতেছে।
ধক্ত মুনিগণ! যদি মনুষ্য হইয়া বৃন্দাবনে থাকিতে, তাহা হইলে অতি শুহু,
অতি অলোকিক নিকুঞ্জ বন মধ্যে খ্রীক্ষেরে লীলা কেমন করিয়া দেখিতে ?

নৃত্যস্তামী শিথিন ঈভ্য মুদা হরিণাঃ
কুর্বস্তি গোপ্য ইব তে প্রিয়মীক্ষণেন।
ফুকৈন্ট কোকিলগণা গৃহমাগতায়
ধক্ষা বনৌকস ইয়ান্ হি সভাং নিসর্গঃ॥
ধক্ষেয়মদ্যধর্গীভূণবীকধন্তংপাদম্পুশো ক্রমলভাঃ করজাভিমৃষ্টাঃ।
নজোহদ্রয়ং থগমূগাঃ দদরাবলোকৈ
র্ণোপোহন্তরেগ ভুজরোরপি যৎপুহা শ্রীঃ॥

হে আর্যা, দেখুন শিথিগণ কেমন নৃত্য করিতেছে। হরিণীগণ চঞ্চল
কটাক দারা গোপীদিগের ভার আপনার প্রিয়সাধন করিতেছে। আর
এই কোকিলগণ স্কুল দারা গৃহাগত আপনার ভার মহাপুরুষের অর্জনা
করিতেছে। সভাই তাহারা সাধুদিগের অক্তরণ করিতেছে। ধন্ত বনচারী
পক্ত পক্ষিগণ। আব্দু এই ধরণী ধন্ত। তৃণ, বীক্ধগণ্ আপনার পাদ স্পর্শ

করিতেছে। জ্রমলতা আপনার নামে স্বষ্ট হইতেছে। **আপনার সদয়** অবলোকন দ্বারা নদী, পর্বতি, পক্ষী, মৃগ সকলই ধন্তা।

বাস্তবিক গোপবালকগণ দেবতা। তাঁহারা গোলোকে শ্রীকৃষ্ণের স্থা। বৈকুণ্ঠ-পালনে তাঁহার সহকারী।

> "বেত্র বেণু দল শৃঙ্গ বস্ত্র অলঙ্কার। গোপগণের যত তার নাহি লেখাপার॥ সবে হৈল চতুর্জু বৈকুঠের পতি। পৃথক্ পৃথক্ ব্রন্ধান্তের ব্রন্ধা করে স্কৃতি॥" চৈ, চ,

গোপ ও গোপী, দথা ও দখী হুই ভিন্ন। দখার দহিত দথা ও দখীর সহিত মাধুর্যা। একত্র থেলা ধূলায়, একত্র বন-রমণে সব্য প্রেমের পর্যাবদান। স্থারা ক্লঞ্জের সঙ্গে থাকিতে ভাল বাদেন। ক্লঞ্জের যে কায় তাহার নিজের কায় জানেন। ক্লঞ্চের কার্য্যে ক্লঞ্চের সহায়তা করিয়া তাঁছারা আপনাদিগকে চরিতার্থ মনে করেন। যে কায় অন্ত দেবতার ছার। হইতে পারে না, যে কাষ ব্রহ্মা আদি দেবগণেরও অধিকার বহিত্তি, তাহাই শ্রীক্ষের নিজের কাষ। দে কাষ বৈকুণ্ঠ গোকের অন্তর্গত, ব্রহ্মাণ্ডের সীমানার বহিন্ত্ত। গোপগণ সে কায খ্রীকৃঞ্চকে করিতে দেন না। তাঁহাদের স্থার কাষ নিজেই করেন। তাঁহাদের নিজের কাষ কিছুই নাই। তাঁহারা যাহা • কিছু নিজত্ব, তাহা শ্রীক্ষের সথা বলিয়া। কৃষ্ণ, কৃষ্ণ বলিয়াই তাঁহারা পাগল। ক্ষেত্র বিরহ তাঁহাদের পক্ষে মৃত্য। তাঁহারা পর দেবতা। তাঁহাদের উপর দেবতা নাই। পৌগণ্ড অবস্থায় শ্রীক্লম্ব তাঁহাদিগের সহিত পূর্ণ ভাবে মিলিত হন। বন-রমণ তাঁহাদের রাস। মধুর প্রীক্লফ বন-রমণে তাঁহাদিগকে মধুরতার পরাকাষ্ঠা দেখান । গোপী-দিগের যেমন শ্রীরাধা প্রধান, গোপদিগের মধ্যে সেইরূপ শ্রীবলরাম প্রধান। বেমন রাধা রুঞ, সেইরুপ রাম রুঞ।

সত্য সত্যই এবার বৃদ্ধাবনে সকলই ধন্ত হইল।
গোপবালকদিগের রমণে বৃদ্ধাবন আবও ধন্ত হইল।
গোপজাতিপ্রতিচ্ছন্না দেবা গোপালরূপিণঃ।
উতিরে রুফরামৌচ নটা ইব নটং নুপ॥ ১০-১৮-১১

বাল্য লীলায় বাৎসল্য, পৌগত্তে সখা এবং কিলোরে শৃঙ্গার। বুন্দাবনে প্রকাশ্র ভাবে শ্রীকৃষ্ণ বাল্য ও পৌগও লীলা দেখাইয়াছিলেন এবং অতি গোপনে তিনি কিশোর বেশে আবিভ ত হইতেন। কেবল গোপীদিগের সহিত মিলিত হইবার জন্মই তিনি কিশোর হইতেন। গোলোকে তিনি সর্বাদা কিশোর। কিন্তু মর্ত্তা বন্দাবনে,—যাহাকে অপার্থিব, অলোকিক করিতে প্রীকৃষ্ণ সর্বাথা প্রয়াস করিয়াছিলেন—এই বুন্দাবনেও প্রীকৃষ্ণ আপন কিশোর ভাব কেবল মাত্র স্বজন গোপীনের নিকট গোপনে প্রকাশ করিতেন। বুন্দাবনে গোপেরাও জানিত তিনি বালক। অথচ প্রচন্ধভাবে গোপীদের নিকট তিনি কিশোর। আজ ভাগবতাদি পুরাণে লিখিত আছে বিশিয়া আমরা তাঁহার শৃঙ্গার লীলার বিষয় অবগত আছি। নতুবা বুন্দাবনে থাকিয়া গোপেরা ইহার বিশ কিস্পৃও জানিত না। স্বজনের সহিত একাস্ক মিলন, সত্যন্ত স্থমধুর মিলন, কেবল অত্যন্ত অন্তর্জ ভক্তের জন্ম। সেইজন্ম শ্রীকৃষ্ণ এই মিলন অত্যন্ত প্রচন্তর, অত্যন্ত গুপু রাখিয়াছিলেন। বন্দাবনের তরুলতাদিই কেবল এই লীলা জানিত। ঋষিগণ অলি ৰইয়াই কেবল এই লীলা জানিতে পারিয়াছিলেন। কিন্তু গোপীগণ যাহাদের পত্নী, যাহাদের ক্রা, তাহারা এ লীলা জানিত না। একি আপন অবতারে কোনরূপ বৃদ্ধি বিপর্যায় হইতে দেন নাই। লোক 'সংগ্রহের চেষ্টা তাঁহার সর্বনাই ছিল। যে যে ধর্মের অধিকারী, তিনি ভাহাকে সেই ধর্ম দিয়াছিলেন। গোপীদের ধর্ম যাহার জন্ম মহে. ভাছার সে ধর্ম জানিবারও প্ররোজন নাই। এবং সে ধর্মের প্রচারও অত্যক্ত সাবধানে হইতেছে। তবে যাঁহার অন্ত লীলা ব্ঝিরা ভগবান্ বলিতে তুমি কুন্তিত নও, যাঁহার লীতা শুনিরা তুমি ও জগৎ মুগ্ধ, তাঁহার বুন্দাবন লীলা না ব্ঝিতে পারিলেও তুমি তাঁহার কুৎসা করিও না। বুন্দাবনে শ্রীকৃষ্ণ বাল্য ও পোগও ধর্মাবলম্বী হইলেও বস্তুতঃ তিনি সর্বনাই কিশোর।

> বাল্য পৌগণ্ড ধর্ম চুইত প্রকার। কিশোর স্বরূপ কৃষ্ণ স্বয়ং অবতার॥

> > চৈত্ত চরিতামৃত।

## রন্দাবনে ঋতুপরিবর্ত্তন।

গ্রীয়ের প্রথব তাপ। সে তাপে দকল পাপ-পদ্ধ শুকাইরা যায়।
তাহার উপর দাবানল। সেই অনলে গোপ ও গো দমূহ চড়দিকে আছের।
সে অনল হইতে কিরপে পরিত্রাণ হয় ? বিপত্তির মধ্যদন, বিপদভঞ্জন,
শ্রীকৃষ্ণ এইবার রক্ষা কর।

কৃষ্ণ কৃষ্ণ মহাবীষ্য হে রামামোঘবিক্রম।

দাবাগ্নিনা দহুমানান্ প্রপন্নাং স্তাতুমর্হথঃ॥ ১০-১৯-৬।

'হে কৃষ্ণ, হে রাম, আমরা ভোমাদের শরণাগত, এই দাবাগ্নি দহন হইতে

আমাদিগকে রক্ষা কর।' নুনং স্বদান্ধবাঃ কৃষ্ণ নচার্হস্তাবসাদিতুম্।

বয়ং হি সর্ক্রধর্মজ্ঞ ত্রাপাস্তৎপরায়ণাঃ॥

হৈ ক্ষ, নিশ্চর আমরা তোমার বন্ধু; তুমি আমাদের নাথ। এক মার্ক্ত তোমাকেই আশ্রম করিয়া আছি।' বিপদে ভক্তি দৃঢ় হয়। আমরা আর্গু হইরা ভগবানকে স্মরণ করি। আর্গু হইলে ভক্তির শিথিলতা দূর হয়। ইচ্ছা করিয়া ভগবান আমাদের নিকট বিপদ প্রেরণ করেন। বিপদের শিক্ষা যদি স্থায়ী হয়, তবে আমরা প্রীক্ষ পাইতে পারি।

শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন ভয় নাই, তোমরা চক্ষু নিমীলিত কর। গোপগণ তাহাই করিলেন। ভগবান তৎক্ষণাৎ সেই অগ্নি পান করিলেন।

গ্রীয়ের পর বর্ষা; ছংথের পর স্থধ; অতি ভয়ানক। সেই স্থথে আমারা সকল ভূলিয়া যাই। সেই স্থথে আমাদের অহঙ্কারের উৎপত্তি হয়। সেই স্থথে আমাদের সকল সদ্গুণ ভাসিয়া যায়। অনেক তপস্তায় বে ক্রীলাভ হয়, সে ফলে জীব অতি সহজে বঞ্চিত হয়। কিন্তু তাই বলিয়া কি দ্বিশ্বর ফল দিবেন না ? পৃথিবীদেবী কি চিরকাল তপংক্রশা থাকিবেন ? দ্বিশ্বর নিয়ম অকুন্তিত ভাবে চলিবে। ছংথের পর স্থথ অবস্থাই হইবে। সেই নিয়মে যে দ্বিশ্বর শারণ করিয়া গা ঢালা দিবে, সেই স্থবী। যে সেই নিয়মে আত্মহারা হইয়া নিয়ম ভূলিয়া আপনাকে দেখিবে, সেই ছংখী হইবে।

দেবতারা হ্রপালু। তাহারা "প্রীণনং জীবনং হুস্ত মুমুচুঃ করুণা ইব।" কুপালু সাধুদিগের ভাগ এই বিশ্বের প্রীতিকর জলমোচন করিতে ুলাগিলেন।

তপঃকৃশা দেবমীঢ়া আসীছবীয়সী মহী।

যথৈব কাম্যতপসন্তম্ম: সংপ্রাপ্য তেৎফলম্॥ ১০-২০-৬।

'তপঃ কৃশা পৃথিবী জলসিক্ত হইয়া কাম্যকললাভী তপস্বীর স্থায়
হইলেন।'

নিশাম্থেষ্ থফোতা স্তমনা ভাস্তি ন গ্রহাঃ। যথা পাপেন পাষণ্ডা নহি বেদাঃ কলৌ যুগে॥ ১০-২০-৬। 'রাত্রিকা**ল্লেখিকুডুত** সকলই প্রকাশ পাইতে লাগিল, আর গ্রহ সকল আছের হইল। কলিযুগে পাষগুদিগেরই প্রাহ্রভাব হয়, আর বেদ সকল তিরোহিত হয়।'

> আসন্নুৎপর্থগামিতঃ ক্ষুদ্রনছোহত্বগুষ্যতীঃ। পুংসো যথাহস্বতন্ত্রতা দেহদ্রবিণসম্পদঃ॥ ১০-২০-৮।

'কুড নদী সকল ইন্দ্রিয়-পরতন্ত্র পুরুষের দেহ ও ধন সম্পত্তির জ্ঞায় উৎপথবাহী হইতে লাগিল।'

> জলোগৈ র্নিরভিত্মস্ত দেতবো বর্ষতীশ্বরে। পাষণ্ডিনামদহাদৈ বেনমার্নাঃ কলৌ যথা॥ ১০-২০-২৬।

'বর্ষার জলস্রোতে সেতু সকল ভগ্ন হইতে লাগিল। পাষণ্ডিদিগের অসন্ধাদে বেদমার্গ সকল কলিযুগে এইরূপে নপ্ত হয়।'

এই হঃসময়ে, এই বিপরীত কালে, এই হঃখান্থগামী স্থথের উৎপথ-গামিনী প্রবৃত্তির প্রবল স্রোতে, ভগবান্ শ্রীক্লঞ্চ গো-গোপদিগকে আপনার মধুর রসে পরিপ্লাত করিতে লাগিলেন।

দেখিতে দেখিতে স্থও তৃংগ, আপদ সম্পদমর বর্ষাকালের স্রোত অতিবাহিত হইল। আর স্বচ্ছ নির্মাণ শরৎকাল আঁসিয়া পড়িল। শরৎকাল আসিলেই ভক্ত, সকল বিপদ, সকল বিদ্ন, সকল দোষ অতিক্রম করেন। আর তাঁহার পতনের সম্ভাবনা থাকে না। ভক্তের নির্মাণ হৃদয়ে ভগবান্ প্রতিবিশ্বিত হনী। ভক্ত দুচ্ভক্তিভরে তাঁহাকে আলিঙ্গন করেন।

এবং নিবসতোস্তশ্মিন্ রামকেশবয়োর্জ ।
শর্ৎ সমভবৎ ব্যদ্রা শুক্তান্ত্রপানলা ॥ ১০-২০-২৫।

'রামক্ষণ ব্রজে বাস করিতে করিতে বিগত-মেঘ শরৎ আসিয়া পড়িল। জল নির্ম্মল হইল। অনিল মন্দগতি হইল।'

> শরদা নীরজোৎপত্তা নীরাণি প্রক্কতিং যয়:। ভ্রষ্টানামিব চেতাংসি পুনর্যোগনিষেবরা॥ ১০-২০-২৬ ।

'জলে পদ্ম প্রক্ষৃতিত ইইল, জলও প্রকৃতিত্ব ইইল। যোগ-লষ্টের মন পুনরায় যোগ সেবা দ্বারা এইরূপ প্রকৃতিত্ব হয়।'

ব্যোমোহলং ভূতশাবল্যং ভূবঃ পক্ষমপাং মলম্।

শরজ্জহারাশ্রমিণাং ক্ষে ভক্তির্যথাপ্তভম্॥ ১০-২০-২৭।

'আকাশাদির মল শরৎ হরণ করিল। আশ্রম চতুইয়ের অমঙ্গল, ক্লম্ভ-ভক্তি এইরপে হরণ করে।'

সর্বাস্থং জলদা হিতা বিরেজুঃ শুদ্রবর্চসঃ।

্যথা তাক্তৈষণাঃ শাস্তা মুনয়ো মুক্তকিবিষাঃ॥ ১০-২০-২৮।

িমেদ সকল সর্বস্থে ত্যাগ করিয়া শুদ্র কাস্তিতে বিরাজ করিতে লাগিল। মুনিগণ পুঠ্জেষণা, বিভৈষণা ও লোকৈষণা এই এষণাবয় ত্যাগ করিয়া মুক্ত-পাপ হইয়া শাস্ত মনে বিরাজিত হন।'

পিরয়ো মুমুচুন্ডোরং কচিল্ল মুমুচুঃ শিবন্।

যথা জ্ঞানামূতং কালে জ্ঞানিনো দদতে ন বা॥ ১০-২০-২৯।

'পর্বত সকল কথন কথন নির্মাণ জল ত্যাগ করিতে লাগিল। জ্ঞানীরা শময় বৃষিয়াই জ্ঞানামূত দান করেন।'

नरेनः नरेनर्ज्ञः शकः ख्लाजामक वीक्रमः।

মথাহং মমতাং ধীরাঃ শরীরাদিশ্বনাত্মস্থ ॥ ১০-২০-৩২।

'স্থলভূমি সকল ক্রমে ক্রমে পদ্ধ ত্যাগ করিতে লাগিল'। এবং বীরুধ সকল অপক্তা ত্যাগ করিতে লাগিল। পশুতগণ শরীরাদি অনাশ্ব বিষয়ে এইরূপ অহং-মমতা-জ্ঞান ক্রমে ক্রমে ত্যাগ করেন।'

निक्नाष्त्रज्९ जृकीः ममूजः नत्रनागरम ।

আত্মপ্রতে সমাত্রনির্গপরতাগম:॥ ১০-২০-৩৩।

'উপরতকর্ম আত্মনিষ্ঠ মুনির খার সমুত্রও শরতের আগমনে নিশ্চন হইল।' শ্রদকাংশুজ্ঞাংস্তাপান ভূতানামুড়্পোহহরং।

লেহাভিমানজং বোধো মুকুন্দো ব্রজযোষিতাম্॥ ১০-২০-৩৫।
আত্ম জ্ঞান দেৱপ দেহাভিমানজ তাপ হরণ করিয়া থাকে এবং শ্রীকৃষ্ণ
থেরপ ব্রজগোপীদিগের তাপ হরণ করিয়া থাকেন, তদ্রূপ চন্দ্র প্রাণীদিগের
শরংকালীন সূর্য্যের প্রথর কিরণ বা সন্তাপ হরণ করিলেন।

এইবার ঘনিয়ে আদৃছে। পাঠক এইবার উৎস্ক্রকচিত্তে দেখিতে থাকুন, গোপীর নির্ম্বল চিত্তে ব্রজের নিঙ্গলঙ্ক পূর্ণচক্র প্রতিবিদ্বিত হইরা কত জোয়ার ভাটার উপক্রম করিতেছেন।

থমশোভত নির্মেখং শর্জিমল তারকম্।

সৰ্যুক্তং যথা চিত্তং শব্দব্ৰহ্মাৰ্থনৰ্শনম্॥ ১০-২০-৩৬।

'আকাশ নির্মেষ হইয়া শোভা পাইতে লাগিল। তারকা সকল বিমল আকাশে প্রক্ষুটিত হইল। তব্যুক্ত নির্মাল চিত্তই বেদের অর্থ প্রক্ষুটিত করে। আর এই নির্মাল বিশুদ্ধ অস্তঃকরণেই গ্রীক্ষণ্ডক্ত প্রক্ষুটিত হন।'

আল্লিষ্য সমনীতোঞ্চ প্রস্থনবন্যাক্তম্।

জনাস্তাপং জহু র্গোপ্যো ন ক্লঞ্চতচেডসঃ॥ ১০-২০-৩৭।

সমনীতোঞ্চ স্থরতি বনমাক্ত সংস্পর্শে লোকের তাপ গেল। কিছু বাগীদিগের নির্ম্মল চিত্তে গভীর অঙ্কিত কঞ-সেই চোরা ক্রফ-গোপী-দিগের চিত্তহরণ করিলেন। তাঁহাদের তাপ যাইবার নহে।

ক্ষণ, তুমি ব্রজভূমিকে আত্মময় করিলে। নিজেই বংস বালকের স্বরূপ ধারণ করিলে। আপনার আনন্দ চারিদিকে বিন্তার করিলে। ভূমি আমন্দর্রূপ, তোমাকে দেখিলেই সকলে আনন্দিত। তোমার আনন্দের ক্র্যুমাত্র লইয়া বিষয় সকল লোককে আনন্দিত করে। কিন্তু এই আনন্দের ভাণ ও বিষয়ের অনাত্মতা মিলিয়া লোককে মুগ্ন করে এবং মিশ্রিত স্থপ্রত্থিত মান্ত্র্যুম্বান্ত্র্যুমান্ত্র্যুমান্ত্র্যুম্বান্ত্র্যুমান্ত্র্যুমান্ত্র্যুম্বান্ত্র্যুমান্

উপরে উঠে, কখনও নীচে যায়, কখনও বা একই স্থানে থাকে। কিন্তু ব্রেজে জ্মন্ত বিষয় নাই। বিষয়ের মধ্যে কেবল গোবন ও গোপবালক। ভূমিই তাহাদের চারণ কর। তাহারা তোমাময়—তোমারই স্বরূপ; এবং ভূমিও তাহাদের স্বরূপ ধারণ করিয়াছ। গোপীদের ত কেবল রুষণানন্দ। ঠাকুর, ভূমিই ত ইহা ঘটাইয়াছ। ঘটাইলে, ঘটাইলে। মনে মনে তোমাকে লইয়া, তোমাতে ময় হইয়া গোপবাজিকারা স্থথ অন্তব করুক। মনের আগুন মনে গাকুক। কিন্তু ঠাকুর ভূমি ত সহজ নও।

কুস্থমিতবনরাজিভমিভৃদ্দিজকুলঘূইদরঃদরিন্মহীএম্।
মধুপতিরবগাহা চারয়ন্ গাঃ দহপভপালবলশ্চুকুজ বেণুম্॥
১০০১১

শ্রীকৃষ্ণ বলরাম ও গোপবালকদিগের সহিত গোচারণ করিতে করিতে কুর্ম্মিন্ড বনরাজিন্থিত মদমত্ত ভ্রমরনিকর ও পক্ষিকুল কর্তৃক নাদিত সরিৎ-সন্ধোবর ও পর্ব্বতিবিশিষ্ট অরণ্য মধ্যে প্রবেশ করিয়া বেণুনাদ করিলেন।

"চুকুজ বেণুম্"। শ্রীকৃষ্ণ বেণুনাদ করিলেন। বেণু বাজ, বাজ। পাঁচ হাজার বর্ষ হইল তুমি মুন্দাবনে মধুর নাদ করিতে করিতে গোপীর মন হরণ করিয়াছিলে। তোমার নাদে যাহারা গ্রমনশীল তাহারা স্পান্দন শৃষ্ঠ হুইত এবং স্থাবর তক্লতাদি পুলকে পরিপূর্ণ হুইত।

''অম্পন্দনং গতিমতাং পুলকস্তরণাম্।" ১০-২১-১৯।

তুমি আনন্দর্যপ শ্রীক্ষের আনন্দ, বৃন্দাবনের ধূলিতে ধূলিতে, পত্রে
পত্রে, স্থাবরজন্মাদি সকল জীবে বিস্তার করিয়াছিলে। রেণু, তুমি
গোলোকের অমৃত মর্ত্তাভূমিতে বর্ষণ করিয়াছিলে। তোমার অমৃতবর্ষিনী
ধারা প্রবাহিত হইয়া মধুর ভক্তি ভাব এই জগতে প্রকাশিত করিয়াছে।
সেই মধুর ভাবে জগং মধুর ইইয়াছে। কিন্তু এখনও এত কঠোরতা;
এত নির্দ্ব্যতা; এখনও এত বিষয়্ত্র্তা! বেণু আবার বাজা।

তথন বোর অস্থরতা-পূর্ণ জনসমাজে তুমি বাজিতে পাও নাই। তাই গোপনে শ্রীকুন্দাবনে বাজিয়াছিলে। এবার প্রকাশ্যভাবে বাজ। ভক্তের ফুলয়ে হ্বনমে বাজ। বেণু, মাথা থাও, আবার বাজ। তুমিই যথার্থ যোগমায়া। শ্রীকৃষ্ণ ও গোপীগণ, এ ছইয়ের মধ্যে তুমিই দৃতী।

> তদ্বজন্ত্রিয় আশ্রুতা বেণুগীতং শ্বরোদয়ম্। কাশ্চিৎপরোক্ষং **রু**ষ্ণস্ত স্বস্থীভ্যোহয়বর্ণয়ন॥ ১০-২১-৩॥

সেই বেণুগীত প্রবণ করিয়া, কি এক প্রবণ ভাব আসিয়া হৃদর অধিকার করে। কি যেন কি ভাব। যেন ক্ষণ্ডকে দেখি, ক্ষণ্ডকে আলিঙ্গন করি। যেন সকল ছাড়িয়া তাঁর কাছে যাই। হাররে! মহুষাভাষার সে দেব ভাব, সে গোলোকের মধুর ভাব, কেমন করিয়া প্রকাশ করিব। যে যা বলে বলুক। মানুষ যদি ব্ঝিতে পারে ব্রুক্। তাদের ভাষায় তাদিকে বলি। সেই বেণুগীতে স্মরের উদয় হইয়াছিল। ব্রন্ধকালাদিগের এ নৃতন ভাব। এ ভাবে তাঁহারা ছট্কট্ করিয়া উঠিলেন; ধৈর্যাহারা হইলেন। কি করিবেন? সেই ভাব প্রণোদিত হইয়া পরম্পরে প্রীক্ষণ্ডের গুণ বর্ণন করিতে লাগিলেন।

তদ্বিতুমারকাঃ শ্বরস্তাঃ ক্ঞচেষ্টিতম্ নাশকন্ শ্বরবেগেন বিক্ষিপ্তমনদোন্প॥ ১০-২১-৪।

ক্ষের গুণ-বর্ণন করিতে করিতে, ক্ষেরে গুণ ও লীলা স্মরণ করিতে করিতে স্মরবেগে গোপবালিকাদিগের চিত্ত বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িল। স্মার তাঁহারা সহ্ব করিতে পারিলেন না।

হাররে, যে ক্লঞ্চের মুখ-চক্র দেখে নাই, তার চক্ষু রুখা। সভা মধ্যে শ্রীক্লঞ্চের কি বিচিত্র শোভা। আর এই বেণু কি ভাগ্যবান্! দামোদরের অধ্য-স্থাপানে যেন ইহার একমাত্র অধিকার! যে বংশে এই বেণুর জন্ম ইইয়াছে, সেই বংশ ধন্ত। ক্লঞ্পদাক্তিত বুন্দাবন স্বৰ্গ অপেকা পৃথিবীর কীর্ত্তি বিস্তার করিতেছে। আহা, গোবিন্দের বৈগুরব শ্রবণ করিয়া ময়ুরগণ মন্ত হইরা নৃত্য করিতেছে। মুগগণ স্থিরভাবে সেই রব শ্রবণ করিয়া প্রশাবলোকন দ্বারা শ্রীক্ষেত্র পূজা করিতেছে। দেবকভাগণ পতির আছেই মুগ্ধ হইরা পড়িতেছেন এবং তাহাদের মস্তক্ষের কুন্তম স্থালিত হইতিছে। বৎসগণ ঐ বেগুরবই পান করিতেছে। স্তন কেবল উপলক্ষণ মাত্র মুখে আছে। আহা! এই বৃন্দাবনের ক্ষাধীগুলি যেন সত্য সত্যই স্থান। ইহাদের আর অভ্য কর্ম্ম নাই। ইহারা শ্রীক্ষণকে দর্শন করিয়া বৃক্ষোপরি নিমীলিত-নেত্রে নিঃশন্দে তাঁহার মধুর রেগুগীত শ্রবণ করিতেছে। নদী সকলও মুক্নগীত শ্রবণ করিয়া উর্ম্মি-ভূজ দ্বারা ক্মলের উপহার প্রদান করিতেছে।

এইরাপ নানা ভাবে প্রীক্ষের গুণ বর্ণন করিয়া গোপবালাগণ বিহবল হইরা পড়িল। প্রেমের কটি তাহাদিগকে দংশন করিল। প্রীক্ষণ, সেই সরলচিত্ত বালিকাগণ ভাল মল কিছুই জানে না, জানে কেবল তোমাকে। তাহাদের লজ্জা তোমার হাতে। ত্মি বে নাচে তাহাদিগকে নাচাইবে, সেই নাচেই তাহারা নাচিবে। তাহাদের কোন দোষ নাই। যদি তাহাদিগকে কহ কলঙ্কিনী বলে, প্রীক্ষণ, এ দোষ তোমাকেই লাগিবে। যদি প্রতিগণ গোপাঙ্গনাদিগকে কটাক্ষ করে, যদি দেবগণ গোপাঙ্গনাদিগের উপর আপনাদের অধিকার বিস্তার করিতে চার, যদি সংসার আপন সংকীর্ণ নিয়মে। সেই অলোকিক বালিকাগণকে আবন্ধ করিতে চার, যদি ভেদের দর্শনে, বিধির শাসনে, সেই ভেদ-রহিত, অবৈধ, সহজ্জভাবাপল—দেই সহজ্ব প্রেমিকাদিগকে কেহ দেখিতে চার, প্রীক্ষণ, ভূমিই তাহার জ্ঞা দারী। তে নটবর! ভূমি এ সকলের বিধান কর।

বৃন্দারনে শরৎকাল আসিন। আর গোপীদিগের এই প্রেমভার উদ্দীপিত হইল। অন্ত শ্রুতে এই প্রেমের আকাজ্ঞা পূর্ণ ক্টবে। াত্রু শরতে দেবের গুর্রভ, অভাবনীর পবিত্র রাদলীলা সম্পাদিত হইবে। এই শরতের পর হেমন্ত আসিবে। সেই হেমন্তে গোপবালাদিগের কাত্যায়নী ব্রত পূর্ণ হইবে। আবার গ্রীম আসিবে। আবার বর্ষা আসিবে। তাহার পর সেই চিরপ্রসিদ্ধ শারদোৎফুল্ল মল্লিকা রাত্রি আসিবে। মধুর হইতে মধুর, গভীর হইতে গভীর, গৃঢ় হইতে গৃঢ়, এই গোপী-সম্মিলন-লীলা, বাহারা নির্ম্মল চিত্তে আস্থান্দন করিবেন, তাঁহারা ভক্তির পরম ভাব জ্ঞানিতে পারিবেন।

## বস্ত্রহরণ।

সেই নৃতন ভাবের ছট্ফটিতে, গোপবালাগণ কাত্যায়নী ত্রত আরম্ভ করিলেন। কাত্যায়নীর অন্তগ্রহ ব্যতিরেকে তাঁহাদের কামনা পূর্ণ হইবার নহে।

> হেমন্তে প্রথমে মাসি নন্দব্রজকুমারিকাঃ। চেক হবিষ্যং ভূঞ্জানাঃ কাত্যায়গুর্জনব্রতম্॥

۵۰-২২-১

হেমস্ত কালে অগ্রহায়ণ মাসে নন্দত্রজের কুমারীগণ হবিষ্যান্ন করিয়া কাত্যান্দনী এত আচরণ করিয়াছিলেন।

> আগ্লুতান্তিসি কালিন্দ্যা জলান্তে চোনিতেহরুণে। কল্পা প্রতিকৃতিং দেবী মানচু রূপি দৈকতীম্॥ ১০-২২-২

কালিন্দীর জলে স্নান করিয়া অরুণোদম্বকালে তাঁহারা কাত্যামনীর বালুময় প্রতিমা রচনা করিয়া পূজা করিতেন।

গবৈদ্যবিদ্যা স্থ্যভিত্তি ব'লিভি ধূপনীপকৈ:। উচ্চাবচৈ শ্চোপহায়ৈ প্রবালফলতপুলৈ:॥ ১০-২২-৩ গন্ধ মাল্যাদি নানা উপহার দিয়া তাঁহারা এইরূপে পূজা করিতেন। কাত্যারনি মহামায়ে মহাযাগিগুধীখরি। নন্দগোপস্থতং দেবি পতিং মে কুরু তে নমঃ॥

হে কাত্যায়নি ! হে মহামায়ে ! হে মহাযোগিনি ! হে অধীশ্বরি ! হে দেবি ! নন্দ গোপের পুত্রকে আমার পতি কর । তোমাকে নমস্কার ।

ইতি মন্ত্রং জপস্তান্তাঃ পূজাং চকুঃ কুমারিকাঃ।। >০-২২-৪ এই মন্ত্র জপ করিতে করিতে সেই কুমারীগণ পূজা করিতেন। এবং মাসং ব্রতং চেরুঃ কুমার্যাঃ রুঞ্চেতসঃ। ভদ্রকালীঃ সমান্চু ভূমান্ত্রতঃ পতিঃ॥ >০-২২ ৫

এইক্সপে রুঞ্চময়চিত্ত হইয়া কুমারীগণ একমাস যাবং ব্রত আচরণ। করিয়াছিলেন এবং ভগবতী ভদ্রকালীর সমীপে নিত্য এই প্রার্থনা করিতেন। যে নব্দস্কত আমার পতি হউন।

ব্রজবালাগণ এখনও কুমারী। ক্লঞ্চ ভিন্ন তাঁহারা আর কিছু জানেন না। তাঁহারা ক্লফকে আত্মসমর্পণ করিতে চাহেন। সাংসারিক নিয়্ম অনুসারে, ভেনের শাস্ত্র অর্ফুসারে, বেদের বিধি অনুসারে, ইহাতে কোন লোষ নাই। এরূপ কামনা জ্গুপিত নহে। কুমারীর কি পতি নির্বাচনে অধিকার নাই ?

এই কামনা পূর্ণ করিতে গেলে বৈধধর্মের অপলাপ হুইতে পারে।
শীক্ষণ ব্যবহারিক জগতে ক্ষত্রিয়। তিনি বিধিমত ক্ষত্রিয়া রমণীর পাণি।
গ্রহণ করিতে পারেন। এবং যদিও বৈশ্রার পাণিগ্রহণ একবারে অবৈধ
ছিল না, তথাপি নিন্দনীয় ছিল। কিন্তু গোপবালাগণ ভেদের নিয়মে
আবদ্ধ ছিলেন না। তাঁহাদের বৈবাহিক সংস্কার উপলক্ষণ মাত্র। সংসার
তাঁহাদের জীর্ণ বাস। সংসার তাঁহারা মনে মনে ত্যাগ করিয়াছিলেন।
বিষয়ের গদ্ধ তাঁহাদের স্করে ছিল না। শীক্ষক্ষের প্রতি তাঁহাদের আইবার্ণ

কাম নহে, প্রেম। সে অমুরাগ সহজ অমুরাগ। আন্মার প্রতি বেমন সকলের সহজ অমুরাগ হয়, সেইরূপ শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাদের আন্ম-স্থানীয়; তাঁহার প্রতি তাঁহাদের সহজ অমুরাগ। ইহাতে আবার বিবাহ কি ? ইহাতে আবার ভেদমূলক সংস্কার কি ? ইহাতে আবার সামাজিক সম্বন্ধ কি ?

আমাদের সামাজিক সম্বন্ধ ভেদমূলক। ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির, বৈশ্র, শূদ্ধ, গৃহস্থ, ব্রন্ধানী, বানপ্রস্থ, সন্ন্যাসী, স্ত্রী, পুরুষ, ধনী, দরিদ্র, দেবতা, মন্থ্যাইত্যাদি ভেদ সকল দারা ভেদের প্রবর্ত্তক ও নিবর্ত্তক শাস্ত্র রচিত হইয়াছে। দেই ভেদমূলক শাস্ত্র লইয়া আমরা বলি, এইটি পাপ ও এইটি পুণ্য। এইটি ধর্ম, এইটি অধর্ম।

মান্না কর্ত্ক ভেদ রচিত হয়। বৈঞ্চব শাস্ত্রে বলে বৈকুঠের নীচে এই মান্নার অধিকার। মান্নার জালে আমরা দকলে বেষ্টিত আছি। যেমন জলের মধ্যে যে জন্ত থাকে, তাহার জলান্ত্যান্নী প্রকৃতি হয়, এবং জলের বাহিরে আদিলেই দে অপ্রকৃতিস্থ হয়, দেইরূপ মান্নার মধ্যে বাদ করিয়া আমাদের প্রকৃতি, ব্যবহার ও চেষ্টা মান্নার অনুগামী হয়। ভগবান্ বলিয়াছেন—

দৈবী হেষা গুণময়ী মম মায়া হরতায়।

মামেব যে প্রপত্মন্তে মায়ামেতাং তরম্ভি তে॥

কেবল মাত্র ভগবানকে আশ্রয় করিলে সেই মায়া অতিক্রম করিতে পারা যায়।

রজোগুণ ও তমোগুণপ্রধান মায়ার সীমা অতিক্রম করিয়া গুদ্ধস্ব বৈকৃঠে প্রবেশ করিতে পারা যায়। সেই বৈকৃঠের উর্দ্ধদেশকে গোলোক বলে। প্রীকৃষ্ণের সহিত গোপীগণের যে সম্বন্ধ, সে গোলোকগত সম্বন্ধ। সে সম্বন্ধ মায়ার অধিকার নাই। ভেদের স্পর্শ নাই। রজোগুণ ও তমোগুণের সেবা নাই। সে সম্বন্ধ গুদ্ধ ময়। গুদ্ধ স্বন্ধময়ী দেবী, যিনি বৈকৃঠে ও গোলোকে মায়ার স্থান অধিকার করিয়াছেন—ভাঁহার নাম মহামায়া,

বোগমায়া, কাত্যায়নী । তাঁহারই প্রদাদে জীব ঈশবকে পাইতে পারে ।
তাঁহার রূপাব্যতিরেকে কেছ বৈকুঠে কি গোলোকে যাইতে পারে না ।
তিনিই যথন মায়ার অধিকার নষ্ট করিয়া আপন অধিকার বিস্তার করেন,
তথনই ভক্ত প্রীক্লঞ্চকে পাইতে পারে । প্রীক্লঞ্চর সহিত গোপীদিগের যে
সম্বন্ধ তাহার ঘটক তিনি । সে সম্বন্ধের যে বিধি নিষেধ, তাহা কেবল
ভগবতীই জানেন । বেদের বিধাতা তাহার কিছুই জানেন না । যেমন
জলজীবের পক্ষে স্থলজীবের কথা বলা অন্ধিকার চর্চ্চা, তেমনি যাহারা
মায়ায় ভ্রিয়া আছে তাহাদের পক্ষে পূর্ণমাসী ভগবতীর অপাথিব নিয়মের
সমালোচনা, ধৃষ্টতা মাত্র ।

আমাদের মারার জগতে বৃন্ধাবন লীলা সংঘটিত হয় নাই। মহামারার জগতে—যোগমারার জগতে—গোলোকধাম বৃন্ধাবনে—এক অপার্থিব অভিনয় হইরা গিয়াছে। বাঁহারা মারার সীমা অতিক্রম করিতে চাহেন, বাঁহারা ভগবানকে আশ্রয় করিতে চাহেন, তাঁহারাই কেবল যোগমায়ার অভিনয় দর্শন করিবার যোগ্য।

যে পাঠক মান্নার চক্ষুতে মহামান্নার অভিনয় দেখিতে চাহেন, তাঁহার সহিত এই স্থান হইতে বিদায়।

গোপের কুমারীগণ একমাস যাবৎ কাত্যায়নী দেবীর অর্চ্চনা করিলেন। উষস্ত্রাখায় গোত্রৈঃ স্তৈরক্তোন্তাবন্ধবাহবঃ।

কৃষ্ণমুটেচর্জ গুর্যাস্তাঃ কালিন্দাাং স্নাতুমবহুম্॥ ১০-২২-৬

উষাকালে গাত্রোখান করিয়া পরস্পারের বাছ ধারণ পূর্ব্বক উচ্চৈঃস্বরে ক্ষেত্র গান করিতে করিতে তাঁহারা প্রতাহ কালিন্দীর জলে স্নান করিতে যাইতেন। ইহাতে কোন লুকাচুরি ছিল না। তাঁহারা যাহা করিতেন, প্রকাশ্রজাবে করিতেন। পরস্পার পরস্পারের অভিপ্রায় অবগত ছিলেন। সকলেই ক্ষাকাজিনী ছিলেন। কিন্তু কেই কাহারও ম্বর্ধা কি দ্বেষ করি-

তেন না। গোপবালাদিগের দেহ ভিন্ন; মন কিন্তু এক। সেই মন কেবল ক্লঞ্চের অঙ্কে অঙ্কিত; দে মনে অন্ত বিষয়ের স্থান নাই।

> নন্তাং কলাচিদাগত্য তীরে নিক্ষিপ্য পূর্ব্ববং। বাসাংসি রুঞ্চং গায়স্তো বিজহু সলিলে মুদা॥ ১০-২২-৭

একদিন ব্রজের কুমারীগণ তীরে বস্ত্র নিক্ষেপ ক্করিয়া রুষ্ণের গান করিতে করিতে প্রতিদিনের স্থায় জলে প্রবেশ করিলেন।

> ভগবাং স্তদভিপ্রেত্য কৃষ্ণো যোগেশ্বরেশ্বরঃ। বয়স্তৈরাবৃতস্তত্র গতন্তৎকর্মাসিদ্ধয়ে॥ ১০-২২-৮

ভগবান জ্রীকৃষ্ণ ( যিনি যোগেশবদিগেরও ঈশ্বর ), কুমারীদিগের কর্ম্ম-সিদ্ধির জন্ম বয়ক্সদিগের সহিত সেই স্থানে গমন করিলেন। বান: তাই কুমারীগণের মনোরথ সিদ্ধির জন্ম তাঁহার অধিকার। তিনি যোগেশ্বরেশ্বর; তাই মনোরথ পুরণে তাঁহার ক্ষমতা। এককালে সকল বালিকার অভিলাষ পূর্ণ করা মনুষ্যের কর্মা নহে। তিনি এক এক করিয়া গোপীদিগের সহিত মিলিত হন নাই। তিনি রাসমণ্ডলে একত্র সকল গোপীর সহিত মিলিত হইয়াছিলেন। তিনি মার্যার ক্ষেত্রে গোপীদিগের সহিত মিলিত হন নাই। মহামায়ার ক্ষেত্রে তাহাদের সহিত মিলিত হইয়া ছিলেন। যেমন আমরা এই পার্থিব লোকে থাকিয়া দেবতা কিংবা প্রেত নিকটে থাকিলেও দেখিতে পাই না, যেমন ভুবর্লোকাদি ভূর্লোকস্থ জীবের পক্ষে অনুষ্ঠ ; সেইরূপ শ্রীকৃষ্ণ মহামায়ার ক্ষেত্রে যোগমায়াকে আশ্রয় করিয়া যাহা কিছু করিতেন তাহা সায়িক জীব দেখিতে পাইত না। তাই গোপী-দিগের পতি, পুত্র, পিতা জানিতেন না—শ্রীক্লঞ্চের সহিত তাঁহাদের কিরূপ সম্বন্ধ। প্রীক্লফ "যোগেশ্বরেশ্বর" হইয়াই গোপীদের সহিত মিলিত হইতেন। ভগবান হইয়া তাঁহাদের প্রেমের প্রতিদান করিতেন। মনুষ্য হইয়া নহে। মতুষ্য লোকে নহে। মায়িক লোকে নহে।

তাসাং বাসাংস্থাপাদার নীপমারুছ সম্বর:। হসন্তিঃ প্রহসন বালৈঃ পরিহাস মুবাচ হ ॥ ১০-২২-৯

শ্রীরুষ্ণ সেই বালিকাদিগের বস্ত্র লইয়া সত্ত্বর কদম্ব বৃক্ষে আরোহণ করি-লেন। বালক সকল হাসিতে লাগিল। তিনিও হাসিতে হাসিতে বলিতে লাগিলেন—

> অত্রাগত্যাবলাঃ কামং স্বং বং বাসঃ প্রগৃহতাম্। সত্যং ক্রবালি নো নর্ম্ম যদযম্মং ব্রতকর্মিতাঃ॥ ১০-২২-১০

'হে অবলাগণ,এইস্থানে আসিয়া আপন আপন বস্ত্র গ্রহণ কর। তোমরা ব্রতশ্রাস্ত । আমি তোমাদের সহিত পরিহাস করিতেছি না। আমি সত্য সতাই বলিতেছি।'

বাস্তবিক ইছা পরিহাস বাক্য নহে; অত্যন্ত গুরুতর বাক্য । এই বাক্যের উপর গোপীদিগের ভগবানের সহিত ভাবী সম্বন্ধ নির্ভর করিতেছে। গোপকুমারীরা শ্রীরুঞ্চকে আত্মসমর্পণ করিতে চাহেন। কিন্তু তাঁহারা যে ভাবে আপনাদিগকে সমর্পণ করিতে চাহেন, শ্রীকৃষ্ণ কি সেই ভাবে তাঁহাদিগকে গ্রহণ করিবেন? তাঁহার কি ইছা বলিবার অধিকার নাই যে তোমরা যদি আমাকে পতি ভাবিতে চাহ, যদি আমি তোমাদের জীবনের সর্কস্বধন হই, তাহা হইলে তোমরা মারার জগতে, কি মহামারার জগতে? তোমাদের যদি ভেল জ্ঞান থাকে, যদি আমি ভূমি ভেল থাকে, তবে তোমরা বৈধধর্ম অন্ত্যরণ কর। যদি তোমরা মারার সীমা অতিক্রম করিয়া থাক, তবেই আত্মজন বলিয়া নিজের পতি বলিয়া আমাকে আলিঙ্গন করিতে পারিবে। অবশ্রু, বালিকার বন্ত্রহরণ করিতে আমার কোন অধিকার নাই। আমিই ধর্মের কর্জা; আমাকে ধর্মের সংকার করিতে হইবে। কিন্তু মানব ধর্মের উপরে ভাগবত ধর্ম। তোমরা সেই ধর্মের অন্ত্যন্ত করিতে চাহ। এই জন্মই তোমাদিগকে পারীক্ষা

করিতে আমার অধিকার। তেদমূলক বৈধ ধর্ম দ্বারা নিত্য পতি ভাবে আমাকে পাইতে পার না। যদি আমার জন্ম অবলীলাক্রমে সেই ধর্ম ত্যাগ করিতে তোমরা প্রস্তুত থাক, তবে এস এই খানে আসিয়া তোমাদের বস্ত্র গ্রহণ কর।

ন ময়োদিতপূর্কং বা অনৃতং তদিমে বিজঃ।

একৈকশঃ প্রতীচ্ছধবং সহৈবোত স্থমধ্যমাঃ॥ ১০-২২-১১

'আমি কথনও মিথ্যা কথা বলি না। তাহা এই বালক সকল জানে।

তোমরা একে একে কিংবা একত্র আসিয়া বন্ধ গ্রহণ কর।'

তম্ম তৎ ক্ষেলিতং দৃষ্টা গোপ্যঃ প্রেমপরিপ্ল,তাঃ॥

ব্রীড়িতাঃ প্রেক্ষ্য চান্সোস্তং জাতহাসা ন নির্যন্থ । ১০-২২-১২ গোপীগণ প্রেমে নিমগ্ন হইলেন। তবে পরম্পরকে দেখিয়া লজ্জ্য পাইতে লাগিলেন। এবং সেই জন্সই শ্রবণ মাত্র শ্রীক্ষকের বাক্য অঙ্গীকার করিতে পারিলেন না। এ লজ্জা স্বতঃসিদ্ধ। নারীর জাতিধর্মা। যদি রমণী লজ্জা ত্যাগ করে তবে তাহরে রমণীত্ব ত্যাগ করা হইল। শ্রীক্ষেত্রে বিষম পরাক্ষাতে তাহাই করিতে হইবে। গোপীরা কেবল মাত্র মৃতভাবে অর্দ্ধ অন্ত্যোগ করিলেন।

এবং ব্রুবতি গোবিন্দে নর্ম্মণা ক্ষিপ্তচেতসং।
আকুণ্ঠমগ্নাঃ শীতোদে বেপমানাস্তমক্রবন্॥ ১০-২২-১৩
'গোবিন্দ এইরূপ বলিলে, যমুনার শীতল জলে আকণ্ঠমগ্ন গোপীগণ

'গোবিন্দ এইরূপ বাললে, যমুনার শাতল জলে আকণ্ঠমগ্ন গোপাগণ লজ্জা বিক্ষিপ্ত হইয়া বলিতে লাগিলেন।' মাহনয়ং ভোঃ কুথাস্থাস্ক নন্দগোপস্থতং প্রিয়ম।

জানীমো২ন্ধ ব্ৰজশ্লাঘাং দেহি বাসাংসি বেপিতাঃ॥ ১০-২২-১৪
'হে অঙ্গ,অন্তায় করিও না। আমরা তোমাকে প্রিয় বলিয়া জানি। তুমি
ব্রজের শ্লাঘ্য, নন্দের পুত্র। আমরা শীতে কাঁপিতেছি। আমাদের বন্ধ দাও।'

শ্রামস্থলর তে দাশুঃ করবাম তবোদিতম্।
দেহি বাসাংসি ধর্মজ্ঞ নোচেদ্রাজ্ঞে ক্রবামহে॥ ১০-২২-১৫

'হে শ্রামস্থলর ! আমরা তোমার দানী। তুমি যাহা বলিবে আমরা তাহাই করিব। হে ধর্মজ আমাদের বস্তু দাও; নতুবা আমরা রাজাকে বলিয়া দিব।'

ভগবান্ গম্ভীর স্বরে বলিলেন, আমাকে পাইবার অস্ত উপার নাই। ভবত্যো যদিমে:নাস্তো ময়োক্তং বা করিষ্যথ। অত্যাগত্য স্ববাসাংসি প্রতীদ্ধন্ত শুচিম্মিতাঃ॥ ১০-২২-১৬

'যদি আপনারা আমার দাসী, যদি আমি যাহা বলিব তাহাই করিবেন, তাহা হইলে এই স্থানে আসিয়া আপন আপন বস্তু গ্রহণ করুন।'

অমনি সকল অমুযোগ ভাসিয়া গেল। সংসার বহিয়া গেল। তেদের
ধর্ম্ম সহস্র হস্ত দূরে পড়িয়া থাকিল। বেদ ও কাম বুন্দাবন হইতে অন্তর্হিত
হইল। বিধিনিষেধের বাঁধ ভাস্কিয়া গেল। বুন্দাবন গোলোকধাম হইল।
আজ বুন্দাবনে নৃতন ধর্ম্মের অন্কুর হইল। যাহাদের ভেদ জ্ঞান নাই,য়াহাদের সর্কভিতে সমান দয়া, য়াহাদের করুণায় জগৎ ভাসিয়া য়য়, য়াহারয়
আত্মপর জানে না, য়াহারা সর্কভিতকে আত্ময়য় দেখে এবং আপনাকে সকল
ভূতে অবস্থিত দেখে—য়াহারা বিধি নিষেধের অপেক্ষা রাখেননা—বৈধ ধর্ম্ম
য়াহাদিগের নিকট বালকের খেলা—সেই মহাআ্মাদিগের এই ধর্ম্মে অধিকার।
য়াহাদের দেহে আত্মবৃদ্ধি থাকে, য়াহাদের অনাত্ম্বিস্ততে আত্ম থাকে, তাহাদের জন্ম এ ধর্ম্ম নহে।

গোপৰ লিকাগণ শীতে কাঁপিতে কাঁপিতে যমুনার জল হইতে নির্গত হৈলেন এবং হস্ত দারা কথঞিং লজ্জা রক্ষা করিলেন। কিন্তু শীক্ষের কঠোর পণ। তাঁহার পরীক্ষার তিলমাত্র ব্যতিক্রম তিনি হইতে দিবেন

না। এবং দে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ না হুইলেও তিনি গোপবালিকাদিগকে পত্নীভাবে গ্রহণ করিবেন না।

> যুষং বিবস্তা যদপো খৃতব্রতা ব্যগাহতৈতত্ত্ত দেবছেলনম্। বন্ধাঞ্চলিং মৃদ্ধ্যপায়ত্ত্বেহং হসং কৃষা নমোহধো বসনং প্রগৃহতাম॥ ১০-২২-১৯

তোমনা ব্রত ধারণ করিয়া জলে অবগাহন করিয়াছ। এরপ অবস্থায় বিবন্ধা হওয়াতে দেবতার অবহেলনা করা হইয়াছে। অতএব, তোমরা পাপের নির্বৃত্তি জন্ম মন্তকের উপরি অঞ্জলি বন্ধ পূর্বক অধোভাবে নমন্ধার করিয়া বন্ধ গ্রহণ কর।' হায়রে, আর লজ্জা রক্ষা হয় না। কিন্তু সত্য ব্রত ভঙ্কের আশকা আছে। ব্রত ভক্ষ হইলে প্রীকৃষ্ণ পতি হইবেন না। বিচারের অবসর নাই। ভাবিবার প্রয়োজন নাই।

ইত্যচ্যুতেনাভিহিতং ব্ৰহ্ণাবলা মথা বিবন্ধাপ্লবনং ব্ৰতচ্যুতিম্। তৎ পৃৰ্ত্তিকামান্তদশেষকৰ্মণাং সাক্ষাৎক্লতং নেমূর্বঅমৃগ্যতঃ॥

30-22-20

শ্রীকৃষ্ণ এইরূপ বলিলে পর ব্রজবালাগে মনৈ করিলেন বিবন্ধ হইর। অবগাহন করাতে সত্য সতাই ব্রতভঙ্গ হইরাছে। তথন তাহার প্রার্থিত জন্ম সাক্ষাৎ ব্রতের ফল স্বরূপ, সকল পাপের নাশক শ্রীকৃষ্ণকে প্রণাম করিলেন।

ধন্ত ব্রজাঙ্গনাগণ, তোমাদের মহিমা বেদের বিধাতা জানেন না, অন্তে কি জানিবে। আজ ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ তোমাদের নিকট পরাজিত হইলেন। এবং সতা সতাই শ্রীকৃষ্ণ রাস লীলায় বলিয়াছিলেন—

> ন পারয়েহহং নিরবঅসংযুজাং স্বসাধুরুত্যং বিবুধায়্যাপি বঃ। যামাহতজন্ ত্রজরগেহশৃত্যলাঃ সংবৃশ্চ তদঃ প্রতিযাতু সাধুনা॥

ভগবান্ শ্ৰীক্ষণ সেই গোপবালিকাদিগকে অবনত মন্তক দেথিয়া কৰুণচিত্তে তাহাদের বস্ত্র ফিরাইয়া দিলেন।

শুকদেব বলিতেছেন,

দৃঢ়ং প্রলব্ধা স্ত্রপদ্মাব হাপিতাঃ প্রস্তোভিতাঃ ক্রীড়নবচ্চ কারিতাঃ। বস্ত্রাণি চৈবাপস্কতান্তথাপামুং তানাভ্যস্তমন্ প্রিয়সঙ্গনির্বৃতাঃ॥

>0-22-22

শ্রীরুক্ত তাঁহাদিগকে বঞ্চনা করিলেন, তাঁহাদিগকে লক্ষা তাগ করা-ইলেন, তাঁহাদিগকে পরিহাস করিলেন, তাঁহাদিগকে লইয়া ফেন থেলনার মত করিতে লাগিলেন—তথাপি সেই গোপবালিকারা তাঁহার কিছু মাত্র দোষ দর্শন করিলেন না। যথার্থ প্রেমের এই স্থভাব।

পরিধায় স্ববাদাংসি প্রেষ্ঠদঙ্গমদজ্জিতাঃ।

গৃহীতচিত্তা নো চেলু স্তশ্মিন্ লক্ষায়িতেক্ষণাঃ ॥ ১০-২২-২৩

তাঁহারা বস্ত্র পরিধান করিলেন। কিন্তু প্রিয়তমের সঙ্গম দ্বারা তাঁহা-দের চিন্ত একবারে অবশ হইরা গিয়াছে। তাঁহাদের আর চলিবার শক্তি থাকিল না। কেবল এক এক বার শ্রীক্ষের প্রতি সলজ্জ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে লাগিলেন।

তাসাং বিজ্ঞায় ভগবান্ স্থপাদম্পর্শকাম্যয়া।

ধৃতত্রতানাং সঙ্কলমাহ দামোদরোহ বলাঃ॥ ১০-২২-২৪

ভগবান্ জানেন যে কুমারীগণের ব্রত ধারণ করা কেবল তাঁহার পাদ স্পর্শের জন্ত । তাঁহানের এই সঙ্কল্ল বিদিত হইয়া দামোদর প্রীক্লঞ্চ বলিতে লাগিলেন—

সঙ্গো বিদিত: সাধ্যো ভবতীনাং মদর্জনম্।

মন্ত্রীস্থনোদিত: সোহসৌ সত্যো ভবিতৃমইতি ॥ ১০-২২-২৫

হে সাধ্বীগণ, তোমাদের সঙ্কর আমার অর্চনা করা। আমি সেই

সঙ্কল্পের অনুমোদন করিলাম। তোমাদের মনোরথ পূর্ণ হইবে। শ্রীকৃষ্ণ !

এ প্রতিজ্ঞা কেন করিলে? কাম দ্বারা যদি গোপীরা তোমাকে পায় তাহা

হইলে লোকে গোপীদিগকে কামাতুরা বলিবে। গোপীদের তোমার প্রতি
বৃত্তি কি কাম?

ন ময্যাবেশিতধিয়াং কামঃ কামায় কলতে।

ভজ্জিতা কথিতাধানা প্রায়ো বীজায় নেষাতে॥ ১০-২২-২৬
আমার প্রতি চিত্ত আবিষ্ট হইলে, যে আসক্তি জন্মে তাহা কাম নহে।
কামের স্বভাব ভোগদারা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। আর আমার প্রতি
আসক্তি জন্মিলে কামের নাশ হয়। আমাতে অপিত কাম, কাম নহে,
প্রেম। ধান ভাজিয়া কিংবা সিদ্ধ করিয়া মৃত্তিকায় রোপণ করিলে অঙ্ক্র
জন্মে না। যেমন তাপ প্রশেষ বীজের বীজত্ব থাকে না, তেমনি আমাকে

গোপবালিকারা কি জানিতেন না শ্রীকৃষ্ণ কে ? বৃন্দাবনে এত লীলা কি বৃথা সম্পাদিত ইয়াছে ? গর্গ যে নন্দকে শ্রীকৃষ্ণের তত্ত্ব বলিয়াছেন, তাহা কি ব্রজে নিজল ইইয়াছে ? সামাশ্য মানব জ্ঞানে ব্রজ বালিকারা শ্রীকৃষ্ণের নিকট আসিতেন না।

যাতাবলা বজং সিদ্ধা ময়েমা রংস্থথ ক্ষপাঃ।

স্পূৰ্ণ কবিলে কামের কামত্ব থাকে না।

যত্ননিশ্র ব্রতমিদং চেরুরাধ্যার্চ্চনং সতীঃ॥ ১০-২২-২৭

হে অবলাগণ, তোমরা ব্রঙ্গে প্রত্যাগমন কর। বে কামনা করিয়া তোমরা ভগবতী কাত্যায়নী দেবীর অর্চনা করিয়াছ তাহা তোমাদের সিদ্ধ হইল। আমি কোন রাত্রিতে তোমাদের সহিত মিলিত হইব।

সেই রাত্রি রাদের রাত্রি। কুমারীগণ আহলাদিত হইলেন। তাঁহাদের মনোরথ পূর্ণ হইল বটে; কিন্তু অলোকিক ভার ভগবানের স্কল্কে পড়িল। ভক্তের জন্ম ভগবান কি না করেন! তিনি আজ গোপাঙ্গনাগণের লোক- বিরুদ্ধ বেদ-বিরুদ্ধ কামনা পূর্ণ করিতে তৎপর হইলেন। অথচ লোকের ও বেদের বিরুদ্ধাচরণ তিনি কথনই করিতে পারেন না। এ সমস্থার পূর্বণ কেবল ভগবানই করিতে পারেন এবং তিনিই করিয়াছিলেন।

## निर्माच ७ श्रिषिण्डी।

দেখিলাম বেদের অর্থ না জানিয়া, বৈদিক সংস্কারবিহীন হইয়া, মীমাংসাদি শাস্ত্র না পড়িয়া, কেবল মাত্র একাস্ত ভক্তি অবলম্বন করিয়া গোপ
রমণীগণ প্রীকৃষ্ণে আত্মসমর্পণ করিলেন। তাঁহাদের আর "আমিম্ব"
থাকিল না। তংকপী গোপীগণ অবলীলা ক্রমে বেদধর্ম কর্মা রূপ লজ্জা
বস্ত্র তাগে করিয়া প্রীকৃষ্ণরূপ তৎ-সমূদ্রে ঝাপ দিলেন। তাঁহারা হেলাম্ব

দেখি, যাঁহারা পণ্ডিতাভিমানী, যাঁহারা ''বেদবাদরতাঃ পার্থ নান্য-দন্তীতি বাদিনঃ'' তাঁহারা কি করেন। দেখি, তাঁহাদের জ্ঞানের কতদ্র দৌড়, দেখি তাঁহাদের কর্ম্মের গতি কতদ্র।

একদা নিদাঘ কালে রামকৃষ্ণ গোপবালকদিগের সহিত গোচারণ করিতেছিলেন। গোপবালকেরা ক্ষ্মার্ত হইয়া তাঁহাদিগকে আহারের জন্য জানাইলেন। প্রীকৃষ্ণ বলিলেন, বেদবাদী প্রাহ্মণসকল স্থর্গ কামনায় যজ্ঞ করিতেছে, তাঁহাদের নিকট আমার ও আর্য্যপাদের নাম লইয়া অয় যাক্ষা কর। গোপবালকেরা তাহাই করিলেন। কিন্ত প্রাহ্মণগণ কর্ম্মের ক্রম উল্লেখ্যন করিয়া অদেশ কালে অয় দিবেন না, সেই জন্ম তাঁহারা বালকদিগের ক্ষ্মায় কাল দিলেন না। যাঁহাকে লইয়া বেদ, যাঁহাকে লইয়া ধর্মা, যিনি স্বর্মীয় বজ্জরপ ও যজ্ঞের গতি, ভেদদৃষ্টিময় সকাম বৈদিক প্রাহ্মণ তাহাকে উপেক্ষা করিলেন।

বেদবৃদ্ধ কর্ম্মাভিমানী ব্রাহ্মণদিগকে দূরে হইতে নমস্কার করি। তাঁহাদের অপেকায় সরলচিত্ত নির্মাল গোপীগণ শত সহস্রবার আমার গুরু।

যাও বয়য়ৢগণ, ঋষপত্নীদের নিকট। তাঁহারা তোমাদিগকে অন্ধ্র দিবেন, ঋষপত্নীরা অনেক দিন হইতে শ্রীক্ষের কথা শুনিতেন। তাঁহাদের চিত্ত কর্ম্মের বহুলতার ও নানাজে পূর্ণ ছিল না। তাঁহাদের জ্ঞানাভিমান ও কর্ম্মাভিমান ছিল না। তাই তাঁহাদের চিত্তে ভক্তির স্থান ছিল। যাহার চিত্তে "কিন্তু" না থাকিত, তাহারই চিত্তে শ্রীক্ষ্ণ সহজে আক্রুষ্ট হইতেন। এইত তাঁহার অবতারের প্রয়োজন। যাহারা জোর পূর্বক, হঠনারা তাঁহার প্রতি বিমুথ হইত, কেবল ভাহাদেরই চিত্ত তিনি হরণ করিতে পারিতেন না, কিংবা করিতেন না। এমন দয়ার অবতার আর কে হবে। "এই যে আমি" বলিয়া কে জীবের স্ক্রের হৃদয়ে উচ্চনাদ করিবে—কে জীবের সকল সন্তাপ দূর করিবার জন্ম এমন মধুর ভঙ্গিমা করিবে—কে

শ্রুত্বাচ্যুত মুপায়াতং নিত্যুং তদ্ধর্শনোৎস্ককাঃ।
তৎকথাকিপ্তমনমো বভূবুর্জাতসম্ভ্রমাঃ॥<sup>8</sup>> ০-২৩-১৮

ঋষিপত্নীগণ শ্রীক্লঞ্চের কথা গুনিতে গুনিতে ব্যাকুলচিত্ত হইয়াছিলেন। তাঁহাদের মনে নিত্য এই হইত যে কবে তাঁহাকে দেখিতে পাইব। আজ শ্রীক্লঞ্চ নিক্টবর্ত্তী শুনিয়া তাঁহাদের অতাস্ত আগ্রহ জন্মিল।

**ठ**्किसः वङ्खनमङ्गमानाम् जाकरेनः।

অভিসক্তঃ প্রিরং সর্ব্বা: সমুদ্রমিব নিম্নগা: ॥ >০-২৩-১৯ তাঁহারা নানাবিধ অন লইয়া মনের আবেগে সমুদ্র দর্শনে তরঙ্গিণীর স্থায় প্রিয়তম শ্রীক্ষক্ষের নিকট গমন করিলেন।

> নিষিধ্যমানাঃ পতিভিত্র তিভি বৃদ্ধভিঃ স্থতৈঃ। ভগবত্যুত্তমশ্লোকে দীর্ঘশুতধৃতাশরাঃ॥ ১০-২৩-২০

পতি, পুত্র, ভ্রাতৃ, বন্ধু সকলেই নিষেধ করিতে লাগিল। কিন্তু অনেক দিন হইতে ভগবান্ উত্তমশ্লোক শ্রীক্ষের কথা গুনিতে গুনিতে তাঁহার প্রতি তাঁহাদের এত প্রবল অন্তরাগ জন্মিগাছিল, যে তাঁহারা কোন বাধা মানিলেন না। নদী সকল সমুদ্রের নিকট গমন করিতে সকল বাধাই উল্লেখন করে।

> "শ্যামং হিরণ্যপরিধিং বনমালাবর্হ-ধাতুপ্রবালনট বেশমন্ত্রতাংসে। বিশুন্ত হস্তমিতরেণ ধুনানমন্তং কর্ণোৎপলালককপোলমুথাক্সহাসম"—

শ্রীক্লঞ্চ চন্দ্রকে তাঁহারা দর্শন করিলেন। দর্শন করিতে করিতে তাঁহারা সেইরূপে গভীর নিমগ্ন হইলেন এবং সেই রূপস্থা মনের স্থুপে পান করিতে করিতে সকল তাপ দূর করিলেন।

শ্রীরুক্ষত সর্ব্ধ ঘটেই আছেন। তিনিত সকলের হৃদরেই বিরাজমান। কিন্তু তাঁহাকে দেখিবার জন্ত প্রবল লালসা কার আছে? তাঁহার রূপস্থধা পান করিবার জন্ত চকোরের ন্তায় কে লালায়িত? কে সকল বাধা অতি ক্রম করিয়া নিয়গামিনী তাঁরঙ্গিনীর ন্তায় তাঁহার রূপ সমুদ্রের অভিমুখে প্রবল্ধে প্রবাহিত। চাতকের তীত্র পিপাসারই পরিকৃপ্তি। পিপাসানির্ভির পরম আনন্দে চাতক বহির্জগৎ ভূলিয়া যায়। ঋষিপত্নীগণ পরম আনন্দে জগৎ ভূলিয়া গেলেন। সুষ্ঠি অভিমানী প্রাজ্ঞের স্তায় তাঁহারা কৃষ্ণরূপ, আত্মার সমাধিস্থ হইলেন।

কিন্ত শ্রীকৃষ্ণ অথিলহন্যন্তি। যদিও ঋষিপত্নীগণ সেই মৃহর্তে
"ত্যক্তসন্ধানাঃ" তথাপি তাঁহাদের বন্ধন একবারে প্রচিদ্ধ হয় নাই। এথনও তাঁহারা মায়ার অধিকার ভূক্ত। এখনও তাঁহাদের মনে পতি পুত্র
স্থানের স্থান আছে। এখনও তাঁহাদের চিত্ত শ্রীকৃষ্ণে পরিপূর্ণ নয়। এখনও তাঁহারা স্মেন্ট্রিক্স্নের স্থায় শ্রীকৃষ্ণময় নহেন।

তাই শ্রীক্লফের পরীক্ষা। তাই তাঁহার নীতিশিক্ষা। তাই ভেদের উপর দপ্তায়মান হইয়া তাঁহার ভেদধর্ম প্রণোদন।

> স্বাগতং বো মহাভাগা আস্ততাং করবাম কিম্। যন্নো দিদুক্ষয়া প্রাপ্তা উপপন্নমিদং হি বং ॥ ১০-২৩-২৫-

হে মহাতাগগণ, আপনাদের শুভাগমন হউক। আপনারা উপবেশন করুন। আমি আপনাদের কি করিতে পারি বলুন। আপনারা সকল বাধা অতিক্রম করিয়া আমার দর্শন ইচ্ছায় এখানে আসিয়াছেন, তাহা. এখন সম্পন্ন হইল। আর এরূপ ইচ্ছা সঙ্গতও বটে।

नम्ना यप्ति कूर्विष्ठि कूमनाः स्वार्थनर्गनाः।

অহেতুক্যব্যবহিতাং ভক্তিমাত্মপ্রিয়ে যথা॥ ১০-২৩-২৬

বাঁহারা কুশল, বাঁহারা যথার্থ স্বার্থনশী তাঁহারা আমার প্রতি সাক্ষাৎ. অহেতুকী ও অব্যবহিতা ভক্তি করিয়া থাকেন। কারণ আমি সকলের আত্মা এই জন্ম সকলের প্রিয়।

স্ত্রীসস্তাষণ কালে, আক্রম্ণ নিয়ত পরমাত্ম ভাব ধারণ করিতেন। তিনি প্রকৃতির দর্শন মাত্র করিতেন না। তিনি রমণীকে রমণী বলিয়া জানিতেন না, রমণী দেখিলেই তিনি তাহার জীবাত্মর গ্রহণ করিতেন। এবং নিজে পরমাত্মভাব ধারণ করিতেন। এই জন্তই তিনি মহাযোগেশ্বরেশ্বর। জীবাত্মা ও পরমাত্মার মিলন নিত্য ও নিত্য স্থাবহ। তাঁহারা অন্তোভ প্রিয়। এই মিলনে আক্রিম্ণের নিত্য অধিকার। কিন্তু এই মিলনে যে টুকু প্রাকৃতিক অংশ, সে টুকু যোগমান্না ঘটিত। এই জন্তই আক্রিমণ্ড যোগমান্নাকে আক্রম করিয়াছিলেন। নতুবা তিনি মন্ত্রেরে সহিত :কির্মণে মিলিত হইবেন। কোধান্ন ভগবান! আর কোথান্ন উপাধি জড়িত পরিচ্ছির মন্ত্র্যা তাঁহার নিজ্ঞান্ত্র করিছে মন্ত্রের দেহ ও প্রাকৃতিক ব্যাপার সকলই মিণ্যা। তিনি ব্যব-

হারিক সন্তার কি জানেন? কেন তাঁহাকে লম্পট বল? কেন তাঁহাকে পারদারিক বল। তিনি-ভেনের জগতে কোন রম্ণীর সহিত মিলিত হন নাই। যতক্ষণ ভেনের লেশ মাত্র থাকিত, ততক্ষণ প্রমাদ্ধা যোগমায়াকে আশ্রয় করিয়া জীবাত্মার সহিত মিলিত হইতেন না।

প্রাণবৃদ্ধিমনঃ স্বাত্মদারাপত্যধনাদয়:।

যৎসম্পর্কাৎ প্রিয়া আসংস্ততঃ কোর্নপরঃ প্রিয়ঃ॥ ১০-২৩-২৭

আত্মার সম্পর্কেই প্রাণ, বৃদ্ধি, মন, জাতি, দেহ, দার, অপত্য ও ধনাদি প্রিয়। সেই আত্মা অপেকা আর কি প্রিয় হইতে পারে।

ঋষিপত্নীগণ, যদি আমার নিকট আসিয়াছ, আত্মবুদ্ধিতেই আমাকে দেখ আত্মবুদ্ধিতে আমাকে দর্শন করিয়া তোমরা ফিরিয়া যাও।

> তদ্যাত দেবযজনং পতরোবো দ্বিজাতয়ঃ। স্বসত্রং পারয়িয়ান্তি যুগ্নাভিগৃহমেধিনঃ॥ ১০-২৩-২৮

এখন তোমরা দেববজ্ঞ স্থানে প্রতিগমন কর। তোমাদের পতিগণ গৃহমেধী ব্রাহ্মণ। তাঁহারা সন্ত্রীক হইক্কানজ্ঞ সম্পূর্ণ করিবেন।

গোপবালিকাগণ একপ কথা শুনিলে, তাঁহাদৈর মাথায় বাজ পড়িত। তাঁহাদের কণ্ঠ শুক্ষ হইরা যাইত। ঋষিপত্নীগণেরও কষ্ট হইল। কিন্তু ভাষারা বলিতে লাগিলেন।

মৈবং বিভোহ হঁতি ভবান্ গদিতুং নৃশংসং
সত্যং কুৰুম্ব নিগমং তব পাদমূলম্।
প্রাপ্তা বয়ং তুলসিদামপদাবস্থইং
কেনৈ নির্বোচ্ মভিলজ্যা সমস্ত বন্ধুন্॥ ১০-২৩-২৯
গৃহ্বন্তি নো ন পতরঃ পিতরৌ স্থতৌ বা
ন ভাতৃবন্ধুসূহনং কুত এব চান্যে।
ভক্ষান্তবংশ্রনি বিভিজ্বিনাং নো
নান্যা ভবেদ্যতি ব্রিক্স্ম ভিছির্বেহি॥ ১০-২৩-৩০

হে বিভূ আপনি এরপ নৃশংস বাকা বলিবেন না। বেদের বাকা সত্য করুন। আমরা সমন্ত বর্ষবর্গকে উল্লেখন করিয়া দাসী হইবার নিমিত্ত আপনার পাদমূল আশ্রের করিয়াছি। "ন স পুনরাবর্ত্ততে" এত আপনারই বাকা। "ন মে ভক্তঃ প্রণশ্রুতি" এত আপনারই প্রতিজ্ঞা। এখন যদি আমরা গৃহে গমন করি, তাহা হইলে আমাদের মাতা, পিতা, পতি, পুত্র, প্রতা, বর্দ্ধ, স্কছৎ কেইই আমাদিগকে গ্রহণ করিবে না। আমরা আপনার পদাগ্রে পতিত। আমাদের স্বর্গাদি না হউক; আমরা তাহা প্রার্থনাও করি না; আপনার দাসীরৃত্তিই এখন আমাদের একমাত্র গতি। এখন সেই গতি আমাদের বিধান করুন।

ভগবান্ বলিলেন, যে ভয়ে তোমরা কাতর, সে ভয় নিবারণ ত সহজ্ঞ কথা এই জন্তইত যোগমায়া আমার সহকারিনী। পতি, পুত্র, পিতা, মাতা, লাতা, বান্ধবগণ, আদরের সহিত তোমাদিগকে গ্রহণ করিবেন। আমার এই আজ্ঞা সকল লোক প্রতিপালন করিবে; ঐ দেপ, দেবতারাও তোমাদের কার্যের অন্থমাদন করিতেছেন। কিন্তু আর একটি কথা যাহা বলিলে সেইটি গুরুতর। তোমরা আমার দাসী হইয়া আমার নিকট থাকিতে চাহ। ভাবে ব্রিলাম, তোমরা আমার অন্তমঙ্গের প্রাণা। অন্তমঞ্জেক কোথায় স্থপায় প ভালবাসা মনের কায়। মনের মিলনই মিলন। শরীরের সম্বন্ধ ক্রণস্থায়ী, মায়িক। বান্তবিক তাহাতে স্থখনাই। আর শারীরিক ব্যাপারে অন্তরাগেরও বৃদ্ধি হয় না। তোমাদের মন আমাছাড়া করিওনা। মনে মনে মন করিবে। ভবে অচিরাৎ আমাকে প্রাপ্ত হইবে।

ন প্রীত্তরেংস্থরাগার স্থঙ্গদঙ্গো নৃণামিই। তন্মনো মন্ধি যুঞ্জানা অচিরান্মামবাধ্যাও॥ ১০-২৩-৩২ তগবান জানিতেন, ঋষিপত্নীদের ভেদজ্ঞান এথনও একবারে তিরো- হিত হয় নাই। তাঁহাদের আমিত্ব এখনও রহিন্নাছে। যদিও তাঁহারা পরম ভক্ত, যদিও তাঁহারা শীক্ষকের জন্ম সকল ত্যাগ করিতে পারেন, তথাপি এখনও তাঁহাদের লজ্জা ভয় আছে, তাঁহাদের শরীরসম্বন্ধ অধ্যাস আছে, এখনও তাঁহাদের সহিত দৈহিক মিলনে, কামের আভাস থাকিবে, দৈতের ছায়া থাকিবে, জীবায়া ও পরমায়ার মধ্যে প্রকৃতির ভেদময়ী লীলা ব্যব্ধান করিবে। তাই শীক্ষক তন্ময়তার উপদেশ দিলেন। এজন্ম তন্ময়তার শিক্ষা লাভ করিলে পরজন্ম শীক্ষকাভ স্থলভ হইবে।

শ্বিপত্নীরা ভগবানের আদেশ প্রতিপালন করিলেন। এবং প্রারদ্ধ অমুধারী দেহ ধারণ করিরা হৃদরে নিত্য ভগবানের ধ্যান করিতে লাগিলেন। তাঁহাদের মধ্যে একজনের প্রারদ্ধ অবসরপ্রায়। তাঁহার স্বামী সত্রপারণের জন্ম মেমন তাঁহার হস্ত ধারণ করিলেন, অমনি তিনি হৃদয়মধ্যে ভগবান্কে আলিঙ্গন করিয়া কর্মান্তবন্ধন দেহ ত্যাগ করিলেন।

তত্রৈকা বিধৃতা ভর্ত্ত্ব। ভগবস্তং যথাক্রতম্। হলোপগুহু বিজাহো দেহং কর্মান্তবন্ধনম্॥ ১৯-২৩-৩৪

ব্রজনোপীদিগের সহিত মিলিত হইবার এই পূর্ব্বলীলা। "যাতাবলা ব্রজ্ঞ সিদ্ধা ময়েমা রংস্তথ ক্ষপাঃ" এই কথা শুনিয়া গোপবালাগণ নিশ্চিত হইয়া গৃহে গমন করিলেন। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ এই কথা বলিয়া অবধি ছির নহেন। গোণিকাগণ ত পরীক্ষার অবধি দিল। তাহারা লোকলজ্ঞা ভর সকলই আমার জন্তা বিসর্জন দিল। আমি কিরূপে লোকলাজ ভয় হইতে তাঁহাদিগকে রক্ষা করি। তাহাদের ধর্মা কেনল আমি। আমি ক্রিজগৎকে কিরূপে সেই ধর্মা জানাইয়া তাহাদের কলঙ্ক নাশ করি। এই ক্রিজগতের মধ্যে তাহাদের নিগৃচ ধর্মা আমি কিরূপে প্রকট ক্রুরি। দেবগণ ও ঋষিগণ এ ধর্মোর কিছুই জানেন না। তাঁহারাই মানব ধর্মোর প্রবর্ত্তক ও পালক। যদি তাঁহাদের মিন্ডিন্তম হয়, তাহা হইলে ব্রিলোকবাদী সকলে

মোহ-বিচশিত হইবে; এ ধর্মের রক্ষা আমাকেই করিতে হইবে। আমিই গুফাতিগুফগোপা।

ভগবান্ আজ গোপীদের জগু স্বরং নৃতন ধর্ম প্রবর্তনে ব্রতী। গোপী সমিলন এই ধর্মের চরম। এই ধর্ম অনবছভাবে প্রকট করিবার জন্ম তিনি ঝবিদের চিত্তে আপন অধিকার বিস্তার করিয়া যথোচিত ভাব প্রেরণা করিলেন। সেই প্রেরণায় তাঁহারা পত্নীদিগের দোষ দর্শন করিলেন না, তাহাদিগকে আদরে অভার্থনা করিলেন এবং আপনাদিগকে ধিকার দিতে লাগিলেন।

ধিগ্জন্ম নক্রির্ঘিদ্যাং ধিগ্রতং ধিগ্বছঞ্জতাম্। ধিকুলং ধিক্ ক্রিয়াদাক্ষ্যং বিমুখা বেছধোক্ষজে॥ ১০-২৩-৩৯ এইবার বাকি থাকিল দেবগণ, যাহাদের রাজা ইক্র। দেখি শ্রীক্ষঞ্চ কি করেন ।

## (गावर्क्तन-भारत ७ (गाविन्त ।

ব্রজে ইক্রয়াগের জন্ম মহা উদ্যম। শ্রীকৃষ্ণ নন্দকে জিজ্ঞাসা করিলেন— কথ্যতাং মে পিতঃ কোহন্বং সংভ্রমো বা উপাগতঃ।

কিং কলং কন্ত চোদেশ: কেন বা সাধাতে মথ:॥ ১০-২৪-৩ হে পিত:! কাহার উদ্দেশ্তে এই মহা উদ্যোগ ? এই মজ সাধন করিলে কি ফললাভ হইবে ? আব কিরপেই বা এ যজ্ঞ সাধন করিতে

হুইবে ?

नम विद्यान-

পর্জন্তো ভগবানিক্রো মেণাব্যস্তাত্মমূর্তর: ।
তেহতিবর্ধন্তি ভূতানাং প্রীণনং জীবনং পর: ।

তং তাত বয়মতো চ বাশু চাং পতিমীশ্বরম্।

দ্রবৈয় স্তদ্রেতসা সিন্ধৈ র্যজন্তে ক্রতুভিন রাঃ ॥
তচ্ছেমেণোপজীবস্তি ত্রিবর্গফলহেতবে।
পুংসাং পুরুষকারাণাং পর্জন্তঃ ফলভাবনঃ ॥
য এবং বিস্ক্রেক্ষণ্ণে পারম্পর্য্যাগতং নরঃ।
কামাল্লোভাত্তয়ান্দ্রেষ্ণং স বৈ নাপ্লোতি শোভনম ॥ ১০-২৪

ভগবান ইক্র স্বয়ং পর্জন্ত। মেঘ সকল তাঁহার মূর্ত্তি। তাহারা বৃষ্টিদান করিলে জীবসকল প্রাণ পায়। আমরা এবং অন্তান্ত মন্তব্যেরা সেই জলদ্বারা লব্ধ দ্রব্যদ্বারা মেঘপতি ইক্রের যজ্ঞ করিরা থাকি। এই যজ্ঞ শেষ দ্বারা মন্তব্য জীবন ধারণ করে। এই যজ্ঞই ত্রিবর্ণের ফলদাতা। পর্জন্ত হইতেই পুরুষকারের ফল লাভ হয়। যাহারা কাম কি লোভ কি ভন্ন বশতঃ এই পরম্পরাগত ধর্ম্ম ত্যাগ করে, তাহারা নিন্দালাভ করে।

এ ত দেবযজ্ঞের কথাই বটে। শ্রীকৃষ্ণ স্বগ্নং অর্জ্জুনকে এই যজ্ঞের শিক্ষা দিয়াছেন। কিন্তু সে কুকুক্ষেনে, সমরক্ষেত্রে, কর্মাক্ষেত্রে। বৃন্ধাবনে ভেদ নাই, কর্ম্ম নাই। সেথানে যজ্ঞের আবশ্যকতা নাই। জীবের অন্তোশ্য সহকারিতা নাই। পরস্পর ভাবনার প্রয়োজন নাই। "দেবান্ ভাবন্ধতানেন তে দেবা ভাবয়ন্ত বং" এই বাক্য সেথানে নিরর্থক। বৃন্ধাবনে সকলেই স্বতন্ত্র, সকলেই নিরপেক্ষ। অপেক্ষা কেবল শ্রীক্যুক্টের। অধীনতা কেবল তাঁহারই। প্রয়োজন একমাত্র তিনি।

বৃন্দাবনে আবার কর্ম কি ? কর্মের সীমা, কর্মের অধিকার ত বছদ্রে। ভেদের রাজ্যে বেদের ধর্ম। সেই ধর্মে লইয়া অভেদাত্মক বৃন্দাবনকে কলুবিত করিও না। সেই ধর্মের ভাগ করিয়া, গোপীদের প্রতি কটাক্ষ করিও না। বাহারা বেদের যথার্থ তত্মজ্ঞ, জাঁহারা জানেন যে, শ্রুতির তাৎপর্যা কেবলমাত্র প্রীকৃষ্ণ। সেই তন্ধ না জানিয়া বেদের দোহাই দিয়া, কর্মের

দোহাই দিয়া, বাঁহারা গোপীভাবকে কলুষিত মনে করেন, তাঁহারা রন্দাবন হইতে অপস্থত হউন্। দেব হও, ঋষি হও, আপন আপন অধিকারে থাক। যেথানে স্বয়ং ভগবান্ শ্রীক্ষেত্র নিজ অধিকার, সেথানে নিজ্প প্রভূষ উঠাইয়া লও। ভাবিবার সময় নাই, বিচারের সময় নাই। আজ্ব শ্রীক্ষেও গোপীসন্মিলন জন্ম ব্রতী। আজ্ব তাঁহার সম্মুথে ইন্দ্রয়ন্ত কেন? ইন্দ্র, তুমি এখনও আত্মকর্ত্বতা ব্রিতে পারিলে না। তবে শুন, এইবার শ্রীক্ষণ্ড আপনার অধিকার বিস্তার করিয়া কি বলিতেছেন।

কৰ্মাণা জায়তে জন্তঃ কৰ্মাণৈব বিলীয়তে। স্থাং চুঃখং ভয়ং ক্ষেমং কৰ্মাণৈবাভিপগুতে॥ ১০-২৪-১৩ কৰ্মা দারা জীবের জন্ম ও লয় হয়। কৰ্মা দারাই তাহার সুখ, চুঃখ, ভয় ও মাস্কাবিধান হয়।

> অন্তি চেদীশ্বঃ কশ্চিৎ ফলরূপ্যক্তকর্মণান্। কর্দ্তারং ভজতে সোহপি নহুকর্ত্তঃ প্রভূর্হি সঃ॥

যদি বল কৰ্ম্মের ফলদাতা ঈশ্বর আছেন। তিনি স্বয়ং কর্মালিপ্ত না হইলেও, অন্তকে কর্মা অনুরূপা ফলমাত্র দিয়া পাকেন। কিন্তু যে কর্মা করে না, তাহাকে ফলদান করিতে তিনিও অসমর্থ।

> কিমিক্রেণেহ ভূতানাং স্বস্বকর্মান্ত্বর্ত্তিনাম্। অনীশেনাগ্রথা কর্ত্ত্যং স্বভাববিহিতং নৃণাম্॥

মন্ত্র্যা আপন আপন কর্ম্মের অন্ত্রবভী। ইন্দ্র কি করিতে পারে ? যদি বল দেবতারা শুভকর্ম্ম করিবার প্রবৃত্তি দেন। সেই প্রবৃত্তির সাহায্যে মন্ত্র্যা উত্তম কর্ম্ম করিয়া থাকে। কিন্তু দেবতারা প্রাক্তন সংস্কারের অক্তথা করিতে সমর্থ নহেন। সেই সংস্কারের অন্তর্জণ প্রবৃত্তিই তাঁহারা দিতে পারেন।

> স্বভাবতন্ত্রো হি জনঃ স্বভাবমন্ত্রবর্ত্তে। স্বভাবস্থমিদং সর্বাং সদেবাস্থ্যমান্ত্রম্ ॥

> দেহাত্মচ্চবচান্ ৰুদ্ধঃ প্রাপ্যোৎস্বজতিকর্মণা। শক্রমিত্রমুদাসীনঃ কর্মৈব গুরুরীখরঃ॥

কর্ম দ্বারাই জীব উচ্চ নীচ দেহ প্রাপ্ত হয়। আবার কর্ম দ্বারাই সেই দেহ পরিত্যাগ করে। কর্মাই শক্র, কর্মাই মিত্র, কর্মাই উদাসীন। কর্মাই শুরু, কর্মাই ঈশ্বর।

> তত্মাৎ সংপূজ্য়েৎ কর্ম্ম স্বভাবস্থঃ স্বকর্মকুৎ। জঞ্জসা যেন বর্ত্তেত তদেবাস্ত হি দৈবতম্॥

অতএব : কর্ম্মেরই সম্মান কর। যদি বল দেবতার উদ্দেশে দ্রব্য ভ্যাগকে কর্ম্ম বলে। আমি তাহা স্বীকার করি না। যেথানে দেবতার প্রয়োজন, যেথানে দেবতার অপেক্ষা, সেথানে দেবতার পূজা কর। যথন চিত্তগুদ্ধির আবেশ্রক, যথন অন্তঃকরণ নির্মাল করার প্রয়োজন, যথন ভেদ-জনিত রাগ দেব দ্র করিবার জন্ম নিদ্ধাম কর্ম্ম আচরণ করিতে হয়, তথন নিদ্ধামভাবে দেববজ্ঞ কর। তথন দেবতার উদ্দেশে দ্রব্য ত্যাগ কর। ঋষি ও ঋষিপদ্মীরা যজ্ঞ আচরণ করুন। কিন্তু তোমাদের ন্যায় যাহার চিন্তু নির্মাল, রুথা দেবযাগ করিয়া তাহার লাভ কি ? যাহার সাহায্যে ঝটিতি আপন স্মাপন বৃত্তিতে লোকে অবস্থিত হইতে পারে, সেই তাহার দেবতা। সেই দেবতার অনুসরণই কর্ত্ব্য। ইক্র যাহাদের দেবতা, যাহারা ইক্রের অপেক্ষা করে, তাহারা ইক্রেযাগ করুক। কিন্তু তোমরা আপন বৃত্তির অম্পামী, সেই বৃত্তির সহকারী দেবতার ভজন কর।

> আজীব্যৈকতর্ম ভাবং বন্ধগুমুপজীবতি। ন তত্মাদ্বিদতে ক্ষেমং জারং নার্যাসতীয়ধা।।

একভাবে জীবন ধারণ করিয়া যে অন্ত ভাবের দেবা করে, সে জার সেবায় অসতী নারীর ক্যায় মঙ্গল লাভ করে না।

> বর্ত্তেত ব্রহ্মণা বিপ্রো রাজন্তো রক্ষরা ভূবং। বৈশ্বস্তু বার্ত্তরা জীবেচ্ছু, ক্রস্ত দিজদেবরা। ক্রষিবাণিজ্যগোরক্ষাকুসীদং ভূর্যুমূচাতে। বার্ত্তা চভূর্বিধা তত্র বয়ং গোরুত্তয়োহনিশম॥

ব্রাহ্মণের বৃত্তি বেদাধ্যাপনাদি; ক্ষত্রিয়ের বৃত্তি পৃথিবী রক্ষা; শূদ্রের বৃত্তি দ্বিজ্ঞদেবা। বৈশ্রের কৃষি, বাণিজ্ঞা, গোরক্ষা ও কুদীদ এই চারি প্রকার বৃত্তি। কিন্তু আমাদের এক গোর্বতি ভিন্ন অন্ত বৃত্তি নাই।

সন্ধং রজস্তম ইতি স্থিত্যু ৎপত্তাস্তহেতবঃ। রজসোৎপত্মতে বিশ্বমন্তোস্তং বিবিধং জগৎ॥ রজসা চোদিতা মেঘা বর্ষস্তাস্থনি সর্বতঃ। প্রজাস্তিরেব সিধাস্তি মহেল্ডঃ কিং করিষাতি॥

সত্ত্ব, বজঃ ও তমোগুণ দাবা জগতের স্পষ্টি, স্থিতি, লয় হইতেছে। এই গুণ সকল দেবতাদের দার্বস্থানীয়। এই তিন গুণ দাবা দেবতারাও চালিত হন। রজোগুণ দাবা প্রেরিত হইয়া মেঘ সকল সর্ব্বর জল বর্ষণ করিবে। সমুদ্র, শিলা, উইর দেশে দেবযজ্ঞ হয় না, সেখানেও বৃষ্টি হইবে। গোরক্ষার জন্ম যে বৃষ্টির আবশ্রক, তাহা সেই সর্ব্বর বিহারিণী প্রাকৃতিক শক্তি দাবা সম্পাদিত হইবে। মহেক্র আমাদের কি করিবেন ?

> ন নঃ পুরো জনপদা ন গ্রামা ন গৃহা বরম্। বলৌকসস্তাত নিত্যং বনশৈলনিবাসিনঃ॥

আমাদের জনপদ, পুর, গ্রাম, গৃহ ইত্যাদি কিছুই নাই। হে পিত: আমরা নিত্য বনশৈলে বাস করি। আমাদের নাগরিক বন্ধন, সামাজিক বন্ধন, রাজবন্ধন, কোন বন্ধনই নাই। আমাদের আবার কশ্মইবা কি, দেবতাই বা কি।

> তত্মাদগবাং ব্রাহ্মণানামদ্রেশ্চারভ্যতাং মথঃ। য ইন্দ্রযাগসংভারান্তৈরয়ং সাধ্যতাং মথঃ॥

যদি যজ্ঞ করিতে হয় তবে এই গোবর্জন গিরির উদ্দেশে যজ্ঞ করুন। গো ব্রাহ্মণের উদ্দেশে যজ্ঞ করুন। ইন্দ্র যাগের জন্ম যে বৃহৎ উদ্যোগ হইয়াছে, সেই উদ্যোগে আমার নির্দিষ্ট যজ্ঞ সম্পাদন করুন।

বৃন্দাবনে শ্রীক্লফ্টের বাক্যই পরম ধর্ম। তাঁহার আদেশ মাত্র গোপগণ পরম্পরাগত কর্ম্ম ত্যাগ করিলেন।

শ্রীরুষ্ণ ''শৈলোহস্মি'' বলিয়া এক বৃহৎ বপু ধারণ করিলেন। এবং গোপদত্ত প্রভৃত বলি সকল ভোজন করিলেন। সরল চিত্ত গোপগণ সত্য সত্যই বিশ্বাস করিলেন যে, গোবর্জন গিরিরূপ ধারণ করিয়া উপহার গ্রহণ করিলেন।

ভক্তের বিশ্বাস মিগা হয় না। সত্য সতাই প্রীক্ষণ অদ্রি মধ্যে প্রবেশ করিলেন। সভ্য সভাই গোবর্জন ক্লফ ময় হইল। গোবর্জনের অপরূপ শোভা হইল। সন্ধনিধি গোবর্জন পৃথিবীর মধ্যে পবিত্রতম হইল। আহা, আজও সেই শোভায় নয়ন জুড়ায়। সেই অপরূপ নীলিমায় সেই অপূর্ব্ব মাধুরীতে ভক্তের মন অভ্যন্ত আরুই হয়। যদি বৃন্দাবনে প্রীক্ষণ দর্শন করেতে চাহ, তবে গোবর্জন দর্শন কর।

ইন্দ্র প্রীক্ষণ্ণকৈ মানব জ্ঞান করিয়া অত্যস্ত ক্রুদ্ধ হইলেন। তাঁহার জাদেশে মেঘসকল অজত্র বারিবর্ষণ করিতে লাগিল। সঙ্গে সঙ্গে প্রবল ঝঞ্চাবাত অশনিনিপাত ও শিলাবর্ষণ। উচ্চ নীচ সকল স্থান জলে পূর্ণ হইল। গোপ, গোপী, গোবংস সকলেই শীতে কাঁপিতে লাগিল। বিপদে

সম্পদে গোপগোপীর কেবল শ্রীক্লফই সম্বল। তাঁহারা অন্ত দেবতা জানেন না। অন্তের আশ্রয় চাহেন না।

> কৃষ্ণ কৃষ্ণ মহাভাগ স্বন্নাথং গোকুলং প্রভো। আতুমুর্হসি দেবান্নঃ কুপিতান্তক্তবংসল॥ ১০-২৫-১৩

হে ক্লফ, হে প্রভু, হে মহাভাগ, তুমিই একমাত্র গোকুলের নাথ। হে ভক্তবৎসল, কুপিত ইন্দ্র হইতে তুমিই রক্ষা কর।

শ্রীরুষ্ণ আজ্ সত্য সতাই বৃন্দাবনেশ্বর। তাঁহার নিগৃঢ় লীলার কাল অতি সন্নিকট। আজ্লোকপালগণ, সমগ্র দেবগণ, একদিকে, আর তিনি ও গোপগোপী একদিকে। আজ্বেদ, ধর্মা, কর্মাও বেদের দেবতা এক-পক্ষে এবং বেদাতীত ভগবান্ও বেদাতীত ভক্ত অন্ত পক্ষে। আজ্ ঈশ্বরদ্ত অধিকার এবং স্বরং ঈশ্বর এই ভ্রের বিরোধ। শ্রীরুষ্ণ ভ্রমার করিয়াবিলেন—

তত্র প্রতিবিধিং সমাগাত্মযোগেন সাধয়ে।

লোকেশমানিনাং মৌচ্যাদ্ধরিষো শ্রীমদং তমঃ॥ >০-২৫-১৬

অবশ্র আমি আপন সাধ্য অনুসারে ইহার সম্মক্ প্রতিকার করিব।

যাহারা মূঢ়তা বশতঃ লোকপাল বলিয়া অভিমান করিয়া থাকে, আজ্
তাহাদের ঐশ্বর্যা অভিমান ও মনের অন্ধকার আমি নাশ করিব।

নহি সম্ভাবযুক্তানাং স্করাণামীশ বিস্ময়ঃ।

মত্রোহ্সতাং মানভঙ্গঃ প্রশমায়োপকল্পতে ॥ ১০-২৫-১৭

দেবতারা সান্থিক। "আমরা ঈশ্বর" এই বলিয়া অভিমান করা তাহা+ দের শোভা পায়না। আমিই অসম্ভাবাপদ্মের অভিমান নাশ করি। এই মানভঙ্গ দ্বারাই তাহারা শাস্তিলাভ করে।

তস্মান্মচ্ছরণং গোষ্ঠং মন্নাথং মংপরিগ্রহম্।
গোপারে স্বাত্মাগোন সোহরং মে ব্রত আহিতঃ॥ ১০-২৫-১৮

ব্রজের আমিই শ্রণ, ব্রজের আমিই নাথ, ব্রজে আমিই পরিগ্রহ। আমি আপন সামর্থ্য অমুসারে ব্রজের রক্ষা করিব। আমি এই ব্রত ধারণ করিয়াছি।

ভক্তের ভগবান, তুমি ধন্ত। ভক্তরক্ষা তোমার ব্রত। ছি, ছি, আজ ভক্তরক্ষার জন্ত আপন সামর্থ্যের কথা বলিলে। তোমার হেলা খেলার, তোমার লীলার মাত্র ভক্তের রক্ষা হয়। তোমার কটাক্ষমাত্র ভক্তের প্রম সম্বল। তোমাকে আপন সামর্থ্যের কথা তুলিতে হবে না।

বালক বেমন অবলীলাক্রমে ছত্রকে ধারণ করে, সেইরূপ একিষ্ণ এক হল্ডে গোবর্দ্ধন পর্বত ধারণ করিলেন। কুধা নাই তৃষ্ণা নাই, ব্যথা নাই, স্থা-পেক্ষা নাই,—সাতদিন, সাত রাত্রি এইরূপে ধরিয়া থাকিলেন। গোপ, গোপী, গো, বৎস সেই পর্বতের গর্ত্তমুধ্যে প্রবেশ করিয়া পরিক্রাণ পাইল।

আর ইন্রদেব। তিনি অতি বিশ্বিত ও নিস্তর্ম হইরা মেদ স্কলকে নিবারিত করিলেন। ব্রজে পুনরায় স্থাদেব উদিত হইল। গোপ, গোপী-গণ স্বস্থানে পুনর্গমন করিলেন। ভগবান গোবর্দ্ধনকে স্বস্থানে পূর্ব্ববৎ স্থাপিত করিলেন।

আর প্রীক্ষের মাহাম্ম জানিতে গোপগোপীগণের বাকি থাকিল না।
এইবার তিনি প্রকট ভগবান। যথন গোবর্দ্ধন ধারণ করেন, তথন
শ্রীক্ষের বরক্ষেম ৭ বংসর মাত্র। আর অসাক্ষাতের কথা নয়। আর
কানাত্মর কথা নয়। আর গোপশিশুর মুখে শুনা নয়। সকল গোপ
শোপীর সমক্ষে শ্রীকৃষ্ণ পর্বতি ধারণ করিলেন। গোপর্দ্ধগণ বলিতে
শাগিলেন।

্লিস্তহায়নো বালঃ ক মহাজিবিধারণম্। ততো নো জায়তে শকা ব্রুলাথ তবাত্মজে॥ ১০-২৬-১৪ হে ব্রুলাক্ষ কোণার দাত বংসরের বালক, আর কোথায় এই মহা পর্বত ধারণ! আমাদের মনে তোমার পুত্র কি পদার্থ বলিয়া সন্দেহ হইতেছে।

নন্দের মনে পরম আনন্দ। সেই আনন্দে তিনি গর্গের গুপ্তকণা বলিরা ফেলিলেন।

বর্ণান্ত্রয়ঃ কিলান্তাসন্ গৃহতোহমুখ্গং তন্ঃ।

শুক্রো রক্ত স্তথা পীত ইদানীং কৃষ্ণতাং গতঃ॥ ১০-২৬-১৬!
ইত্যন্ধা মাং সমাদিশ্র গর্গে চ স্বপৃহং গতে।

নত্যে নারায়ণভাংশং কৃষ্ণমন্ত্রিইকারিণম॥ ১০-২৬-২৩

প্রতিমুগে ইনি শরীর ধারণ করেন। ইহাঁর অন্ত মৃগে শুক্ত, রক্ত ও পীত বর্ণ ছিল। এখন ইহাঁর ক্লফ বুর্ণ। এই কথা এবং অনেক কথা বলিয়া গর্গাচার্য্য গৃহহ গমন করিলে, আমি মন্ত্রে মনে জানিলাম অক্লিষ্টকারী শ্রীকৃষ্ণ নারায়ণের অংশ।

ব্রজের সকলেই জানিলেন, শ্রীক্লঞ্চ নারায়ণের অংশ। যে ব্রজবালাগণ সাত বৎসরের বালককে পতিভাবে কামনা করিয়াছিলেন, তাঁহারা জানিলেন যে সেই বালক নারায়ণের অংশ। তবে তাঁহারা সেই বালকের প্রতি কেন প্রেম করিবেন না ? এ প্রেমে দোষ কি ?

সাত বৎসর কালে প্রীক্ষের কিশোর লীলা আরম্ভ। সাত বৎসরে তাঁহার পূর্ণ ভগবতা। সাত বৎসরে তিনি প্রকট ভগবান্। রাসলীলার কালে তিনি ভগবান্ প্রীক্ষে। তিনি ব্রজবাসীদিগকে একথা জানাইলেন। দেবতাদিগকে একথা জানাইলেন। মূর্থ মানব যদি আজি সে ক্ষা ভূলিয়া বায়, তাহার জন্ম প্রীক্ষ দায়ী নহেন। ইক্র পদতলে পতিত ইইয়া ক্মা প্রার্থনা করিলেন।

্গোমাতা স্থরতি ইক্রকর্ত্বক নিজ বংশের উৎপীড়ন এবং গোবর্দ্ধন ধারণ ধারা শ্রীক্রম্ব কর্ত্ত্বক তাহাদিগের রক্ষা দেখিয়া আর গোলোকে থাকিতে পারিলেন না। আনন্দে:ও ক্তজ্ঞতার অধীর হইরা তিনি বৃদাবনে অব-তীর্ণ হইলেন এবং নিজগণ সমভিব্যাহারে গোপরূপা শ্রীকৃষ্ণকে অর্চনা করিয়া বলিতে লাগিলেন

कृष्ण कृष्ण महार्याणिन् विश्वाञ्चन् विश्वमञ्जवः।

ভবতা লোকনাথেন সনাথা বয়মচ্যুত।। ১০-২৭-১৯

হে কৃষ্ণ তুমিই আমাদের লোকপাল। ইক্র লোকপাল হইয়া কি করিল! হে অচ্যুত যদি তুমি না থাকিতে, তাহা হইলে আজ গোকুল কে কে রক্ষা করিত।

ত্বং নঃ পরমকং দৈবং ত্বং ন ইন্দ্রো জগৎপতে।

ভবায় ভব গোবিপ্রদেবানাং যেচ সাধবঃ॥ ১০-২৭-২০

তুমিই আমাদের পরম দেবতা। হে জগংপতে, গোবিপ্র ও দেবগণের এবং অন্থান্থ সাধুগণের মঙ্গলের জন্ম তুমিই ইন্দ্র হও। ইন্দ্রপ্রমুধ দেবতাগণ কর্মা অন্ধারে রৃষ্টি দেন। তাঁহারা যেমন কর্মা তেমনি ভোগ দিরা থাকেন। তাঁহারা অধিদেবতারূপে সংস্কার অন্ধ্রমরণ করিয়া ইন্দ্রিয় বৃত্তির চালনা করিয়া থাকেন। কিন্তু বেথানে কর্মের অপেক্ষা নাই, যেথানে স্বয়ং রুক্ত গোপবেশে স্বর্মরাপী ও ইন্দ্রিয়রাপী গো সকলকে চালাইয়া থাকেন, যেথানে এক প্রীক্রম্বর চালত হইয়া গো সকল সচ্ছন্দ মনে স্তা-বন্ধন গোবন্ধনে বিহার করে, সেথানে ইন্দ্র কি করিতে পারে। রুদাবনে অবৈধ ধর্ম্ম, সেথানে বিধির আক্রাকারী ইন্দ্র কি করিতে পারে। রুদাবনে আবার ইন্দ্র কি ।

ু ইক্রং নস্তাভিষেক্ষ্যামো ব্রহ্মণা নোদিতা বয়ম্।

ত্রিকারিদ বিশ্বাসন্ ভূমের্ভারাপফুত্রে॥ ১০-২৭-২১

আয়ুর্বা আজ তোমাকে ইন্দ্র বলিয়া অভিষেক করিব। স্বরং ব্রহ্মা আমাদিগকে প্রেরণ করিয়াছেন। হে বিশ্বাত্মন্! আর তোমাকে জানিতে জামানের বাকি নাই। তুমি পৃথিবীর ভার হরণের জন্ম অবতীর্ণ হইয়াছ। স্থরভি আপন গুগ্ধ দ্বারা শ্রীক্ষক্তের অভিষেক করিলেন। ইন্দ্র আকাশ গঙ্গার জল দ্বারা অভিষেক করিলেন এবং অভিষেকানন্তর সকলে গোবিন্দ বলিয়া শ্রীক্ষক্তকে সম্বোধন করিলেন।

> "গাঃ পশূন্ গাং স্বৰ্গং বা ইক্সছেন বিন্দতীতি কৃষা গোবিনা:। ইত্যভাধাৎ নাম কৃতবানিতাৰ্থঃ শ্ৰীধর:।

আমাদের ইন্দ্রিম্বরপ পশু, আমাদের মনোরাজ্য রূপ স্বর্গ থিনি ইক্সরূপে, চালকরপে, রক্ষকরপে স্থীকার করিলেন, সেই গোপাল খ্রীরুঞ্চই "গোবিন্দ" এতদিনে মন্থ্যা রুতার্থ ইইল। এতদিনে মন্থ্যা জন্ম দফল ইইল। এতদিনে গোলোকপতি গোবিন্দের সহিত ভক্তের নিত্যা সম্বন্ধ হাপিত ইইল। আর দেবরাজ ইন্দ্রের অপেক্ষা থাকিল না, আর বেদের অপেক্ষা থাকিল না, আর কর্ম্মের অপেক্ষা থাকিল না, আর বিধি নিষেধের অপেক্ষা থাকিল না। মন প্রাণ খ্রীরুঞ্চকে অর্প। করিতে পরিলেই তিনি গ্রহণ করিবেন। তিনিই মনের রাজা, প্রাণের রাজা। তিনিই মনের গতি, প্রাণের পতি। যেমন আমাদের স্বর্গ, এইরূপ প্রতি গ্রহ, উপগ্রহ, প্রতি ব্রন্ধাণ্ড মধ্যে অনস্ত স্বর্গ। অনস্ত ভ্রমণ্ডল অনস্ত গোরিপে বৈকুঠের অধিনায়ক ক্ষা সহচর গোপরেক্ষা রা চালিত ও পালিত। ক্ষা এই গোপর্ন্দের একমাত্র প্রাণ। এই গোপর্ন্দ লইয়৷ খ্রীরুঞ্চ স্বর্গং গোপাল। আজ তিনি সর্ববাদি-সম্মত গোবিন্দ।

নারদাদি ঋষি আনন্দে নৃত্য করিতে লাগিলেন। পৃথিবী মধুর রসে পুর্ণ হইল। জীবগণ বৈরভাব ত্যাগ করিল।

এইবার ! এইবার ! গোপবালা ধৈর্য ধর ; এইবার ! আর বাধা থাকিল না। আজ অবাধে তোমরা বেদ, ধর্ম, কর্মা, জলাঞ্জলি দিতে পার। আজ বেশ ক্ষণ্ণের পদানত। আজ কৃষ্ণ তোমাদের অমুগত।

### রাস-পঞ্চাধ্যায়।

## গোপীতত্ব।

ভগবানপি তা রাত্রীঃ শারদোৎফুল-মলিকাঃ। বীক্ষ্য রম্ভঃ মনশ্চক্রে যোগমায়ামুপাশ্রিতঃ॥ >০-২৯->

শারদীয় রাত্রি। প্রক্টিত মলিকা। বস্ত্তরণকালে ব্রজ্বালার নিকট প্রতিশ্রুত বাক্যের অহম্মরণ করিয়া ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ যোগমায়াকে আশ্রয় করতঃ রমণ করিবার ইচ্ছা করিলেন।

দে কি কথা! ভগবানের আবার রমণ ইচ্ছা কেন? ভনে থাকি
ভক্তের কাম বিজয়ের জন্ম এই রাদলীলা। কাম বিজয়ের কি এই নমুনা?
"নম্ম বিপরীতমিন্ম। পরনার-বিনোনেন কল্প-বিজেত্যপ্রতীতেঃ।
মৈবম্। যোগমারাম্পাশ্রিতঃ, আত্মারামোহপারীরমৎ, সাক্ষাৎ মন্মথ-মন্মথঃ,
আত্মন্তবক্তর-সৌরতঃ ইত্যানিযু স্বাতস্ত্রাভিধানাৎ। ভ্রমানাসক্রীড়া-বিজ্বনং
কামবিজয়থ্যাপনায়েত্যের তর্ম। কিঞ্চ শৃলারকথাপনেশেন বিশেষতো
নিরভিপরেয়ঃ পঞ্চাধাায়ীতি ব্যক্তীকরিয়ামঃ।"—শ্রীধর।

কোথায় পরদার-বিনোদ, কোথায় কলপবিজয়! এত বিপরীত কথা। প্রীধর স্বামী বলেন, এমন সন্দেহ মনে স্থান দিও না। "যোগমায়াকে আত্রয় করিয়া" "আআরাম হইয়াও রমণ করিয়াছিলেন" "সাক্ষাৎ মন্মথ মন্মথ" "আপনাতেই অবরুদ্ধ সৌরত"—এই সকল ঝাক্যদারা। প্রীক্তম্ভের স্বভারক প্রাষ্টি কামের অধীন হইয়া রাসলীলা করেন নাই। কামজয়ের জন্তই রাসলীলা। ইহাই তম্ব কথা। শৃঙ্গার কথার ছলে বিশেষজ্ঞপে এই রাসপঞ্চাথায় নির্ভি-পরায়ণ। এই পাঁচ অধ্যায়ের ব্যাখ্যায় আমি তাহা স্পষ্টরূপে প্রমাণ করিব।

শ্রীধর, তোমার ব্যাখ্যা ভক্তের পরম প্রিয়। যাহারা দে ব্যাখ্যা

শুনিবে, তাহাদের মনে সন্দেহের লেশও থাকিবে না। কিন্তু কালের কি মাহাম্মা। না দেখিয়া, না শুনিয়াই লোকে মহাপণ্ডিত। তাই শ্রীকৃষ্ণ পারদারিক ও লম্পাট।

হে কৃষ্ণ, হে গোপীগণ, ভোমাদের নিকট অক্কতজ্ঞ জীব যথেষ্ট অপ-রাধী। তোমরা করুণাময়। করুণা করিয়া জীবের ভ্রম ঘুচাইয়া দাও।

এইবার গোপীতত্ব জানিবার সময় হইন্নাছে। গোপীর প্রকৃতি ও আমার প্রকৃতি কি এক ?

শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনকে উপদেশ দিবার জন্ম পরা ও অপরা বলিয়া প্রকৃতির হুই ভেদ করিয়াছিলেন। "ভূমিরাপোহনলো বায়ঃ খং মনো বৃদ্ধিরেব চ। অহকার ইতীরং মে ভিন্না প্রকৃতিরষ্টধা॥" এই অষ্ট তত্ত্বরূপা অপরা প্রকৃতি। পরা প্রকৃতি জীবরূপা "যয়েদং ধার্যাতে জগং।"

ভগবদ্দীতার যাহাকে পরা প্রকৃতি বলা হইরাছে, ভগবানের স্বরূপ প্রকৃতির অপেক্ষায় দেও ''অপরা।"

ভগবান্ নিজ শক্তিতে যেরপ প্রকাশিত হন, জীব শক্তিতে সেইরূপ হইতে পারেন না। পরিচ্ছিন্ন, সঙ্গীর জীবে, ঈশ্বরের বিকাশ কেবল আংশিক মাত্র। ঈশ্বরের নিজ শক্তি, জীব শক্তি অপেক্ষা অত্যন্ত বলবান।

> দ্বখরের তত্ত্ব বৈছে জলিত জলন। জীবের স্বরূপ বৈছে ক্লুলিঙ্গের কণ॥ জীবতত্ত্ব হইতে রুঞ্চ তত্ত্ব শক্তিমান। গীতা বিষ্ণুপুরাণাদি ইথে পরম প্রমাণ॥

> > চৈতহাচরিতামৃত।

বিষ্ণুশক্তিং পরা প্রোক্তা ক্ষেত্রজ্ঞাখ্যা তথা পরা। অবিষ্ঠা কর্ম্মশংজ্ঞান্তা তৃতীয়া শক্তিরিয়াতে॥

বিষ্ণুপুরাণ। ৬-१-৬०

বিষ্ণুর স্বরূপ শক্তিই পরা শক্তি। এই অস্তরঙ্গ শক্তি সৎ অংশে সন্ধিনী, চিৎ অংশে সন্ধিৎ এবং আনন্দ অংশে হলাদিনী। জীবশক্তি বা ক্ষেত্রক্ত শক্তি তটস্থা। তৃতীয় শক্তির নাম অবিহ্যা বা মায়া। মায়াশক্তি বহিরঙ্গ।

সচিদানন্দময় হয় ঈশ্বর স্বরূপ।
তিন অংশে চিচ্ছক্তি হয় তিন রূপ॥
আনন্দাংশে হ্লাদিনী সদংশে সন্ধিনী।
চিদংশে সংবিৎ যারে জ্ঞান করি মানি॥
অস্তরঙ্গা চিচ্ছক্তি তটস্থা জীবশক্তি।
বহিরঞ্গা মায়া তিনে করে প্রেমভক্তি॥

চৈতন্ত চরিতামূত।

যা যা ক্ষেত্ৰজ্ঞশক্তিঃ সা বেষ্টিতা নূপ সর্ব্বগা। সংসার-তাপানথিলানবাপ্লোতাত্ম সস্কতান্॥ তন্না তিরোহিতত্বাচ্চ শক্তিঃ ক্ষেত্রজ্ঞ-সংক্ষিতা। সর্ব্বভৃতেষু ভূপাল তারতম্যেন বর্ত্ততে॥

বিষ্ণুপুরাণ। ৬-৭-৬०

ক্ষেত্রজ্ঞ শক্তি সর্বগত হইলেও অবিতা দারা বেষ্টিত হইয়া অথিল সংসার তাপ প্রাপ্ত হয়। অবিতা দারা অভিভূত হওয়াতেই, ক্ষেত্রজ্ঞ শক্তি সকল প্রাণীতে তারতম্য ভাবে অবস্থান করে।

অবিঞা শক্তি বা মায়। শক্তি সর্বাদ বিষয় লইয়া আছে। বিষয় সর্বাদ বিষয় সর্বাদ বিষয় সামান্ত্র জীব সর্বাদ হাবু ডুবু খাইতেছে। কথনও স্থান, কথনও জংগ। কথনও উর্দ্ধে, কথনও অধোভাপেন্ত্র কই মিশ্রভাবে জীব পরিপূর্ণ। যতদিন জীব মায়া দ্বারা অভিভূত, তত্তি তাহার এই দশা। ঈশ্বকে একাস্ত ও অত্যন্ত ভাবে অবলম্বন ক্ষিত্র পারিলেই এই মায়া সমুদ্র উত্তীপ হইতে পারা যায়।

দৈবী হেন্ধা গুণমন্ত্রী মম মান্না তুরত্যন্ত্রা। মামেব যে প্রপক্ষকে মান্নামেতাং তরস্কি তে।।

যাহার। ভগবানকে একাস্কভাবে আশ্রম করে, তাহারা মায়া সমুদ্ উত্তীর্ণ হয়, তাহারা আর মিশ্রভাবে ব্যথিত হয় না। তাহারা ঈশ্বরের স্বরূপ শক্তিতে পরিণত হয়। তাহারা একরূপ ঈশ্বরের প্রকৃতি হয়। তথন তাহা-দের সতা শুদ্ধ সভা; তাহাদের জ্ঞান, বিশুদ্ধ জ্ঞান; তাহাদের আফ্লাদ ঐকাস্তিক ও আত্যস্তিক আফ্লাদ। তাহাদের শক্তি, ঈশ্বরের স্বরূপ শক্তি। তাহাদের শক্তিকে অবিশ্বভিত্ত ক্ষেত্রপ্রশক্তি বলা চলে না।

> श्लानिनी मिक्कनी मश्विक्रायाका मर्व्यमश्रिरको। श्लानकाপকরী মিশ্রা স্বয়ি নো গুণবর্জ্জিতে॥

> > विकुश्रुतांग । ১-১२-८৮

হে সর্বাধার, তোমাতে হ্লাদিনী, সন্ধিনী ও সংবিৎ বিশুদ্ধভাবে কেবল রূপে আছে। যেহেতু তুমি গুণবর্জ্জিত। হ্লাদ ও তাপকরী মিশ্রা শক্তি তোমাতে নাই।

ভক্তে স্বরূপ শক্তি প্রকাশিত হইলে তিনি দেই শক্তি ভগবানকে অর্পণ করেন। ভগবান ভিন্ন ভাগবত শক্তি গ্রহণে কাহারও অধিকার নাই। ভগবানে অর্পিত হইলেই সেই শক্তি জগতে প্রত্যাপিত হয়। ভগবানের নিজ প্রয়োজন কিছুই নাই। তিনি জগতের ঈশ্বর, ভক্তের ভগবান; তাঁহার যাহা কিছু আছে, জগতের জন্ত—ভক্তের জন্ত। হলাদিনী আদি যে শক্তি তাঁহাতে অর্পিত হয়, তিনি তৎক্ষণাৎ জগৎকে তাহ্বা প্রতিদান করেন। অর্পাৎ ঐ সকল শক্তি লইয়া তিনি জগতের কায় করেন। স্বরূপ শক্তি সর্বাতাবে ঐশ্বরিক শক্তি। তবে তাঁহার স্বরূপ শক্তি তাঁহাকে আশ্রয় না করিয়া অন্ত কাহাকে আশ্রয় করিবে ? তিনি আপন শক্তি বলিয়া তক্তের আশিত শক্তি গ্রহণ করেন। তিনি শক্তিকে গভীর আলিঙ্কন দেন। তিনি

তাহাকে কিছুতেই আপনা হইতে বিচ্ছিন্ন করেন না। স্বরূপ শক্তি তিনরূপে তাঁহাকে আলিঙ্গন করে। কোন শক্তি সন্থিংরূপে, কোন শক্তি সন্ধিনীরূপে, কোনশক্তি হলাদিনীরূপে। সকল শক্তির শীর্ষস্থানীয়া একটি প্রধানা শক্তি আছে। হলাদিনী শক্তিরূপে যাহারা প্রীকৃষ্ণকে আলিঙ্গন করে, তাহারণ গোপী। প্রীরাধিকা তাহাদের শীর্ষস্থানীয়া।

সন্ধিনীর সার অংশ শুদ্ধ সন্থ নাম।

ভগবানের সন্তা হয় যাহাতে বিশ্রাম॥

মাতা পিতা স্থান গৃহ শয়াসন আর।

এ সব রুক্ষের শুদ্ধ সত্তের বিকার॥

রুক্ষে ভগবতা জ্ঞান সংবিতের সার।

রুক্ষ জ্ঞানাদিক সব তার পরিবার॥

হলাদিনীর সার প্রেম প্রেমসার ভাব।

ভাবের পরমকান্ঠা নাম মহাভাব॥

মহাভাব স্বরূপা শ্রীরাধা ঠাকুরানী।

সর্বপ্রণ খনি রুক্ষ-কাস্তা শিরোমণি॥

ৈচতন্ত চরিতামৃত।

রাধিকা হয়েন ক্লঞ্চের প্রণয় বিকার। স্বরূপ শক্তি হলাদিনী নাম থাহার॥ হলাদিনী করায় ক্লঞ্চে আনন্দাস্থাদন। হলাদিনী দ্বারায় করে ভক্তের পোষণ॥

চৈতন্ত চরিতামুত।

হ্লাদিনী রুধকে আনন্দ আন্থাদ করান এবং রুঞ্চ সেই হ্লাদিনী শক্তি দ্বারা ভক্তের পোষণ করেন, এ হুইই হ্লাদিনী শক্তির সমান কার্য্য। যাহা হুইটি বিশুদ্ধ আনন্দলাভ করা যায়, তাঁহাকে সেই আনন্দ অর্পণ করা জীবের মহা কর্ম্বতা। হ্লাদিনী শক্তি ক্লয়ে অপিত হইলেই জগতে এক মহা আনন্দের স্রোত প্রবাহিত হয়। সেই আনন্দে ভক্তের মহানন্দ হয়। আনন্দ ও আনন্দিনীর প্রতি মর্ধণেই এক মহা আনন্দ জগতে উদ্ভত হয়।

> "আনন্দ-চিন্ময়-রস প্রতিভাবিতাভি স্তাভির্বএব নিজরপত্যা কলাভিঃ! গোলোক এব নিবসতাবিলাত্মভূতো গোবিন্দমাদিপুরুষং তমহং ভজামি॥

> > ব্রহ্মসংহিতা।

সেই আদিপুরুষ গোবিন্দকে ভজনা করি; যিনি আনন্দ চিন্মর রস দ্বারা প্রতিভাবিত; অতএব আত্মস্বরূপা, আত্মকলা রূপিণী গোপীদিগের সহিত গোলোকে বাস করিতেছেন। সেই গোবিন্দ সকল জীবের আত্মা।

জগতে আনন্দ বিস্তার করিতেছেন বলিয়া, তক্তের পরিপোষণ করি-তেছেন বলিয়া, গোপীগণ জগতের রক্ষয়িত্রী।

"গোপীকা নাম। সংরক্ষণী। কুতঃসংরক্ষণী। লোকস্ত নরকাৎ মৃত্যো-ভন্নাচ্চ সংরক্ষণী।" গোপীবন্দনোপনিষৎ।

> তহাহি ক্রমনীপিকাশ্বাম্। গোপাশ্বতি সকলমিদং গোপাশ্বতি পরং প্রমাংসমিতি গোপী প্রকৃতিঃ॥

বিষ্ণু যথন যে প্রশ্নোজনের জন্ত যেরপে অবতার গ্রহণ করেন, তাঁহার শক্তি লক্ষ্মী দেবী সেইক্সপে সেই প্রয়োজন সিদ্ধির জন্ত তাঁহার সহকারিণী করেপে জন্মগ্রহণ করেন। বৃন্দাবন লীলার গোপীরা ক্ষমের সহকারিণী শক্তি। বৃন্দাবনে প্রীকৃষ্ণ মান্ত্রয়। গোপীরা মান্ত্রী। স্বয়ং লক্ষ্মীদেবীও বৃন্দাবন মধ্যে এইরপ মান্ত্রী হইতে ইচ্ছা করিয়া ছিলেন। কিন্তু বৃন্দাবন লীলায় তিনি ক্ষমের সহকারিণী হইতে পারেন নাই।

## তথাহি বিষ্ণুপুরাণে।

এবং যথা জগৎস্থামী দেবদেবো জনার্দনঃ।
অবতারং করোত্যেব তথা শ্রীন্তংসহায়িনী॥
পুনশ্চ পদাছত্তা আদিত্যোহভূদ্ যদা হরিঃ।
যদা চ ভার্গবো রামন্তদাভূদ্ধরণীদ্বিম্।
রাঘবত্বেহভবং সীতা ক্রন্ধিণী ক্রঞ্জন্মনি॥
দেবত্বে দেবদেহেরং মান্ত্বত্বে চ মান্ত্বী।
বিফোদে হাত্রনপাং বৈ করোত্যেবাত্মনস্তম্ম॥

জগতে প্রেমভক্তি প্রচারের জন্ম গোপীরা শ্রীক্ষণ্ণের নিজ প্রকৃতি বা নিজশক্তি। তাঁহারা কৃষ্ণবিনা আর কিছু জানেন না। কি করিয়া কৃষ্ণকে আনন্দিত করিবেন, এই মাত্র তাঁহাদের একান্ত একমাত্র চেষ্টা। শ্রীকৃষ্ণ সেই আনন্দ গ্রহণ করিয়া (এ গ্রহণও কেবল জগতের জন্ম), জগৎকে প্রতিদান করেন। যেখানে প্রেমভক্তি, সেইখানে গোপী; যেখানে মধুর অন্ধুরাগ, যেখানে নিজাম প্রণায়, যেখানে ক্ষমেয়া ভালবাদা, সেইখানে তাঁহারা। তাঁহারা বিভাপতি চিঙিদাসের সহকারিনী—জয়দেবের হৃদয়োন্মাদিনী। তাঁহাদের প্রেরণায় বিব্নশ্বল ঠাকুরের মধুর উচ্চ্বাদ। গোপীভাবে প্রতিভাবিত হইয়া জ্বগৎ একদিন আনন্দময় হইবে।

আজ প্রীকৃষ্ণ মানব। তাই তাঁহারা মানবীরূপে তাঁহার নিকটে উপস্থিত।
বাবধান—বেদ, ধর্মা, কর্মা। তাই আজ মানব-ইতিহাদে নৃতন বেদ,নৃতন ধর্মা,
নৃতন কর্মা। এ বেদের তাংপর্যা প্রীকৃষ্ণ, এ ধর্মের চরম গতি প্রীকৃষ্ণ, এ
কর্মের বিলন নহে; দে মিলন শার্থিব মিলন নহে। তবে মানবের চক্তৃতে
নাইনারীর মিলন বলিরা যাহা বোধ হয়, দে কেবল যোগমায়া কর্তৃক। এই
ক্রেম্মেরাম্প্রাপ্রিতঃ", এই জন্ত ই "গছ্ব দেবি ব্রক্ষং তদ্রে"।

মানব মানবীর মিলনে কাম আছে। গোপীর মিলনে কাম গন্ধ নাই। শ্রীকৃষ্ণ "সাক্ষাৎ মন্মথ-মন্মথ:"॥

## রাস পঞ্চাধ্যায়।

#### "সাক্ষাৎ মন্মথ-মন্মথ।"

প্রলয়াবসানে যথন সেই পরম পুরুষ ইচ্ছা করিয়াছিলেন, "একোংহং নানা স্থাম," সেই ইচ্ছা মূর্ত্তিমতী হইয়া ভগবানের মায়ারূপে বিরাজ করিতে লাগিল। সেই মায়ার বশবতী হইয়া প্রজাপতিগণ প্রজা স্থাষ্টি করিতে লাগিলেন। কয়শীল চন্দ্রলোক হইতে কত প্রজার আবির্ভাব হইতে লাগিল।

সেই স্থান্ববত্তী স্থান্তির কালেও কাম ছিল। কাম ঈশারের আনন্দময় সস্তান। মায়ার মোহনময় আন্ধে লালিত। যদি কাম না থাকিত, তাহা হুইলে জগতে কোনরূপ চেষ্টা থাকিত না। কামই চেষ্টার মূল।

সেই প্রথম জীবাবিভাব কালে কাম ছিল। সে কামের স্করণ জড়-ভাব। সকল জীব জড় হইতে জড়তর, জড়তর ইইতে জড়তম, জড়তম হইতে প্রয়াস করিত। সেই জড় হইবার প্রবৃত্তিই তাহাদের কাম।

যথন ভগবতী মহামায়া শৈলনন্দিনী হইয়া জন্মগ্রহণ করিলেন, তথন কামের রূপ পরিবর্তন হইল। সেই নৃতন কামের বেগে জড়ভাব অপনীত হইতে লাগিল। জীব স্থাবরতা ত্যাগ করিয়া অস্থাবর হইল। আহারের অবেবণে ইতস্ততঃ বিচরণ করিতে লাগিল। প্রজা উৎপাদনে আনন্দ অস্তব করিতে লাগিল। শেবে মিণুন্ভাবে আনন্দের অপার সমুদ্রে মধ হইল।

সে অনেক দিনের কথা। বধন আমরা উদ্ভিদ্যোনি লাভ করিয়াছিলাম, সেই পুরাতন কালের কথা। এই মিথুন ভাব হইতেই সমাজ। সমাজ হইতেই সামাজিক ধর্ম। সামাজিক ধর্ম হইতেই যক্ত। যক্ত হইতেই নিদাম কর্ম। নিদাম কর্ম হইতেই উপাসনা। উপাসনা হইতেই জ্ঞান।

এই মিথ্ন ভাব হইতেই ভালবাসার স্থাষ্ট। ভালবাসা হইতেই প্রেম।
প্রেম হইতেই ভগবৎপ্রাপ্তি।

কিন্ত এই মিথুনভাবেই কামের পঞ্চবাণ। পঞ্চবাণ দ্বারা কামদেব সকলের মন হরণ করেন, চৈতন্ত বিলুপ্ত করেন। এই জন্ত তিনি মন্মথ। ধূম দ্বারা যেমন বহিং আবৃত হয়, সেইরূপ কাম দ্বারা জ্ঞান আবৃত হয়। কে মন্মথের বাণে দ্বির থাকিতে পারে? যোগী ঋষিরও মন বিচলিত হয়। মন মোহপ্রাপ্ত হইলে আর কর্ত্তব্যাক্তব্যের জ্ঞান থাকে না, ভাল মন্দের বিচার থাকে না।

সম্মোহনং সমুদ্বোগৰীজং স্তম্ভন-কারণম্। উন্মন্তবীজং জলনং শশচ্চেতন-হারকম্। ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণ।

কামে চৈতন্তের হরণ, প্রেমে চৈতন্তের পূর্ণবিকাশ। কামে গরল মিশ্রিত মধু। প্রেমে বিশুদ্ধ অমৃত। আপাতমনোরম কামের হঃথই পর্যাবসান। কণ্টকাবৃত প্রেমের প্রতিকণ্টক বিদ্ধনেই স্থাক্ষরণ। কামে আত্মজান, আত্মত্তি, আত্মচরিতার্থতা। আত্মহারা প্রেমে একেবারে আত্মজান-শৃত্যতা।

কামে বিষয় তৃষ্ণ। প্রেমে বিষয় বিদ্যরণ।
কাম আগনার স্থা লইরা স্থা। প্রেম পরের স্থা স্থা।
কামে আত্মতিস্তা। প্রেমে আত্মসমর্পণ।
কামের পৃতিগন্ধময় কুস্মমে বিষময় হাঁসি।প্রেমের কণ্টকারত ফুল্ল
পারিজাতে ত্থের্গর নিত্য আনন্দময় পূর্ণ আতা।

কাম আপনা লুইয়া, তুল্ফ বিষয় লইয়া নশ্বর। প্রেম আপনা ভূলিয়া, বিষয় ভূলিয়া অবিনশ্বর।

ইন্দ্রির পঞ্চিল অনিত্য কামের ডোবার হারু ডুর্ থাওরা মাত্র। নিত্য প্রেমের নিত্য সমুদ্রে উৎসর্গের পবিত্র নির্ম্বর, ত্যাগের অমূত প্রবাহ।

পবিত্র ভালবাসায় কাম প্রশমিত হয়। স্বার্থত্যাগে কাম ছর্বল হয়।
আমি সকল জীবে, সকল জীব আমাতে, আমিজের এই প্রসার দারা কাম
দ্রীভূত হয়। মন যথন নির্দ্ধল হয়, মন যথন বিক্ষেপশৃত্য হয়, তথন
রুক্ষময় মন ক্ষণ্ডের বেগুনাদ শুনিয়া বিষয় রাগ ভূলিয়া যায়। "ইতররাগ
বিশ্বারণ: নৃণান্"। আবার যথন সাক্ষাৎ মন্মথ-মন্মথ প্রীকৃষ্ণ, বেগুহত্তে শ্বং
সন্মুখীন হন, তথন মন্মথ সেই মুহূর্ত্তেই সম্পূর্ণরূপে মথিত হয়। কামের
মলিনতা সম্পূর্ণরূপে বিনষ্ট হয়। প্রেমের অমৃত্যুমন্ন ধার। স্বতঃ প্রবাহিত
হয়।

কাম প্রেম দোঁহাকার বিভিন্ন লক্ষণ।
লোই আর হেম মৈছে স্বরূপ বিলক্ষণ॥
আথ্যেন্দ্রিয় প্রীতি ইচ্ছা তারে বলি কাম।
ক্রম্বেন্দ্রের প্রীতি ইচ্ছা ধরে প্রেম নাম॥
কামের তাৎপর্য্য নিজ সম্ভোগ কেবল।
ক্রম্বর্ধ তাৎপর্য্য মাত্র প্রেম ত প্রবল॥
লোক ধর্ম বেদধর্ম্ম দেহধর্ম কর্মা।
লক্ষা ধর্মা দেহ স্বথ আত্ম স্বথ মর্মা॥
হস্তাক্র আর্য্যপথ নিজ পরিজন।
স্বজন করয়ে যত তাড়ন ভৎর্সন॥
সর্ব্ব্ব্যাণ করয়ে করে ক্রম্কের ভজন।
ক্রম্ব্রুপথ হেতু করে প্রেমের সেবন॥

ইহাকে কহিন্তে কুঞে দৃঢ় অমুরাগ।
বছৰ ধৌত বস্ত্রে যেন নাহি অন্ত দাগ॥
অতএব কাম প্রেমে বহুত অন্তর।
কাম অন্ধতমঃ প্রেম নির্মাণ ভাত্মর॥
অতএব গোপীগণের নাহি কাম গন্ধ।
কুঞ্চ সুথ লাগি মাত্র কুঞ্চ সে সম্বন্ধ॥

চৈত্ত চরিতায়ত।

ু তবে যে বলে "কামাৎ গোপাঃ", দেখানে কাম অর্থে প্রেম ব্রিতে হইবে।

> প্রেমৈব গোপরামাণাং কাম ইত্যগমৎ প্রথাম্। ইত্যুদ্ধবাদয়ে(১৫গ্যতং বাঞ্জি ভগবৎপ্রিয়া:॥ -ভক্তিরসায়তসিদ্ধ।

গোপরমণীগণের প্রেমই কাম নামে প্রসিদ্ধি লাভ করিশ্বাছে। এই জ্ঞাই উদ্ধবাদি ভগবৎপ্রিরগণ গোপীর কাম বাঞ্চনা ₊কংনে।

কাম ও প্রেম এই ছুইরের সাধারণ ধর্ম অন্তের প্রতি প্রীতি এবং সেই
প্রীতিবশে নিত্য আনরনীয় অন্ত বন্ধন সকল ভূলিয়া যাওয়। কামে ও
প্রেমে উন্মন্ত হুইলে মন্থ্যা নিত্য কর্ত্তব্য ধর্ম সকল ভূলিয়া যায়। আশ
পাশ সকল ভূলিয়া যায়। পতি পুত্র দেহ সম্পত্তি কিছুই মনে থাকে না।
মনে হয় কেবল ভালবাসার ধন। এই থানে সাম্যের শেষ। কাম নিজ
স্বপ্রের ক্রম্ব। কামের 'আমিড' প্রবল। অন্তের প্রতি প্রীতি, অন্তকে
ক্রাব্র ক্রমা ক্রম্বল আপনার জন্ত। কামে তেদ জ্ঞান আছে। কামে
আমি ভূমি জ্ঞান আছে, কামে মমন্তের অপেকা আছে। কামে ধর্মত্যাগ
এক ক্রম্বন্ধল বৃদ্ধি। প্রেমে 'আমিডের' জ্ঞান নাই। প্রেমে নিজ
ভারনা নাই। প্রেমে আপনা ভূলিয়া, ক্রপৎ ভূলিয়া, তেদ ভূলিয়া, হৈত

ভূলিয়া কেবল একমাত্র প্রেমের বস্তুতে অবস্থিতি। প্রেমে উন্মন্ত ইইলে তাহার আর ভেদের অপেক্ষা কি ? তাহার আর ভেদের নিয়ামক বিধি নিষেধ কি ?

> পিরিতি পিরিতি, কি রীতি মুরতি, হাদরে লাগিল সে। পরাণ ছাড়িলে, পিরিতি না ছাড়ে, পিরিতি গঢল কে॥ পিরিতি বলিয়া, এ তিন আখর, না জানি আছিল কোথা। পিরিতি কণ্টক. হিয়ায় ফুটল, পরাণ পুতলি যথা॥ পিরিতি পিরিতি, পিরিতি অনল, দ্বিগুণ জলিয়া গেল। বিষম অনল, নিভাইল নহে, হিয়ায় রহিল শেল। চণ্ডিদাস বাণী, শুন বিনোদিনী, পিরিতি না কহে কথা। পিরিতি লাগিয়া, পরাণ ছাড়িলে, পিরিতি মিলয়ে তথা ॥ বছদিন বিধি, ভাবিতে ভাবিতে, তাহে উপজিল 'পি'। স্থের সাগর, মথন করিয়া, তাহে উপজিল 'রি'॥ অমিয়া ছানিয়া, যে রস রহিল, তাহে উপজিল 'তি'। এ হেন পিরিতি, লভিল যে জন, তার অবশেষ কি॥ যাহার অন্তরে, প্রবেশ করিল, এ তিন আগর সার। করম ধরম, ভরম সরম, সে কিছু না মানে আর ॥ ঐছন পিরিতি, জানিব কি রীতি, পরিণামে স্থথ হয়। এমন পিরিতি, স্বরূপ যে জন, সে জন হিয়ায় রয়॥ পিরিতি স্থথের, সাগর দেখিয়া, নাহিতে নামিত্ব তায়। নাহিয়া উঠিতে, ফিরিয়া চাহিতে, লাগিল হঃখের বায় ॥ কেবা নির্মিল, প্রেম সরোবর, নির্মল তার জল। তঃখের মকর, ফিরে নিরস্কর, প্রাণ করে টল মল।।

গুৰুজন জালা, জলের শিহালা, পড়িস জিয়ল মাছে।
কুল পানিফল, কাঁটায়ে সকল, সলিল বেড়িয়া আছে।
কলঙ্ক পানায়, সনা লাগে গায়, ছানিয়া থাইল যদি।
অন্তর বাহিরে, কটু কটু করে, স্থথে হুঃথ দিল বিধি।
কহে চণ্ডিদাস, শুন বিনোদিনী, স্থথ হুঃথ ঘটি ভাই।
স্থথের লাগিয়া, যে করে পিরিতি, হুঃথ যায় তার ঠাঞি।

প্রেমের এই সার কথা চণ্ডিদাস বলিয়াছেন—"স্থথের লাগিয়া যে করে পিরিতি, হৃথে বায় তার ঠাঞি।" প্রেমে স্থথের লালসা নাই, ইন্দ্রিয় চরিতার্থতা জ্ঞান নাই, কাম নাই, "আমি" নাই। প্রেম নিশ্বাম, প্রেম স্বার্থতাগি, প্রেম আত্মবলি।

## রাস পঞ্চাধ্যায়।

#### আত্মারাম।

"আত্মারাম হইয়াও রমণ করিয়াছিলেন"। শ্রীক্ষের নিজের জন্ম কি
প্রয়োজন আছে! তাঁহার প্রাণে জগৎ অনুপ্রাণিত। তাঁহার সন্তার
জীবের সন্তা, তাঁহার জ্ঞানে জীবের জ্ঞান; তাঁহার আনন্দে জীবের আনন্দ।
তাঁহার আবার কার কাছে কি প্রয়োজন? "নানবাপ্তমবাপ্তবাং তিম্বু
লোকেষু কিঞ্চন"। তিনিই জগৎ পালন করিতেছেন। তিনিই শাস্ত্রযোনি।
বেদ, ধর্মা, কর্মা তাঁহা হইতে। তিনি নিক্ষাম কর্ম্ম করিতে জগৎকে উপদেশ দেন। শতাঁহার আবার:কামনা কি? রমণেজ্ঞা—প্রাকৃত, মায়িক?
তিনি অক্সেক্ষত। তিনিই মায়ার অধীখর। তাঁহার আবার রমণ কি?
তিনি আনন্দের ব্ররপ। নিজের আনন্দে নিত্য আবস্থিত। তিনি আত্মারাম। তাঁহার আবার বহিরক বৃত্তি কি?

তিন শক্তির কথা পূর্ব্বে বলা ইইয়াছে—স্বরূপ ব্যক্তি বা অন্তরঙ্গ ব্যক্তি, জীব শক্তি বা তটস্থ শক্তি, মারা শক্তি বা বহিরঙ্গ শক্তি। স্বরূপ শক্তি ও মারাশক্তি এই ছই শক্তির মধ্যে জীবশক্তি ব্যবস্থিত। মারাশক্তিতে হাব্- ছুবু থাইরা বহির্মুথ জীর, ক্রমশঃ স্বরূপশক্তি আশ্রুর করিতে শিথে। ছংথের তাড়নার, ত্রিতাপের ঝঞ্চাবাতে, সংসারের পীড়নে, জীব একে একে অস্তর্মুথ হয়। করুণাময় ভগবান্ মারার অতীত হইলেও মারা আশ্রুর করিয়া মারার জগতে অবতীর্ণ হইয়া মায়িক জীবকে শিক্ষা দেন। তিনি মারা আশ্রুর না করিলে মায়ার ভাসমান জীবের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ সম্বন্ধ ইইতে পারে না। আর ঈশ্বরের সহিত সাক্ষাৎ সম্বন্ধ নাইলে জীব মায়ার সমুক্ত উত্তীর্ণ হইতে পারে না। "মামেব যে প্রপাছস্তে মায়ামেতাং তরস্তি তে।" জীব যাহাতে তাঁহাকে আশ্রুর করিতে পারে, সেই জন্ম তিনি নিজে মায়া অবলম্বন করিয়া জীবের রূপ ধারণ করেন। এই জন্মই তিনি মান্ত্র্য হইয়া মায়্ত্র্যের কাছে গিয়া দাঁড়ান। মান্ত্র্য মান্ত্র্যের কণা শুনে। মান্ত্র্য মান্ত্র্যের কণা শুনে। মান্ত্র্য মান্ত্র্যের কণা শুনে। মান্ত্র্য মান্ত্র্যের ক্রিতে পারে। মান্ত্র্য মান্ত্র্যের কণা শুনে। মান্ত্র্য মান্ত্র্যের ব্রিত্রে পারে। মান্ত্র্যুর আদ্রন্ত্র ব্রিত্রে পারে। মান্ত্র্য মান্ত্র্যের কালে।

এই জন্মই রামচন্দ্র মান্ত্র। এই জন্মই শ্রীক্ষণ্ডল মান্ত্র। তাঁহারা নিজ জীবনে নিশ্বাম ধর্মের শিক্ষা দিয়াছেন। উপাসনার পথ সহজ করিয়া-ছেন এবং জ্ঞানের নির্মাল আলোক বিস্তার করিয়াছেন। অবতারের প্রয়োজন এই যে, যাহাতে জীব ক্ষেত্রস্থ শক্তি অভিক্রম করিতে পারে। যাহাতে তাহার মিশ্রভাব দূর হইতে পারে। যাহাতে সে ঈশ্বরের স্বরূপ শক্তিলাভ করিতে পারে।

ঈশ্বরকে ঈশ্বর জানিয়া সর্বাদ। তাঁহাকে ভাবনা করিয়া, অকপট ভাবে তাঁহাকে ভক্তি করিয়া, ঈশ্বরের স্বরূপ শক্তি লাভ হইতে পারে। কত ভক্ত এইরূপে ঐশ্বরিক শক্তি লাভ করিয়া মায়ার অতীত বৈকুঠধামে গমন করেন এবং সেখানে শ্রীক্তঞ্চের পারিষদ হইয়া বিশ্বপালন কার্য্যে সহায়তা করেন। সেই শুদ্ধসন্থ বৈকুঠধামে রজোগুণ নাই, তমোগুণ নাই এবং রজোগুণ তমো-গুণ মিশ্রিত সন্ধর্গণ নাই।

> প্রবর্ততে যত্র রজস্তমন্তরো: সন্তব্ধ মিশ্রং নচ কালবিক্রম:। ন যত্র মারা কিম্তাপরে হরে রম্ব্রতা যত্র স্করাস্করাচ্চিতা:॥

ভাগবত। ২-৯-১০

হরির অন্তব্ত সুস্থাস্থরের অর্চিত ভক্তগণ যে বৈকুঠে বাদ করেন, দেখানে রজোগুণ নাই, তমোগুণ নাই, এই ছই গুণের মিশ্রিত সৰগুণ নাই। দেখানে নাশ নাই, মায়া নাই, রাগ লোভাদি নাই।

সেখানে সকল ভক্ত অত্যস্ত তেজস্বী এবং বৈকুঠেশ্বর যেরূপ চতুর্বাচ, সেইরূপ তাঁহারা সকলেও চতুর্বাচ। কারণ হুষ্টের দমন, শিষ্টের পালন, ধর্ম্মের স্থাপন এ সকল কার্য্যে তাঁহারা ভগবানের সহকারী।

> শ্রামাবদীতাঃ শতপত্রলোচনাঃ পিসঙ্গবস্তাঃ স্কৃচঃ স্প্রেশ সঃ। সর্ব্বে চতুর্ব্বাহব উন্মিষন্মণি-প্রবেকনিকাভরণাঃ স্লবর্চসঃ॥ ২-৯-১১

সেই ভক্তগণ উজ্জ্বল শ্রামবর্ণ, পদ্মনেত্র, পীতবন্ধ, অতি কমনীয়, অতি স্থকুমার, সকলেই চতুর্বান্ত, উত্তম মণিমন্ন আভরণবিশিষ্ট এবং অত্যস্ত তেজোমন্ত্র।

বৈকুণ্ঠাধিপতি বিশ্বপালনের জন্ম লন্ধী দেবীকে মুখ্যা নিজ শক্তিরূপে গ্রহণ করেন। যজেশ্বর হরি এইরূপে নিজ শক্তি ও নিজ পারিষদে পরিবৃত হইমা জগৎ শীলন করেন। দদর্শ তত্রাধিলসাস্থতাং পতিং শ্রিয়ং পতিং বজ্ঞপতিং জগৎপতিম্। স্থনন্দনন্দ-প্রবলাইনাদিভিঃ স্থপার্বদাঠগ্রং পরিষেবিতং বিভূম্॥ ২-৯-১৫

এইরূপ বিশ্ব কার্যো ব্রতী হইলেও, তিনি

"ক্তব ধামনুমমানমীশ্বম্" ২-৯-১৭

"স্বএব ধামন্ স্বস্তরপ এব রমমাণম্ অতএব ঈশ্বরম্"। শ্রীধর।

তিনি আপনার স্বরূপেই রমমাণ। এই জন্মই তিনি ঈশ্বর। বৈদান্তিক ভাষায় জাগ্রত, স্থলদশী বিরাট পুরুষ বাহ্ন জগতের অভিমানী। স্ক্লদশী হিরণাগর্ভ অন্তর্জগতের অভিমানী। আর কারণোপাধিবিশিষ্ঠ ঈশ্বর মায়ার অভিমানী। বৈকুণ্ঠাধিপতি ভগবান্ মায়ার অভীত, স্থল, ক্ল, কারণের অভীত। তিনি বৈদান্তিক ব্রহ্ম। পোরাণিক ভাষায় ব্রহ্ম ও ভগবান্ এক। ব্রহ্ম নির্বিশেষ, ভগবান্ সবিশেষ। ব্রহ্মা ভগবানের প্রভা মাত্র।

> যন্ত প্ৰভাপ্ৰভবতো জগদগুকোটি-কোটিদংশেষ বস্থধাদি বিভৃতিভিন্নন্। তদ্ ব্ৰহ্ম নিষ্কলমনস্তমশেষভূতং গোবিন্দমাদিপুৰুষং তমহং ভজামি॥

> > ব্ৰহ্মসংহিতা।

কোট কোট ব্ৰহ্মাণ্ডে বস্থধাদি বিভূতি ছারা যিনি ভিন্নরূপে প্রতীয়মান হন, সেই নিক্ষণ, অনস্ত ও অশেষস্বরূপ ব্রহ্ম যে প্রভাবশালী গোবিন্দের দেহ প্রভা, তাঁহাকে আরাধনা করি।

সেই বৈকুঠেশ্বর ভগবান আপনার স্বরূপে রমমাণ, বিশ্বপালনাদি কার্য্য দারা স্বরূপচ্যুত হন না। তিনি সকল কালেই আত্মারাম। তবে ভক্তের মিলনে তিনি আত্মহারা কেন হইবেন ?

ভগবান বৈকুণ্ঠাধিপতি শঙ্খচক্রাদিধারী মল নারায়ণ আপন ভক্তদিগকে লইয়া ধর্মের রক্ষা করিতেছেন। কথনও তাঁহাকে ভয়ঙ্কর মর্দ্তি ধারণ করিতে হইতেছে, কথনও কোমল মূর্ত্তি। কখনও তিনি দগুপরায়ণ, কখনও মধুর ভাষী। তিনি ঈশ্বর হইয়া আপন ঐশ্বর্যা ছাডিতে পারেন. কিন্তু ভক্তের কাছে আপন ঐশ্বর্যা দেখাইতে তিনি কৃষ্টিত। ভক্তের কাছে ঈশ্বর ভাবে থাকিলে **তাঁ**হার ভাল লাগে না। ভক্তের কাছে আমি ঈশ্বর হইয়া কি করিব ? এই শঙ্খ, চক্র, গদা, পদ্ম, ত ভাহাদের জন্ম নহে। এ রাজমুকুট, এ রাজবেশ, এ অস্ত্রধারণ—এ সকল লইয়া ভক্তের সহিত সমানে সমানে মিলিতে পারি না। ভক্তের সহিত গলাগলি করিব, ভক্তের সহিত ্কোলাকুলি করিব: ভক্তকে কাঁধে করিব, ভক্ত আমায় কাঁধে করিবে। আমি তাহাদের উপর মান করিব, তাহারা আমার উপর মান করিবে। এই ঐশ্বর্যোর মধ্যে ত ইহার কিছুই হইতে পারে না। ভক্তকে লইয়া আমাকে অন্তদেশে থাকিতে হইল। এই বৈকুঠেরও বাহিরে আমাকে থাকিতে হইল। যাহাদিগকে লইয়া আমার দেখানে সমন্ধ তাহাদিগের মধ্যে তেদ থাকিবে না. এশ্বর্যা থাকিবে না, সম্ভ্রম থাকিবে না, বাঁধাবাঁধি থাকিবে না, উচ্চনীচ থাকিবে না। সেথানে আমি ভক্তের সর্বায়, ভক্ত আমার সর্বায়। সেখানে সকলই মধুর, সকলই আমার, আমি সকলের। সেখানে আমি ভক্তের সহিত রমণ করিব, ভক্ত আমার সহিত রমণ করিবে। এ রমণ কেবল ভগবান ও ভক্তের সম্পূর্ণ মিলন। যে, যে ভাবে আমার সহিত মিলিত হইবে, আমি তাহার সহিত সেই ভাবে মিলিত ছইব। আমাদের এ মিলন, জগৎ জানিবে না; ব্রহ্মাণ্ড জানিবে না, দেবতারা জানিবেনা: বৈকুঠের লোক জানিবে না: এমন কি আমার निक अक्रू निक्षीतिवी अ जानित ना। এই ज्क्रश्रम शालाकशास्म, আমার ভক্তরণই আমার প্রকৃতি হইবে। সেই আনন্দময় ধামে, তাহার।

আমার আনন্দময়ী হলাদিনী-শক্তি হইবে। তাহারা আমার অত্যন্ত প্রিয় নিজ শক্তি হইবে। আর গোলোকধামে ভক্তের সহিত আমি যে রমণ করিব. সেই রমণের ধারা বিশ্বে প্রবাহিত হইয়া বিশ্বকে অপরূপ ভাবে মধুর সেই মধুরতা বিস্তীর্ণ হইলে আর আমাকে ঈশ্বর হইয়া ঐশ্বর্যা বিস্তার করিতে হইবে না। তথন আমি জগতের মাঝে শঙ্খ, চক্র. গদা. পদ্ম ত্যাগ করিয়া, ছই হাতে জগতের নর নারীকে কোলে করিব, তাহাদের সহিত থেলা করিব, তাহাদের সকল ভার আমার উপর লইয়া তাহাদিগের সহিত আনন্দে নতা করিব। আমার জ্লাদিনী-শক্তিগণই এ বিষয়ে সহ-কারিণী হইবেন। তাঁহারা নিজের জন্ম রমণ ইচ্ছা করেন না, আমিও নিজের জন্ম রমণ ইচ্ছা করিনা। আমি তাঁহাদিগকে উত্তমরূপে জানি. তাঁহারাও আমাকে উত্তমরূপে জানেন। তবে যে আমাদের রুমণ, আমাদের মধুর আলিঙ্গন—এত মতান্ত স্বাভাবিক। আমি ভক্তদের অত্যন্ত প্রিয়. ভক্তেরা আমার অত্যন্ত প্রিয়। আমরা পরস্পর দর্শনেই মিলিয়া যাই, এক হুইয়া যাই.—থাকে আমার ভক্ত কিংবা আমি। তত্ত্বমদি এই যে আমাদের স্বভাবগত মিলন, স্বরূপগত মিলন, স্বরূপে স্বরূপে স্ফিলন, অভেদাত্মক মিলন, এই মিলনে, ঝলকে ঝলকে আনন্দ উদ্ভত হইবে, প্রতি মিলনেই আনন্দের ধারা প্রবাহিত হইবে, আনন্দ উথলিয়া পড়িবে ও সেই আনন্দে ত্রিলোকের সকল ভক্তের প্রোষণ হইবে, মধুরতার বিকাশ হইবে, ভালবাসার স্রোতে স্বার্থ ভাসিয়া ঘাইবে, কঠোরভাব তিরোহিত হইবে, মনুষ্যজীবন মধুর হইবে। দণ্ড দেওয়া কি আমার সাধ,মায়ার তাড়ন কি আমার ভাল লাগে ? কি করি, দণ্ড ও তাড়নই জীবের প্রধান শিক্ষা। কিন্তু মায়াবশ জীবে যেমন আমি দণ্ড করি, মায়াতীত, আমার নিজভাবাপন্ন ঐশ্বরিক জীবকে প্রেমালিজন করা কি আমার তেমনি কর্ত্তব্য নয় ? আমি চক্রাদি হস্তে যেমন ভয়ের কারণ, বেণুহত্তে দেইরূপ মনোমোহন হইব ? যে হত্তে আমি ভক্তকে দণ্ড দিয়াছি, দেই হত্তে আমি তাহাকে গভীর আলিঙ্গন করিব। আমি প্রিয় হইতে প্রিয় হইব, মধুর হইতে মধুর হইব। এবং এই মধুরতা দারা কালে জগৎ মধুর করিব।

এই গোলোক ধামের শিক্ষা জগতে কিরূপে প্রকট করিব ? ত্রিভ্রনের লোক কিরূপে এই শুদ্ধ গোলোক ভাব জানিতে পারিবে? কিরূপে এই মহান আদর্শ জগতে প্রত্যক্ষ করাইব ? কিরূপে আমি জগতের মধ্যে ভজের সহিত রমণ করিব ? এখনও জগতে বিষম বৈষম্য। এখনও আহ্মর ভাবের প্রবল প্রাধান্ত। অতি গোপনে, অতি সাবধানে আ কে এই আদর্শ দেখাইতে হইবে।

আমি বৃন্ধাবনকে গোলোকের হ্যায় শুদ্ধ সপ্ত করিব। সেই শুদ্ধ সপ্ত বৃন্ধাবনে কেবল মাত্র আমার শুদ্ধ সন্তপ্রধান ভেদজ্ঞানরহিত ভক্তগণ থাকিবে। তাহাদিগকে লইয়া আমি গোপনে লীলা করিব। আমি স্থা-দের সহিত বনরমণ করিব। স্থীদের সহিত অতি নিভ্তে রমণ করিব। কেবল আমার একাপ্ত ভক্তগণ ইহার রহস্ত চিরকাল জানিতে পারিবেন। তাঁহারা চিরকাল হৃদয় মুধ্যে নিতা বৃন্ধাবন প্রত্যক্ষ করিবেন।

কিন্তু গোলোকে রমণ ত কেবল নিজ শক্তি লইয়া। মান্নার জগতে
মারা রচিত শরীর লইয়া, ভেদের জগতে ভিন্ন দেহ লইয়া, কিরপে সেই
অমান্নিক লীলা দেখাইব ? অমান্নিক প্রেম, মান্নার ভাষার ব্যভিচার।
আমাদের মিলন ত কেবল আত্মান্ন আত্মান্ন। কিন্তু মান্নার জগতে মান্না
রচিত শরীর লইরাই সকল রূপমিলন। এই অপরিহার্য্য ভেদের কি ব্যবহা
করিব ? এই জ্মুছ খবিদিগের নিকট অন্নভিকা। এই জ্মুছ গোবর্জন
ধারণ। এই জ্মুছ প্রকট ভগবান্। এই জ্মুছ গোবিল্পত। এই সকল
ভিপান্ন স্কল্পনেই ভেদের মধ্যে অভেদাত্মক ধর্ম।

আনুমার্গে ধর্ম, কর্ম, বিধি, নিষেধ ত্যাগ করিরা "শিবে।২ছং" বলিলে

জ্ঞানী লোকের নিকট দ্যণীয় হয় না। জ্ঞানী যদি ভেদের মস্তকে পদাঘাত করে, তবে সে মহাপুরুষ। ভক্ত যদি ভেদের ধর্মা দূরে রাখিয়া ভগবান্কে আলিঙ্গন করে, তবে সে কলঙ্কিনী। বস্তুতঃ হয়ের এক উদ্দেশ্য। "মামেব যে প্রণগ্যস্তে মারামেতাং তরস্তি তে"। কেহ নির্বিশেষ ব্রহ্মকে আলিঙ্গন করে। কেহ সবিশেষ ভগবানকে আলিঙ্গন করে॥

মারার জগতে মারারচিত দেহ লইরা "ক্রন্ধাম্মি" বলা যেরূপ ব্যভিচার,
শরীরধারী শ্রীক্ষকে আলিঙ্গন করাও সেইরূপ ব্যভিচার।

যতদিন জীব মায়াবশ, ততদিন জীবের ধাঁধাঁ লাগিতে পারে, ততদিন দে কলুষিত নেত্রে পবিত্র ব্রজনীলা দর্শন করিতে পারে। মায়ার ফাঁস ক্রমে শিথিল হইবে। ভক্তির চক্ষু ক্রমে নির্মাল হইবে। ক্রমে ব্রজনীলার মাহাষ্ট্র শুদ্ধভাবে জগতে বিস্তৃত হইবে। কিন্তু রুষ্ণ অবতারের সময় উত্তীর্ণ হইলে আর তিনি অবতীর্ণ হইবেন না। আর জগতে এ মধুর শিক্ষা দিবার কেহ অধিকারী হইবে না। বুগাবতার, মন্তুরাবতার, কেহই এ শিক্ষা দিবার অধিকারী নহেন।

তাই প্রীক্ষণ আত্মারাম হইয়া রমণ করিয়াছিলেন। এ রমণে যে কিছু পার্থিবাংশ, যে কিছু মায়ার ব্যবহার, তাহা কেবল যোগমায়া রচিত। সে অংশ, সে ব্যবহার প্রীকৃষণও জানেন না, গোপীরাও জানেন না।

মো বিষয়ে গোপীগণের উপপতিভাবে।
বোগমায়া করিবেক আপন প্রভাবে॥
আমিহ না জানি তাহা না জানে গোপিগণ।
হুঁহার রূপগুণে হুঁহার নিত্য হরে মন॥
ধর্ম ছাড়িরাগে হুঁহে করম্বে মিলন।
কভ মিলে কভ না মিলে দৈবের ঘটন॥

এইসব রসনির্যাস করিব আস্বাদ। এই দারে করিব সব ভক্তেরে প্রসাদ॥ ব্ৰজেব নিৰ্মাল বাগ ঋনি ভক্তগণ। রাগমার্গে ভজে যেন ছাড়ি ধর্মা কর্মা॥ চৈতন্ত চরিতামূত।

অনুগ্রহায় ভক্তানাং মানুষং দেহমাশ্রিতঃ। ভদতে তাদৃশীঃ ক্রীড়া যাঃ শ্রন্থা তৎপরো ভবেৎ। ভাগৰত ১০-৩৩-৩৬

ভক্তের অমুগ্রহের জন্ম মমুদ্য দেহ আশ্রয় করিয়া ভগবান এইরূপ ক্রীড়া করিয়াছিলেন যে তাহা শুনিয়া মনুষ্য তাহাতে আসক্ত হয়। শৃঙ্গার রুদে আরুষ্ট হইয়া অতি বহিমুখ জীবও শ্রীরুষ্ণপরায়ণ হয়।

এতদীশনমীশস্ত প্রকৃতিস্থোহপি তদগুণৈ:।

ন যুজ্যতে সদাত্মস্থৈ র্যথা বুদ্ধিস্তদাশ্রয়া॥ ১-১১-৩৯

এই ত ঈশবের ঈশুরতা। প্রকৃতির মধ্যে অবস্থিত হইয়াও তিনি প্রাকৃতিক গুণের সহিত সংযুক্ত হন না। বাঁহাদের ভগবদাশ্রয়া বৃদ্ধি, তাঁহা-রাও এইরূপ প্রাকৃতিক গুণ দ্বারা বিচলিত হন্ না।

পরমভাগবত গোপিগণও মায়াঘারা বিচলিত হন্ নাই; আত্মারাম, ় মায়ার অধীশ্বর শ্রীকৃষ্ণও প্রাকৃতিক গুণ দ্বারা বিমোহিত হন নাই।

#### রাস পঞ্চাধ্যায়।

#### যোগমায়া।

"যোগমায়া মুপাপ্রিতঃ"। শ্রীকৃষ্ণ ইচ্ছা পূর্বক যোগমায়াকে আশ্রম করিয়াছিলেন। আর গোপিগণ যোগমায়ার উপাসনা করিয়াছিলেন। শ্রীকৃষ্ণার্ক্ত আর গোপী এই ছয়ের মধ্যে যোগমায়া।

মান্না আর বোগমান্না এক নহে। ইহা পূর্ব্বেই বলা হইরাছে। মারা মলিন সন্তমন্ত্রী। বোগমান্না বা মহামান্না গুদ্ধ সন্তমন্ত্রী। মান্নার রক্ত্রেক্ত্রা, তমোগুল, এবং রজোগুল ও তমোগুল মিশ্রিত সন্বপ্তল। যোগমানীর কেবল্যু বিশুদ্ধ সন্ত গুল।

যোগমায়া স্বচ্ছ ও নির্ম্মল। যোগমায়ার প্রকাশে ছায়া নাই, স্মানন্দে তাপের রেখা নাই, মিলনে বিচ্ছেদ নাই।

যোগমায়ায় ভেদের দাগ নাই, রাগদ্ধেষের কলুব নাই, আমি তুমির কালিমা নাই, কাম ক্রোধের ঝঞ্চা নাই।

শ্রীক্লফের সহিত মিলনে যোগমায়া দূতী।

মান্নার জালে আর্ত থাকিলে, মান্নার জলে হাবু ভুবু থাইলে, মান্নার ঝঞ্জার ইতস্ততঃ প্রক্ষিপ্ত হ্ইলে, প্রীক্ষণ্ডের সহিত মিলন হয় না। মান্নার আধ হাঁসি, আধ কান্না, আধ আলো, আধ আঁধার। মান্নায় সন্ধার ঝিকি-মিকি, সভ্য মিথ্যার মাথামাথি। মান্নায় থাকিন্না কি প্রীকৃষ্ণ পাওন্না যান্ন ?

যদি জলের মধ্যে স্থা দেখিতে চাও, তবে জল নির্মাল হওরা চাই, জল প্রশাস্ত হওরা চাই।

ইক্রিমের বৃত্তি দারা অস্তঃকরণ অত্যস্ত চঞ্চল, রাগদেষ দারা অস্তঃকরণ সতত মলিন। সেই মলিন, বিক্লিপ্ত অস্তঃকরণে প্রীক্লঞের প্রকাশই অসম্ভব। তাঁহার সহিত মিলন ত পরের কথা। মায়ায় শ্রীক্ষণকে চাই, চাই, চাইনা। পাই, পাই, পাইনা। যদি চাইত ভূলো। বিষয় ভাবি, বিষয় চাই, বিষয় পাই। আর যদি ক্ষণকে ভাবি, তাও বিষয়ের জন্ম। যদি ক্ষণ চাই, তবে ক্ষণ পাই। আর যদি ক্ষণ পাই, তবে "মামেব যে প্রপদ্যন্তে মায়ামেতাং তরস্তি তে"।

ব্রজে বিষয় নাই। বাহা আছে, তাহাতে প্রীক্ষণ্ণের ছারা। বালকগণ প্রীক্ষণ্ণের স্থা। সকল গোপই ক্ষণ্ণময়। গো সকল প্রীক্ষণ্ণের বেণুরব শুনিবার জন্ম উদ্ধাকণ। তরু, লতা, গিরি উপত্যকা সকলই মধুর বেণুরবে পরিপূর্ণ, প্রীক্ষণ্ণের মধুরতার সকলই মধুর, সকলই সন্ধ্যাথা। ভাবনা কেবল প্রীকৃষণ, নয়ন চায় কেবল প্রীকৃষণ, কর্ণ চায় প্রীকৃষণ, সকল ইন্দ্রিয়ই চায় প্রীকৃষণ। শয়নে, স্বপনে, জীবনে, মরণে প্রীকৃষণ। এইত যোগমায়ার প্রভাব।

যোগমায়ার প্রভাবে নির্দ্ধল অন্তঃকরণ, বিশুদ্ধ জ্ঞান এবং নিষ্কল আনন্দ। সেই আনন্দে ভগবতী কাত্যায়নী আপনার উপাসককে মাতাইয়া তুলেন। সেই আনন্দে মাতিয়া ব্রজ্বালিকাগণ বিষয় ভূলিয়াছিল, আপনাকে ভূলিয়াছিল, এবং আনন্দময়ী হইয়া আনন্দর্মপ শ্রীক্লঞ্চে ঝাঁপ দিয়াছিল। যোগানে আনন্দময়ী সেইধানে আনন্দ। এই যোগমায়ার ঘটনা।

যেমন বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ মায়া হইতে, তেমনি শ্রীক্ষণের সহিত সম্বন্ধ যোগমায়া হইতে। যেমন অবিভা হইতে সংসারের সহিত সম্বন্ধ, যেমন বিভা হইতে ব্রন্ধের সহিত সম্বন্ধ, তেমনি মহামায়া, শুদ্ধসন্থমী যোগমায়া হইতে শ্রীক্ষণের সহিত সম্বন্ধ। বিষয় হইতে বিনির্ভ হইলেই ব্রন্ধজ্ঞান হয়, বিষয় হইতে বিনির্ভ হইলেই ব্রন্ধজ্ঞান হয়,

সৎ, চিৎ, আননদ লইয়া, শব্দিনী, সব্বিৎ ও হলাদিনী শক্তি লইয়া মহামান্নার তিনরূপ প্রভাব। কেহ আত্মজ্ঞান লাভ করিয়া গুদ্ধসন্তবলে বৈকুপ্তে
গমন করিতেছেন। কেহ গুদ্ধজ্ঞান দারা ব্রন্ধের সহিত সাযুজ্ঞা লাভ করিতেছেন। কেহ আনন্দের রাজ্ঞা প্রেমানন্দ দারা আনন্দরূপ শ্রীকৃঞ্চকে লাভ

করিতেছেন। এই আনন্দের রাজ্যে যোগমায়া দৃতী। তিনি মধ্যস্থ না থাকিলে গোপিগণ রুঞ্চলাভ করিতে পারেন না এবং শ্রীরুঞ্চও গোপীদের সহিত মিলিত হইতে পারেন না।

তাই

বিষ্ণোৰ্শ্মায়া ভগবতী যয়া সংমোহিতং জগৎ। আদিষ্টা প্ৰভনাংশেন কাৰ্য্যাৰ্থে সম্ভবিয়াতি॥

্তাই ১০-১-২৫

গচ্ছ দেবি ব্রজং ভদ্রে গোপগোভিরলঙ্কুতম্।

তাই তত্ত শৌরির্ভগবৎপ্রচোদিতঃ স্কুতং সমাদায় স স্থৃতিকাগৃহাৎ। যদা বহির্গস্কমিয়েষ তহাঁজা যা গোগুমায়াগুলনি নন্দুজাযুয়া॥

ত্যাক্তি ১০-৩-৪৭

কাত্যায়নি মহামায়ে মহাযোগীগুধীশ্বরি। নন্দগোপস্কুতং দেবি পতিং মে কুরু তে নমঃ॥

তাই অবশেষে ১০-২২-৪

ভগবানপি তা রাত্রীঃ শারদোৎফুল্লমল্লিকাঃ। বীক্ষ্য রন্তঃ মনশ্চক্রে যোগমায়ামুপাশ্রিতঃ॥

আর যোগমায়ার এই কাষ, যে তাঁহার আবরণে যে রাসলীলা সংঘটিত হইয়াছিল, মায়ার আবরণে আবৃত জীব তাহার বিন্দু বিসর্গও জানিতে পারে নাই। যেমন তাঁহার মায়ায় মােহিত হইয়া কংসের প্রহরিগণ খ্রীক্ষের জন্ম জানিতে পারেন নাই, ষেমন সেই মায়ায় মােহিত হইয়া যণােদা নিজকভাকে জানিতে পারেন নাই, তেমনি সেই যোগমায়ার মায়ায় মােহিত হইয়া বজনবাসিগণ খ্রীক্ষের সহিত গোপীর মিলন জানিতে পারেন নাই। এবং সেই

মায়ায় মোহিত হইয়া আজও শ্রীবৃন্দাবনে রাধারুঞ্চের নিতা মিলন কেহ প্রতাক কবিতে পারে না।

শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার প্রতিজ্ঞা পূর্ণ করিলেন, তিনি গোপীদের মনোরথ সফল করিলেন, তিনি যোগমায়ার অর্চনা সার্থক করিলেন, অথচ ভেদের জগৎ জানিতে পারিল না, সেই জগতে একটি তরঙ্গ উথিত হইল না, মথ্রায় দ্বারকায়, কুরুক্ষেত্রে কেহ তাহার উর্বেথ করিল না। জানিলেন কেবল নারদাদি ঋষিগণ, জানিলেন কেবল ব্রহ্মাদি দেবগণ। যাহারা জানিলেন তাঁহারা পবিত্র বুন্দাবন লীলা হৃদয় মধ্যে রাখিলেন। কিন্তু সে লীলা কাহারও নিজস্ব নয়। সে লীলা ভক্তের সর্ব্বস্থ ধন। জগতের শেষ অবলম্বন। সে লীলা লুকাইয়া রাখিতে ঋষির অধিকার নাই; দেবের অধিকার নাই। যে যা বলে বলুক্। সে কতদিন! আঁধারে থাকিয়াই আলোকের জ্ঞান হয়ঁ। কামের জগতেই প্রেমের জ্ঞান হইবে।

যথন ঋষিপত্নীরা গৃহে গমন করিলেন, তথন যোগমায়ার প্রভাবে— "পত্রোনাভাস্থ্যেরন পিত্রাত্মতাদয়ঃ।

লোকাশ্চ বো শয়োপেতা দেবা অপ্যন্তমন্বতে॥" ১০-২৩-৩১

আবার যথন রাসলীলার অবসানে ব্রজবালিকাগণ গৃহে গমন করিলেন, তথন যোগমায়ার প্রভাবে, তাঁহাদের পতি, পুত্র, স্কন্তং, বান্ধব কেহ কিছু জানিতে পারিলেন না।

নাস্য়ন্ থলু রুঞায় মোহিতান্তশু মায়য়া।

মন্তমানাঃ স্বপার্শ্বান্ স্থান্ দারান্ ব্রজৌকসঃ॥ ১০-৩৩-৩৭ শ্রীক্ষের বৈষ্ণবী মারা দারা মোহিত হইয়া ব্রজবাসিগণ শ্রীক্ষের প্রতি অস্মা করেন নাই। মারামোহিত হইয়া তাঁহারা মনে করিয়াছিলেন যে, তাঁহাদের পশ্লীগণ তাঁহাদের পার্শে শ্রন করিয়া আছেন।

এই জন্মই শ্রীকৃষ্ণ যোগমায়াকে আশ্রয় করিয়া রাসলীলা করিয়াছিলেন।

# রাস পঞ্চাধাায়।

গীত।

তদোড়ুরাজঃ ককুভঃ করৈমু খং প্রাচ্যা বিলিম্পন্নরুণেন শস্তমেঃ সচৰ্যণীনামুদগাচ্ছুচো মুজন প্রিয়ঃ প্রিয়ায়া ইব দীর্ঘদর্শনঃ ॥ ১০-২৯-২

সেই কালে উড়ুরাজ আপনার স্থাবহ কর দারা প্রাচীর মুথ অরুণরাগে রঞ্জিত করিয়া লোকের তাপ হরণ করিতে করিতে উদিত হইয়াছিলেন। দীর্ঘকালে প্রত্যাগত প্রিয়তম কাস্ত এইরূপে প্রণয়িনীর মুখপন্ম কুরুমরাগে বঞ্জিত করেন।

> দৃষ্ট্ৰ কুমুদ্বস্তমপত্তমগুলং রমাননাভং নবকুস্কুমারুণম্। বনঞ্চ তৎকোমলগোভিরঞ্জিতং জগৌ কলং বামদৃশাং মনোহরুম।। ১০-২৯-৩

অথও মণ্ডল, নবকুঙ্কুমের ভার অরুণ, রমার মুথতুল্য আভা বিশিষ্ঠ, কুমুদিনী নায়ক সেই চক্রকে দর্শন করিয়া এবং তাঁহার কোমল কিরণ হারা রঞ্জিত বনভূমির শোভা অবলোকন করিয়া এক্রিঞ্চ মধুররবে গান করিয়া-ছিলেন। সেই গান বামলোচনাদিগের মন হরণ করিয়াছিল।

> নিশমা গীতং তদনক্ষবৰ্দ্ধনং ব্ৰজন্তিয়ঃ কুষ্ণগৃহীতমানসাঃ। আজগ্ম, রভোত্তম লক্ষিতোত্তমাঃ স যত্ৰ কান্তো জবলোলকুগুলা:॥

প্রেমবর্জন সেই গীত শ্রবণ করিয়া ব্রহ্মরমণীগণের মন একবারে রুফাসক

হুইল। তাঁহারা পরস্পার পরস্পারের উভ্তম লক্ষ্য না করিয়াই, যেখানে কাস্ত সেইখানে আগমন করিয়াছিলেন।

'অনঙ্গবৰ্দ্ধনের' অর্থ 'প্রেমবৰ্দ্ধন' কেন লিখিলাম তাহা পূর্ব্বে বলা: হইয়াছে, পরেও বলা হইবে।

শ্রীকৃষ্ণ বেণুবাদন দ্বারা মধুর সঙ্গীত করিলেন, আর সেই গানে জগৎ ভরিষা গেল। কিন্তু সে গানে জগৎ অন্থির হইল না। পাপী তাপী সে গান জানিতে পারিল না। ভক্তের হৃদয়ে প্রবেশ করিয়া সে গান মধুরতা বিস্তার করিল বটে কিন্তু সে গানে সকল ভক্ত উন্মন্ত হইল না।

সে গান কেবল বুন্দাবন মধ্যেই আপন উন্নাদিনী শক্তি বিস্তার করিল।
বাহারা পতি, পুত্র, স্কল্ড, সকলই ক্লম্বয় দেখিয়া প্রীক্লম্বের জন্ম আত্মা
বিসর্জ্জন দিয়াছেন, বাঁহারা সংসারের বন্ধন ছিন্ন ভিন্ন করিয়া আপনাদিগকে
প্রীক্লম্বের করে সমর্পিত করিয়াছেন, বাঁহারা অবাধে কুল ত্যাগ করিয়া
অকুল প্রীক্লম্বে-সমুদ্রে ঝাঁপ দিয়াছেন, সেই গোপীদিগকে, কেবল মান স্বেচ্ছায়
আত্মসমর্পনকারিনী ব্রজরমনীগণকে সেই মধুর সঙ্গীত উন্মত্ত করিল। যোগমায়ার প্রভাবে সেই গীত কেবল গোপীর ক্লন্ম বিদ্ধ করিল।

র•ব্দর্ভৃতশ্চমৎক্ষতিপরং কুর্বান্ মূহস্তত্ত্বরং ধ্যানাদস্তরয়ন্ সনন্দনমূখান্ বিশ্বায়য়ন্ বেধসম্॥ উৎস্ক্রাবলিভির্বালিং চটুলয়ন্ ভোগীক্রমাঘূর্ণয়ন্

ভিন্দর ওকটাইভিভিমভিতে। বভাম বংশিধবিনিঃ ॥ বিদ্ধমাধব >-১৭ জ্বলদ সমূহ স্তম্ভিত করিয়া, গন্ধর্মগণকে পুনঃ পুনঃ বিস্ময়ায়িত করিয়া, সনন্দনাদি ঋষিগণকে ধ্যানচ্যুত করিয়া, প্রজাপতিকে বিস্মিত করিয়া, পাতালস্থ বলিকে প্রংম্ক্যাদি হারা আকুলিত করিয়া, নাগরাজ অনস্তকে আঘ্র্ণিত করিয়া, ব্রহ্মাও কটাহের মূল পর্যান্ত ভেদ করিয়া শ্রীকৃষ্ণের বংশীরক সমস্তাৎ বিস্তারিত হইল।

জীক্নফের বংশী এই মোহিনী শক্তি কিরূপে পাইল ?

দদ্ধশস্তব জনিঃ পুরুষোত্তমস্ত পানৌস্থিতি মুর্বিকে সর্বাসি জাত্যা। কম্মান্ত্রয়া বতগুরোর্বিষমা গৃহীতা গোপান্ধনাগণবিমোহনমন্ত্ৰদীকা ॥

বিদগ্মমাধ্ব ৫-১৫

হে মুরলি! তোমার দহংশে জন্ম, পুরুষোত্তম শ্রীক্লঞের হস্তে তোমার অবস্থিতি, জাত্যংশেও তুমি দরলা। তবে তুমি কোন গুরুর কাছে এই বিষম গোপান্ধনাবিমোহন মন্ত্র শিক্ষা করিয়াছ ?

গোপীরা বিশ্বাস করিতেন শ্রীক্লঞ্চর অধ্রামূত দারাই মুরলীর এই শিক্ষা। তাই গোপিগণ বলিয়াছিলেন।

> স্তবর্ত্ধনং শোকনাশনং স্বরিতবেগুনা স্কুষ্ট চুম্বিতম। ইতররাগবিম্মারণং নূণাং বিতর বীর নম্ভেংধরামূতম।।

> > ভাগবত ১০-৩১-১৪

ততু মৰ করায় ক্ষোভ বাড়ায় স্থরত-লোভ

হর্ষ শোকাদি ভাব বিনাশয়।

পাসরায় অন্যরস, জগৎ করে আত্মবশ,

লজ্জা ধর্ম্ম ধৈর্যা করে ক্ষয়॥

নাগর শুন তোমার অধর চরিত।

মাতায় নারীর মন, জিহ্বা করে আকর্ষণ

বিচাৰিতে সৰ বিপরীত॥

আছক নারীর কাজ, কহিতে বাসিয়ে লাজ তোমার অধর বডধ্র্ট রায়। পুরুষে করে আকর্ষণ. আপনা পিয়াইতে মন অতা বস সব পাসবায়। সচেতন রহে দূরে অচেতনে সচেতন করে. তোমার অধর বড বাজীকর। তোমার বেণু শুক্ষেন, তার জন্মায় ইন্দ্রিয়মন, তারে আপনা পিয়ায় নিরস্তর ॥ বেণুগৃষ্ট পুরুষ হঞা. পুরুষাধার পিয়াইয়া. গোপিগণে জানায় নিজপান। অহে শুন গোপিগণ, বলে পিঙো তোমার ধন তোমার যদি থাকে অভিমান।। তবে মোরে ক্রোধ করি, লজ্জা ভয় ধর্ম ছাডি ছাড়ি দিমু কর্সিঞা পান। নহে পিমু নির্গন্তর, তোমায়:মোর নাহিক ডর, অন্তে দেখোঁ তুণের সমান॥ অধরামত নিজন্মরে. সঞ্চারিয়া সেই বলে. আকর্ষয়ে ত্রিজগৎ জন। আমরা ধর্মাভয় করি, বহি যদি ধৈর্যাধরি. তবে আমার করে বিভূম্বন॥ নীবি থসায় গুরু আগে লজ্জা ধর্ম করায় ত্যাগে কেশে ধরি যেন লঞা যায়। আনি করায় তোমার দাসী শুনি লোক করে হাঁসি

এইমত নারীরে নাচায়॥

# বাস্তবিক বাঁশীর এইগুণ—''ইতররাগবিশ্বারণং নৃণাং। ''পাসরায় অন্তরস জগৎকরে আন্তরশ্

াশিরার অভারশ জ

लब्बा धर्मा रेधर्गा करत करत"।

আমরা অস্তারদে গভীর নিমধ। বেণুর মধুররবে সেই পার্থিক তুচ্ছরস ভূলিতে পারিব। কর্ণ, তুমি কি এত পুণা করিয়াছ, যে সেই মুরলীর মধুর ধ্বনি একবার মাত্র শ্রবণ করিবে। হায়! তুমি অস্তারবে বিষম মুঝা। সংসারের আপাত মনোরম বিষময় ধ্বনি তোমায় মুঝা করিয়া রাখিয়াছে। তুমি কি সেই ব্রন্ধার ছর্ল ভ ধ্বনি শ্রবণ করিবে? যতদিন অসামোর রব তোমার কর্ণের ভিতর প্রবেশ করিবে, ততদিন সামোর সেই দিবা মধুর ধ্বনি, আনন্দের সেই অজন্র ধারা, সেই প্রণব বাহিনী, 'পরা' নাদিনী, গোলোক-মন্দাকিনী তোমাতে স্থান পাইবে না।

আর গোপিগণ, থাহাদের হৃদয়ে দ্বিধা নাই, থাহাদের হৃদয়ে প্রতাবায় নাই, অন্তরায় নাই, থাহারা সহজেই কৃষ্ণ কৃষ্ণ বলিয়া উন্মত্ত, জাঁহারা সেই বেণ্রব শুনিয়া, সেই সংসার অপসারিণী, মহা আকর্ষিণী, শীক্লফের আমন্ত্রণী শুনিয়া কিরূপে ধৈয়্য ধরিবেন ? অতি নিয়াভিমুথ শৈত্রাত্রিনীর ক্রায় অত্যক্ত বেগে তাঁহারা প্রধাবিত হইলেন। সেই বেগে ভূলিলেন আপনার সঙ্গিনিগণ, কেহ ভাবিলেন না আমি কি একলা যাব ? ভাবিবার অবসরও ছিল না। কিন্তু যদি কৃষ্ণ-সঙ্গমের ইচ্ছা থাকে, তাহা হইলে একাকিনীর কার্য্য নয়। তাহা হইলে, "আমি যাব," "আমি যাব," ইহার কার্য নয়। এই রাসলীলাতেই একথা বেশ বুঝিতে পারিব।

বাস্থদেব শ্রীক্ষের যেমন শব্ধ, চক্র, গদা, পদ্ম অন্ত্র, সেইরূপ নন্দনন্দন শ্রীক্ষের বেণ্ট একমাত্র অন্ত । ঈশ্বর শ্রীক্ষণ, শিষ্টের পালন, হুষ্টের দমন এবং ধর্ম্মের সংস্থাপন জন্ম শব্ধ, চক্রাদি ধারণ করিয়াছিলেন। মধুর শ্রীকৃষণ, ভক্তের একান্ত নির্জ্জন শ্রীকৃষণ, কেবল বিশুদ্ধ ভক্ত লীলার জন্ম একমাত্র বেণু ধারণ করিয়াছিলেন। একের তাৎপর্য্য ঐশ্বর্য্য বিস্তার, অন্তের তাৎপর্য্য মাধুর্য্য বিস্তার।

সেই মাধুর্য্যের পূর্ণ বিকাশের জন্ম, ভক্তের সহিত চরম মিলনের জন্ম, ভক্তের শেষ অভিলাষ পূর্ণ করিবার জন্ম, ভক্তিমার্গে "তত্ত্বমিশ" বাক্য সার্থক করিবার জন্ম, আজ গোলোকবিহারী শ্রীক্ষণ্ণ বেণুরূপ মহা অন্তর ধারণ করিয়া মধুর সঙ্গীত করিলেন।

## রাস অভিসার।

আজই গোপীদের পরীক্ষা। কেবল মনে মংনার ত্যাগ নয়। মনে মনে ক্ষণ্ডপ্রাপ্তির ইচ্ছা নয়। আজ ক্ষণ্ডপ্রাপ্তির কাল উপস্থিত। আজ সংসার ত্যাগের সময় সন্মুথবর্ত্তী। আজ একুল, না ওকুল। ছকুল আশ্রয়ের আর সময় নাই। দেখি গৃহের মধ্যে থাকিয়া, ধর্ম্মের মধ্যে থাকিয়া, লোকের মধ্যে থাকিয়া—কে সঙ্কেত ধ্বনি শুনিবামাত্র গৃহ, ধর্ম্ম, লোকলাজ সকলই ছাডিয়া শ্রীক্রম্ব আশ্রয় করিতে পারে।

আজ তুমি, সামি এস দেখি। একবার আত্মপরীক্ষা করি। প্রিয়তমার মুখখানি একবারে ভূলিতে পারিব কি ? আহা, ঐ শিশুর চাঁদ বদন খানি। নাগরের নাগরী, নাগরীর নাগর। ধন, জন, সম্পদ, অতুল বৈভব। গর, গর যৌবন, তাতে কত মল্লিকা মালতী ভেসে যায়। সাজান উচ্চান, সাজান ভবন। সংসারের অনস্ত সাজ কুহকিনী প্রকৃতির নিত্য নৃত্ন নৃত্য। একবারে সকল ভূলিয়া যেতে হবে। রাস অভিসার মাথায় থাকুক। আমাদের যাওয়া ত হলনা।

আমরা তু সংসারের মাঝে আছি। ও ভাই সংসারত্যাণী বনাশ্রয়ী ঋষি! আজ তোমার এবণাত্রর নষ্ট হইয়াছে কি ? ঋষিণণ, তোমরা কি বিতার এষণা ত্যাগ করিতে পারিবে ? আর বিতা ভূলিয়া, ধর্ম ভূলিয়া, কি বিতার মূল, ধর্মের মূলকে আশ্রয় করিতে পারিবে ?

যে যে আশ্রমে আছে, যে যে বর্ণে আছে, আজ বর্ণ ভূলিয়া, আশ্রম ভূলিয়া, কর্মা ভূলিয়া, সকল ভূলিয়া শ্রীক্লফকে আশ্রয় করিতে পারিবে কি ?

গৃহ ত্যাগ করিলেই কি গৃহ ভূলা যায় । সংসার হইতে দূরে পলাইলেই কি সংসারের রেখা মিটিয়া যায় । "নিজ গৃহাত্ত্র্ণ বিনির্গমাতাম্" করিলেই কি "সর্ববং থজিবং এজিবং এজন" হয় । সংসারে থাকিয়া যে সংসার ভূলিতে পারে, সেই যথার্থ বীর। জগতের মধ্যে থাকিয়া যে জগতের জন্ম আত্মবিসর্জ্জন ও জগতের ঈশ্বরকে আত্ম সমর্পণ করে, সেই জগতের আদর্শ। যাঁহারা ভগবানের সেবার জন্ম, তাঁহার প্রীতির জন্ম, নিজের মুক্তিকে উপেক্ষা করেন, তাঁহারাই আমানের গুরু। যাহারা জীব ঈশ্বর, জগৎ প্রবাহ, তিনকেই মিথাাজ্ঞানে পরিত্যাগ করে, তাহারা ব্রহ্মভূত হয় হউক, তাহাতে জীবের কি, ঈশ্বরের কি, জগতের কি। গোপীরাই আমানের গুরু। তাঁহাদের রাস অভিসার এক অপুর্ব্ধ অভিনয়।

মদ্গুণশ্রতিমাত্রেণ ময়ি সর্ব্ধপ্রহাশয়ে।
মনোগতিরবিচ্ছিন্না যথা গঙ্গান্তসোহস্থুরো ॥
লক্ষণং ভক্তিযোগস্তা নিপ্তর্ণস্ত হাদাস্কতম্।
অহৈতুকাব্যবহিতা যা ভক্তিঃ পুরুষোত্তমে॥

ভাগৰত ৩-২৯-১১ ও ১২

মনীয় গুণশ্রবণমাত্র সর্ব্বান্তর্থামী ও পুরুবোত্তম আমাতে সমুদ্রগামী গঙ্গাজলের ন্তায় অবিচিন্নতা, অহৈতুকী (ফলামুসন্ধানশূন্তা), অব্যবহিতা (জ্ঞানকার্য্যাদির ব্যবধানশূন্তা) মনোগতিরূপ যে ভক্তির সঞ্চার্ হয়, তাহাই নিশুর্প ভক্তিযোগের লক্ষণ। দালোক্য-দাষ্টি-দামীপ্য-দারূপ্যৈকত্ব মপ্যুত।

দীয়মানং ন গৃহস্তি বিনা মৎদেবনং জনাঃ॥ ৩-২৯-১৩

আমার ভক্তগণ কেবল মৎসেবা ব্যতীত সালোক্য, সাষ্টি, সামীপ্য, সাব্ধপ্য বা একত্ব প্রদান করিলেও তাহা গ্রহণ করেন না।

সএব ভক্তিযোগাখ্য স্বাত্যস্তিক উদাহতঃ।

যেনাতিব্ৰজ্য নিশু ণং মদ্ভাবারোপপদ্মতে ॥ ৩-২৯-১৪

ইহাই আতান্তিক ভক্তিযোগ নামে অভিহিত। ইহা দারা জীব ত্রিগুণা-ত্মিকা মায়া অতিক্রম পূর্ব্বক মন্তাব প্রাপ্ত হন্।

আজ্ঞারৈবং গুণান্ দোষান্ময়া দিষ্টানপি স্বকান্।

ধৰ্মান্ সংত্যজ্ঞ যঃ সৰ্বান্ মাং ভজেৎ সচ সত্তমঃ॥ ১১-১১-৩২

মংকর্ত্ক ধর্মশান্ত্রে যাহা যাহা আদি ইইরাছে, সে সকল গুণ ও দোষ বিধায়ক ধর্ম সকল জানিরাও যিনি কেবল মাত্র ভক্তির দৃঢ়তা নিবন্ধন সে সকল ধর্মকে পরিত্যাগ পূর্ব্বক আমাকে ভজনা করেন, তিনিই সত্তম।

> জ্ঞাত্বা জ্ঞাত্বথি যে বৈ মাং যাবান্ যশ্চাত্মি যাদৃশঃ। ভজস্তুসন্মভাবেন তে মে ভক্ততমা মতাঃ॥ ১১-১১-৩৩

আমার স্বরূপ জানিয়া বা না জানিয়া, বাঁহারা একান্ত ভাবে আমার ভজনা করেন, তাঁহারা ভক্ততম।

পোপীরা প্রীকৃষ্ণের পরম স্বরূপ জান্থন্ন। জান্থন, তাঁহারা প্রীকৃষ্ণের মধুর সঙ্গীত শ্রবণ করিলেন এবং সেই মুহূর্ত্তেই সংসারের সহিত আত্মসম্বন্ধ। বিসর্জ্ঞন নিলেন।

ত্হস্ত্যোথ ভিষযুং কাশ্চিদ্দোহং হিছা সমুংস্কুকাঃ।
পুরোথবিভিত্য সংযাব মহুদাস্তাপরাষযুং॥
ক্রিং-ইন-এ
কেহ কেহ গাভী দোহন করিতেছিলেন, তাঁহারা অভ্যন্ত উৎস্কুক হইন্নঃ

দোহন ত্যাগ করিলেন। কেহ স্থালীস্থ ছগ্ধ চুলার উপর রাখিয়া আর তাহার আবর্স্তনের অপেক্ষা করিলেন না। গোধুমকণ দিদ্ধ দেখিয়াও কেহ নামাইলেন না। গৃহ কর্ম্ম সকল তাঁহাদের প্রীক্ষণ্ণ মিলনের প্রত্যবায় হইল না। তাঁহারা অবহেলায় চলিয়া গেলেন।

পরিবেষয়স্তান্তদ্বিত্বা পায়য়স্তাঃ শিশুন পয়ঃ।

শুশ্রমস্তাঃ পতীন্ কাশ্চিদগ্রস্তো|২পাস্থ ভোজনম্॥ ১০-২৯-৬ কেহ পরিবেষণ করিতেছিলেন, কেহ শিশুকে হ্রশ্ন পান করাইতেছিলেন, কেহ পতির শুশ্রমা করিতেছিলেন, কেহ বা নিজে ভোজন করিতেছিলেন। ক্রণমাত্রে তাঁহারা সকলই ত্যাগ করিয়া চলিলেন। ধর্মা দূরে পড়িয়া থাকিল।

লিম্পন্তাঃ প্রমূজন্তোহিন্তা অঞ্জন্তাঃ কাশ্চ লোচনে।

ব্যত্যস্ত বস্ত্রাভরণা কাশ্চিৎ ক্লঞ্চান্তিকং যযুঃ ॥ ১০-২-৯৭

কেহ লেপ কার্যো ব্যস্ত ছিলেন, কেহ অঙ্গমার্জন। করিতেছিলেন, কেহ লোচনে অঞ্জন লাগাইতেছিলেন। এ অঞ্গরাগ এীক্তঞ্জের জন্ম নয়। অন্তরঙ্গ সম্বন্ধে অঞ্গরাগ কিসের! যাহাদের জন্ম অঞ্গরাগ, তাহারা আজ দুরে পতিত। যথাযথ বন্ধ পরিধান ও অলঙ্কার ধারণেরও তাঁহাদের সময় থাকিল না। বাহ্ ভূলিয়া মনের বেগে তাঁহারা এীক্তঞ্জের নিকটে গমন করিকেন।

> তা বাৰ্য্যমাণাঃ পতিভিঃ পিতৃতি ভ্ৰতি বন্ধুভিঃ। গোৰিন্দাপন্ধতাত্মানোঁ ন স্তৰ্বস্ত মোহিতাঃ॥ ১০-২৯৮

পতি নিষেধ করিতে লাগিলেন। পিতা, মাতা, ভ্রাতা বন্ধু সকলেই ভংসনা করিলেন। কিন্তু কে কাহাকে নিষেধ করিবে। আজ কি গোপীদের অন্তরে পতিপুত্র, পিতামাতা আছে? আজ কি তাঁহাদের হৃদয়ে সংসারের ছায়ামাত্র আছে? আজ তাঁহাদের মন গোবিন্দ দ্বারা অপহতে। আজ তাঁহাদের মন গোবিন্দময়। আজ তাঁহারা শীক্তফের নিজ মায়ায়

মোহিত। আজ তাঁহারা যোগমায়া কর্ত্বক আরুষ্ট। আজ তাঁহারা বেণুর রবে উন্মন্ত। কে কাহাকে নিষেধ করিবে? তাঁহারা সকল নিষেধ সকল বিদ্ন অতিক্রম করিয়া চলিয়া গেলেন। লোক, লাজ, মান, ভয় সকলই গেল।

পুছিল তোমার নাম শ্রীক্লফটেতন্ত। কেশব ভারতীর শিষা তাতে তুমি ধন্ত। সম্প্রদায়ী সন্ন্যাসী তুমি রহ এই গ্রামে। কি কারণে আমা সবার না কর দর্শনে। সরাাসী হইয়া কর নর্জন গায়ন। ভাবক সব সঙ্গে লৈয়া কর সংকীর্ত্তন ॥ বেদাক পঠন প্রধান সন্ত্রাসীব ধর্মা। তাহা ছাড়ি কেন কর ভাবকের কর্মা। প্রভাবে দেখিয়ে তোমা সাক্ষাৎ নারায়ণ। হীনাচার কর কেন কি ইহার কারণ। প্রভু কহে শ্রীপাদ শুন ইহার কারণ। গুরু মোরে মুর্থ দেখি করিলা শাসন॥ মূর্থ তুমি তোমার নাহি বেদাস্তাধিকার। ক্ষামন্ত্রজপ সদা এই মন্ত্রসার॥ ক্ষ্ণনাম হৈতে হবে সংসার মোচন। ক্রফানাম হৈতে পাবে ক্লফের চরণ॥ এই আজ্ঞা পাঞা নাম লই অনুক্ষণ। নাম লৈতে লৈতে মোর ভ্রাস্ত হৈল মন।। ধৈর্ঘ্য করিতে নারি হৈলাম উন্মন্ত। হাসি কান্দি নাচি গাই থৈছে মদোন্মন্ত n

তবে ধৈর্ঘ্য কবি মনে কবিল বিচাব। কৃষ্ণনামে জ্ঞানাচ্চর হইল আমার ॥ পাগল হইলাম আমি ধৈর্ঘ্য নহে মনে। এত চিস্তি নিবেদিম গুরুর চরণে॥ কিবা মন্ত্ৰ দিলা গোসাঞি কিবা তার বল। জপিতে জপিতে মন্ত্র কবিল পাগল।। হাসায় নাচায় মোরে করায় ক্রন্দন। এত শুনি গুরু হাসি বলিলা বচন ॥ ক্ঞনাম মহামন্ত্রের এইত স্বভাব। যেই জপে তার ক্লঞ্চে উপজয়ে ভাব॥ ক্ঞনামের ফল প্রেমা সর্কশান্তে কয়। ভাগ্যে সেই প্রেম তোমায় করিল উদয়॥ প্রেমার স্বভাব করে চিত্ত তমুক্ষোভ। ক্ষের চরণ প্রাপ্তো উপজয় লোভ। অন্তৰ্গ হণতাঃ কাশ্চিদগোপ্যোহলবাবিনিৰ্গমাঃ। কুঞ্চং তদ্ভাবনাযুক্তা দ্ধুমীলিতলোচনা:॥ ১০-২৯-৯

সকলের ভাগ্যে সমান ফল হয় না। সকলে বিছালাভের জন্ত সমান যত্ন করিতেছে। কৈন্ত সকলের ভাগ্যে বিছালাভ হয় না। অর্থের জন্ত সকলে প্রাণণণে চেষ্টা করিতেছে। কিন্তু সকলে অর্থলাভ করেনা। সকল গোপীরই প্রীকৃষ্ণে সমান অন্থরাগ। কিন্তু সকলে সকল বিদ্ন অন্তিক্রম করিয়া প্রীকৃষ্ণের নিকট গমন করিতে পারিলেন না। প্রারন্ধ কর্মা তাঁহাদের ক্রী বিরোধী হইল। পূর্ব্ব জন্মার্জিত কর্ম্মের মধ্যে কতকগুলি কর্ম্ম কলদানে উন্মুথ হইয়া বর্ত্তমান জীবন আরম্ভ করে। আর কতকগুলি সঞ্চিত ভাবে ধাকে। তাহারা ফলোনুথ হইয়া অন্ত জন্ম আরম্ভ করে। আর বর্ত্তমান জীবনে আমরা কতকগুলি কর্ম্ম সঞ্চয় করি। তাহাকে আগামী বা ক্রিয়মাণ কর্ম বলে। ভক্তের সঞ্চিত ও আগামী কর্ম ভগবান বহন করেন।

> নিমিষং নিমিষার্দ্ধং বা সমাধিমধিগছ তি। শতজনাৰ্জিতং পাপং তৎক্ষণাদেব নশ্ৰতি॥

সঞ্চিতের নাশ আছে। আগামীর নাশ আছে। কিন্তু প্রারবের ভোগ বিনা ক্ষম নাই। "জাত্যায়র্ভোগাঃ"। যে কুলে জন্ম, সেই কুলেরই থাকিবে। তোমার যে নির্দ্দিষ্ট আয়, তাহা অতিক্রম করিতে পারিবে না। স্থুথ ছঃখ যেমন কপালে আছে।তাহা ভোগ করিতেই হইবে। অক্ত গোপীরা ত বিদ্ন অতিক্রম করিয়া চলিয়া গেলেন। আর যাঁহাদের প্রারক্ত প্রতিবন্ধক, তাঁহারা থাকিয়া গেলেন।

তাঁহারা অন্তর্গ হে অবস্থিত হইয়া আর বিনির্গমের উপায় লাভ করিলেন না। তাঁহারা পূর্ব্ব হইতেই কৃষ্ণভাবনা যুক্ত। এই হুরম্ভ সম্ভাপকালে তাঁহারা সেই ভাবনায় অত্যন্ত সমাহিত হইয়া নিমীলিতলোচনে খ্রীক্লঞ্চের ধান কবিতে লাগিলেন।

> ু হঃসহ-প্রেষ্ঠ-বিরহ-তীব্র-তাপ-ধৃতাগুভাঃ। ধ্যান প্রাপ্তাচ্যতা শ্লেষ নির্বৃত্যা ক্ষীণ মঙ্গলাঃ॥ ১০-২৯-১০ তমেব প্রমান্সানং জারবদ্যাপি সঙ্গতাঃ।

স্বচ্ছ গুণময়ং দেহং সতঃ প্রক্ষীণবন্ধনাঃ॥ ১০-২৯-১১

তাঁহারা তৎকাল মাত্রই সেই প্রমান্ধা শ্রীক্লফকে ধ্যান দ্বারা প্রাপ্ত হইলেন। এবং গুণময় দেহও সেই সঙ্গে সঙ্গে ত্যাগ করিলেন। আর তাঁহাদিগকে জন্মানুগামী দেহ ধারণ করিতে হইল না। তাঁহারা গুণময়ী মারার অপর পারে উত্তীর্ণ হইলেন। খদিও তাঁহারা জার বৃদ্ধিতে প্রীক্লফের শহিত মিলিড হইয়াছিলেন, তথাপি সেই বৃদ্ধি মায়াপার হইবার প্রতিকৃত্ হয় নাই। না জানিয়াও অমৃত পান করিলে, লোকে অমৃতের গুণে অমর হয়। বস্তু শক্তি বৃদ্ধির অপেকা করেনা। আর শ্রীকৃষ্ণ ত বছরূপী; ভক্তের কাছে তাঁহার এক স্থরূপ নাই। "বে যথা মাং প্রপদ্মন্ত তাংস্তথৈব ভদ্ধামহম্।" যে উপণতি ভাবে তাঁহার ভদ্ধা করিবে, তাহার নিকট তিনি উপপতি। যে পতিভাবে তাঁহাকে ভদ্ধা করিবে, তাঁহার নিকট তিনি পতি। সর্বভাবেই তিনি প্রীকৃষ্ণ। সকল ভাবই তাহার নিকট বিশুদ্ধ। তাঁহাকে স্পর্শ করিয়াই সকল ভাব নির্দ্দে হয়। ভেদের নিকটই শুদ্ধ অশুদ্ধ। শ্রীকৃষ্ণ অপিত সকল ভাবই শ্রীকৃষ্ণময়। তাহার আবার শুদ্ধ অশুদ্ধ কি

কিন্তু পতিভাবে ব্রজগোপীরা যদি শ্রীকৃষ্ণ পাইতেন, তাহা হইলে তাঁহাদিগের অন্তর্বাগ এত গাঢ়, এত তীব্র হইত না। (পতিভাব সহজ, আয়াস
শৃষ্ম। উপপতিভাব দারুল, কন্টকপূর্ণ, ত্যাগাপেক্ষী।) লোক, লাজ, ভয়,
বেদ, ধর্ম—প্রতি ত্যাগেই সেই ভাব অটল, নিশ্চল, তীব্র ও গভীর।
প্রতি বিদ্ন অতিক্রমে সেই ভাব মহাবেগশালী, মহাতেজম্বী। পতিভাবের
অন্তর্বাগ তার কাছে কোথায় লাগে।

পতিভাবে বিধি আছে, বন্ধন আছে। উপপতি ভাব অবৈধ, বেদ ধর্ম্মের বন্ধন দারা অসংকীর্ণ।

পতিভাব সাপৈক্ষ। উপপতি ভাব নিরপেক্ষ। পতিভাবে ভেদের ছারা আছে। মিলনের পরিচ্ছেদ আছে। বাহ্যের অন্নরোধ আছে। উপপতি ভাব বাহুশৃন্য, কেবল বিশুদ্ধ অস্তরঙ্গ।

এ উপপতি ভাব ভেদের জগতে আদর্শ নহে। যাহা শ্রীক্লঞ্চে শোভা পায়, তাহা ভেদের জগতে শোভা পায় না। ত্রৈগুণ্য ও নিস্তৈপ্তণ্য এক নয়। যাহা মায়ার ধর্মা, তাহা মায়াধীশ ঈশবের ধর্ম হইতে পারে না। এই মায়ার জগতেই ধর্মের কত তারতম্য। যাহা পশুর ধর্মা, তাহা মামুষের ধর্মা নর। বাহা এক মামুবের ধর্ম, তাহা অন্ত মামুবের নর। আমাদের ধর্ম লইয়া শ্রীক্লফের ধর্ম বলা অত্যন্ত ধুষ্টতা মাত্র।

পুংসোহযুক্তশু নানার্থো ভ্রম: সগুণদোষভাক্ :

কন্দ্মাকর্ম্মবিকর্ম্মেতি গুণদোষ্টিয়ো ভিদা ॥ >>---१-৮ ভেদ দ্বারাই কর্ম্ম. অকর্ম ও বিকর্ম এইরূপ গুণ ও দোষের বদ্ধি হয়।

মানিলাম যে, জারবৃদ্ধি থাকিলেও সেই গোপীরা গুণময় দেহ ত্যাগ করিরাছিলেন। তাঁহাদের প্রারন্ধ কর্ম কিন্ধপে নষ্ট হইল। তদ্দণ্ডেই কিন্ধপে তাঁহারা দেহত্যাগ করিলেন। প্রারন্ধের ত ভোগ বিনা অবসান হয় না।

প্রিয়তম শ্রীক্কষ্ণের বিরহ অত্যস্ত হঃসহ। সেই বিরহ জনিত তীব্রতাপে তাঁহাদের অগুভ কর্ম্ম নষ্ট হইল। অগুভ কর্ম্মের ফল ত তাপ। ক্লফ বিরহের তুল্য গোপীর অগ্র কি তাপ হইতে পারে। এই চরমতাপে সকল তাপ অস্তলীন হইল।

আবার ধ্যানে—খ্রীকৃঞ্জের আলিঙ্গনে তাঁহারা যে প্রমন্থথ ভোগ করিলেন, সেই চরম স্থথ ভোগে শুভ কর্ম্মের নাশ হইল। হেলায় গোপী প্রারব্বের মন্তকে পদাঘাত করিয়া তৎক্ষণাৎ সকল বন্ধন হইতে মুক্ত হইল।

দাঁড়াও চক্র স্থা গ্রহ তারকাগণ, দাঁড়াও দেবগণ। দাঁড়াও বেদ, দাঁড়াও ধর্ম। দাঁড়াও শুকজান, নির্কিশেষ মৃতি। শাস্ত্র, ফেলে দাও তোমার যুক্তি। জগৎ, গাও গোণিকাদের জয়।

রাজা পরীক্ষিৎ শুকদেবকে জিজ্ঞাসা করিলেন;—

ক্লম্বং বিছঃ পরং কান্তং নতু ব্রহ্মতয়া মুনে।

গুণপ্রবাহোপরমন্তাসাং গুণধিয়াং কথম্ ॥ ১০-২৯-১২

কৃষ্ণকে গৌপীরা অত্যন্ত কমনীয় বলিয়া জানিতেন। ব্রহ্ম বলিয়া জানিতেন না। তাঁহাদের ত গুণ বৃদ্ধি ছিল। তবে গুণপ্রবাহের উপরম ক্রিকেপে ইইল। শুকদের বলিলেন ;—

উক্তং পুরস্তাদেতৎ তে চৈছঃ সিদ্ধিং যথাগতঃ।

বিষয়পি হুবীকেশং কিমুতাধোকজপ্রিয়াঃ॥ ১০-২৯-১৩

চেদিরাজ্বতনয় শিশুপাল, হ্ববীকেশকে দ্বেষ করিয়াও সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন। যাহারা তাঁহার প্রিয়, তাহাদের আবার কথা কি ! পতিপুত্রাদিও ব্রহ্মকাপ। কিন্তু তাহাদিগকে ভজনা করিলে সিদ্ধিলাভ হয় না।
কারণ জীবে ব্রহ্মত্ব অবিছা দ্বারা আবৃত। শ্রীকৃষ্ণ হ্ববীকেশ। তাঁহাতে
ব্রহ্ম অনাবৃত। এজন্ত শ্রীকৃষ্ণ ভজনে বৃদ্ধির অপেকা নাই।—(শ্রীধর)।

নৃণাং নিঃশ্রেমসার্থায় ব্যক্তি র্ভগবতো নূপ।

অব্যয়স্থাপ্রমেয়স্থ নিগুণস্থ গুণাস্থানঃ ॥ ১০-২৯-১৪

ভগবান্ অব্যয়, অপ্রমেয়, নির্ন্তণ এবং গুণের নিয়ন্তা। মানবের নিঃশ্রেম লাভের জন্ম তিনি মন্ত্রোর দেহ ধারণ করিয়াছেন। এইজন্ম তিনি অন্য দেহীর তুলা নহেন। দেহ ধারণ করিলেও তিনি অনারত।

কামং ক্রোধং ভয়ং স্নেহমৈক্যং সৌহদমেব চ।

নিত্যং হরৌ বিদধতো যান্তি তন্ময়তাং হি তে ॥ ১০-২৯-১৬

কাম হউক, ক্রোধ হউক, ভয় হউক, স্নেহ হউক, একতা হউক, সোহাদ্য হউক, যে কোন ভাব হউক যদি হরিতে নিত্য অর্পণ করা যায়, তাহা হইলে তন্ময়তা লাভ হয়। নিত্য সম্বন্ধই তন্ময়তার মূল। ভাবের পার্থক্যে কিছু যায় আসে না।

নচৈবং বিশ্বয়ঃ কার্য্যো ভবতা ভগবত্যজে।

যোগেশ্বরেশ্বরে ক্ষে যত এতদ্বিমূচ্যতে॥ ১০-২৯-১৭

ভগবান, অজ, বোগেশবেশব শীরুঞ সম্বন্ধে এরপ বিশ্বর প্রকাশ করা তোমার উচিত নহে। যে হেড়ু এই স্থাবরাদিও তাঁহা হইতে মুক্তিলাভ করে।

#### রাসপঞ্চাধ্যায়।

## উক্তি-প্রত্যুক্তি।

ব্রজরমণীগণকে নিকটবত্তী দেখিয়া, শ্রীক্লম্ভ তাঁহাদিগকে মধুর বাক্যে দম্বোধন করিলেন।

> স্থাগতং বো মহাভাগাঃ প্রিয়ং কিং করবাণি বঃ। ব্রজ্ঞানাময়ং কচিত্র তাগমনকারণম্ ॥ ১০-২৯-১৮

হে মহাভাগাগণ, তোমাদের শুভাগমন হউক। আমি তোমাদের কি প্রিয়সাধন করিতে পারি ? ব্রজের ত কোন অমঙ্গল ঘটে নাই ? তোমরা এরূপে ব্যস্ত হইয়া আমিয়াছ, ইহার কারণ কি ? দেখিলেন লক্ষার মন্দ হাসি। তখন শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন—

রজন্মেষা ঘোররূপা ঘোরসন্থনিষেবিতা।

প্রতিয়াত ব্রজং নেহ স্থেয়ং স্ত্রীভি: স্ক্রমধ্যমাঃ॥ ১০-২৯-১৯

এই রজনী ঘোররপা। ক্রুর জন্তুগণ বনে বাস করিতেছে। তোমরা ব্রজে ফিরিয়া যাও। হে স্থমধ্যমাগণ, স্ত্রীলোকের এখানে থাকা উচিত নয়। শ্রীকৃষ্ণ, তুমি ভয় দেখাইতেছ? কত তয় অতিক্রম ক্রিয়া ইহাঁরা আসি-য়াছেন, তাহা কি তুমি জান ?

মাতর: পিতর: পুক্রা: ভাতর: পতয় চ ব:।

বিচিন্নস্তি হৃপশুস্তো মা রুধবং বন্ধুসাধবসম্ ॥ ১০-২৯-২০

দৃষ্টং বনং কুস্থমিতং রাকেশকররঞ্জিতম্।
যমুনানিললীলৈজ্জুকপল্লবশোভিতম॥ ১০-২৯-২১

যদি বনবিহারের জন্ম আসিয়া থাক, তাহা হইলে এই পূর্ণচন্ত্রের শীতল করে রঞ্জিত, কুস্থমশোভিত বন ত দেখিলে? যমুনাস্পর্শিম্ভ্রমান্ধতের মন্দর্গতি দ্বারা তরু পল্লব ঈষৎ কম্পিত, তাহাও ত দেখিলে?

তদ্যাত মাচিরং গোষ্ঠং শুশ্রষধ্বং পতীন্ সতীঃ।

ক্রন্দন্তি বৎসা বালা**শ্চ** তান্ পায়য়ত তুহ্নত ॥ ১০-২৯-২২

এইবার শীঘ্র গোষ্ঠে দিরে যাও। হে সাধ্বীগণ, পতির শুশ্রষা করগে।
শিশুগণ রোদন করিতেছে, তাহাদিগকে শুন দাওগে। গোবৎসগণ দোহন
অপেক্ষার হান্ধা রব,করিতেছে। যাও, গোদোহন করগে।

্ধর্ম্ম, বেদ, কর্ত্তব্য। খ্রীক্লফ্ষ, গোপীরা তোমার জন্ম এ সকলও উন্লক্ষ্ম করিয়াছেন। তাঁহাদের ধর্ম, বেদ ও কর্ত্তব্য তুমি।

অথবা মদভিম্নেহান্তবত্যো যক্ত্রিতাশয়াঃ।

আগতা হ্যপপন্নং বঃ প্রীয়ন্তে ময়ি জন্তবঃ॥ ১০-২৯-২৩

অথবা যদি আমার প্রতি তোমাদের স্নেহ থাকে এবং সেই স্নেহে বশী-ক্ষুত্তচিত্ত হইয়া তোমরা এথানে আসিয়া থাক, সে তোমাদের উপযুক্ত বটে। কারণ, আমি সকলের আস্মা। এই জস্তু সকল জন্তুরই প্রিয়।

ভর্তু শুক্রষণং স্ত্রীণাং পরো ধর্মো হুমায়য়া।

তদ্বন্ধ কল্যাণ্যঃ প্রজানাঞ্চান্নপোষণম্॥ ১০-২৯-২৪

অকপটে পতি ও তাঁহার বন্ধুগণের দেবা করা এবং সম্ভানের পালন করা স্ত্রীলোকের পরম ধর্ম।

হু:শীলো হুর্ভগো বৃদ্ধো জড়ো রোগ্যধনোহপি বা।

পতিঃ স্ত্রীভির্ন হাতব্যা লোকেপ্যুভিরপাতকী ॥ >৽—২৯-২৫

পতি যদি হুংশীল, কি হুর্ভগ, কি বৃদ্ধ, কি জড়, কি রোগী, কি দরিদ্রও

হয়, তথাপি যদি উন্ধলোক গমনের ইচ্ছা থাকে, তাহা হইলে রমণী আপন পতি তাগ করিবে না।

অবর্গন্যশশুরু ফল্ও কছে ভুগ ভেয়াবহন্।

জুগুপিতঞ্চ সর্বাত্ত প্রপপতাং কুলাল্লিয়াঃ ॥ ১০-২৯-২৬
কুলাল্লীর উপপতি গমন অবর্গ্য, অয়শস্কর, ভুচ্ছ, হঃসংধ্য, ভয়াবহ ও
সর্বাত্ত দ্বাত্ত ।

শ্রবণাদর্শনাদ্ধানাৎ ময়ি ভাবোহমুকীর্ত্তনাৎ।

ন তথা সন্নিকর্ষেণ প্রতিয়াত ততো গৃহান্॥ ১০-২৯-২৭

আমার প্রতি ভক্তি আৰু নৃতন নয়। শ্রবণ, দর্শন, ধ্যান ও অন্থকীর্ত্তন দ্বারাই লোক এ পর্যস্ত আমার প্রতি ভক্তি করিয়া আসিতেছে। যদি পরমাত্মাজ্ঞানে আমার নিকট আসিয়াছ, তাহা হইলে ভক্তির প্রশস্ত মার্গ পরিত্যাগ করিবে কেন? শ্রবণাদি দ্বারা যেরূপ ভক্তি হয়, অঙ্গে অঙ্গ স্পর্শ দ্বারা সেরূপ হয় না। শ্বিপদ্ধীদিগক্তেও আমি এই কথা বলিয়াছিলাম।

ন প্রীতয়েঽমুরাগায় হঙ্গদঙ্গো নৃণামিহ।

তন্মনো ময়ি যুঞ্জানা অচিরান্মামবাপ্সাথ॥ ১০-২৩-৩২

তাঁহারা এই কথা শুনিয়া নিরস্ত হইয়াছিলেন। তোমরাও নিরস্ত হও এবং গৃহে প্রতিগমন কর।

শ্রীকৃষ্ণ, এসব কথা তুমি বলিতে পার। আজ জগতে অন্তরাগাত্মক নৃত্ন ধর্মের তুমি প্রচার করিতেছ। তোমার পক্ষে অধিকার পরীক্ষা সঙ্গত বটে। তুমি স্পষ্টরূপে জগৎকে দেখাইতে চাও, যে সেই নৃতন ধর্মের অধিকারী ভেদজান স্পুত্র হইবে। এইজন্ত তুমি উটেন্ডাম্বরে ভেদধর্ম দ্বারা গোপীদিগকে নিবারিত করিতে চেষ্টা করিয়াছিলে। তুমি ভেদ ধর্মের মর্য্যাদা মথেষ্ট রক্ষা করিয়াছিলে। যদি গোপীদের হৃদয়ে ভেদের লেশমাত্র প্রাকিত, তাহা হইলে তুমি ভাহাদিগকে দেই অপুর্ব্ধ ধর্মে দীক্ষিত করিতে.

না। তুমি অনস্ত কালের মধ্যে বছকাল পর্যান্ত অপেক্ষা করিতে পারিতে। গোপীদিগকৈ পরীকা করা তোমার সঙ্গত ছিল বটে।

কিন্তু যদি আমি গোপী হইতাম. এ সকল কথা শুনিতাম না। তোমাকে উত্তম মধ্যম ছটা কথা শুনাইয়া দিতাম। অথবা রাধাভাবছাতি স্থবলিত শ্রীরুষ্ণচৈত্তাের সহিত বলিতাম-

নাগর, কহ তুমি করিয়া নিশ্চয়।

এই ত্রিজগতে ভবি.

আছে যত যোগ্য নারী.

তোমার বেণু কাঁহা না আকর্ষয়॥

কৈলে জগতে বেণুধ্বনি সিদ্ধমন্ত্ৰাদি যোগিনী

দৃতী হৈয়া মোহে নারীমন।

মহোৎকণ্ঠা বাডাইয়া

আ্যাপ্থ ছাডাইয়া

আনি তোমায় করে সমর্পণ ॥

ধর্ম ছাড়ায় বেণুদারে

হানে কটাক্ষ কামশরে

লজ্জাভয় সকল ছাডাও

এবে আমায় কর রোষ করি পরিত্যাগ দোষ

ধাৰ্ম্মিক হইয়া ধর্ম্ম শিখাও॥

অন্ত কথা অন্ত মন

বাহিরে অন্য আচরণ

এই সব শঠ পরিপাটি।

তুমি জান পরিহাস

হয় নারীর সর্বনাশ

ছাড় এই সব কুটিনাটি॥

কিন্তু সেই গোপীগণ—বিধাতার অপূর্ব্ব সৃষ্টি সেই গোপীগণ—শ্রীকৃঞ্চের দোষ জানিতেন না। শ্রীক্ষের শত দোষ হইলেও তাঁহারা তাঁহার পদতলে পতিতা! শ্রীক্লণ্ড ভিন্ন তাঁহাদের স্কগতে আর যে কেহ নাই।

আশ্লিষ্য বা পাদরতাং পিনষ্টু মা মদর্শনামার্মহতাং করোতু বা॥ যথা তথা বা বিদধাত লম্পটো মৎপ্রাণনাথস্ক স এব নাপরঃ॥

আমি রুফ্তপদ দাসী

**েউ**হো রস**স্থ**থরাশি

আলিঙ্গিয়া করে আত্মসাত।

কিবা না দেন দর্শন না জানে আমার ততু মন

তভু তেঁহো মোর প্রাণনাথ। স্থিহে শুন মোর মনের নিশ্চয়।

কিবা অমুরাগ করে

কিবা ছঃখ দিয়া মারে

মোর প্রাণেশ্বর ক্লম্ব্য অন্ত নয়॥

গোপীগণ শ্রীকৃষ্ণের নিষ্ঠ্র বাক্য শ্রবণ করিয়া আপনাদিগকে ভগ্নসংকর জ্ঞানে অপার চিন্তায় মগ্ন হইলেন। নিশ্বাদে তাঁহাদের বিদ্বাধর শুদ্ধ হইয়া ·গেল। অবনতমুথে পাদাসুষ্ঠ দারা ভাঁহারা ভূমিতে লিথিতে লাগিলেন। কজ্জলময় অশ্রুজনে কুটকুস্কুম ভাসিয়া যাইতে লাগিল: হায়! প্রিয়তম কুঞ্জের জন্ম আমরা সর্ববিত্যাগ করিলাম। তিনি আমাদিগকে এইরূপ অপ্রিয় বাক্য প্রয়োগ করিলেন! অবশেষে কথঞ্চিৎ রোদন সংবরণ করিয়া নেত্রমার্জন করিতে করিতে তাঁহারা গদাদ স্বরে বলিতে লা গিলেন।

মৈবং বিভোহ্হতি ভবান গদিতুং নৃশংসং সস্তাজ্য সর্ববিষয়াংস্তব পাদমূলম। ভক্তা ভজন্ম চুরবগ্রহ মা ত্যজান্মান দেবো যথাদিপুরুষো ভজতে মুমুক্দ্ ॥ ১০-২৯-৩১ হে বিভো । এরপ নিষ্ঠুর বাক্য বলিবে না। আমরা দকল বিষয় ত্যাগ কার্যা তোমার পাদমূল আশ্রয় করিয়াছি। অতএব তুমি ছরবগ্রহ হইলেও আমাদিগকে গ্রহণ কর। ভগবান্ আদি পুরুষ ত মুমুক্ক্দিগকে ত্যাগ করেন না। তুমি আমাদিগকে ত্যাগ করিও না।

> যৎ পতাপতাস্ক্রনামন্ত্রন্তিরঙ্গ স্ত্রীণাং স্বধর্ম ইতি ধর্মবিদা সম্বোক্তম্। অস্ত্রেবমেতত্বপদেশপদে স্বন্ধীশে প্রেষ্ঠো ভবাংস্কন্থভুতাং কিল বন্ধুরাত্মা॥ ১০-২৯-৩২

পতি, পুত্র, বন্ধুর পরিচর্য্যা স্ত্রীলোকের স্বধর্ম। হে অঙ্গ, তুমি ধর্ম্মবিং;
এই জন্ম এই কথা আমানিগকে বলিলে। কিন্তু এই উপদেশের আত্রার, এই
ধর্ম্মের চরমগতি ত তুমি, যেহেতু তুমি ঈশ্বর। অতএব এ উপদেশ তোমা-তেই থাকুক। যদি বল তোমরা আমার কাছে কেন আসিয়াছ। ইহার
কারণ এই যে, তুমি দেহী মাত্রেরই প্রিয়তম। কারণ, তুমি সকলের আত্মা।
আর আত্মাই সকলের প্রিয় বন্ধ।

গোপীরা একিঞ্চকে ঈশ্বর বলিয় জানিতেন না, তাহা নয়। গোবর্দ্ধন ধারণের সময় তিনি প্রকট হইয়াছিলেন। তথাপি তাঁহাদের রুঞ্চকে তাঁহারা রুঞ্চ বলিতেই ইছা করিতেন। জামার রুঞ্চ আমার পতি, আমার বন্ধু, যেমন আমি মায়য়, তেমনি রুঞ্চ মায়য়। এই ভাবে, ময়য়ভাবে আপনার পতিভাবে তাঁহারা তাঁহাকে প্রেম করিতেন। ঐশ্বর্যের নামে তাঁহাদের প্রেম শুকাইয়া ঘাইত। তাঁহারা চারি হাত দেখিতে ভালবাসিতেন না। তাঁহারা শশ্বচক্রাদি দুরে ফেলিয়া দিতেন। তাঁহারা ঈশ্বরকে আয়ভাবে, গোপভাবে আনিয়া আয়য়য়য়পণ করিয়াছিলেন। তাঁহানের প্রেমকে প্রীরুঞ্চ সর্ব্বাপেকা আদর করিতেন। তাঁহাদের প্রেমে আবদ্ধ হইয়া শ্রীরুঞ্চ রুন্দাবন ময়য়য়পে গোপবেশে নিত্য বিরাজিত। তিনি সেখানে সকলের সথা, সকলের সঙ্গের গলাগলি ও কোলাকুলি।

ঈশ্বরকে ঈশ্বর বলিয়া ভজন করিলে তিনি দূরে। গোপভাবে তিনি অতি সন্নিকটে। এইজন্ত গোপ ও গোপীভাব জগতের অপূর্ব্ব স্থাষ্ট।

ঐশ্বৰ্যা জ্ঞানেতে সব জগৎ মিপ্ৰিত।
ঐশ্বৰ্যা শিথিল প্ৰেমে নাহি মোর প্ৰীত॥
আমারে ঈশ্বর মানে আপনাকে হীন।
তার প্ৰেমবশ আমি না হই অধীন॥
আমাকে ত যে যে ভক্ত ভজে যেই ভাবে।
তারে সে সে ভাবে ভজি এ মোর স্বভাবে॥
মোর পুত্র মোর সথা মোর প্রাণপতি।
এই ভাবে করে যেই মোরে শুদ্ধ ভক্তি॥
আপনাকে বড় মানে আমাকে সম হীন।
সেই ভাবে হই আমি তাহার অধীন॥

চৈতক্ত চরিতামৃত
কুর্ববিস্তি হি প্রন্নি রতিং কুশলাং স্ব আত্মন্
নিত্যপ্রিরে পতিস্থতাদিভিরার্তিনেঃ কিম্।
তরং প্রদীদ পরমেশ্বর মাস্ম ছিন্দ্যা
আশাং ভুতাং প্রি চিরাদরবিন্দনেত্র॥ ১০-২৯-৩১

আর যদি শারের কথা বল, শারে বলে "কিং প্রজন্ম করিয়ামো যেযাং নোহরমান্মালোকঃ"। উপনিষদেও বলে আত্মা সর্বাপেকা প্রিয় এবং পতি, পুত্র, বন্ধু সকলই আত্মার জন্ম প্রিয়। এই জন্ম "আত্মা বা অরে ব্রষ্টবাঃ শ্রোতবাে মন্তবাে নিদিধাাদিতবাঃ"।

শাস্ত্রকুশনেরা তোমাতেই রতি করিরা থাকেন। তুমি সকলের আন্ধা, এই জন্ম নিত্য প্রিয়। পতি পুশ্রাদি ত আমরা এতদিন ছাড়ি নাই। আমরা ত ব্রজের মধ্যে ছিলাম। গোপাঙ্গনার হাহা কর্ত্তরা, তাহা ত আমরা নিত্য করিয়াছি। পতি পুজাদির যেমন সেবা করিতে হয়, তাহাও করিয়াছি। আমরা ত মহুরাত্যাগী নই। মহুযের মধ্যেই ত ছিলাম। কিন্তু পতি পুজাদিতে আসক্তি করিতে কেন বলিতেছ? আমাদের আসক্তি, আমাদের রতি একমাত্র তোমাতে। সংসারে আসক্তি কেবল হুংথেরই কারণ। যদি আমাদেরই হুংথ থাকিল, তবে জগতে আমরা কিরূপে স্বথ্ণ দিব। কিরূপে তোমার স্বরূপ-শক্তি হইয়া জগতে তোমার স্বরূপ বিস্তার করিব। অতএব হে পর্মেশ্বর, প্রস্রুহ হও। হে অরবিন্দনেত্র, আমরা বহুকাল ধরিয়া তোমার প্রতি আশা করিয়া আছি। আজ আমাদিগকে নিরাশ করিও না।

কত কল্পে ঋষিগণ ভগবানের আরাধনা করিয়াছেন। আজ্ ভগবান্ গোপবেশে, তাঁহারাও গোপিনীবেশে। উভরে অতি সন্নিকট। জগতের ব্যবধান নাই। বৈকুপ্তের ব্যবধান নাই। ঐশ্বর্যের ব্যবধান নাই। আজ্ তাঁহারা ছাড়িবেন কেন ? যোগমায়া কোখায় আছে। এইবার।

চিত্তং স্থাপন ভবতাপস্থতং গৃহেষু
যদ্মির্মিশত্যুত করাবপি গৃহাক্তেত্য।
গাদৌ পদং ন চলতন্তব পাদমূলাদ্যামঃ কথং ব্রজমণো করবাম কিংবা॥ ১০-২৯-৩৪

গৃহে যতদিন চিত্তের আসক্তি ছিল, ততদিন ত স্থাথ গৃহে যাইতে পারি-তাম। সে চিত্ত যে তুমি অপহরণ ক'রে ল'য়েছ। এই হাত দারা গৃহকর্ম করিতাম। তাও ত তুমি আকর্ষণ ক'রে ল'য়েছ আমাদের ছটি পা তোমার পাদমূল হ'তে একটি পদও চলে না। বলিলে ত ভাই, ব্রজে ফিরে যাও। যাই কেমন ক'রে ? আর গিয়েই বা কি করব ? হাত, পা, মন ত এই থানেই থাকল।

কে কোথায় যোগী আছ। দেখি কার বিষয়ে এত অনাসক্তি।

দেখাও বৈরাগ্যের এরূপ জলস্ত উদাহরণ। দেখাও প্রেমের এমন অপরূপ ভাব।

বন্ধ কি আর বলিব আমি।
জীবনে মরণে, জনমে জনমে, প্রাণনাথ হৈও তুমি
তোমার চরণে, আমার পরাণে, বাঁধিসু প্রেমের ফাঁসী।
সব সমপিরা, এক মন হৈয়া, নিশ্চর হইয় দাসী॥
ভাবিয়া দেখিয়, এ তিন ভূবনে, আর কে আমার আছে।
রাধা বলি কেহ, গুধাইতে নাই, দাঁড়াব কাহার কাছে॥
একুলে ওকুলে, ছকুলে গোকুলে, আপনা বলিব কায়।
শীতল বলিয়া, শরণ লইয়, ওহাট কমল পায়॥
না ঠেল না ঠেল, অবলে অথলে, যে হয় উচিত তোর।
ভাবিয়া দেখিয়, প্রাণনাথ বিনে, গতি যে নাহিক মোর॥
আঁথির নিমিথে, যদি নাহি দেখি, ভারসে পরাণে মরি।
চণ্ডীদাসে কয়, পরম রতন, গলায় গাঁথিয়া পরি॥

নিঞ্চাঙ্গ নজদধরামৃতপূরকেণ
হাসাবলোককলগীতজহুজুয়ায়িম্।
নো চেম্বরং বিরহজাগু গুপ্যুক্তদেহা
ধ্যানেন যাম পদরোঃ পদবীং সথে তে॥ ১০-২৯-৩৫

হে অঙ্গ, তোমার মধুর হাস্ত, মধুর চাহনি ও মধুর গাঁত দারা হৃদয়ে প্রেমের অগ্নি ক্রিপিত হইরাছে। তোমার অধরামৃত সিঞ্চন কর। নচেৎ এই প্রেমের আগুন আর বিরহের আগুন, ছই আগুনে মিশে এই দেহকে দগ্ধ ক্রিবে। তথন হে সথে, আমরা যোগীর স্থায় তোমার ধ্যান করিতে করিতে তোমার নিকটে যাব।

্ৰতি দেহ ল'য়েই ত বাদ। আমাদের সহচরীগণ দেহ ত্যাগ ক'রে ত

>0-22-06

তোমান্ন পেলে। যদি দেহে দেহে মিলন না হন্ত, না হউক। দেহ পুড়ে যাক্। আমরা কি দেহসঙ্গের প্রার্থী ? ছি, ছি, ছি, ছি, আমরা কি নিজের দেহস্থ বাঞ্চা করি ? আমরা আমাদিগকে চাহি না। আমরা কেবল তোমাকে চাই। তোমাতে আমরা মিলিন্না যাই। তোমাতে আমরা একবারে নষ্ট হই। থাক যেন কেবল ভুমি।

একবার সাধ ছিল, দেখিতাম, বেমন কল্পিণী তোমার নিজ প্রকৃতি, তেমনি মান্থয় তোমার প্রকৃতি হ'তে পারে কি না ? দেখিতাম, ঐশরিক প্রকৃতি বড়, কি মান্থয়ী প্রকৃতি বড়? প্রাণ যার যাবে, বৈকুঠে তোমাকে দেখ্ব না! সেখানে তুমি কোল্ দিলেও আমরা কোল্ লইব না। তুমি আমাদের ব্রজের রুষ্ণ। তুমি গোপ। তুমি মন্থয়! এই গোপদেহের সহিত আমাদের দেহের যদি মিলন হয়, তবেই ত সে মিলন আমরা চাই। নতুবা ঈশ্বর হ'য়ে দ্রে থাক। আমরা তোমাকে সেই আমাদের ক্ষণ্ণভাবিতে ভাবিতে দেহত্যাগ করিব। দেহত্যাগ ক'রে সেই আমাদের ধানের ক্ষণ্ণ পাব। সেই মোহন-মুরলীধারী, সেই বহাপীড়াভিরাম কৃষ্ণ পাব।

সাধ ছিল দেখিতাম, মান্তবের জয় কি ঈশ্বরের জঁয়। সাধ ছিল দেখিতাম, মান্তব-ঈশ্বরের সঙ্গে মান্তবের মান্তবী মিলন হয় কি না। এ ভাল-বাসা ত চারহাত বিশিষ্ট মুকুটধারী ঈশ্বরকে দিতে পারি না। এ বাল-বাসা ছাড়তেও পারি না। আমরা যাই, যাব। কিন্তু ব্রজে ফিরে যাব না, দেহদাহান্তে তোমারি পাশে যাব। এ ভালবাসা তোমারি। আমরা যাই, যাব। আমাদের ভালবাসা কেবল তোমাকেই আশ্রয় করিবে।

যহান্ত্র্জাক তব পাদতলং রমায়া দত্তক্ষণং কচিদরণ্যজনপ্রিয়ন্ত। অস্প্রান্ধ তৎ প্রভৃতিনান্ত্রদমকর্মঙ্গ স্থাত্যং ত্বয়াভিরমিতা বত পারয়ামঃ॥ আর কি আমাদের কাম আছে, যে আমরা পতির কাছে গিরা অঙ্গসঙ্গ কর্ব? আর তুমিও ঈশ্বর, তোমার সহিত অঙ্গসঙ্গেও আমাদের
অধিকার নাই। লক্ষীদেবীই তোমার পাদতল সেবা করেন। তবে তুমি
আমাদিগকে অরণ্যবাসী বলিয়া ভালবাস। তাই লক্ষীদেবী ক্ষণকালের জন্ত যথন অবসর দিয়াছিলেন, তখন তোমার চরণ একবার আমরা স্পর্শ করিয়াছিলাম। সেই হ'তে অন্ত সমক্ষে আর আমরা থাক্তেও পারি না। বিষয়সঙ্গ আমাদের একবারেই তিরোহিত হইরাছে। এ শরীর এখন তোমারই।
গ্রহণ কর কিংবা না কর, এ শরীর আমরা কাহাকেও দিব না।

প্রীর্থৎ পদাস্থজরজ=চকমে তুলস্তা
লব্ধাপি বক্ষসি পদং কিল ভৃতাজুষ্টম্।
যস্তাঃ স্ববীক্ষণকতেহন্তস্করপ্রস্থাসস্কদ্দদ্মক তব পাদরজঃ প্রপন্নাঃ॥ ১০-২১—৩৭

লক্ষীদেবীর কটাক্ষের জন্ম ব্রহ্মাদি দেবগণও তপস্থা করেন। সেই লক্ষীদেবীর আবাস তোমার বক্ষংস্থলে। তথাপি তিনি সপত্নী তুলসীদেবীর সহিত ভূত্যসেবিত তোমার পাদপদ্মের ধূলি কামনা করেন। আমরাও সেইরূপ তোমার চরণধূলি আশ্রম করিয়াছি।

তরঃ প্রসীদ বুজিনার্দ্দন তেংজিবু মূলং
প্রাপ্তা বিস্কা বসতীম্বত্বপাসনাশাঃ।

ছৎস্করিমতনিরীকণতীত্রকামতপ্তাক্ষনাং পুরুষভূষণ দেহি দাস্তম।। ১০-২৯—১৮

হে ছ:খনাশন, আমাদের একমাত্র বাদনা তোমার উপাদনা। আমাদির অন্ত বাদনা, কি এবণা নাই। আমরা যোগীর ন্তায় গৃহ পরিত্যাগ করিয়া তোমাকে প্রাপ্ত হইয়াছি একবার আমাদের প্রতি প্রদন্ধ হও। আর যদিও তোমার মধুর হাস্ত ও নিরীক্ষণ দ্বারা আমাদের মনে তীব্র প্রেমের উদর ইই-

য়াছে এবং দেই প্রেমে আমরা দগ্ধ হইতেছি, তথাপি আমরা তোমার অঙ্গ সঙ্গ চাহিনা। প্রেমের ফল দাস্ত মাত্র। আমরা তোমার দাসী হইতে চাই। হে পুৰুষভূষণ, আমাদিগকে দাসী হইতে দিবে কি ?

> ক্লম্বং প্রেমের এই এক অপূর্ব্ব প্রভাব। গুরুসম লঘুকে করায় দাস্ত ভাব॥ পিতা মাতা গুরু স্থা ভাব কোন নয়। প্রেমের স্বভাবে দাখভাব সে করায়॥ এক রুফ্ত সর্বসেব্য জগৎ ঈশ্বর। আর যত সব তাঁর সেবকামুচর॥

> > চৈতন্ত চরিতামৃত।

বীক্ষ্যালকাবতমুখং তব কুণ্ডলশ্ৰী-গণ্ডস্থলাধরস্থধং হসিতাবলোকম। দত্তাভয়ঞ্চ ভুজদগুযুগং বিলোক্য বক্ষঃ প্রিয়ৈকরমণঞ্চ ভবাম দাস্তঃ॥ ১০-২৯-৩৯

ক্লফ জিতি পন্মটাদ

পাতিয়াছে মুখ ফাঁদ

তাতে অধর মধুর স্মিত চার।

ব্ৰজনারী আসি আসি ফাঁদে পড়ি হয় দাসী

ছাড়ি লাজ পতি-ঘর-দ্বার॥ বান্ধব ক্লম্ভ করে ব্যাধের আচার।

नाहि मान धर्माधर्म इत नाती-मृशी मर्म

করে নানা উপায় তাহার॥

গুতুৰ ঝৰমল

ন চে মকর কুওল

সেই নৃত্যে হরে, নারীচয়<sup>°</sup>।

সন্মিত কটাক্ষ বাণে তা'সবার হৃদয়ে হানে নারীবধে নাহি কিছু ভয়। অতি উচ্চ স্থবিস্তার লক্ষ্মী শ্রীবংস অলঙ্কার কুষ্ণের যে ডাকাতিয়া বক্ষ। ব্রজদেবী লক্ষ লক্ষ তা'স্বার মন বক্ষ হরিদাসী করিবারে দক্ষ॥ স্থললিত দীর্ঘার্গল ক্ষের ভূজযুগল ভুজ নহে ক্লফ্রসর্পকায়। ছই শৈল ছিদ্রে পৈশে নারীর ফ্রন্মে দংশে মরে নারী সে বিষজালায়॥ ক্লফকরপদতল কোটি চক্র স্থশীতল জিনি কর্পুর বেনামূল চন্দন একবার যারে স্পর্শে স্মরজালা বিষ নাশে ্যার স্পর্শে লুব্ধনারী মন॥ চৈতন্ত চরিতামৃত। কা স্ক্রাঙ্গ তে কলপদামতবেণুগীত সম্মেহিতার্যাচরিতার চলেৎ ত্রিলোক্যাম। ত্রৈলোকাসোভগমিদঞ্চ নিরীক্ষা রূপং যদেগা দ্বিজক্রমমূগাঃ পুলকান্তবিভ্রন্॥ ১০-২৯-৪০

অঙ্গ, ভোমার মধুর পদসমন্বিত, অমৃতসিক্ত বেণুণীত শ্রবণ করির।
ক্রিভুবন শক্ষে কোন্ নারী আর্যাপথ হইতে বিচলিত না হয়? এত দিন
ভূমি বেদমারে যে ধর্ম প্রচার করেছিলে, দে ধর্মে ত তুমি প্রত্যক্ষ হইতে
নাশ সে ধর্ম ত তুমি হুর দূরে থাকিতে। বেদ তোমাকে এত নিকটে
ত দেখে কাই। তোমার মর বেণু ত ভুনে নাই। তুমি ত নিজে সমুখীন

হইয়া এত জোরে আকর্ষণ কর নাই। বুন্দাবনে যে তোমার নৃতন লীলা, নৃতন পদ্ধতি। শ্রীরুঞ্চ, তুমি সেই পুরাতন আগ্য পদ্ধতির কথা বলিতেছ ?

হরিমুদ্দিশতে রজোভরঃ পুরতঃ সঙ্গময়তামুংতমঃ। ব্রজবামদৃশাং ন প্রকটা পদ্ধতিঃ সর্বাদৃশাং শ্রুতেরপি॥

ললিত মাধ্ব ১-১৭।

গোক্ষুর ধূলিপটল ক্ষঞের আগমন স্বচনা করিতেছে এবং পুরোবন্তী অন্ধকার তদীয় সঙ্গম সংঘটন করিতেছে। অতএব ব্রজস্থনরীদিগের এই নৃতন পদ্ধতি সর্ব্বদর্শী শ্রুতির সমীপে প্রকাশিত হয় নাই।

আমরা ত স্ত্রী। পুরুষেরাও এই বেণুরব শুনিরা আর্যাচরিত হইতে বিচলিত। পুরুষেরাও রাগাত্মক ভক্তি অবলম্বন করিবেন। "যন্মোহিতাঃ পুরুষা অপি চলিতাঃ"। শ্রীধর।

মন্থুষ্যের কথা যাউক, তোমার এই ত্রিভুবন-মোহন রূপ দেখিয়া ধেন্থু, হরিণ, তরুলতা ও পক্ষী প্রভৃতি ও পুলকে পূরিত হইল।

এই নৃতন আকর্ষণ, এই নৃতন বেণুরব, এই মধুর গোপবেশ—এ কি ক্ষণের জন্তা, এ কি ছদিনের কল্পনা, এ কি প্রয়োজনহীন অনিতা লীলা ? যদি ইহার তাৎপর্য্য থাকে, যদি ইহা নিতা লীলা হয়, যদি মহুষ্যের সহিত এই লীলার নিতা সম্বন্ধ থাকে, যদি বেণুরব বিফল না হয়, যদি আকর্ষণের গভীর অর্থ থাকে, তবে আমরা উপস্থিত, ভুমি সমূথে।

ধন্ত ব্ৰজস্কনরীগণ ! ধন্ত তোমাদের সঙ্কর ! মন্থব্যের মন্থব্য তোমরা আজ সার্থক করিলে। ভগবানকে মানুষ করিয়া নিজের প্রেমে বাঁধিয়া রাখিলে। আজ মনুষ্য জাতিকে পায় কে ? দেবগণ দেখ, ঋষিগণ দেখ, ব্রহ্মা দেখ, রুদ্র দেখ ; যাঁর মায়ায় জগৎ মোহিত, দেখ আজ্ তিনি জয়ী, কি গোপী জয়ী। দেখ আজ বৈকুঠ বড়, কি রুলাবন বড়। দেখ আজ শন্মী বড়, কি গোপী বড়। দেখ আজ মনুষ্য বড়, কি সুষ্ঠ বড়।

## রাদ পঞ্চাধ্যায়।

### মিলন ও অন্তর্ধান।

ইতি বিক্লবিতং তাসাং শ্রুত্বা মোগেশ্বরেশ্বর:। প্রহুত্ত সদয়ং গোপীরাত্মারামোহপারীরমৎ॥ ১০-২৯-৪২

গোপীদিগের এই কাতর বাক্য শ্রবণ করিয়া যোগেশ্বরদিগের ঈশ্বর শ্রীকৃষ্ণ সদর হইয়া হাস্ত করিলেন এবং আত্মারাম হইলেও তিনি গোপীদিগের সহিত রমণ করিলেন। যোগেশ্বর অপূর্ব্ধ যোগ করিলেন। আত্মারাম অভূত পূর্ব্ধ রমণ করিলেন। এ যোগে, এ রমণে ছয়েরই মম্বয়ভাব থাকিল। ঈশ্বর ও মায়্র্যের এক অভাবনীয় মায়্র্যী মিলন হইল। বহিদ্ ষ্টিতে যেন মায়্র্য মায়্র্যীর সহিত মায়্র্যী পদ্ধতিতে মিলিত হইল। অন্তর্দ্ ষ্টিতে জগতে এক অপূর্ব্ব অভিনয় হইল। এই অপূর্ব্ব অভিনয়ের নায়িকা বিলয়া গোপীদের মনে অভিমানের সঞ্চার হইল।

এবং ভগৰতঃ কৃষ্ণাল্লকমানা মহাত্মনঃ।

আস্থানং মেনিরেন্ত্রীণাং মানিস্তোহভাধিকং ভূবি॥ ১০-২৯-৪৭
"ভগবান কৃষ্ণ মনুষ্যভাবে আমাদের সহিত মিলিত হইলেন। আহা!
আমরা কি ভাগ্যবতী! ত্রিভূবনের মধ্যে কোন্নারী এরূপ মান প্রাপ্ত
ইয়াছে। আমাদের মান আজ পার কে।"

যে অভিমান ত্যাগ করিয়া মহাস্থভাব গোপীগণ ক্ষণলাভ করিয়াছিলেন, যে অভিমান ভূলিয়া তাঁহারা জগতের গুর্লভ মান প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, সেই অভিমানের ছায়া তাঁহানের মানগোরবাধিত চিত্তে আপতিত হইল। মানে গোপীও আপনাকে গুরু জান করিলেন। অমনি অপূর্ক অভিনয় ভারিয়া গেল।

# তাসাং তৎসৌভগমনং বীক্ষ্যমানঞ্চ কেশবঃ। প্রশমায় প্রসাদায় তবৈবাস্তরধীয়ত॥ ১০-২৯-৪৮

"তাঁহাদিগের সেই সৌভাগ্য জনিত স্থৈগ্যৃতি, দেই আত্মগরিমার মোহ দেখিয়া, করুণামর রুঞ্চ সেই ভাবের প্রশান্তির জন্ম, গোপীদিগের উপর পরম অন্তগ্রহ বিস্তারের জন্ম দেইক্ষণেই অস্তর্হিত হইলেন।"

হায়, কি হইল! এত আশা, এত উত্তম কি সকলই শেষ হইল? জীবের চরম লাভ কি ক্ষণমাত্র স্থায়ী হইল! ভগবান কি মন্ত্রয়বেশে, মন্ত্রয়প্রেমে চিরবাঁধা থাকিবেন না। প্রেমের অপূর্ব্ব অভিনয় কি আরম্ভের সঙ্গে সঙ্গেই অনস্ত কালের গর্ভে লীন হইল।

গোপীদের কাম নাই, ক্রোধ নাই, লোভ নাই, মোহ নাই, মদ নাই, মাংসর্ঘ্য নাই। তাঁহাদের রাগ নাই, ছেব নাই। সংসারের বন্ধন নাই। ভেদের দ্বৈধ নাই। একবার মাত্র যদি আমিত্ব অভিমান হ'রে থাকে, সে কি মার্জ্জনীয় নয়? শ্রীকৃষ্ণসঙ্গমের পরম আনন্দে একবারমাত্র ''আমি'' জ্ঞান হইরাছিল। আমরা যে "আমি'' জ্ঞানে দিন, রাত্রি পরিপূর্ণ।

কৃষ্ণলাভ, ক্লণ্ডসঙ্গম, কি কঠোর তপস্থার ফল। গোপীদিগের কি কঠোর তপস্থা। আহা, কেশমাত্র বিচলনেই কি স্থলন।

"আমি" ত যাবার নয়? "আমি' ত ভক্তির প্রধান অন্ধ। যদি ''আমি' না থাকে, ত ''আমার'' ভগবান কোথায়? ভগবানের দাসন্ধ, ভগবানের দেবা, যদি ''আমি'' না থাকে, ত কে করিবে? যদি ''আমি'' না থাকে, ত ভক্ত কোথায়? ভক্ত বিনা ভক্তি কোথায়, ভগবান্ কোথায়?

"আমি" ত তগবানেরই অংশ। সচিদানন রূপ। "আমি" ত অচ্ছেন্ত, আনহা, আক্রেন্ত, অশোষ্য। "আমি" ত সনাতন। "জামি" জ্ঞান থাবে কেন ?

"আমি" জ্ঞান দৃষ্ণীয় নয়। "আমার জন্ত আমি" জ্ঞান দৃষ্ণীয়। দেহাতিমানী "আমি" দৃষ্ণীয়। পতি, পু্ত্রাদি অতিমানী "আমি" দৃষ্ণীয়। মমত্ব অতিমানী "আমি" দৃষ্ণীয়।

"ভগবানের জন্ম আমি" দৃষ্ণীয় নহে। ভগবৎ সেবায় অর্পিত "আমি" অত্যস্ত শ্লাঘনীয়। ভগবদর্পিত "আমিকেই" ভগবান গ্রহণ করেন। অন্থ "আমিকে" তিনি গ্রহণ করেন না।

"আমার" জন্ম "আমি" বৃদ্ধনযুক্ত। তগবানের জন্ম "আমি" বৃদ্ধনযুক্ত।
সকল "আমিই" তগবানের স্বরূপ। সকল "আমিতেই" সন্থা, চৈতন্ত ও আনন্দ। বৃদ্ধযুক্ত "আমিতে" সং, চিং, আনন্দ পরিচ্ছিন্ন, অপরিক্ষৃট, উপহিত। বৃদ্ধযুক্ত "আমিতে" সং, চিং, অপরিচ্ছিন্ন, পরিক্ষৃট ও উপাধিশুল্ল।

বদ্ধ জীবের সন্ধা অনিত্য। এই এক দেহ, এই অন্ত দেহ। তাহার জ্ঞান আচ্ছাদনময়, আবরণময়। তাহার আনন্দ বিষয়ানন্দ, নানা বর্ণে রঞ্জিত ও মাত্রাপূর্ণ।

ভক্ত নিত্যদেহে অবস্থিত থাকিয়া শান্তির স্থধামর রস আস্বাদন করেন। তাঁহার হৃদয়ে আলোক প্রকাশিত হইয়া, জগৎ আলোকিত করে। সেই আলোকে তাঁহার দিবাজ্ঞান হয়। ভক্ত আনন্দময়। তাঁহার হৃদয়ে আনন্দ নিত্য বিরাজিত। সেই আনন্দে পাঁচ রসের লহরী হয়; শান্ত, দাস্তা, সংগ্য, বাৎসল্য ও মধুর।

সকল ভক্তেরই মনে প্রথমে শাস্তিরদের আবির্ভাব হয়। জগতের ঝঞ্চাবাতের মধ্যে শাস্তির পবিত্র রস ভক্তকে সদানন্দময় রাথে। শাস্তিই ভক্তকীননের মূল ভিত্তি।

ু তাহার পরেই ভক্ত দাস্তরসে মগ্ন হন। তথন তাঁহার একমাত্র বাসনা ভগবানের সেবা । দাসত্বের প্রবল বাসনায় আমিত্ব ভাসিয়া যায়। দাসত্বে "আমি" ভগবদপিত হয়। আমিছের একমাত্র প্রয়োজন ভগবানের সেবা।
"আমার স্থথ" একথা দাসের মুথে থাকে না। ভগবানের স্থথের জন্য
"আমি"। ভগবানের নিজ স্থথাভিলাধ নাই। বিধের স্থথই তাঁহার স্থথ।
তিনি বিধের ভগবান্। বিধের সেবায় তাঁহার সেবা। দাসভক্ত সর্ব্ব জীবে দয়া প্রকাশ করেন। তিনি সর্ব্বভূতে আপনাকে এবং আপনাতে সর্ব্বভূতকে অবস্থিত দেখেন। তিনি ভগবানের কিন্ধর হইয়া কেবল মাত্র ভগবং সেবায় কাল যাপন করেন। ভগবদ্ভাবনায় তিনি সম্পূর্ণরূপে অহং জ্ঞানের নাশ করেন এবং ভগবানে তল্ময় হইয়া তিনি বিচর্বণ করেন।

তথন ভগবানের সহিত তাঁহার সম্বন্ধ অত্যন্ত গাঢ় ও নিরবছির হয়। ছোটবড় জ্ঞান তথন অন্তর্হিত হয়। তথন ভগবৎপ্রীতি বন্ধমূল হইয়া সংখ্য পর্য্যবসিত হয়। সেই স্থাভাবের অন্তর্বিকাশ বাৎসল্যভাব এবং তাহার পূর্ণপর্য্যবসান মধুরভাব।

মধুর রসে কৃষ্ণনিষ্ঠা সেবা অতিশয়।
সংখ্য অসক্ষোচ লালন মমতাধিক হয় ॥
কাস্তভাবে নিজান্ধ দিয়া করেন সেবন।
অতএব মধুর রসের হয় পঞ্চ গুণ ॥
আকাশাদির গুণ যেন পর পর ভূতে।
এক ছই তিন ক্রমে পঞ্চ পৃথিবীতে॥
এই মত মধুরে সব ভাব সমাহার।
অতএব আস্বাদাধিক্যে করে চমংকার॥

মধুর ভাবাপন্ন গোপীগণ কৃষ্ণনিষ্ঠা সেবার পরাকাষ্ঠা দেখাইয়ছেন। তাঁহারা কৃষ্ণের নিকট আসিয়া, আপনাদের দাস-ভাব ও সেবা-নিষ্ঠতা প্রকাশ করিয়াছিলেন। "সম্ভল্য সর্কাবিষ্যাংস্তব পাদমূলাং ভক্তাং"
"পানো পদং ন চলতন্তব পাদমূলাং"
"তব পাদতলং — অম্পাল্ল"
"ত্বদ্যঞ্জ তব পাদরজং প্রপন্নাং"
"পুরুষ ভূষণ দেহি দাশুম্"
"তবাম দাশুং"
"কিক্ষরীণাম"

এইরপ দাস্ত ও সেবাব্যঞ্জক কাতর বাক্য হারা গোপীরা জানাইয়াছিলেন যে, তাঁহারা নিশ্বস্থবের জন্ম শ্রীক্ষণ্ণের নিকট আগমন করেন নাই। কেবল শ্রীক্ষণ্ণের সেবাই তাঁহানের উদ্দেশ্য। এই তীক্স ভক্ত ভাব দেখিয়া শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাদিগকে গ্রহণ করিয়াছিলেন। এবং যদিও তাঁহারা ঋষিপত্নীদিগের ন্তায় অঙ্গদঙ্গের প্রার্থিনী ছিলেন না, তথাপি মান্থবিক মধুর মিলনের চরমভাব জগতে প্রকাশ করিবার জন্ম তিনি গোপীদিগকে অঞ্গসঙ্গ দিয়াছিলনা।

সেই অন্তসঙ্গ পাইরা গোপীগণের "আমার জন্ম আমি" জ্ঞানের উদয় হইল। আমরা জগতের মধ্যে অত্যস্ত দৌভাগ্যশালিনী এইরূপ জ্ঞান তাঁহাদের হইল। তাঁহারা মনে করিলেন আমাদের তুল্য সৌভাগ্যবতী আর কেহ নাই। এই জ্ঞানে তেন জ্ঞানি, পরম্পরাপেকা জ্ঞানি, আমিছ ভাবের উদয় হইল। হিতীয়াহৈ তয়ং ভবতি। হৈত জ্ঞানের আমুষঙ্গিক ভয় সকল সম্প্রবন্তী হইল। তথন আর প্রীক্ষণস্থমের অধিকার থাকিল কোথা? প্রীক্ষণের দেহ লীলায় রচিত। তিনি আত্মায়া বশ করিয়া আপনার এক নিতাদেহ রচনা করিয়াছিলেন। সে দেহ র্ন্দাবনে নিত্য, বির্মাজিত। এখনও আছে, তথনও ছিল। বাস্থদের প্রীকৃষ্ণ আপনার শীলা অবদান করিয়া বৈকুঠে গ্রমন করিয়াছেন। নন্দনন্দন প্রীকৃষ্ণ এখনও

বৃন্দাবনে শীলা করিতেছেন। ভক্তের হৃদয়ে হৃদয়ে তাঁহার বৃন্দাবন রচিত হুইতেছে।

> "রুষ্ণো২ফো যত্নস্তুতো যস্ত্র গোপেক্রনননঃ। বুন্দাবনং পরিত্যজ্য স কচিন্নৈব গচ্ছতি॥" ( লগুভাগবতামৃত।)

ব্রজগোপীরা এই নিত্যলীলার সঞ্চিনী হইবেন বলিয়া, তিনি তাঁহা-দিগকে নিজের অঙ্গসঙ্গ দিয়াছিলেন। এই অঙ্গসঙ্গহারা গোপীরা ভগ-বানের আনন্দময়ী প্রকৃতি হলাদিনী শক্তি হইয়া, জগতে আনন্দ বিস্তার করিবে। ভগবানের প্রকৃতি হইতে হইল ''আমি'' জ্ঞানের লোপ চাই।

তাই এক্লিঞ্চ গোপীর অহং জ্ঞান দেখিবামাত্র অন্তর্হিত হইলেন।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি, সন্তাপ, বিপদ, হৃঃখ আমাদের প্রধান শিক্ষক। সেই
শিক্ষার বলে আমরা মারাসমূল সম্পূর্ণভাবে উত্তীর্ণ ইইয়া, অবশেষে ঈশ্বরপ্রকৃতি অবলম্বন করিতে পারি। সে প্রকৃতিতে অবিস্থা, অমিতা, রাগ,
দ্বেম, অভিনিবেশ নাই। সে প্রকৃতি সর্ব্বগত, সর্ব্বভূতে বিরাজিত। সে
প্রকৃতি জ্ঞানের আলোক দ্বারা জগতের অদ্ধকার দ্ব করিতেছে। সে
প্রকৃতি মধুর ইইতে মধুর ইইয়া জগতে আনন্দ বিস্তার করিতেছে। ঈশ্বর
সেই প্রকৃতির সহিত নিত্য মিলিত ইইয়া আলোক ও আনন্দের উচ্ছ্বাস
বাড়াইতেছেন। প্রতি মিলনে আনন্দ উথলিয়া পড়িতেছে। প্রতি মিলনে
জগৎ আলোকিত ইইতেছে। প্রতি মিলনে আনন্দচিন্ময়রস জগৎকে
অভিষিক্ত করিতেছে।

এই বিশুদ্ধ রদের জন্ম গোপীদিগের বিশুদ্ধতা চাই। অবিছার লেশ মাত্রও তাঁহাদিগকে অধিকার করিতে পারিবে না। তাহা হইলে জগৎ যে অবিছাময় থাকিয়া যাইবে।

আছে গোপীগণ প্রীকৃষ্ণের নিজজন। তাঁহারা তাঁহার নিজ প্রকৃতি।

তাই গোপীজন-বল্লভ প্রাকৃষ্ণ নিজজনের অবিতা সমূলে নাশ করিবার,জন্ত ক্রত সংকল্প। তাই বিরহাগ্নি দারা তাঁহাদিগের সকল পাপ নাশ করিবার জন্ত, প্রীকৃষ্ণ অন্তর্হিত হইলেন।

#### রাদ পঞ্চাগ্যয়।

#### বিরহ ।

গোপীদের বিরহ এক অপূর্ক শিক্ষা। ধর্ম জগতে এরূপ শিক্ষা আর নাই। বিরহে গোপী একবারে, আত্মবিশ্বত ইইয়াছিলেন। বিরহোমাদে তাঁহারা একবারে রুঞ্চময়ী ইইয়াছিলেন। ভক্ত হৃদয় পবিত্র করিবার জন্ম বিরহলীলা এক মাত্র উপায়। মহাপ্রভূ চৈতন্তদেব এই লীলার জলস্ত দৃষ্টাস্ক। এই লীলা প্রকট করাই তাঁহার মুখ্য উদ্দেশ্ত।

জগরাথ কেনে মহাপ্রভুর স্ববস্থান অত্যন্ত রহস্তময়। শচীমাতার আজ্ঞা কেবল উপলক্ষণ মাত্র। মূল প্রয়োজন বিরহলীলার বিকাশ। ভাগবতে যাহা অসম্পূর্ণ ছিল, জাক্রুর কর্তৃক ক্ষণ্ডরণের পর গোপীদিগের দিব্য বিরহ যাহা শুকদেব বর্ণনা করিতে কুষ্টিত ইইয়াছিলেন, মহাপ্রভু চৈত্তগুদেব নিজ জীবনে তাহা প্রকট করিয়াছিলেন।

পুরুষোভ্যক্ষেত্রে পুরুষোভ্য দর্শন করিলেই মহাপ্রভূর মনে এক শ্লোকের উদয় হইত।

> যঃ কৌমারহরঃ স্ত্রবহি বর স্তাত্রব চৈত্রক্ষপা স্তে চোল্মীলিতমালতীম্বরভয়ঃ প্রোচাঃ কদম্বানিলাঃ ॥ সা চৈবান্মি ভথাপি তত্র স্বরতব্যাপারলীলাবিধৌ বেবারোধসি বেতসীতক্তলে চেতঃ সমুৎকণ্ঠতে ॥ কাব্যপ্রকাশ ।

যিনি আমার কৌমার কাল হরণ করিয়াছেন, সেই আমার অভিমত বর। সেই চৈত্র মাসের রজনী, সেই বিকসিত মালতীর সৌরভ সংযুক্ত কদস্বকাননের মন্দ মন্দ সমীরণ, আর আমিও সেই রহিয়াছি, তথাপি সেই রেবা নদীর তীরবত্তী বেতসী তরুর তলে স্কুরত লীলা বিধানার্থ আমার চিত্ত নিতান্ত উৎকৃত্তিত হইতেছে।

এই শ্লোকান্ত্গত মহাপ্রভুৱ ভাব অবলম্বন করিয়া শ্রীরূপ গোস্বামী লিথিয়াছিলেন—

> প্রিয়: সোহয়ং ক্বঞ্চ: সহচরি কুরুক্ষেত্র-মিলিত তথাহহং সা রাধা তদিদমুভরোঃ সঙ্গমস্থপম্। তথাপ্যন্তঃ থেলক্মধুরমুরলীপঞ্চমজ্যে মনো মে কালিন্দীপুলিন্বিপিনায় স্পুহয়তি॥

সহচরি ! আমার সেই প্রিরতম রুঞ্চ কুরুক্কেত্রে আমার সহিত মিলিত হইরাছেন। আমিও সেই রাধা, আমাদের উভরের মিলন জনিত সেই স্থা, তথাপি আমার মন সেই যমুনাপুলিনবক্তী বিপিনের—যাহার অভ্যন্তরে মুরলীর মধুর পঞ্চমতান খেলিরা থেলিরা বেড়াইতেছে,—সেই বিপিনের জন্ম ব্যাকুল হইতেছে।

এই বিরহভাব চৈতন্ত লীলার নিগু তব। চৈতন্ত লীলায় এই বিরহ ভাবের পূর্ণ বিকাশ। রাসলীলার বিরহোন্মান এই বিরহ ভাবের প্রথম আবিভাব।

> অন্তর্হিতে ভগবতি সহসৈব ব্রজাঙ্গনাঃ। অতপ্যংস্তমচক্ষাণাঃ করিণ্য ইব যুথপম্॥ ১০-৩০-১

ভগবান্ এইরূপে সহসা অস্তর্হিত হইলে, ব্রজাঙ্গনাগণ তাঁহার অদর্শনে যুথপতি গজেন্দ্রের অদর্শনে করিণীগণের স্থায় অত্যন্ত সন্তাপ প্রাপ্ত হইরা-ছিলেন। গত্যাম্বরাগন্ধিতবিভ্রমেক্ষিতৈ-র্মনোরমালাপবিহারবিভ্রমে:। আক্ষিপ্রচিত্তাঃ প্রমদা রমাপতে-স্তান্তা বিচেষ্টা জগ্রুন্তদান্মিকা:॥ ১০-৩০-২

ব্রজরমণীগণের চিত্ত শ্রীকৃষ্ণের নানাবিধ চেষ্টার অত্যস্ত আরুষ্ট হইরাছিল।
আহা, শ্রীকৃষ্ণের সেই সবিলাস নিরীক্ষণ! কথনও মন্দর্গতি, কথনও
অন্তরাগের লহরী, কথন বা মধুর হাস্তা। এইজন্ত বৃদ্ধিম নয়নের কতই
ভিন্ধিনা। আর সেই মনোরম আলাপ, চিত্তহারী ক্রীড়া, আর কত যে
বিলাস। ব্রজান্ধনাগণের চিত্ত একবারে সেই সকল বিলাসে পরিপূর্ণ।
ভাঁহারা কৃষ্ণমন্ত্রী, কৃষ্ণাত্মিকা হইরা সেই সকল চেষ্টার অন্ত্রনণ করিতে
লাগিলেন।

গতিন্মিতপ্রেক্ষণভাষণাদিষু
প্রিন্নাঃ প্রিন্নন্ত প্রতিরুচ্নুর্ব্ধন্নঃ।
অসাবহন্বিত্যবলান্তদান্মিকাঃ
ভাবেদিযুঃ কৃষ্ণবিহারবিত্রমাঃ॥ ১০-৩০-৩

প্রিয়তম শ্রীকৃষ্ণের গতি, হাস্থ প্রেক্ষণ, ভাষণ ইত্যাদিতে গোপীদের চিন্ত গাঢ় সংলক্ষ। ঐ সকলে তাঁহারা অত্যন্ত আবিষ্ট। অবলাগণ একবারে তদাত্মিকা। তাঁহাদের আর নিজের বিলাস কি চেষ্টা থাকিল না। শ্রীকৃষ্ণের বিলাস ও ফ্রেইল। এমন কি তাঁহারা আপনাদিগকে কৃষ্ণ মনে করিয়া পরম্পরকে সম্ভাষণ করিতে লাগিলেন। "তত্ত্মসির" আর বাকি থাকিল কি ?

গায়ন্তা উচ্চৈরমুমেব সংহতা বিচিক্যুক্তরাত্তকবছনাছনম্। পপ্রচ্ছুরাকাশবদন্তরং বহি-ভূতিষু সন্তং পুরুষং বনম্পতীন ॥ ১০-৩০-৪

তাহার পর সকলে মিলিত হইয়া উচ্চৈঃম্বরে শ্রীক্ষের গান করিতে লাগিলেন। উন্মন্তবৎ গ্রাঁহারা বন হইতে বনাস্তবে শ্রীক্ষের অন্তব্ধ করিতে লাগিলেন। বনম্পতি সকলকে তাঁহারা শ্রীক্ষের বিষয় জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। ইহাতে আশ্চর্যাই বা কি। শ্রীকৃষ্ণ ত আকাশের ক্যায় সকল ভূতের অস্তবে ও বাহিরে অবস্থিত।

দৃষ্টো বং কচ্চিদখখ প্লক্ষ স্তগ্রোধ নো মনং। নন্দস্মূর্গতো হয়া প্রেমহাসাবলোকনৈঃ॥ ১০-৩০-৫

হে অশ্বথ, হে প্লক্ষ, হে নগ্রোধ, তোমরা ত দ্রদর্শী। নলপুত্র প্রেম ও হাস্ত বিলসিত অবলোকন দ্বারা আমাদের মন হরণ করিয়া চোরের ভায় কোথায় পলাইয়া গেলেন, দেথিয়াছ কি ?

> কচ্চিৎ কুরবকাশোকনাগপুরাগচম্পকাঃ। রামান্ত্রজো মানিনীনামিতো দর্পহর্ম্মিতঃ॥ ১০-৩০-৬

হে কুরবক, অশোক, নাগপুরাগ, ও চম্পক ভোমরা পুশ্বারা অনেকের উপকার করিতেছ। একবার বল দেখি, মানিনীর দর্পহারী হাস্থ বিশিষ্ট রামাম্বজ্ঞ কোথায় গেলেন।

> কচ্চিৎ তুলসি কল্যাণি গোবিন্দচরণপ্রিয়ে। সহ ত্বালিকুলৈর্বিভ্রৎ দৃষ্টস্তেহতিপ্রিয়োস্চ্যতঃ॥ ১০-৩০-৭

হে তুলিসি, হে কল্যাণি, তুমি ত গোবিন্দের চরণপ্রিয়। অলিকুলের সহিত তিনি তোমাকে ধারণ করেন। তিনি তোমার অতি প্রিয়। তুমি কি সেই অচ্যুতকে দেখিয়াছ?

> মালত্যদর্শি বঃ কচ্চিন্মল্লিকে জাতিযুথিকে। প্রীতিং বো জনধন যাতঃ করম্পর্শেন মাধবঃ॥ ১০-৩০-৮

হে মালতি, হে মাল্লিকে, হে জ্ঞাতি যুথিকে তোমরা ত স্ত্রীজ্ঞাতি বট, আমাদের হুঃথ তোমরা বৃঝিতে পারিবে। আর চোমাদের অত্যন্ত গুণ থাকিলেও তোমরা নম। মাধব করম্পর্শ দারা তোমাদের প্রীতি জন্মাইয়া কি এ দিকে গিরাছেন বলিতে পার ?

চুতপ্রিরালপনসাসনকোবিদারজম্বর্কবিশ্ববকুলাত্রকদম্বনীপাঃ।
বেহন্তে পরার্থভবকা যমুনোপকুলাঃ
শংসন্ত রুঞ্চপদবীং রহিতাত্মনাং নঃ॥ ১০-৩০-২
আত্র পনস পিয়াল জমুকোবিদার
তীর্থবাসী সবে কর পর উপকার॥
রুফ্ড তোমার ইহা আইলা পাইলা দর্শন।
রুফ্ডের উদ্দেশ কহি রাথহ জীবন॥
কিং তে রুতং ক্ষিতি তপোত্রতকেশবাজিয়ুস্পর্শোৎরুবোৎপুলকিতাঙ্গরুইের্বিভাসি।
অপ্যক্রিযুসন্তব উরুক্রমবিক্রমান্ন।
আহো বরাহবপুষং পরিরস্তবেণন॥ ১০-৩০-১০

হে ক্ষিতি, তুমি কি তপস্থা করিয়াছিলে। কেশবের চরণ স্পর্শে তোমার নিত্য উৎসব। ঐ দেখ কুশাদি রোম সকল পুলক ধারণ করাতে তোমার কি শোভা হইয়াছে। তোমার এ রোমাঞ্চ কি এখন রুফচরণ স্পর্শ জনিত, না বামন অবতারের পাদ সংক্রমণ দারা পূর্ব্ব হইতেই আছে। অথবা তাহারও পূর্ব্বে বরাহদেব কর্ত্ত্ক তুমি যথন আলিঙ্গিত হইয়াছ তথন হইতে এই পূলক। যাহা হউক তুমি ত রুফকে নিশ্চয় দেখিয়াছ। দেবি, তুমি উাহার উদ্দেশ বলিয়া দাও।

অপ্যেণপত্ন্যুপগতঃ প্রিয়য়েহ গাবৈ স্তন্ত্রন দৃশাং সথি স্থনির তিমচ্যুতো বঃ। কাস্তাঙ্গসঙ্গ কুচকুস্কুমরঞ্জিতায়াঃ কুন্দস্ৰজঃ কুলপতেরিহ বাতি গন্ধঃ॥ ১০-৩০-১১ বলমূগি রাধা সহ এক্রিফসর্কথা। তোমায় স্থুথ দিতে আইলা নাহিক অন্তথা।। রাধার প্রিয়দখী আমরা নহি বহিরঙ্গ। দুর হইতে জানি তার জৈছে অঙ্গ গন্ধ।। রাধা অঙ্গ সঙ্গ কুচ কুন্ধুম ভূষিত। কৃষ্ণ কুন্দমালা গন্ধে বায়ু স্থবাসিত।। বাহুং প্রিয়াংস উপধায় গৃহীতপ্রো রামান্তজন্তলসিকালিকলৈম দান্তৈ:। অনীয়মান ইহ বস্তরবঃ প্রণামং কিং বাভিনন্দতি চরন্ প্রণয়াবলোকৈঃ॥ আগে বৃক্ষগণ দেখে পুষ্প ফল ভৱে। **শাথা ব**ড় পড়িয়াছে পৃথিবী উপরে॥ ক্লম্ভ দেখি এই সব কর নমস্কার। ক্ষ গমন পুছে তারে করিয়া নির্দ্ধার ॥ প্রিয়ামুখে ভুঙ্গু পড়ে তাহা নিবারিতে। নীলপদ্ম চালাইতে হৈলা অন্তচিতে।। তোমরা প্রণাম কি করিয়াছ অবধান। কিবা নাহি কব কহ বচন প্রমাণ।। পুচ্ছতেমা লতা বাহুনপ্যাশ্লিষ্ঠা বনস্পতে:। নুনং তৎকরজম্পৃষ্ঠাবিভ্রত্যুৎপুলকান্তহো॥ ১০-১০-১১ এই লতা সকলকে জিজাসা করু। যদিও ইহারা বনস্পতির বাহ আলিঙ্গন করিয়া আছে, তথাপি শ্রীক্ষণ্ণের নথস্পৃষ্ট না হইলে এমন পুলক হবে কেন?

ইত্যুন্মন্তবচো গোপ্যঃ কুষ্ণান্থেষণকাতরা:।

লীলা ভগৰতস্তাস্তা হয়চকুস্তদাত্মিকা:॥ ১০-৩০-১৪

এইরূপে গোপীগণ শ্রীক্লফের অন্বেষণে কাতর হইয়া উন্মন্তবৎ বাক্য বলিয়াছিলেন। এবং তদাত্মিকা হইয়া তাঁহারা ভগবানের প্রসিদ্ধ লীলা সকল অমুকরণ করিয়াছিলেন। কেহ বা পূতনা হইয়া রুষ্ণকে স্তন দিয়া-ছিলেন, কেহ বা রুঞ্চ হইয়া তাহার স্তন পান করিয়াছিলেন। কেহ বা বালক হইয়া পদ দারা শক্ট ভঞ্জন করিয়াছিলেন। কেহ তুণাবর্ত্ত হইলেন, কেহ বক হইলেন। কেহ বৎস হইলেন। কেহ কেহ ক্লফ্ড হইয়া তাহা-দিগকে বধ করিলেন। কেহ গোচরণ করিতে লাগিলেন। কেহ বেণু-বাদন করিতে লাগিলেন। কেহ সাধু সাধু কহিতে লাগিলেন। কেহ অন্তের স্কন্ধে হস্ত রাথিয়া চলিতে লাগিলেন এবং একাস্ত তন্মনা হইয়া বলিতে লাগিলেন, "দেখ আমি রুঞ্চ, আমার গতি কেমন মধুর।" কেত বলিতে লাগিলেন, "তোমরা বাত বর্ষা হইতে ভয় পাইও না। আমি তোমাদিগকে রক্ষা করিব।" এই বলিয়া অতি যত্নে আপনার উত্তরীয় হাত দিয়া উর্দ্ধে ভুলিলেন। কেহ বা কাহারও মাথায় চড়িয়া বলিতে লাগিলেন, "হে ছষ্ট দর্প তুমি এখান হইতে চলিবা যাও। জাননা কি আমি খলের দণ্ডকর্ত্তা ?" একজন বলিবেক্ট্রেই গোপগণ, দেখ কি উগ্র দাবানল। তোমরা সম্বর নয়ন মুদিত কর। আমি তোমাদের মঙ্গল বিধান করিব।" কেহ যেন উলুথবো বদ্ধ হইয়া ভীতের স্থায় এদিক ওদিক চাহিতে লাগিলেন। এখন "আমার জন্ম আমিড" তাঁহাদের থাকিল কোণায়।

আবার গ্রোপীগণ বৃন্দাবনের তরুণভাকে জিজ্ঞাসা করিতে করিতে

চলিতে লাগিলেন। অবশেষে বনভূমিতে শ্রীক্লঞ্চের পদচিহ্ন তাঁহারা দেখিতে পাইলেন।

> পদানি ব্যক্তমেতানি নন্দহনোম্ছাত্মনঃ। লক্ষ্যন্তে হি ধ্বজান্তোজবজাস্কুশ্ঘবাদিভিঃ॥ ১০-১০-২৫ দেখ, মহাত্মা নন্দনননের পদ স্পষ্ট লক্ষিত হইতেছে। ধ্বং

দেখ, দেখ, মহাত্মা নন্দনন্দনের পদ স্পষ্ট লক্ষিত হইতেছে। ধ্বজপন্ম বজ্ঞাস্কুশ্যবাদি চিহ্ন স্পষ্ট বিরাজিত রহিয়াছে।

তাক্তিঃ পদৈত্তৎপদবীমন্নিচ্ছস্তোহগুতোহ বলাঃ। বধ্বাঃ পদেঃ স্থপূক্তানি বিলোক্যার্জাঃ সমক্রবন্॥ ১০-৩০-২৬

সেই সকল পদ্চিছ্ন অনুসরণ করিয়া গোপবালাগণ দেখিলেন, শ্রীক্লঞের পদের সহিত অন্থা রমণীর পদ্চিষ্ক মিশ্রিত রহিয়াছে। দেখিয়া তাঁহারা কাতর হইয়া বলিতে লাগিলেন।

কস্তাঃ পদানি চৈতানি যাতায়া নন্দহতুনা।

অংসগ্রস্ত প্রকোষ্ঠারাঃ করেণোঃ করিণা যথা॥ ১০-৩০-২৭

আহা ! কোন্ ভাগাবতী নলপুত্রের সঙ্গে সঙ্গে গিয়াছে ? কাহার এই সকল পদচিক্ত ? করিণীর কর যেমন গজেন্দ্র আপনার স্কল্পনেশ বহন করে, সেইরূপ শ্রীকৃষ্ণ তাহার প্রকোষ্ঠ দেশ আপনার স্কল্পের উপর রাথিয়াছিলেন।

অন্যারাধিতো নূনং ভগবান্ হরিরীশ্বঃ।

যরো বিহায় গোবিন্দঃ প্রীতো যামনয়দ্রহঃ॥ ১০-১০-২৮

ইনিই ষথার্থ ভগবান্ হরির আরাধনা করিয়াছেন। নিশ্চয় সেই আরাধনাই আরাধনা। দেখ আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া গোবিন্দ প্রীত মনে ইহাকে নির্জ্জন প্রদেশে আনয়ন করিয়াছেন।

নিশ্চয় রাধিকা, তুমি যথার্থ এক্তিঞ্চের আরাধনা করিয়াছিলে। তোমার রাধিকা নাম জগতের মধ্যে সার্থক। এক্তিঞ্চের সহিত রমণকালে অস্ত গোপীর স্থায় তোমার আত্ম অভিমান হয় নাই। তাই প্রীকৃষ্ণ তোমাকে ত্যাগ করেন নাই। তুমি গোপীর অগ্রণী। তুমি স্থাকর অগ্রণী। তুমিই প্রীকৃষ্ণের পরা শক্তি।

দেবী কৃষ্ণময়ী প্রোক্তা রাধিকা পরদেবতা। সর্বলন্দ্রীময়ী সর্বকান্তিঃ সম্মোহিনী পরা॥ রহলোতমীয় তন্ত্র

দ্যোতনমন্ধী, ক্লঞ্মন্ধী রাধিকাই পর দেবতা। তিনি সর্ব্বলন্ধীমন্ধী। সর্ব্বকান্তি, সম্মোহিনী ও পরা।

> বিভুরপি কলয়ন্ সদাভিত্তিং শুরুরপি গৌরববর্যারা বিহীনঃ। মুহুরুপচিত-বক্রিমাপি শুনো জয়তি মুরম্বিষি রাধিকান্ত্রাগঃ।

> > দানকেলি কৌমুদী

রাধাপ্রেম বিভূ আর বাঢ়িতে নাহি ঠাঞি।
তথাপি সে কণে কণে বাঢ়ুয়ে সদাই॥
যাহা বই গুরু বস্তু নাহি স্থানিশ্চত।
তথাপি গুরুর ধর্ম গৌরব বর্জিত॥
যাহা হইতে স্থানিশ্বল দিতীয় নাহি আর।
তথাপি সর্ব্বলা বায়া বক্র ব্যবহার॥

হরিরেব ন চেদবার্ডরিব্য-মুথুরারাং মধুরাকি রাধিকা চ। অভবিষ্যদিয়ং বৃথা বিস্টি-ম্কুরাক্ত বিশেষতগুদার ॥

विमध माधव ।

হে মধুর-নম্না রুলে, যদি ক্লফ ও রাধা মথুরার অবতীর্ণ না হইতেন, ভাষা হইলে জীক্ষটি বিশেষতঃ কামের স্টাষ্ট জগতে বিফল হইত।

**ধন্তা অহা অমী আলো** গোবিনাত্য জরেণব:।

यान् बत्करमा तमा रनवी नधुम् क्राघञ्चरत्र ॥ ১०-७०-२०

হে সখীগণ, এই সকল গোবিন্দের চরণপদ্মরেণু অত্যন্ত পবিত্র। ব্রহ্মা, শিব, রমা, দেবী ইহাঁরাও আপন অঘ বিনাশের জন্ম এই রেণু মন্তকে ধারণ করেন। এস, আমরাও এই রেণু আপন আপন মন্তকে ধারণ করি। তবে যদি ক্লেডর দর্শন পাই।

> তক্তা অমৃনি নঃ কোভং কুর্বস্তুটিচঃ পদানি যৎ। বৈকাপহাত্য গোপীনাং বহোভূত্জেংচ্যুতাধরম্॥ ১০-৩০-৩০

সেই আরাধিকার পদচিহ্নগুলি আমাদের মনে ক্ষোভ জন্মাইতেছে। গোপীদের সর্ব্বস্থ শ্রীক্ষেত্র অধর-স্থধা। সে একলা তাহা হরণ করিয়া ভোগ করিতেছে।

ছি! ছি! গোপীগণ এটি ত তোমাদের উপযুক্ত কথা নয়। রাধিকা ত কাহারও কোন দোষ করে নাই। শ্রীকৃষ্ণ যাহাকে যেমন অধিকার দিরাছেন, সে তাহাই করিতেছে। রাধিকারও যদি গর্ব্ধ হইত, তাহা হইলে শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাকেও ত্যাগ করিতেন। যথন তাঁহার গর্ব্ধ হইবে, তথন তাঁহাকেও ত্যাগ করিবেন। তবে এখন তাঁহাকে দেখিয়া তোমরা আপন গর্ব্ব থর্ব্ব কর।

বান্তবিক গোপীদের এ ক্ষোভ ঈর্বার ক্ষোভ নহে। তাঁহারা রাধিকাকে প্রাপের অধিক জানেন। তথাপি মিশ্রিত পদচিষ্ঠ বেধিয়া তাঁহাদের নিজ-কষ্ট আরও অধিক হইরাছিল।

ন লক্ষ্যন্তে পদাত্তত ততা নৃনং তৃণাছুরৈঃ। খিন্যংস্ক্লাভাৰিব তলাস্থিতে প্রের্সীং প্রিয়ঃ॥ ১০-৩০-৩১ এই থানে ত আর সেই বালিকার পদচিহ্ন দেখা যায় না। নিশ্চয় তৃণাস্কুরে তাহার স্তৃকুমার অভিযুতল ব্যণিত হইয়াছিল। তাই প্রিয়বর প্রেয়সীকে আপন স্কন্ধে উঠাইয়াছেন।

> ইমান্তধিকমগ্রানি পদানি বহতো বধুম্। গোপ্যঃ পশ্রত ক্রঞ্জ ভারাক্রান্ত্রস্ত কামিন:। অতাবরোপিতা কাস্তা প্রস্তাহেতোর্ম হাস্থানা॥ ১০-৩০-৩২

দেখ, বধূকে স্বন্ধে বহন করিয়াছেন বলিয়া এখানে ভারাক্রান্ত শ্রীক্লঞ্চের পদ অধিক মগ্ন। আবার দেখ এইথানে পদচিষ্ঠ নাই। পুষ্প চয়নের জন্ত নিশ্চয় তিনি কাস্তাকে এইখানে নামাইয়াছেন।

> অত্র প্রস্থাবচয়ঃ প্রিয়ার্থে প্রেয়সা ক্বতঃ। প্রপদাক্রমণে এতে পশ্চতাসকলে পদে॥ ১০-১০-৩২

এইথানেই তিনি প্রিয়ার জন্ম পূষ্পাচয়ন করিয়াছেন। কারণ প্রপদে ভর করিয়া যাওয়াতে, এই পদচিহ্নগুলি থপ্তিত।

> কেশপ্রসাধনং জত্র কামিস্তাঃ কামিনা ক্লতম্। তানি চুড়য়তা কাস্তামুপবিষ্টমিষ্ট ধ্রুবম্॥ ১০-৩০-৩৩

দেখ! এইথানে জান্থর মধ্যে শ্রীকৃঞ্চ সেই বালিকাকে রাথিয়াছিলেন তাহার চিহ্ন। নিশ্চয় এইথানে তাহার কেশ বাঁধিয়া দিয়াছেন, এবং নিজে উপবিষ্ট হইয়া তাহার ফুলের চূড়া করিয়া দিয়াছেন।

রেমে তয়া চাত্মরত আত্মারামোহপ্যথণ্ডিতঃ।

কামিনাং দর্শন্ন দৈন্তং স্ত্রীণাঞ্চৈব ত্রাত্মতাম্।। ১০-৩০-৩৪

শুক্দেব বলিতেছেন, গোপীগণ! কেবল তাহাই নয়। সেই আত্মা-রাম আত্মরক, বিকারবিহীন শ্রীকৃষ্ণ সেই বালিকার সহিত সেই স্থানে রমণ করিয়াছিলেন। কেন তিনি রমণ করিয়াছিলেন! সেই আত্মারাম আত্মপ্তর, অধ্ঞিত শ্রীকৃষ্ণ কি উদ্দেশ্যে রমণ করিরাছিলেন। কারণ এখন ত আমরা ব্ঝিতে পারিয়াছি; জগতের বিশেষ প্রয়োজন ভক্তির নিগৃত্ মর্ম না থাকিলে ভগবান্ রমণ করেন না। তাঁহার নিজের রমণেচ্ছা অসম্ভব। যে হেতু তিনি আত্মারাম, আত্মরত ও অথপ্তিত। তাই শুক-দেব বলিভেছেন, এ রমণের উদ্দেশ্ত কেবল স্ত্রীজাতির ত্রাত্মতা, কামীর দীনতা, ও নিজের অথপ্তিত্য দেথাইবার জন্ত। "অথপ্তিতঃ স্ত্রীবিভ্রমৈরনাক্ষণ্ড:"—শ্রীধর। রমণী যেমনই বিলাস দেথাক্ না কেন, কিছুতেই তিনি আরুষ্ঠ হইতেন না।

ইত্যেবং দর্শস্বস্তান্তাশ্চেরর্জোপো বিচেতসঃ।
যাং গোপীমনম্বৎ ক্লফো বিহায়ান্তাঃ স্ত্রিয়ো বনে ॥ ১০-১০-৩৫
সা চ মেনে তদাত্মানং বরিষ্ঠং সর্ক্র্যোষিতাম্।
হিন্তা গোপীঃ কাময়ানা মামসৌ ভজতে প্রিয়ঃ॥ ১০-৩০-১৬
তত্তো গত্মা বনোদেশং দৃপ্তা কেশব্যত্রবীৎ।
ন পার্মেহহং চলিতং নয় মাং যত্র তে মনঃ। ১০-৩০-৩৭

এইরূপ পরম্পরকে দেখাইতে দেখাইতে গোপীগণ বিমনা হইরা বিচরণ করিতে লাগিলেন। অন্থ রমণী পরিত্যাগ করিরা শ্রীকৃষ্ণ যে গোপ রমণীকে নির্জ্জন বনে আনয়ন করিয়াছিলেন, তিনিও আপনাকে স্ত্রীজাতির শ্রেষ্ঠ মনে করিলেন। দেখ "শ্রীকৃষ্ণ সকল গোপীকে ত্যাগ করিয়া আমাকেই অবলম্বন করিয়াছেন।" মনে মনে তাঁহার গরব হইল। কিছু দূর গিয়া বলিলেন, কৃষ্ণ, আর ত আমি চলিতে পারি না। এখন তোমার যেখানে ইচ্ছা আমাকে বহন কর।

রাধিকে,এবার তুমিও ফাঁদে পড়িলে। দিদি ! তুমিই যে সকলের ভরদা।
জগৎ তোমার পানে চাহিয়া আছে। যদি তুমি সকল পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হও,
তবেই ত সকলে সন্মুখীন হইবে। ছি ! ছি ! আজ তুমিও স্ত্রীজাতির নাম
হাসাইলে। ঐ শঠ, আজ তোমাকে দিয়াও স্ত্রীজাতির ত্রাক্ষতা পরীক্ষা

করিল। কিছুতেই না পেরে, শেষে সেই একাস্ক রমণ। আর রুক্ত আমরা এবার তোমাকে পরীক্ষা করিব। দেখি তুমি রাধিকার কাঁদে পড় কি না ? "এবমুক্তঃ প্রিয়ামাইস্কদ্ধ আরুহুতামিতি।" এইরূপে কণিত হইয়া, শীরুষ্ণ প্রিয়াকে বলিলেন এই আমি বসিতেছি আমার ক্ষদ্ধে আরোহণ কর। এইবার, এইবার কামীর দৈন্ত কে দেখার। পুরুষ হইলেই কি

কামে বিকারশৃত্য হয় তুমিও পুরুষ। তুমিও কামের দৈত্য দেখাইলে। এইবার ত কাঁধে চড়াইতে হবে। আমরা না হয় নিত্য চড়াইতেছি। তুমি ত একদিনও চড়াও। শ্রীমতি রাধিকে। ভাল করিয়া কাঁধে চড়।

ততশ্চান্তদ ধৈ ককঃ সা বধুব্যতপাত।। ১০-৩০-৩৮
বেই সে গোপী কাঁধে চড়িতে যাবেন, সেই কক্ষ অন্তর্হিত হইলেন।
আর সেই বধু অন্তর্গণ করিতে লাগিলেন। ভগবান্ যোগেশরেশ্বর,
তোমাকে কামী বলিয়া বড় পাপ করিয়াছি। দীনবংমল, দোষ লইবে
না। আমরা শ্রীমতী রাধিকাকে তোমা অপেকাও ভালবাদি। তাই
ভাঁহার জন্ম তোমাকে কামী বলিতেও কুন্তিত হই নাই। সত্য সত্য, তুমি
অথিতিত, সত্য, সকল জীবই তোমার পরীকার স্থল ও তুমি পরীকার
অতীত। আমাদের শ্রীমতীও তোমার পরীকার স্থল।

হা নাথ রমণ প্রেষ্ঠ কাসি কাসি মহাভূজ। ীদাভাতে রুপণারা মে সথে দর্শর সন্নিধিম্॥ ১০-১

হে নাথ, ছে প্রিয়তম, হে মহাভূজ। কোথায় তুমি, কোথায় তুমি!
দেখ তোমার দাসী স্বত্যন্ত কাতরা। এইবার আমি তোমার চির দাসী।
আর গরব করিব না। আর কাঁথে তুলিতে বলিব না। সথে, দেখাও
ভোমার নিকটে কিরপে যাব।

শ্রীমন্তীর রোদনে জগৎ ভরিয়া গোল। ব্রহ্মাপ্তকটাহ ভেদ করিয়া কাহাকার রব উপিত হইল। প্রধিগণ, দেবগণ মুক্তিত হইলেন। অধিচ্ছস্তো ভগবতো মার্গং গোপোছবিদূরতঃ।

দদ্ভঃ প্রিরবিশ্লেষমোহিতাং হৃঃথিতাং সংগীম্॥ ১০-১০-৪০
ভগবানের মার্গ অবেষণ করিতে করিতে গোপীগণ অদ্বে প্রির বিচ্ছেদ
মোহিতা হৃঃথিতা নিজ সুথীকে দেখিতে পাইল।

তয়া কথিতমাকর্ণ্য মানপ্রাপ্তিঞ্চ মাধবাৎ।

অবমানঞ্চ দৌরাস্ক্যাদ্বিশ্বরং পরমং যযু**ঃ**॥

68-00-05

স্থীর নিকট তাঁহার মান প্রাপ্তি এবং ত্রাত্মতা নিবন্ধন অবমান শ্রবণ করিয়া তাঁহারা অত্যন্ত বিশ্বয় প্রাপ্ত হুইলেন।

তাঁহারা এখন সকলে সমবেত হইয়া একবার বন মধ্যে প্রবেশ করি
তলন ; পরে অন্ধকার দেখিয়া নিবৃত্ত হইলেন।

তন্মনস্বান্তদালাপান্তদিচেষ্টান্তদাত্মিকা:।

তদুগুণানেব গায়স্তো নাস্মাগারাণি সম্মক: ॥ ১০-১০-৪৩ তন্মনস্ক, তদালাপ, তদ্বিচেষ্ট ও তদাত্মিক গোপীগণ শ্রীক্লফের গুণগান

করিতে করিতে আপনার গৃহ আদি কেহই আর শ্বরণ করিলেন না।

্রপদ, সকলে মিলিয়া একবার গোপীগণকে প্রণাম করি। একবার তাঁহাদের চরণধূলি মস্তকে ধারণ করি। তাঁহারা পূর্ণ যোগিনী, পূর্ণ সমাধিস্থা।

পুনঃ পুলিনমাগত্য কালিন্দ্যাঃ কৃষ্ণভাবনাঃ।

সমবেতা জগুঃ কুষ্ণং তদাগমনকাজ্জিতাঃ ॥ ৫০-২০-৪৪

পুনরায় সকলে যমুনার পুলিনে আগমন করিয়া ক্ষেত্র ভাবনা করিতে করিতে ক্ষেত্র আগমন আকাজ্জা করিয়া সমবেত স্বরে ক্ষেত্র গান করিতে স্বাগিলেন।

### রাস পঞ্চাধ্যায়।

গোপীগীত।

জয়তি তেহধিকং জন্মনা ব্ৰজঃ শ্ৰয়ত ইন্দিরা শশ্বদত্র হি। দয়িত দৃখ্যতাং দিক্ষুতাবকা-স্থয়ি ধতাসবস্থাং বিচিষ্কতে॥ ১০-৩১-১

হে দয়িত, তোমার জন্মে ব্রজ অধিকতর জয়যুক্ত হইয়াছে। ইন্দিরা দেবী সর্বাদা ব্রজ অলক্কত করিয়া আছেন। সকলেরই আনন্দ। কিন্তু জ্যামরা যদিও তোমারি, তথাপি অতি কঠে তোমারি নিমিত্ত জীবনধারণ করিয়া চতুর্দ্দিকে তোমার অন্থেষণ করিতেছি।

> শরহদাশয়ে সাধুজাতসৎ সর্বসিজোদরশ্রীমুষা দৃশা। স্করতনাথ তে২গুব্দাসিকা বরদ নিম্নতো নেহ কিং বধঃ॥ ১০-৩১-২

শরতের নির্দ্ধল জলাশয়ে বিকশিত পূর্ণ কমলের যে শোভা, হে স্থরত নাথ, সে শোভাও তোমার নয়ন হরণ করিয়াছে। হে বরদ, আমরা তোমার বিনা মূল্যের দাসী। সেই নয়ন ছারা আমাদিগকে বধ করা কি তোমার বধ নয়।

বিষজ্ঞলাপায়াখ্যালরাক্ষসাদ্
বর্ষমারুতাদ্ বৈহ্যতানলাৎ।
বৃষময়াখ্যজাদ্বিতো ভ্রাদ্
ঋষভ তে বরং রক্ষিতা মূহঃ॥ ১০-৩১-৩

হে ঋষভ, বিষময় জল হইতে, ব্যাল রাক্ষস হইতে, বর্ষা, বায়ু, অগ্নিপাত হইতে, বৃষ হইতে, ব্যোম হইতে এবং অন্তান্ত সকল ভয় হইতে তুমিই ত আমালিগকে পুনঃ পুনঃ রক্ষা করিরাছ। এক্ষণে কেন উপেক্ষা করিতেছ ?

ন থলু গোপিকানন্দনো ভবান্
অথিলদেহিনামস্তরাত্মদৃক্।
বিথনসাথিতো বিশ্বস্তপ্তরে
স্থ উদেয়িবান সাম্বতাং কুলে॥ ১০-৩১-৪

হে সথে! নিশ্চয় নিশ্চয় তুমি গোপিকানন্দন নহ। তুমি অথিল প্রাণীর অস্তরাত্মা ও বৃদ্ধিদাক্ষী। ব্রহ্মার প্রার্থনায় বিশ্বপালনের জন্ম সাত্মতের কুলে উদিত হইয়াছ।

এইবার, গোপীগণ! সত্য সত্যই তোমরা "আনন্দ-চিন্মর-রস-প্রতিভাবিত হইলে। তোমরা জ্ঞানালোকে পূর্ণ হইলে। এইবার রুঞ্চের স্বরূপ প্রকৃতি হইবার বাকি কিছু থাকিল না। তোমরাই হ্লাদিনী। তোমরাই সম্বিৎ।

> বিরচিতাভয়ং র্কিধুর্য্য তে ৢ চরণমীয়ৢধাং সংস্তেভয়াৎ। করসরোকহং কাস্তকামদং শিরসি ধেহি নঃ শ্রীকরগ্রহম্॥ ১০ ৩১-৫

হে বাঞ্চের, সংসারের ভরে যাহারা তোমার চরণ আশ্রয় করে, আপন হস্ত দিয়া তুমি তাহাদিগকে অভয় দাও। ঐ হস্তে তুমি লক্ষীর করগ্রহণ কর। হে কাস্ত, আমরা সংসার ভয় হইতে রক্ষা চাই না। লক্ষীর সন্ধিনী হইতে চাই না। আমরা কেবল তোমার প্রেম চাই। তোমার প্রেমদ কর-কমল একবার আমাদের মস্তকে দাও।

> ব্ৰজজনার্ত্তিহন্ বীর যোষি ছাং নিজজনশারধ্বংসনশ্বিত।

ভন্ত সথে ভবংকিঙ্করী: শ্ব নো জলক্ষহাননং চাক দর্শয়॥ ১০-৩১-৬

হে বীর, তুমি ব্রজজনের আর্ভিহারক। নিজজনের গর্ক বিনাশক তোমার মধুর হান্ত। আমরা তোমার কিছরী। আমাদিগকে নিশ্চর আশ্রয় দাও। তোমার চারু মুখপন্ন একবার আমাদিগকে দেখাও।

প্রণতদেহিনাং পাপকর্শনং
তৃণচরাস্থগং শ্রীনিকেতনম্।
ফণিফণার্পিতং তে পদাস্থ্রজং
কুণু কুচেষু নঃ কৃদ্ধি হাছরম্॥ ১০-৩১-৭

তোমার পদাস্থল প্রণত দেহীর পাপনাশক। ক্লপার ঐ পাদ তৃণচরের পশ্চাং গমন করে। লক্ষ্মীর নিবাস ভূমি, ফণীর-ফণার অর্পিত তোমার ঐ চরণ পদ্ম আমাদের বক্ষে (কুচ দেশে) স্থাপিত কর। আমাদের স্থান্য রোগ নষ্ট কর। যেন কাম আর আমাদের থাকে না।

মধুরয়া গিরা বস্তবাকার।
ব্ধমনোজয়া পুছরেকণ।
বিধিকরীরিমা বীর মুফ্তীরধরসীধুনাপাায়য়য় নঃ 

১০-৩১-৮

হে পদ্মলোচন! তোমার মধুর হৃত্য ও গম্ভীর বাক্যস্থারা আমরা মোহ
প্রাপ্ত হইয়াছি। হে বীর! আমরা তোমার দাসী। অধর স্থগদারা আমাদিগকে বাঁচাও।

তব কথামূতং তপ্তলীবনং কবিভিরীড়িতং কল্মধাপহম্। প্রবণমন্দলং শ্রীমনাততং ভূবি গুণস্কি তে ভূৱিল জনাঃ॥ ১০-৩১-৯ পণ্ডিতেরা বলেন, বিরহে গোপীদের দশ দশা হইয়াছিল।

চিস্তাহি জাগরোদ্বেগোতানবং মলিনাঙ্কতা।

প্রলাপো ব্যাধিকন্মাদো মোহোম্ত্রার্দশা দশ॥

অক্রুর কর্তৃক কৃষ্ণ হরণের পর, এই দশ দশা প্রত্যেকে অভিব্যক্ত হইয়াছিল। কিন্তা জাগরণ, উদ্বেগ, প্রলাপ, ব্যাধি, উন্নাদ এ সকল আমরা পূর্বেই দেখিলাম। তহুতা ও মলিনাঙ্গতাও কথঞিৎ অনুমান করিতে পারি। প্রীক্তম্ভের এক একটি ভাব এক একটি সর্প হইয়া তাঁহাদিগকে যেরূপ দংশন করিয়াছিল, তাহাতে তাঁহাদের মোহও বেশ ব্রিতে পারা যায়। "করসরোরহুল," "জলরহানন," "পদাস্কুল" "মধুর্য়া গিরা"—এ সকল আমরা এখনই দেখিলাম। তবে যে গোপীর মৃত্যু হন্ন নাই, তাহার কারণ কেবল মাত্র কথামৃত।

তোমার কথামূত তপ্তের জীবন স্বরূপ। দেবভোগ্য অমূতকে বাঁহারা তুচ্ছজ্ঞান করেন, দেই ব্রন্ধবিৎ পঞ্জিতগণও এই কথামূত আদেরের সহিত পান করিয়া থাকেন। কাম, কর্ম প্রভৃতি সকল পাপ ইহা হইতে বিনষ্ট হয়। এই কথামূত প্রবণমাত্র মঙ্গলপ্রদ। ইহাতে মাদকতা নাই। ইহা অতি স্থাপাস্ত। এই কথামূত বাঁহারা ভুবন মধ্যে বিস্তৃত ভাবে বিতরণ করেন, তাঁহারাই বথার্থ দাতা। তাঁহারাই লোকের প্রাণ দেন অধিক কিবিল। শ্রীকৃষণ! তোমার দেই কথামূত দ্বারা এখনও আমরা বাঁচিয়া আছি।

কিন্ত বাস্তবিক গোপীরা না জানিলেও, তাঁহাদের মৃত্যু ইইয়াছে।
ব্যক্তি গোপী আর জীবিত নাই। জীব প্রকৃতি গোপী অতীতের গর্ভে।
ব্রজ্বাসিনী কির্পে জানিবে "দাত্বতাং কুলে।" গোপরমণী কেমনে জানিবে
"বিথনসার্থিতো বিশ্বস্তপ্তরে"। আর উন্মাদ নাই। আর বিকার নাই।
এখন ভাব গান্তীর্যা। প্রেমের অতল সমুদ্র। জ্ঞানের "নিবাতনিক্ষপমির

প্রদীপন্।" আর এ গোপী সে গোপী নাই। সকল গোপী মিলিয়া এক।
এক প্রাণ এক মন। সে প্রাণ সে মন বিরাট, হিরণাগর্ভ ও ঈশ্বরের প্রাণ
ও মনের সহিত এক তান। এক সঙ্গীত সমগ্র বিশ্ব হইতে উথিত। সে
সঙ্গীত প্রণবাশ্বক। গোপীদের সন্ধা সমষ্টি সন্ধা। গোপীরা ঈশ্বরের
প্রকৃতি। গোপীনীত প্রণবের লহরী।

প্রহসিতং প্রিন্ন প্রেমবীক্ষণং
বিহরণঞ্চ তে ধ্যানমঙ্গলম্।
রহসি সংবিদো যা হাদিম্পুশঃ
কৃহক নো মনঃ ক্ষোভন্তি হি॥
>০-১১-১০

যদি বল কথামৃত শ্রবণেই বাঁচিয়া আছে, ত আর দর্শনে প্ররোজন কি ? তাতে যে মনের শান্তি পাইনা। হে প্রিয়, সেই মধুর হাঁসি, প্রেমের চাহনি, সেই পবিত্র বিহার, যার ধ্যান মাত্রেই মঙ্গল হয়, আর নির্জ্জনে তোমার যে সকল সঙ্কেত মর্ম্ম, যাহা আমাদের হৃদয়ের অন্তঃস্থল স্পর্শ করিয়া আছে। বল দেখি, কুহ্কময়! এ সকলে আমাদের কুভিত হইতে হয় কি না?

আমরা ত সার্রপ্য, সাষ্টি, সামীপ্য, সালোক্য চাই না। আমরা ত তোমাতে লীন হইবার জন্ম সাযুজ্য চাই না। তুমি যে ঈৃষর, তুমি সেই ঈশ্বর থাক। তুমি যে ভগবান্, তুমি সেই ভগবান্ থাক। আমরা ঐশ্বর্য্য চাই না, ভগবতা চাই না। তাহার নিকটেও যেতে চাহি না। আমরা চাহি কেবল তোমার মুৰ্থুনি দেখিতে। চাহি কেবল তোমার চরণ সেবিতে। চাহি তোমার আনন্দে তোমাকে আনন্দিত করিতে। তুমি ত সকলকে দেখ, আমরা তোমাকে দেখি। সকলে ত তোমার ঐশ্বর্য্যে আবদ্ধ। আমরা তোমার প্রেমে আরুষ্ট। তুমি চাও না চাও আমরা তোমার জন্ম তোমাকে চাই। চলসি যদ্ ব্রজাচ্চারয়ন্ পশূন্ নলিনস্কুন্দরং নাথ তে পদম্। শিলত্থাকুরৈঃ সীদতীতি নঃ কলিলতাং মনঃ কান্ত গচ্চতি॥ ১০-৩১-১১

হে নাথ ! হে কান্ত ! যথন তুমি ব্রন্ধ হইতে পশু চারণ করিতে করিতে বাহিরে বাও, তথন নলিন-স্থলর তোমার পদ পাছে শিলতৃপাস্ক্র দ্বারা ব্যথিত হয়, এই ভাবিতে ভাবিতে আমাদের মন অত্যস্ত অস্থস্থ হয়। বল দেখি ব্রন্ধাদিও কি তোমার জন্ম এই ভাবনা ভাবে ?

> দিনপরিক্ষয়ে নীলকুস্তলৈ-বনরুহাননং বিত্রদারতম্। ঘনরজস্বলং দর্শয়ন্ মুছ-ম্নসি নঃ স্মরং বীর যুক্তসি॥ ১০-৩১-১২

আবার দিনক্ষয়ে নীলকুস্তলারত ধ্লায় ধ্সর অলিমালাকুল পরাগচ্ছুরিত পদ্মতুল্য তোমার মুখখানি আমাদিগকে পুনঃ পুনঃ দেখাইয়া আমাদের মনে কেবল রতি উৎপাদন করাও ৷

প্রণতকামনং পদ্মজার্চিতং
ধরণিমগুনং ধ্যেয়মাপদি।
চরণপঙ্কজং শস্তমঞ্চ তে
রমণ নঃ স্তনেম্বর্ণরাধিহম্॥ ১০-৩১-১৩

হে আধিহস্তা, হে রমণ, প্রণতের কামদ, কমলযোনির অর্চিত, ধরণীর মণ্ডন, আপদ কালে ধ্যানমাত্র আপন্নিবর্ত্তক, সেবাকালেও স্থর্থতম, ভোমার চরণপঙ্কজ আমাদের বক্ষে অর্পণ কর।

> স্থরতবর্দ্ধনং শোকনাশনং চুম্মরি তবেগুনাস্কৃষ্ঠ স্বিতম্।

ইতররাগবিন্দারণং নূণাং বিতর বীর নস্তেহধর[মৃতম্॥ ১০-৩১-১৪

হে বীর, স্থরতবর্দ্ধন, শোকনাশন নাদিতবেণু দ্বারা উত্তমরণে চুষিত তোমার অধরামৃত একবার আমাদিগকে দ্বেগ্র। সে অবরামৃতের এমনি গুণ বে মনুষ্য অক্স রাগ একবারে ভূলিরা যায়। বিষয় রাগ আর থাকে না। ক্বেবল তোমাতেই অমুরাগ, রতি ও স্থরতরূপ প্রেম বৃদ্ধি করায়।

> অটিত যন্তবানছি কাননং ক্রেটির্গায়তে দ্বামপশুতান্। কুটিনকুন্তনং শ্রীমুখঞ্চ তে জড় উনীক্ষতাং পক্ষকুন দুশান্॥ ১০-২১-১৫

দিবাভাগে যথন তুমি বনে ভ্রমণ কর, তথন তোমাকে না দেখিয়া এক মুহুর্ত্ত কালও আমাদের এক যুগ হয়। আর দিনাস্তে কুটিল কুস্তলাক্রাস্ত পরম শোভালর তোমার মুখখানি যখন আমরা উর্দ্ধনেত্রে দেখি, তথন মনে মনে ব্রহ্মাকে নিলা করি। ব্রহ্মা! তুমি কি মুর্থ, আমাদের চক্ষে পলক কেন দিরাছিলে। সে যে, রুষ্ণ দর্শনে বাধা দেয়। "কিঞ্চ ক্ষণমণি ছদ-দর্শনে তঃখং দর্শনে চ স্লখং দৃষ্ট্র। সর্ব্বসঙ্গপরিত্যাগেন যতয় ইব বয়ং আমু-পাগতাব্বস্ত কথমত্মাং স্তাক্ত মুংসহসে"—শ্রীধর। ক্ষণমাত্র তোমার অদর্শনে আমাদের তঃখ। তোমাকে দেখিয়াই আমাদের স্লখ। এই জন্ম সর্বসঙ্গতাগ করিয়া যতির ন্তায় আমরা তোমার নিকট আসিয়াছি। আমরা কামী বিষয়ী নৃষ্ট্র। তবে কেন আমাদিগকে ত্যাগ করিতেছ।

পতিস্থতাষ্ক্ষভাতৃৰান্ধবান্
অতিবিদন্তবা তেহচূাতাগতাঃ।
গতিবিদন্তবোদগীতমোহিতাঃ
কিন্তব যোৰিজঃ কন্তাজেন্নিশি॥ ১০-৩১-১

এই জন্মই হে অচ্যুত, পতি পুত্র সম্বন্ধী ত্রাত্ বান্ধব সকলকে অত্যস্ত উল্লেখ্যন করিয়া, তোমার নিকটে আসিয়াছি। তোমার গতি জানিয়াই আমরা তোমার উচ্চগীতে মোহিত হইয়া আসিয়াছি। হে শঠ! এ সকল রমনীগণকে রাত্রিকালে তোমা ছাডা আর কে ত্যাগ করিতে পারে ?

রহসি সংবিদং ক্ষছয়োদয়ং
প্রহসিতাননং প্রেমবীক্ষণম্।
বৃহত্তরঃ শ্রিয়ো বীক্ষ্য ধাম তে
মুত্তরতিস্পৃহা মুহুতে মনঃ॥ ১০-৩১-১৭

তোমার রহস্তে আমাদের হৃদয়ে রোগ জন্মিয়াছে। তোমার প্রহসিত আনন, প্রেমের বীক্ষণ, লক্ষীর আবাসরূপী বিশাল বৃক্ষ দেথিয়া আমাদের অত্যস্ত স্পৃহা হইয়াছে। আমাদের মন পুনঃ পুনঃ মোহপ্রাপ্ত হুইতেছে।

> ব্ৰজ্বনৌকসাং ব্যক্তিবৃদ্ধ তে বৃজিনহস্ত্ৰলং বিশ্বমঙ্গলম্। ত্যজ্ব মনাক্ চ নত্তংস্পৃহাত্মনাং স্বজনকদ্ৰজাং ব্যৱস্থানম॥ ১০-৩১-১৮

হে অঙ্গ, মহুষ্যরূপে তোমার যে অভিব্যক্তি সে ব্রজবাসিমাজেরই ছঃখনাশের জন্ত, সমগ্র বিশের মঙ্গল জন্ত। তবে আমরা যে তোমাতে স্পৃহামর আমাদের হৃদ্যোগের ঔষধ তুমিই জান, সে ঔষধ দিতে কেন কুন্তিত ?

যৎ তে স্থজাতচরণাধুক্তং স্তনেষ্
ভীতাঃ শনৈঃ প্রিয় দধীমহি কর্কশেষু।
তেনাটবীমটিসি তদ্ব্যথতে ন কিংস্থিৎ
কুশাদিভিত্র মতি ধীর্তবদাযুষাং নঃ॥ ১০-১১-১৯
হে প্রিয়, তোমার স্কুমার চরণক্ষণ আমরা ভয়ে ভয়ে শনৈঃ শনৈঃ

আমাদের স্তনদেশে ধারণ করি। মনে করি, আমাদের স্তন্ত তোমার চরণ অপেক্ষা অত্যস্ত কর্কণ। আজ সেই চরণ লইরা তুমি এই বনে ভ্রমণ করিতেছ। উন্ত, উন্ত, কি জানি কত স্ক্র্য্য পাষাণাদি দ্বারা ব্যথা পাই-তেছ, তুমিই যে আমাদের একমাত্র জীবন। আর পারিনা, আর পারিনা। আমাদের মস্তক পুরিতেছে, বৃদ্ধি মোহপ্রাপ্ত হইতেছে।

ধন্ত গোপীগণ! ধন্ত তোমাদের প্রেম!

আত্মন্ত্রথ দুঃথ গোপী না করে বিচার। কৃষ্ণস্থ হেতু করে সব ব্যবহার ॥ রুষ্ণ বিনা আর সব করি পরিত্যাগ। কৃষ্ণ স্থু হেতু করে শুদ্ধ অমুরাগ।। তবে যে দেখিয়ে গোপীর নিজ দেহে প্রীত। সেহো ত ক্লফের লাগি জানিহ নিশ্চিত॥ এই দেহ কৈন্তু আমি ক্লঞ্জে সমর্পণ। তাঁর ধন শাঁর ইহা সম্ভোগসাধন। এদেহ দর্শন স্পর্শে রুফ্ত সস্তোষণ। এই লাগি করে অঙ্গের মার্জন ভূষণ।। আর এক অদ্তুত গোপী ভাবের স্বভাব। বৃদ্ধির গোচর নহে যাহার প্রভাব॥ গোপিগণ করে যবে ক্লফ দর**শন**। স্থুথ বাঞ্ছা নাহি স্থুখ হয় কোটি গুণ॥ গোপিকা দর্শনে রুঞ্জের যে আনন্দ হয়। তাহা হইতে কোটিগুণ গোপী আস্বাদয়॥ তাঁ সবার নাহি নিজ স্থুখ অমুরোধ। তথাপি বাড়য়ে স্থুথ পড়িল বিরোধ।।

এ বিরোধের এক এই দেখি সমাধান। গোপিকার স্থুও রুফ্তস্থুথে পর্য্যবসান। গোপিকা দর্শনে ক্ষেত্র বাডে প্রফল্লতা। সে মাধ্য্য বাড়ে যার নাহিক সমতা।। আমার দর্শনে ক্লঞ্ড পাইল এত স্থা। এই স্থথে গোপীর প্রফল্ল অঙ্গ মুখ। অতএব সেই স্থাথ রুষ্ণ স্থা পোষে। এই হেতু গোপী প্রেমে নাহি কামদোষে॥ আর এক গোপীপ্রেমের স্বাভাবিক চিহ্ন। যে প্রকারে হয় প্রেম কাম গন্ধ হীন। গোপীপ্রেমে করে রুষ্ণ মাধুর্য্যে পুষ্ট। মাধুর্ঘ্য বাড়ায় প্রেম ২ইয়া সস্তুষ্ট। প্রীতি বিষয়ানলে তদাশ্রয়ানল। তাহা নাহি নিজ স্থথ বাঞ্চার সম্বন্ধ॥ নিরুপাধি প্রেম যাঁহা তাঁহা এই রীতি। প্রীত বিষয়স্থথে আশ্রয়ের প্রীতি॥ নিজ প্রেমানন্দ কুষ্ণ-সেবানন্দ বাধে। ্সে আনন্দের প্রতি ভক্তের হয় মহাক্রোধে॥ আর শুদ্ধ ভক্ত রুষ্ণপ্রেম সেবা বিনে। স্বস্থার্থ সালোক্যাদি না করে গ্রহণে॥ কামগন্ধ হীন স্বাভাবিক গোপীপ্রেম। নিৰ্মাল উজ্জল শুদ্ধ যেন দগ্ধ হেম॥ ক্ষের সহায় গুরু বান্ধব প্রেয়সী। লোপিকা হয়েন প্রিয়া শিষা। স্থী দাসী॥

সহায়া শুরবঃ শিষ্যা ভূজিষ্যা বান্ধবাঃ স্ত্রিয়ঃ। সত্যং বদামি তে পার্থ গোপ্যঃ কিংমে ভবস্তি ন॥ গোপীপ্রেমামৃত

গোপীকা জানেন ক্লম্ভ মনের বাঞ্ছিত। প্রেমদেবা পরিপাটি ইষ্ট সমীহিত॥

তথাহি আদিপুরাণে

মন্মাহান্ম্যং মৎসপর্য্যাং মংশ্রদ্ধাং মন্মনোগতম্। জানস্তি গোপিকাঃ পার্থ নান্যে জানস্তি তত্ততঃ ॥" চৈতন্য চরিতামূত।

বে জন্য শ্রীকৃষ্ণ অন্তর্হিত হইয়াছিলেন, তাহা এখন সিদ্ধ হইয়াছে। এখন আর গোপীর জন্য গোপী তিলার্দ্ধমাত্র নাই। এখন সর্বত্যেভাবে শ্রীকৃষ্ণের জন্য গোপী। আর কেন অন্তর্দ্ধান ?

## রাস পঞ্চাধ্যায়।

### श्रुवर्भिणन ।

ক্ষণদর্শন লালসায় উচ্চৈঃমবে গোপীগণ মধুর দঙ্গীত করিতে লাগিলেন। আর প্রাক্ষ মার্কাল হইয়া রোদন করিতে লাগিলেন। আর পীতাম্বরধারী, বনমালাবিভূষিত, সাক্ষাৎ মন্মথের মন্মথ প্রীক্ষ থাকিতে পারিলেন না। তিনি হাঁসিতে হাঁসিতে গোপীদিগের মধ্যে আবিভূতি হুইলেন। ক্রচরণাদি দেহের অঙ্ক সকল প্রাণ পাইলে যেমন উঠিয়া বসে,

সেইরূপ গোপীরা উৎফুলনয়নে আনন্দিত মনে যুগপৎ উঠিয়া বসিলেন।
কেহ ছই হাতে তাঁহার করপদ্ম গ্রহণ করিলেন। কেহ তাঁহার চন্দন
ভূষিত হস্ত আপন স্বন্ধশেশে রাখিলেন। কেহ অঞ্জলি দ্বারা তাঁহার চর্ব্বিত
তাম্বল গ্রহণ করিলেন। কেহ বা তাঁহার চর্বপদ্ম লইয়া আপন বক্ষঃস্থলে
ধারণ করিলেন। আবার কোন রমণী ছরস্ত প্রণয় কোপে অধর দংশন
করিতে করিতে ক্রকুটি করিয়া তাঁহার প্রতি কটাক্ষ বাণ ত্যাগ করিতে
লাগিলেন। কেহ বা অনিমিষ নয়নে প্রাণ ভরিয়া তাঁহার মুথপদ্ম দেখিতে
লাগিলেন। কিন্ত কিছুতেই নয়নের ভৃষ্ঠি হইল না। কোন গোপরমণী
নেত্র রন্ধ দ্বারা প্রীক্রন্ধকে আপন হৃদয় মধ্যে আনয়ন করিয়া নিমীলিত নয়নে
তাঁহাকে ধ্যানে আলিঙ্কন করিতে করিতে পুলকাঙ্গী হইয়া যোগীর ন্যায়
আনন্দে আপ্রৃত হইলেন। ক্রন্ধকে পাইয়া সকলের বিরহ-ভাপ দ্রের

শ্রীরুষ্ণ দর্শন মাত্রেই গোপীদের মনোরথ পূর্ণ হইল। তাঁহাদের অন্য কামনা কিছুই ছিল না। তাঁহারা কামগদ্ধ হীন। বিরহতাপে তাঁহারা অত্যস্ত থির ছিলেন। শ্রীরুষ্ণের বিরহ তাঁহারা কিছুতেই সহ্থ করিতে পারিতেন না। শ্রীরুষ্ণের দর্শনে স্থপ, অদর্শনে তঃখ, এভির তাঁহাদের স্থপ ছঃখ আর কিছুই ছিল না। সেই জন্য শ্রীরুষ্ণ দর্শনে তাঁহাদের সকল কাম, সকল হাররোগ দুর ইইয়াছিল।

তদর্শনাহ্লাদ-বিধ্ত-স্বদ্রজো, মনোর্থান্তং শ্রুতায়ে যথা যয়ঃ। ১০—৩২—১৩

শ্রীকৃষ্ণ দর্শনের আনন্দে গোপীদের হৃদয়রোগ একেবারে বিনষ্ট হইয়া ছিল। শ্রুতিগণের স্থায় তাঁহারা মনোরথের শেষ দীমায় উপনীত হইয়া ছিলেন। "যথা কর্মকাণ্ডে শ্রুতয়ঃ পরমেশ্বরমপশ্রস্তাক্তবৎ কামান্তবন্ধরপূর্ণা ইব ভবস্তি জ্ঞানকাণ্ডেতু পরমেশ্বরং দৃষ্ট্যা তদাহলাদপূর্ণাঃ কামান্তবন্ধ জহতি তদং"— শ্রীধর। যেমন শ্রুতিগণ কর্ম্মকাণ্ডে পরমেশ্বরকে দেখিতে না পাইরা কেবল মাত্র স্বর্গাদি কাম্যবিষর অন্থাবন করিতে করিতে অসম্পূর্ণ ও অত্থ্য থাকেন, পরে জ্ঞানকাণ্ডে তাঁহারা পরমেশ্বরকে দেখিতে পাইরা, সেই দর্শনানন্দে পূর্ণ হইয়া অন্থ সকল কাম, একেবারে পারত্যাগ করেন, সেইরূপ গোপীরা শ্রীক্তঞ্চের দর্শনানন্দে সকল কামই পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। তাঁহারা নিহ্মম নির্দ্ধিকর যোগীর ক্রায় শ্রীক্তঞ্চের সমীপে বর্ত্তমান রহিলেন। "আগুকামা অপি প্রেয়া তমভজন্"—শ্রীধর। যদিচ গোপীরা পূর্ণকাম, তথাপি প্রেমের স্থভাবে তাঁহারা শ্রীক্তঞ্চের ভছনা করিয়াছিলেন। কামের স্বভাবে নহে। গাঁহাদের নিজের কোন কর্ম্মও ছিলনা, কামও ছিল না।

শ্রীরুঞ্চ গোপীগণ সমভিব্যাহারে যমুনার পুলিনে গমন করিলেন।
সেথানে আপন উত্তরীয় দারা গোপীগণ তাঁহার আসন রচনা করিয়া
দিলেন। যোগেখারের হৃদয় মধ্যে কল্লিত আসনের স্থায় সেই আসনে শ্রীকৃষ্ণ উপবিষ্ট হুইলেন। তাঁহারা ঈষৎ কোপ সহকারে বলিতে লাগিলেন।

ভন্গতোহমু ভন্গস্ত্যেক এক এতদ্বিপর্যায়ম্।

নোভয়াংশ ভজন্তোক এতলো জহি সাধু ভোঃ॥ ১০—৩২—১৬
হে ক্ষণ, দেখিতে পাই কেহ কেহ ভজনানস্তর ভজনা করে, অর্থাৎ যদি
কেহ তাহাকে ভজনা করে, তবে সে তাহাকে ভজনা করে। আপনা
হইতে করে না। আবার কেহ ভজনের অপেক্ষা করে না। অস্তে তাহার
ভজনা করুক না করুক, সে অস্তের ভজনা করে। আবার এমন কেহ
কেছ আছেন, তাঁহাকে তুমি ভজনা কর বা না কর, সে তোমাকে ভজনা
করিবে না। ইহার তাৎপর্যা কি ?

# গ্রীকৃষ্ণ বলিলেন,—

মিথো ভজস্তি যে স্থাঃ স্বার্থৈকান্তোগুমা হি তে। ন তত্র সৌহলং ধর্মাঃ স্বার্থার্থং তদ্ধি নাস্তথা ॥ ১০—৩২—১৭ হে সথীগণ, যাহারা ভদ্ধনে পরস্পরের অপেক্ষা রাখেন, তাঁহাদের উত্তম কেবল মাত্র স্বার্থের জন্ত। বাস্তবিক তাঁহারা অন্তের ভদ্ধনা করেন না, নিজের ভদ্ধনাই করেন। যেখানে কেবল উপকারের প্রাত্যুপকার, সেখানে মথার্থ সৌহন্য নাই, স্থ্য নাই, ধর্ম্ম নাই। সেখানে কেবল স্বার্থ।

ভজস্তাভজতো যে বৈ করুণাঃ পিতরো যথা।

ধর্মো নিরপবাদোহত্র সৌহৃদঞ্চ স্থমধ্যমাঃ॥ ১০—৩২—১৮

ভদ্ধনার অপেকা না করিয়া যাঁহারা ভদ্ধনা করেন তাঁহারা করুণ স্বৃদয়। পুত্রের ব্যবহার ভাল হউক মন্দ হউক, পিতা পুত্রের সেবা করেন। এ ভদ্ধনে নিরপ্রাদ ধর্ম আছে, সৌহনও আছে।

ভন্ধতোহপি ন বৈ কেচিন্তন্তন্তভনতঃ কুতঃ।

আত্মারামা হাপ্তকামা অক্তজ্ঞা গুরুদ্রতঃ॥ ১০—৩২—১৯

আবার যাঁহারা ভজনকারীকেও ভজনা করেন না, অভজনকারীকে দূরে থাক্, তাঁহারা আত্মারাম,বা আপ্রকাম, অক্তত্ত অথবা গুকুদ্রোহী। যাঁহারা আত্মারাম, তাঁহারা বাহাদৃষ্টিশুন্ত, স্বতরাং অন্তের ব্যবহার তাঁহারা দেখেন না এবং অন্তের প্রতিও তাঁহারা কোনরূপ ব্যবহার করেন না। যাঁহারা পূর্ণকাম, তাঁহারা বিষয়দশী হইলেও তাঁহানের ভোগেছা থাকে না। স্বতরাং অন্তের অপেক্ষা তাঁহারা করেন না। অক্তত্ত ব্যক্তি মৃঢ্তা নিবন্ধন কত-জ্বতা দেখায় না'। "স পিতা যস্ত্র পোষকঃ"। উপকারী ব্যক্তি গুকুতুলা। যে তাহারও দ্রোহ করে, সে অত্যন্ত কঠিন।

নাহস্ক সংখ্যা ভব্ধতোহপি জন্ত্ন্ ভব্ধামামীধামপুর্ভির্ত্তরে। যথাহধনো লব্ধনে বিনষ্টে ভচ্চিস্তরাক্তরিভূতো ন বেদ॥ ১০—৩২—২০

কিন্তু স্থীগণ, আমার প্রতি কটাক্ষ করিয়া যদি তোমরা প্রশ্ন করিয়া

থাক, তাহা হইলে, আমি অকপটচিত্তে বলিতেছি যে, এ সকলের মধ্যে আমি কোন শ্রেণীর অন্তর্গত নহি। আমি যে ভঙ্গনকারীকে ভঙ্গনা করি না, সে কেবল তাহাদের নিরস্তর ধ্যান প্রবৃত্তির জ্বন্ত। যেমন ধনহীন ব্যক্তি ধনলাভ করিয়া সেই ধন হারাইলে. সেই ধনের চিন্তায় পূর্ণ হইয়া আর তাহার ক্ষুৎপিপাসাদি পর্য্যস্ত জ্ঞান কিছুই থাকে না, সেইরূপ আমাকে পাইয়া আবার হারাইলে, আমার ভক্তের রুত্তি আমারই জ্ঞান দারা পূর্ণ হয়,

তাহাদের আর দৈত জ্ঞান থাকে না।

প্রাপ্ত রত্ন হারাইয়া তার গুণ সঙ্রিয়া

মহাপ্রভূ সম্ভাপে বিহবল।

রায় স্বরূপের কণ্ঠধরি কহে হাহা হরি হরি

रेधर्या रशन इहेन छ्रान ॥

७न वाक्वव कृत्यक्त माधुती।

যার লোভে মোর মন ছাড়িলেক বেদ ধর্ম

যোগী হঞা হইল ভিথারী॥

क्रस्व नीना मखन

শুদ্ধ শৃদ্ধ কুণ্ডল

গড়িয়াছে শুক কারিকর।

সেই কুণ্ডল কাণে পরি তৃষ্ণা লাউ থালি ধরি

আশাঝুলি স্কন্ধের উপর॥

চিস্তা কাস্থা উড়ি গায় ধূলি বিভৃতি মলিন কায়

'হাহা রুষ্ণ' প্রলাপ উত্তর।

উদ্বেগ দ্বাদশ হাতে লোভের ঝুলি নিল মাথে

ভিক্ষাভাবে ক্ষীণ কলেবর॥

ব্যাস শুকাদি যোগিগণ ক্লফ আত্মা নিরঞ্জন ব্রজে তাঁর যত লীলাগণ।

ভাগবভাদি শাস্ত্রগণে করিয়াছে বর্ণনে সেই তৰ্জ্জা পড়ে অফুক্ষণ।। দশেন্দ্রিয় শিষ্য করি মহা বাউল নাম ধরি শিষা লঞা করিত্ব গমন। মোর দেহ স্বদদন বিষয় ভোগ মহাধন সব ছাড়ি গেলা বন্দাবন। ষত যত প্রজাগণ সব স্থাবর জঙ্গম বুক্ষ লতা গৃহস্থ আশ্রমে। তার ঘরে ভিক্ষাটন ফল মূল পত্রাসন এই বৃত্তি করে শিষ্য সনে॥ কুষ্ণ গুণ রূপ রূস গন্ধ শব্দ পর্ম সে স্থা আস্বাদে গোপীগণ। তা সবার গ্রাস শেষে আনি পঞ্চেন্ত্রয় শিষ্যে সে ভিক্ষায় বাথেন জীবন ॥ শুন্ত কুঞ্জ মণ্ডপ কোণে যোগাভাঁদে কৃষ্ণ ধ্যানে তাহা রহে লঞা শিষাগণ। কৃষ্ণ আত্মা নিরঞ্জন সাক্ষাৎ দেখিতে মন ধ্যানে রাত্রি করে জাগরণ॥ মন কৃষ্ণ বিয়োগী হুংখে মন হৈল যোগী त्म विद्यार्श मन मना इत्र। সে দশায় ব্যাকুল হঞা মন গেলা পলাইয়া

রাদের প্রধান অর্থ হই। বিরহ ও মিলন। পরম তাপ ও পরম আননন। নিকাম ভক্তের রুঞ্চ বিরহ তুল্য তাপ নাই। সেই তাপের জলস্ত

শুন্ত মোর শরীর আলয়॥

দাহে অন্ত কামনার বীজ দগ্ধ হইয়া যায়। থাকে মাত্র ক্রম্ণ দর্শন কামনা।
ক্রম্ণের মিলনে আর সে কামনাও থাকে না। আর কোন হৃদয় রোগই
থাকে না। গোপীগণ পরম আনন্দে, ক্রম্ণের স্বরূপ আনন্দে নিম্ম হন।
বাস্তবিক এই পরমানন্দ প্রাপ্তিই রাস। আনন্দময় আনন্দ মূর্ত্তি প্রিক্রম্ণের
প্রাপ্তিই পরমানন্দ প্রাপ্তি। ভক্তের এই মুক্তি। তাঁহারা অন্ত মুক্তির
প্রোর্থনা করেন না।

শুক্ষ ঔপনিষদ জ্ঞানে আপনাকে ভূলিয়া ঈশ্বরকে ভূলিয়া জ্ঞানী নির্কিন শেষ আননেদ মগ্ন হন্। নির্কিশেষ ব্রহ্ম সমূদ্রে একটি বুদুদ্ মিলাইয়া যায়। ব্রহ্ম সমূদ্র বেমন তেমনই থাকে। ব্রহ্ম সমূদ্রের হ্রাসও নাই বৃদ্ধিও নাই।

একটি জীব দেহরূপ উপাধি মাত্র ভূলিয়া, আপন সংকীর্ণতা ভূলিয়া, আপনার আমিত্ব ভূলিয়া, আপনাকে রুক্তময় করিয়া, আপনাকে রুক্তময় জানিয়া, রুক্ত রুক্তয় বলিয়া, রুক্ত সমুদ্রে যদি ঝাঁপ দেয়, অমনি জগতে আনন্দের বিহাত দ্বিগালন হয়। জীবের ধমনীতে ধমনীতে, শিরায় শিরায় আনন্দের স্রোত প্রবাহিত হয়। জগৎ আনন্দময় হয়। ধিকারে কবি বলেন—

সিদ্ধলোকান্ত তমসঃ পারে যত্র বসন্তি হি। সিদ্ধাং বক্ষমধ্যে মধ্যং সৈত্যাক্ষ্য করিলা করেও॥ বক্ষাও

সিদ্ধাঃ ব্রহ্মস্থথে মগ্নাঃ দৈত্যাশ্চ হরিণা হতাঃ। ব্রহ্মাও পুরাণ। জগতের পক্ষে বিষ্ণুনিহত দৈত্য ও ব্রহ্মস্থথে মগ্ন সিদ্ধ ছই সমান।

গোপীগণ যথন রাসলীলায় ক্ষণ্ণ মিলন রূপ প্রমানন্দে মগ্ন ইইলেন, সেই মূহুর্কেই তাঁহাদের কামরূপী হৃদয়রোগ আত্যস্তিক ও ঐকাস্তিক ভাবে নষ্ট হইল। এবং "তদ্দর্শনাহলাদবিধৃতহৃদ্রন্ধা" ইইয়া তাঁহারা কাম-বিনাশিনী মধুরতা নিঃস্থানিদনী অভিনব শ্রুতি ইইয়া জগতে বিরাজ করিতে লাগিলেন। এবং এই রাসলীলার্মপ শ্রুতি ধাঁহারা শ্রবণ করেন তাঁহাদের কাম অচিবে নম্ন ইয় য়

ভক্তিং পরাং ভগবতি প্রতিশভ্য কামং স্কুদ্রোগমাশ্বপহিনোভ্যচিরেণ ধীরঃ ॥ ১০-৩৩-৩৯

এই কামবিজয় পর্কের নায়িকাগণ প্রচলিত বেদ, ধর্মা, লোক, লজ্জা সকলই ত্যাগ করিয়া ধর্মজগতের এই নৃতন অভিনরে ব্রতী হইতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তাঁহাদের স্বার্থত্যাগ ও সর্কান্ব ত্যাগই এই নৃতন ধর্মের ভিত্তি। শ্রীকৃষণ, পরিতাপিত করিবার অভিপ্রায়ে তাঁহাদিগকে বিরহতাপে দগ্ধ করেন নাই।

এবং মদর্থোজ্ঝিত লোকবেদ স্থানাং হি বো মথ্যসূত্তয়েহবলাঃ। ময়া পরোক্ষং ভজতা তিরোহিতং মাহস্মিতুং মার্হথ তৎপ্রিয়ং প্রিয়াঃ॥ ১০-৩২-২১

হে প্রিয় অবলাগণ, আমাকে দেবা করিবার জন্ম তোমরা ইহলোক পরলোক, বেদ-ধর্ম, স্বজন পরিজন সকলই পরিত্যাগ করিয়াছ। আমি যে তোমাদিগকে ছাড়িয়া অন্তর্ধান হইয়াছিলাম, তজ্জন্ম আমাকে তোমরা তিরস্কার করিও না; যেহেতু আমি তোমাদের সকলেরই প্রিয়।

ন পারয়েহহং নিরবদ্য সংযুজাং
স্থসাধুক্কতাং বিরুধায়্বাপি বঃ।

যা মাহ ভজন্ ছর্জ্জরগেহশৃশুলাঃ
সংরুদ্য তদ্বঃ প্রতিষাতু সাধুনা॥ ১০০৩২-২২

আমার সহিত তোমাদের সংযোগ নিরবদ্য। আমি যদি দেবতার পরমায় কাল পর্যান্ত তোমাদের সহিত সাধু ব্যবহার করি, তাহা হইলেও তোমাদের প্রত্যুপকার করিতে পারি না। তোমরা হর্জর গৃহরূপ শৃঙ্খল সম্পূর্ণরূপে ছেদন করিয়া আমাকে ভজন করিয়াছ। কিন্তু আমার মন তোমাদের মত একনিষ্ঠ নহে। আমি অনেকের প্রতি প্রেমযুক্ত। তোমাদের স্থশীলতা দারাই তোমাদের সাধু ব্যবহার প্রতিক্কৃত হউক। আমি নিজে কোন প্রত্যাপকার করিয়া তোমাদের নিকট অঋণী হইতে পারিব না।

শীরুঞ ! তোমার নিকট জগৎ ঋণী, গোপীরাও ঋণী। ভক্তের মহিমা কীর্ত্তন করিতে তুমি ভালমতে জান। ভক্তকে তুমি আপনা হইতে অধিক জান। সে তোমার মহিমা ও ভক্তের মহিমা। গোপীদিগের নিকট সত্য সত্য তুমি চিরঋণী হও বা না হও, জগৎ গোপীদিগের নিকট চিরঋণী। কেবল মাত্র আত্মতাগ ও ক্লফার্পন ছারা, কেবলমাত্র অকপট, অবৈধ, সহজ প্রেমছারা আমরা সেই ঋণ কিয়দংশমাত্র পরিশোধ করিতে পারি।

#### রাস পঞ্চাধ্যায়।

#### রাস।

গোপীরা ভগবান্কে বুঝিলেন, ভগবান গোপীদিগ কে বুঝিলেন। আর কেই কাহাকেও বুঝিতে বাকি থাকিল না। আর কোন বাঁধ থাকিল না। সকল বাঁধ ভাঙ্গিয়া গেল। ই ই শব্দে প্রণয়বাহিনী জগংগাবনী তরঙ্গিশীগণ সমুদ্রে পতিত ইইল। সমুদ্র শত শত প্রেমভাবিত তরঙ্গময় হস্তকমল দ্বারা সেই তরঙ্গিগিণকৈ আলিঙ্গন করিল। প্রতি গোপীদ্যের মধ্যে ক্ষণ্ণ। কিন্তু সকলে মিলিয়া এক। সকলেরই পৃথক নর্তুন। কিন্তু সকল নর্তুন

রাসোৎসবং সংপ্রবৃত্তো গোপীমগুলমণ্ডিতঃ।
বোগেশ্বরেণ ক্লফেন তাসাং মধ্যে ছয়োর্ছ যোঃ॥
প্রবিষ্টেন গৃহীতানাং কণ্ঠে শ্বনিকটং ক্লিয়ে।
গোপীমগুলে মণ্ডিত হইয়া যোগেশ্বর প্রীক্লফ যোগবল ছারা ছই ছই
জনের মধ্যে প্রবেশ করিয়া গোপিকাদিগের কণ্ঠ ধারণ করিলেন। তাহাতে

প্রত্যেক গোপীকা মনে করিতে লাগিলেন— এই ক আমারই নিকটে রহিয়াছেন। এই আশ্রুম্য যোগের প্রভাব দেখিয়া দেবতায়া আর ছির থাকিতে পারিলেন না। আকাশ দেব বিমানে পরিপূর্ণ হইল। প্রকৃতি আনন্দে নাচিয়া উঠিল। ভবিষ্য ধর্ম্মের মধুমর মুর্বি অবলোকন করিয়া দেবতায়া পুলকিত চিত্তে হুন্দুভি বাজাইলেন। আকাশ হইতে পূপার্টি হইতে লাগিলে। সপত্নীক গছর্ম্ম পতিয়া ভগবানের নির্মাণ যশ গাইতে লাগিলেন। গোপীদিগের হৃদয়ের অক্তঃন্তল ভেল করিয়া প্রেনের মধুর সঙ্গীত নির্মাণ্ড ইইল। শেই উচ্চ সঙ্গীতে বিশ্ব আপ্লুত হইল। শ্বদশীতেনমার্তম্"। আহা দেই গাতের মধুর লহরী প্রেমের হিল্লোলে তরঙ্গায়িত হইয়া ভক্তের কর্পে এখনও প্রবেশ করিতেছে।

ভগবানের বিশ্ব সঙ্গীত বে সঙ্গীত বিশ্বের শিরায় শিরায় নিত্য মধু ঢালিতেছে—সেই মুকুন্দ সঙ্গীতের সহিত গোপীদিগের সঙ্গীত একজান হইরা মিলাইয়া গেল। আবার কোন গোপী বড়জাদি স্বর আলাপ করিতে করিতে প্রবতালে এমন উচ্চ গায়িতে লাগিলেন যে, সে সঙ্গীত শ্রীক্তক্ষের গীত হইতেও উচ্চ ও স্বতম্ভ বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। ভক্তের হৃদয় খূলিয়া গিয়াছে। আজ ভগবানও সে হৃদয়ের অন্ত পান কি না পান। ক্রমে মিলন গাঢ়, গাঢ়তর ও গাঢ়তম।

বিবর্ত্ত, এইবার তোমাকে আশ্রন্ন করিব।

পরিগাম বাদে ঈশ্বর হয়েন বিকারী।

এত কহি বিবর্ত্তবাদ স্থাপনা যে করি।

বস্তুত পরিপাম বাদ সেই ত প্রমাণ

দেহে আত্ম বৃদ্ধি এই বিবর্ত্তের স্থান। চৈতন্য চরিতামৃত।

দেহে আত্মবৃদ্ধিই সত্য সত্য বিবর্ত্তের স্থান। আত্মা দেহ হইতে ভিন্ন।

আত্মার পরিগাম দেহ নহে। আত্মা অপরিগামী। তবে যে আত্মার দেহ

জ্ঞান হয়, তবে যে মনে হয় আমি রাম কি শাাম, ব্রাহ্মণ কি ক্রিয়, গৃহত্থ কি সন্ন্যাসী, সে আত্মার সম্বন্ধে মিথা। জ্ঞান, ত্রমাত্মক জ্ঞান, বিবর্ত্ত জ্ঞান, মান্না মনীচিকা জ্ঞান। ত্রিগুণমন্ত্রী মান্নার জলে ভূবিন্না আছি বলিন্না সেই জ্ঞান। শরীরের মধ্যে ভূনিন্না আছি বলিন্না শরীরী জ্ঞান। "তত্ত্বমিনি" বলিন্না তংকে শরীর হইতে বাহির কর। আত্মার উদ্ধার কর। রাগ দেহমার, বিক্রিপ্ত দেহ মন রূপ প্রাকৃতিক সমুদ্রে মন্ন, আত্মাকে আত্মা বলিন্না অন্তত্ত্ব কর। শরীরের মধ্যে থাকিন্না জান যে আমি শরীরী নই। তবে ত প্রথমে জীবন্তুক হবে। জীবন্ত্রক হ'লে তবে গোপীভাব হবে। গোপীভাব হ'লে, তবে রাদ মিলন হবে।

জ্ঞানী মহাবাক্য বিচার করিয়া, অধ্যারোপ ও অপবাদ ন্যায় ছারা সংসারকে ও মায়াময় প্রকৃতিকে ব্রহ্মে বিবর্ত্তমাত্র জানিয়া আত্মার উদ্ধার করেন।

গোপীরা কৃষ্ণপ্রেমে বাহ ভূলিয়া কৃষ্ণমন্ন হইয়া আত্মাকে কৃষ্ণরূপ জানেন।

জ্ঞানীর আত্মা বিবর্ত্তজ্ঞানে স্বরূপলাভ করিলে ছৈত শূন্য হয়। আর তাহার নিজ সত্তা একবারে থাকে না।

পোপীর আত্মা জীবমুক্ত হইলে তাহার দেহাভিমান থাকে না। কিন্তু. সেই আত্মা রুষ্ণের সহিত স্বরূপতঃ অভিন্ন হইলেও অংশরূপে বা সক্তিরূপে আপনাকে পৃথক জ্ঞান করে। এবং অংশরূপে বা সক্তিরূপে দেই আত্মার নিজ সন্তা থাকে।

গোপী ও শ্রীক্ষের মিলন, অংশ ও অংশীর সক্ত ও সক্তির মিলন।
সে মিলন যতই নিকটতাপন্ন হউক, যতই ঘন হউক, যতই অবিচ্ছিন্ন হউক
সে মিলনে কামের আভাস থাকিতে পারে না। সে মিলন আপন অঙ্গলাভের মিলন। সে মিলন মরীচিমালীর মরীচি আকর্ষণ। সে আকর্ষণে

প্রগাঢ় আনন্দ অছে; কিন্তু সে অনন্দ বিশুদ্ধ আনন্দ। কামকলুষিত নহে।

রেমে রমেশো ব্রজস্থানরীভি র্যথার্ভকঃ স্বপ্রতিবিশ্ববিদ্রমঃ ॥ ১০-৩৩-১৬
রমাপতি ব্রজস্থানরীগণের সহিত ঠিক এমনই ভাবে রমণ করিয়াছিলেন,
যেমন বালক দর্পণে আপন প্রতিবিশ্ব দেখিয়া ক্রীড়া করে। বালকের কি
ভূচ্ছে কামের উদয় হয় ? অসম্পূর্ণতা ও ভেদজ্ঞানে কামের জন্ম। একম্বে
কাম নাই। একড়ে যে আনন্দ ভাহাকে প্রেম বলে।

ক্লতা ভাবন্তমাত্মানং যাবতীর্গোপযোষিতঃ।

রেমে স ভগবাংস্তাভিরাত্মারামোহপি লীলয়া॥ ১০—৩৩—১৯

শ্রীক্লংশ্বের ইহা ত যোগলীলা। তিনি ইচ্ছায় যতগুলি ব্রজ্যুবতী ততগুলি ভাগে আপনাকে বিভক্ত করিলেন এবং বদিও তিনি তাহাদিগের 
সহিত রমণ করিলেন, সে রমণ তাঁহার লীলামাত্র। রমণেছার তিনি রমণ 
করেন নাই। বেহেতু তিনি আত্মারাম। তিনি কেবল নিজের আত্মা 
তেই রমণ করেন, এবং গোপীরা আত্মার অবস্থিত ছিল বলিয়া 
তিনি আত্মারাম হইয়া তাহাদের সহিত রমণ করিয়াছিলেন। আত্মার 
সহিত আত্মারাম পরমাত্মার রমণ হইয়াছিল। ললিতা বিশাখার সহিত গোপ বালকের রমণ হয় নাই।

রৈমে স্বয়ং স্বরতিরত্র গজেন্দ্রলীল:॥ ১০-৩৩-২৩

"তত্ত্বমদি" বলিলে যদি ধর্ম্মের মন্তকে বজাণাত না হয়, তাহা হইলে এই মায়া রহিত 'ছং' রূপী গোপীর সহিত 'তং' রূপী শ্রীক্লঞ্চের মিলনে ধর্মা বিপ্লব হইতে পারে না।

মন্তব্যের মন্তব্যন্ত রাখিয়া ঈশ্বরের সহিত এই শেষ মিলন। ঈশ্বর-প্রেমের এই পূর্ণ বিকাশ ও সেই বিকাশের এই চরম ফল। মধুর লীলার এই শারদীয় পূর্ণিমা। এই শশিশোভনা গতঘনা রাকা ভক্তজীবনের আদর্শ। এই পূর্ণিমা রন্ধনীর স্থধামর রশ্মি জগতে পরিব্যাপ্ত হইয়া জগৎ মধুর আলোকে উদ্ভাদিত করিবে। শ্রীকৃষ্ণকে স্পর্শ করিয়াই প্রতি গোপী জগতে প্রেম প্রতিদান করিবে।

রাধা ভাবহাতি শ্ববলিত গৌরচক্স হৃষ্কার করিয়া বলিয়াছিলেন—
যুগধর্ম প্রবর্ত্তিমু নামসংকীর্ত্তন
চারি ভাবে ভক্তি দিয়া নাচামুভুবন।
আপনি করিমু ভক্তভাব অঙ্গীকারে
আপনি আচরি ভক্তি শিথায় সবারে॥

এখনও ত জগৎ ললিতা বিশাখাদির ভাব প্রত্যক্ষ দেখে নাই। প্রতি গোপীই রাসলীলার পর এক উজ্জ্বল জ্যোতিষ্ক। প্রতি গোপীই রাসলীলার পর আলোকে আলোক মিশাইয়া সেই আলোকে জগৎ আলোকিত করেন। রাস অভিসারে গোপীরা 'অন্যোগ্যমলক্ষিতোদামাই'। রাসের জলস্ত শিক্ষায় তাঁহারা এক তানে আবদ্ধ। সকলেরই এক উলাম, এক মন, এক ইচ্ছা শ্রীকৃষ্ণের প্রিয়চিকীর্ষা। শ্রীকৃষ্ণেরও 'নানবাপ্তমবাপ্তবাং' তাঁহার সকল কর্ম্ম, সকল ইচ্ছা, সকল জ্ঞান কেবল জগতের জ্ঞা। শক্তি-মরের সকল শক্তিই জগতের সৃষ্টি স্থিতি লয়ের জ্ঞা। গোপীরা অভাবনীয় ত্যাগ ছারা শ্রীকৃষ্ণের ভ্লাদিনী শক্তি হইলেন।

এখনও ঐ শক্তির রুঞ্চপক্ষীয় জ্যোৎসা। বখন পূর্ণিমার মধ্যে রজনীতে ঐ শক্তি জগতের শীর্বস্থান অধিকার করিয়া মধুর জ্যোৎসা ঢালিয়া দিবে, তথন জগৎ কি মধুরভাব ধারণ করিবে।

এই নৃতন অভিনয়ের বীজ অঙ্কুরিত হইতে দেখিয়া দেবতারা আশ্চর্যা-ষিত হইলেন। তাঁহারা এই নৃতন ভাবে মুগ্ধ হইলেন। যে যেখানে ছিলেন, তিনি সেইখানেই থাকিলেন। বিশ্বিত হইয়া শশাস্ক আর চলিতে পারিলেন না। রাত্রিও স্থলীর্থ হইল। অবশেষে লীলার অবসান হইল। আকাশে শ্বর্ণরেখায় এ লীলা অন্ধিত হইল। দিব্যরণে রঞ্জিত হইয়া ইক্সধমূর স্থায় রাসচক্র গগনে উথিত হইল। অমৃত করিতে লাগিল। পিপাসী চাতক মনের স্থাথ সেই অমৃত পান করিতে লাগিল। ভক্তি পৃষ্ঠ ও বর্দ্ধিত হইল। পেনের নদী বহিতে লাগিল। এক একজন প্রেমিক মহাপুক্ষ সেই নদীর জলে দেশ সিক্ত করিতে লাগিলেন। অবশেষে প্রেম অবতার চৈতন্তদেব সেই নদীতে মহাবন্তার সঞ্চার করিলেন ও সেই নদীর জলে জগৎ ভাসাইয়া দিলেন।

# রাস পঞ্চাধ্যায়।

#### পরীক্ষিতের সন্দেহ।

ভক্তের নির্মাণ হদয়ে রাসলীলা স্বতঃসিদ্ধ সত্য। রাসলীলা স্বয়ং প্রকাশ। কিন্তু শ্বহামেযে আচ্চর হইলে সে লীলা প্রকাশ পায় না।

নিশ্চরাত্মিকা বৃত্তি, বৃদ্ধি। সন্দেহ বৃদ্ধির উপযোগী। সন্দেহ হইলে তাহার নিরাকরণ করিতে হয়। শক্ষা হইলেই তাহার সমাধান চাই। সকল সত্যই শক্ষামেঘে আছিল হয়। আবার বৃদ্ধি নিশ্চয় করিয়া সেই মেঘ দূর করে।

রাসলীলার সম্বন্ধে যে নানারূপ অকথ্যকথন হইবে তাহা আশ্রুষ্ঠ্য নহে। আমরা নিত্য ব্যবহারে যাহাকে মন্দ বলিয়া জানি, তাহা পারমার্থিক সত্য বলিয়া স্বীকার করিতে সহজে পারি না।

সাপেক্ষ ধর্ম অবলম্বন করিয়া, সাংসারিক ভাবে পরীক্ষিৎ জিজ্ঞাসা করিলেন, "ধর্ম সংস্থাপন এবং অধর্ম নাশের জন্ম স্বয়ং ভগবান অংশে অব-তীর্ণ হইয়াছিলেন। কোথায় তিনি ধর্ম প্রণালীর বক্তা, কর্ত্তা ও অভি-রক্ষিতা হইবেন, না স্বয়ং পরদারাভিন্মধনরূপ প্রতিকূল ধর্ম আচরণ করি- লোন। জানি যত্পতি শ্রীরুঞ্চ আপ্তকাম। তাঁহার কোন কামনা নাই। যদি তাহাই হইল, তবে কি অভিপ্রায়ে<sup>\*</sup>তিনি এমন জপ্তপ্তিত কর্ম করিয়া-ছিলেন। হে ব্রহ্মন, হে স্কৃত্তত, আমার এই সংশয় ছেদন করুন।"

শুকদেব বলিলেন, "বাহারা প্রতাপশালী ও ঈশ্বর সদৃশ, বেমন প্রজাপতি, ইন্দ্র, সোম, বিশ্বামিত্র আদি, তাঁহাদের ধর্মা বাতিক্রম ও সাহস দেখা গিরাছে। সে জন্ম তাঁহাদের ঈশ্বরত্বের ত হানি হয় নাই। বাঁহারা তেজী-য়ান, বাঁহারা গুণ দোষের সন্ধার্থ সীমা দ্বারা আবদ্ধ নহেন, বাঁহারা অপেক্ষার অপেক্ষা করেন না, তাঁহারা ধর্মের উল্লেখন করিলেও সেটা দোষের কথা হয় না। এত কুদ্র ঈশ্বরদিগের কথা। জগদীশ্বরের সম্বন্ধে আবার গুণ দোষের কথা কি? তুমি সদি অমেধ্য ভোজন কর ত সে দোষের কথা। কিন্তু বহ্নি ত সর্ব্বভূক্। অথচ তেজন্মী। তেজন্মী বিলিয়াই সে সর্ব্বভূক্। থাছাথান্তের দোষে তাহার তেজের হানি হয় না।

ধর্মব্যতিক্রমো দৃষ্ট ঈশ্বরাণাঞ্চ সাহসম্।

ভেজীরসাং ন দোষার বহেঃ সর্ব্বভূজো যথা॥ ১০-৩৩ ২৯ বাস্তবিক সকামতা আমাদের তেজ নষ্ট করিয়া দের। আমরা রাগ, বেন, প্রণোদিত হইয়া জেনে শুনে ভাল মন্দ করি। আমরা কামনা পূর্বক পরদার গমন করি ও ঐ কার্য্যে স্থথ অন্তভ্তব করি। আমরা চোরের মাজ ব্যবহার করি ও নিজ কার্য্যের ফলভোগ করি। তেজস্বী চোরের আম কর্ম্ম করে না। কামনার দাস হইয়া কর্ম্ম করে না। ভেজস্বীর তেজে কর্ম্মকল ভ্সীভত হয় ও তাহার সকল কর্মা তেজে পরিণত হয়।

তা বলিয়া কি ভূমি, আমি সেই কশ্ম করিব। শহ্মরাচার্য্য শিষ্যগণ সমভিব্যাহারে ভ্রমণ করিতে করিতে এক শৌণ্ডিকালয়ে প্রবেশ করিলেন; এবং কিঞ্চিৎ স্থরাপান করিলেন। গিরি, পুরী আদি সাত জন শিষ্য তাঁহার দেখাদেখি স্থরাপান করিল। কিন্তু সরস্তী, ভারতী ও অরণ্য এ বিষয়ে

গুরুর অমুসরণ করিলেন না। পরে আচার্য্য পথিমধ্যে এক যুবতী দেখিয়া তাহার দেহস্পর্শ করিলেন। গিরি, পুরী আদিও যেমন দেখিলেন তেমনই করিলেন। তিন জন নিরস্ত রহিলেন। পরে আচার্য্য এক লৌহ-কারের কারথানায় প্রবেশ করিয়া উত্তপ্ত অগ্নিদীপ্ত লৌহ গোলক হস্তদ্ধারা উত্তোলন করিয়া বক্ষঃস্থলে ধারণ করিলেন। তথন উক্ত সাত জন শিষ্ক্ নিরস্ত হইলেন। আচার্য্য ক্রোধ সহকারে কহিলেন, মুর্থগণ, যদি সকল কার্যো আমার অমুদরণ করিবি, তবে এইবার নিরন্ত হইলি কেন। বাস্ত-বিক তিনি শিষ্যদিগকে প্রীক্ষা কবিবাব জন্ম ঐ সকল কার্য্য কবিয়াছিলেন। তাঁহার মন্যপানে কি স্তীসঙ্গে কোনরূপ আসক্তি ছিল না। তিনি জলস্থিত পদ্ম পত্রের ন্যায় স্কুকৃতি ও হন্ধতি উভয়ের দারা লিপ্ত ছিলেন না। আচার্য্য সাত জন শিষ্যকে সেই দণ্ডে পরিত্যাগ করিলেন। তাঁহারা দ্তাত্ত্রেয়কে শ্বরুত্বে বরণ করিয়া তাঁহার শিষ্য হইলেন। এবং আপনাদিগকে অব্ধৃত্ত গোঁসাই বলাইতে লাগিলেন। অবধৃত গোঁসাই নিত্যানন্দের লীলা কে না জানেন ? কিন্তু দেই তেজস্বীর তেজে তাঁহার সকল যথেচ্ছাচার ভস্মীভূত ছইয়া গিয়াছে। একদিন মহাপ্রভু চৈতক্তদেব সম্বর্ধণ আবেশে বারুণী. বারুণী বলিয়া উঠিয়াছিলেন। সেজগু কি তিনি আমাদের ভেদ কল্ষিত নেত্রে দৃষণীয় হইবেন।

ঈশ্বরের কর্ম্ম ও অনীশ্বরের কার্য্য এক নহে। ঈশ্বর ও অনীশ্বরের আদর্শ ভিন্ন ভিন্ন।

নৈতৎ সমাচরে জ্জাতু মনসাপি হুনীশ্বর:।

বিনপ্রভাচ্যাচরক্ষীচ্যাদ্ যথা রুদ্রোহিন্ধিজং বিষন্॥ ১০।৩৩৩০
"যদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠস্তত্তদেবেতরো জনা" এই ভগবদাক্য অবলম্বন করিয়া।
যদি বল যে, ঈশ্বর সকলেরই শ্রেষ্ঠ, তবে তাঁহার আচরিত কর্ম্মের কেন
অন্ত্রসর্ব করিব না। এ কথা যদিচ সত্যের ক্রায় প্রাতীয়মান হয়, কিন্তু

বাস্তবিক সতা নহে। প্রীক্ষণ্ড সংসারের মধ্যে অবস্থিত হইয়া যে কর্ম্ম করি-রাছেন, লোকে তাহার অমুসরণ করিতে পারে। কিন্তু সংসারকে গোপন করিয়া, যোগমায়ার আবরণে আবরিত হইয়া অতি রহস্তে ঈশ্বর যে ভাবে কর্ম্ম করিয়াছেন, তাহা অন্সের অনুসরণের জন্ম নহে। ধর্মাও ত আপেক্ষিক। এক কালে প্রবৃত্তি ধর্মা, এক কালে নিবৃত্তি ধর্মা। এক কালে সৃষ্টি ধর্মা, এককালে লয় ধর্ম। মন্থবোর উপযোগ ও অধিকার অমুসারেও ধর্ম ভিন্ন। "নিক্তৈজ্বণ্যে পথি বিচরতাং কো বিধিঃ কো নিষেধঃ।" যদি একজন পরমহংস চণ্ডালম্পষ্ট অসেব্য দ্রব্য ভোজন করেন, তাঁহার কোন রূপ দোষ হয় না। তুমি যদি সেই কাজ কর ত জাতি ভ্রষ্ট হইবে। সকলের সকল কাজ করিবার অধিকার নাই। সংসারে ইহা নিতা দেখিতে পাইতেছ। তবে ঈশ্বরের কার্য্য অনীশ্বর কেন করিবে। হইরা কলাচ ঈশ্বরের কার্য্য মনেমনেও আচরণ করিবে না। আর যদি মৃঢ়তা প্রযুক্ত করিতে যাও, তাহা হইলে বিনাশ প্রাপ্ত হইবে। কৃদ্র ক্ষীরোদ সমুদ্রে উত্থিত বিষ পান করিয়াছিলেন। তুমি সেইরূপ বিষপান কর দেখি। বাস্তবিক যদি আপনার হৃদয়কে জিজ্ঞাসা কর ত জানিতে পারিবে, যে ঈশ্বরের অমুকরণ তোমার অভিপ্রেত নহে, অসং কর্ম্মে কেবল অমুকরণের দোহাই দিতে চাও।

মদি একথা বল যে, তবে ধর্ম্মের প্রমাণ কি ? কাহাকে লক্ষ্য করির।
কীব ধর্ম্ম আচরণ করিবে ? কোন্ কার্যাই বা অমুকরণীয় ? যদি ঈশরের
কার্য্যও আমাদের পক্ষে দোষাবহ হইল, তাহা হইলেত ধর্ম সম্বন্ধে অনবস্থা
দোষ ঘটে। তরেত কোন শেষ মীমাংসার সম্ভাবনা দেখি না।

ঈশ্বরাণাই বচঃ সভাং তথৈবাচরিতং কচিং।
ভেষাং বংশ্বনচোযুক্তং বুদ্দিমাংতং সমাচরেং ॥ ১ - তথ—৩১
ঈশ্বরের বাকা সভত সভা। তিনি যে যে বাকা বলিয়াছেন, সকল

বাক্যই আমরা অন্নরণ করিতে পারি। তাঁহার আচরণ কথনও মন্থব্যের আচরণ, কথনও ঈর্থবের আচরণ। ঈর্থবের আচরণ আমাদের হুর্গম। কি অভিপ্রায়ে কি কার্য্য করেন, এবং দে কার্য্যের চরম ফল কি তাহা আমরা জানিতে পারি না। এই জন্ম ঈর্থবের আচরণ আমাদের অন্নরণের জন্ম নহে। কন্দ্র বিষপান করিতেছেন দেখিয়া যদি আমরা বিষপান করি, তাহা হুইলে আমরা তৎক্ষণাৎ মৃত্যু হুইবে। আমারা যদি পরন্ত্রী গমন করি, তাহা হুইলে আমরা তৎক্ষণাৎ পাপপক্ষে নিমগ্ন হুইব। দেইজন্ম ঈর্থবের আচরণ আমাদের পক্ষে সর্ববাদ সত্যা নহে।

তবে ঈশ্বরের যে আচরণ তাঁহার বাক্যের অন্তর্গত হয়, বৃদ্ধিমান ব্যক্তি
ক্ষেই আচরণেরই অন্তুসরণ করিবে।

রাসলীলার মধ্যেও ভগবান যে বাক্য বলিয়াছেন সরণ কর।

ছ:শীলো হুর্ভগো বৃদ্ধো জড়ো রোগ্যধনোহপি বা।

পতি: স্ত্রীভিনাহাতব্যো লোকেপ্স্ ভিরপাতকী ॥ ১০৷২৯৷২৫ ॥

ঈশ্বরের বাকাই আমাদের অন্নুসরণীয়। ঠাঁহার আচরণ বাক্যের অনুগত হইলেই অনুসরণীয়। নচেৎ নহে।

> কুশলাচরিতেনৈষামিহ স্বার্থোন বিদ্যতে। বিপর্যয়েণ বাহনর্থো নিরহঙ্কারিণাং প্রভো ॥ ১০—৩৩—৩২

খাহারা ঈশ্বর তাঁহাদিগকে মঞ্চল কর্ম্মের অম্চান দারা ইহ জগতে কোন নিজ ইষ্ট সাধন করিতে হয়না; এবং অমঙ্গল কর্ম্ম দারা তাঁহাদের কোন অর্থনিষ্ট আশকাও নাই। অহং জ্ঞানেই ইষ্ট, অনিষ্ট হয়। তাঁহারা আহং জ্ঞান শৃগু। তাঁহারা নিজের জন্ম কোন কর্ম্ম করেন না। তাঁহারা রাগদেব শৃগু। তাঁহারা বন্দরহিত ও নিরপেক্ষ। তাঁহাদের ইষ্টও নাই; অনিষ্টও নাই, ভালও নাই, মন্দও নাই। কিমৃতাখিলসন্তানাং তিৰ্যাঙ্মৰ্ত্যদিবৌকসাম্।

**ঈশিতৃশ্চেশিতব্যানাং কুশলাকুশলায়য়:॥ ১০—৩০** ৩০

যিনি পশু, পক্ষী, মন্ত্রা, দেবতা আদি সকল প্রাণীর ঈশ্বর, যিনি সকলের উপর স্বয়ং ঈশ্বরত বিধান করেন, তাঁহার আবার কুশলাকুশলের সহিত সম্বন্ধ কোথায় ?

যৎপাদপক্ষপরাগনিষেকতৃপ্তা
যোগপ্রভাববিধৃতাহবিলকর্ম্মবন্ধাঃ।
বৈরং চরস্তি মুনরোহপি ন নম্মানান্তম্যেচ্ছমাত্তবপুষঃ ক্রত এব বন্ধঃ॥ ১০—৩৩—৩৪

বাঁহার চরণারবিন্দ সেবায় পরিতৃপ্ত মুনিগণও যোগ প্রভাব দারা অথিক কর্ম্মবন্ধ হইতে বিমৃক্ত হইয়া স্বচ্ছনমনে বিহার করেন, এবং পুনরায় কর্ম দ্বারা আবন্ধ হন না। যিনি নিজের ইচ্ছায় শরীর ধারণ করেন, তাঁহার. আবার বন্ধ কোথায়?

গোপীনাং তৎপতীনাঞ্চ সর্কেষামেব দেহিনাম্।

যোহস্তশ্চরতি সোহধ্যক্ষঃ ক্রীড়নেনেহ দেহভাক্॥ ১০—০০—০৫
পরদার সেবায় প্রীক্ষের কোন দোষ বা কর্মা বন্ধন হয় না, ইহা
দেখান গেল। কিন্তু বাস্তবিক কি তিনি পরদার সেবা করিয়াছিলেন;
তিনি গোপীদিগের এবং তাঁহাদের পতিদিগের অন্তরে নিত্য বিরাজ
করিতেছেন। তিনি সকল প্রাণীরই অন্তঃস্থ। তিনি সকলের বৃদ্ধি ও
অপর অন্তঃকরণ বৃত্তি ও ইন্দ্রিয় বৃত্তির সাক্ষী। কেবল লীলায় তিনি শরীর
ধারণ করিয়াছিলেন। তাঁহার আবার পরদারসেবিম্ব কি?

অনুগ্রহায় ভূতানাং মামুষং দেহমাস্থিতঃ।

ভন্ততে তাদৃশীঃ ক্রীড়া যাঃ শ্রুত্বা তৎপরো ভবেৎ ॥ ১০ – ৩৩ – ৩৬ মানিলাম, শ্রীক্লফের পরদার সেবায় দোষ নাই। মানিলাম, ভিনি ক্রম্বর্থ হিসাবে পরদার সেবাও করেন নাই। কিন্তু মহুযারূপী হইয়া তাঁহার মহুযা ধর্ম পালন করিলেই ত ভাল ছিল। উন্টা থেলা করিবার কি প্রয়োজন। ইহাতে বৃদ্ধির ভ্রম ত জনিতে পারে। কিছু কাল হয়ত ভ্রম জনিতে পারে। কিন্তু জীবের ভ্রমের জন্ম ভগবান কোন লীলা করেন নাই। জীবের প্রতি অন্তর্গ্রহ করিয়া জীবের নঙ্গলের নিমিন্ত ভগবান মহুয়া দেহ ধারণ পূর্ব্ধক এইরূপ লীলা করিয়াছেন যে, তাহা শুনিয়া মহুয়া তাঁহার প্রতি ভক্তিপরায়ণ হয়। ব্রজনীলা মধুর ভক্তি লীলা। রাসলীলা প্রেম ভক্তির পরাকার্চা। যদি নির্বোধ মহুয়ের মনে ভ্রম হর, বদি বালকে উপহাস করে, তা বলিয়া কি পূর্ণবয়ন্তেরা ভবিষাৎ বঞ্চিত থাকিবে। প্রেমের আদর্শ সন্মুথে থাকিলেই ত কালে প্রেমের সঞ্চার, বৃদ্ধি ও বিকাশ হইতে পারিবে। ঐ আদর্শ লইয়া কত রিসক ভক্ত ভগবৎপ্রেমে উন্মন্ত হইয়াছে। ঐ আদর্শ লইয়া বেশ্যাপরায়ণ ব্রাহ্ধণ ভক্তের কর্পে অমৃত ঢালিয়া দিয়াছেন এবং উন্মন্ত হইয়া লীলাস্তক বিষমন্থল গাহিয়াছেন:—

মধুরং মধুরং বপুরক্ত বিভো মধুরং মধুরং বদনং মধুরম। মধুগদ্ধি মৃছ্স্মিতমেতদহো মধুরং মধুরং মধুরং মধুরম।

ঐ আদর্শ লইয়া মহাপ্রভু চৈতগ্যদেব দিব্যোনাদে উন্মন্ত হইয়া জগৎ উন্মাদিত ক্রিয়াছিলেন এবং গভীর অন্তর্গে বলিয়াছিলেন।

> আশ্লিষ্য বা পাদরতাং পিনষ্ট্রুমা মদর্শনান্মর্শ্বহতাং করোতু বা। যথা তথা বা বিদধাতু লম্পটো মংগ্রাণনাথস্ক সঞ্রব নাপরঃ॥

প্রেমাবেশে বাছপাশে বাদ্ধিয়া সে জোরে।
পেষণ করুক এই পদরতা মোরে ॥
অথবা দর্শন দান না করিয়া হায়।
পরম মরমহতা করুক আমায়॥
সে লম্পট যা খুসি তা করুক বিধান।
আমারই সে প্রাণনাথ কভু নহে আন॥
ঐ আদর্শ লইয়া মাধবেক্র পুরী আত্মহারা হইয়া বলিয়াছিলেন—
"অয়ি দীনদয়ার্জ নাথ হে মথুরানাথ কদাবলোক্যসে।
হৃদয়ং অদলোককাতরং দয়িত ভ্রাম্যতি কিং করোম্যহম্॥"
শেষকালে এই শ্লোক পঠিতে পঠিতে।
সিদ্ধি প্রাপ্ত হৈল পুরী শ্লোক সহিতে॥

আর ভগবান শ্রীরক্ষ কোন রূপ সামাজিক বিশ্রালতা করিয়া রাসলীলা করেন নাই। তিনি ইচ্ছা পূর্বক গোপ গোপী লইয়া জন সমাজ বহিত্তি বনে বাস করিয়াছিলেন। আবার সেই বন মধ্যে ধখন লীলা করিতেন, যোগমায়াকে আশ্রয় করিয়া লীলা করিতেন। কেবল গোপী ভিন্ন আর কেহই জানিতে পারিত না। সমাজ মধ্যে একটি চেউ উঠিবারও সম্ভাবনা। ছিল না।

নাস্য়ন্ খলু রুঞ্চায় মোহিতান্তত্ত মায়য়া।
মন্তমানাঃ স্বপার্শহান্ স্থান্ স্থান্ বার্ বার্ বজৌকসঃ॥ ১০-৩৩-৩৭
রুফ্ডের মহামায়ায় মোহিত হইয়া ব্রজবাসিগণ আপন আপন স্ত্রীকে
আপনার পার্যন্ত মনে করিয়াছিলেন। এই জন্ত তাঁহাদের কোন রূপ

ব্রান্ধ মুহূর্ত আগত হইলে গোপীগণ শ্রীকৃষ্ণের অনুমতি ক্রমে অনিচ্ছা: সন্বেও গৃহে প্রত্যাগ্রমন করিরাছিলেন। বিক্রীড়িতং ব্রজবধ্ভিরিদঞ্চ বিজ্ঞো:
শ্রজায়িতোহকুশূণ্মাদথ বর্ণমেদ্ য:।
ভক্তিং পরাং ভগবতি প্রতিলভা কামং
হুদোগমাখপহিনোভাচিরেণ ধীরঃ॥ ১০—৩৩—৩৯

ভগবান্ বিষ্ণুর ব্রজবধ্গণের সহিত এই ক্রীড়া শ্রদ্ধায়িত হইয়া যিনি শ্রবণ করিবেন বা বর্ণনা করেন, তিনি পরম ভগবন্তক্তি লাভ করিয়া ক্ষচিরাৎ হৃদয়রোগ "কাম" ত্যাগ করেন। তিনি আর হুর্জন্ন কামে ক্ষভিভূত হন্না। দে শ্রদ্ধা কি হবে ?

## রাস পঞ্চাধ্যায়।

#### তথন ও এখন।

আমরা রাসলীলার "তথন" দেখি, "এখন' দেখি না। শ্রীমন্তাগবতে যে বর্ণনা আছে, আমাদের পক্ষে রাসলীলার সেই প্রথম অধ্যায় ও শেষ অধ্যায়। যেন রাসলীলা অতীতের ঘটনা মাত্র। যেন একরাত্রির হাস পরিহাস।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি ব্রজনীলা নিতালীলা। যে সকল ভক্ত, গোপ ও গোপীভাবে শ্রীক্লফের ভজনা করিবে, তাহাদের সহিত শ্রীকৃষ্ণ সকল সময়েই ব্রজনীলা করিবেন। যে সকল গোপীদিগের সহিত তিনি রাস-লীলা করিয়াছিলেন, তাঁহারা সেই লীলায় পরিপুষ্ট ও পরিমার্জিত হইয়া একবারে সংসারাভিমান শৃত্য হইয়াছিলেন। সেই প্রেমময়ীগণ প্রেম-পূর্ণ হইয়া ভগবানের প্রেমরূপী শক্তি হইয়াছিলেন। তাঁহারা এখন বিষ্ণুর পরাশক্তি, স্বরূপশক্তি, হ্লাদিনীশক্তি। তাঁহারা ভগবানকে নিত্য আনন্দ দান করিতেছেন ও ভক্তের আনন্দর্বর্জন করিতেছেন।

রাধা ঠা**কুরাণী** এই শক্তির পরাকাষ্ঠা। এই প্রধানা গোপী একবারে ভগবানের সহিত অভেদান্মিকা হইয়াছেন। অপর গোপীগণের মধ্যে আটজন তাঁহার প্রধান স্থী।

রাধা পূর্ণশক্তি কৃষ্ণ পূর্ণ শক্তিমান্।

হই বস্তু ভেদ নাহি শাস্ত্র পরমাণ ॥

মৃগমদ তার গদ্ধ যেছে অবিচ্ছেদ।

অগ্নি জালাতে যৈছে নাহি কভু ভেদ॥

রাধারুষ্ণ তৈছে দদা একই স্বরূপ।

গীলারস আস্বাদিতে ধরে চুইরূপ॥

রাধাক্কফের মিলন জগতের এক নৃতন শক্তি। সে এক অভিনব ধর্মের বীজ। এই বীজ অঙ্কুরিত হইয়া অতিগোপনে শাখা প্রশাখা বিস্তার করিতেছে এবং যথাকালে বৃন্দাবন কর্ম্জম হইয়া ভক্তের সকল বাঞ্চা পূর্ণ করিবে। রাধাক্কফের মিলন এক অপূর্ব্ব অভিনয়। ভগবান শক্তি দ্বারা জগতে প্রকাশিত হন। যতিবন পর্যান্ত শক্তি পরিচ্ছিল্ল থাকে, ততিবিন পর্যান্ত তাহাকে ক্ষেত্রজ্ঞ শক্তি বলা যায়। যথন ক্ষেত্র বিশেষের পরিচ্ছিল্ল ঘ্রিয়া যায়, যথন শক্তি জগৎ-ময় হয়, তথন সেই শক্তি ভগবানের নিজশক্তি হয়। ভগবান তথন জগতের মঙ্গল জন্ম সেই শক্তি আপন বলিয়া আশ্রম করেন। একজাতীয় শক্তি সকল এক প্রধানা শক্তির বশবর্জিনী হয়। সহচরী শক্তি অসংখ্য হইলেও তাহারা আট প্রধান ভাগে বিভক্ত হয়। অষ্ট নায়িকা, অষ্ট প্রধানা মহিষী, শ্রীরাধিকার অষ্ট-সধী।

ভগবান স্টি, স্থিতি, শয়ের জন্ম অনন্ত শক্তির আশ্রয় করেন। সেই,

সকল শাক্ত বিভিন্নভাব লইয়া, বিভিন্ন নাম ধারণ করে এবং আপন আপন অধিকারে সকল শক্তিই কার্য্য করে।

ভগবানও প্রতিশক্তির উপযোগী মূর্ত্তি ধারণ করিয়া সেই শক্তির সহিত্ত
মিলিত হন্। তথন আর সেই শক্তিতে ও তাঁহাকে কোন ভেদ থাকে
না। মহামারা, করিণী, সরস্বতী, সাবিত্রী, স্বাহা, স্বধা প্রভৃতি শক্তির
কথা জগতে অবগত ছিল। কিন্তু যে শক্তির সাহায়ে ভগবান্ নিজজনের
স্থায় অকপট মধুরভাবে ভক্তের সহিত মিলিত হইতে পারেন, সে শক্তির
কথা জগৎ জানিত না।

বৃন্দাবন লীলায় এই মধুর শক্তির সম্পূর্ণ বিকাশ হয়। এখন এই শক্তির প্রধানা শক্তির নাম শ্রীরাধিকা।

এই শক্তির প্রভাবে, ঈশবের নাম শুনে ভরে কাঁপিতে হবে না। শঙ্কা, চক্রে, গদা, পদ্ম মনে ক'রে বিস্মান্ত্রান্তিত হতে হবেনা। আমার রুঞ্চ বঙ্গে রুঞ্চকে কোলে নিতে পারব, রুঞ্চের কাঁধে চাপতে পারব, আমার চর্বিত তামুল রুঞ্চকে থাওয়াব, আবার তাঁর চর্বিত তামুল আমি থাব। "দেহি পদপল্লবমুদারং" লিখ্তে যদি আমি শক্ষা করি ত নিজে শ্রীরুঞ্চ এসে এই কথা লিখে যাবেন। ভগবান ত তথন ঘরের কথা হে।

ভগবান বৃন্দাবনেই এমনি মধুর। বাহিরের জগতে নয়। সেথানে ঝে আমি, তুমি। সেথানে যে ভেদের কয়।। সেথানে যে শাসনের আবশুক। সেথানে ছটের দমন, শিষ্টের পালন না করিলে চল্বে কেন ? সেথানে যদি শ্রীক্ষণ্ণ শৃষ্ধা, চক্র, গদা, পদ্ম ছেড়ে দেন, সেথানে যদি পাওবসার্থি হয়ে তিনি কুরুকুল নাশ না করেন, তা'হলে যে য়থেচ্ছাচারের প্রাহৃত্যিব হবে। তাহলে যে ভাল লোকের বাস উঠে যাবে।

গোপনে, অতি গোপনে ; তুমি ভক্ত। তুমি কপটতা শৃষ্ঠ। তুমি প্রেম ভক্তের অধিকারী। আচ্ছা, একে একে, থুব সারধানে। এই লও বিষ্ণুপুরাণ। এই লও হরিবংশ। এইবার কতকটা হরেছে। এই লও ভাগবত। এই লও ব্রহ্মবৈবর্ত্ত। এই লও পদ্মপুরাণ। এই লও নারদপঞ্চরাত।

কতকটা ত শিক্ষা হল। এইবার দেখি, তোমরা কতদূর আগাইলে। শিক্ষার ফল কোথায় দাঁডাইল ?

বিষমক্ষল ঠাকুর "মধুরং মধুরং" বলিয়া প্রবল উচ্ছাসে, হলয়ের আবেগে রোদন করিতে লাগিলেন। নেখিতে, দেখিতে, বঙ্গের গগনে জয়নেবের আবির্ভাব হইল। বহুদেশ জয়য়ুক্ত হইল। "ধীরসমীরে, কুঞ্জকুটীরে" বনমালী যাহা করিয়াছিলেন, জয়দেব তাহা দেখিতে পাইলেন। শ্রীকৃষ্ণের মানভঞ্জন পর্যান্ত বঙ্গ করির কাছে লুক্কায়িত থাকিল না। ঐ বিভাগতি। ঐ চিঙিদাস। "এইবার কানের ভিতর দিয়া মরমে পশিল গো।" বঙ্গদেশ শ্রীকৃষ্ণের প্রেমে পাগল হল। আর কতদিন গোপন থাকিবে।

'অরি দীন দরার্ত্র, নাথ হে' এই বলিয়া মাধ্বপুরী বৃন্দাবনের বনে বনে রোদনকরিতে লাগিলেন। অধৈত শান্তিপুরে গভীর হন্ধার করিতে লাগি-লেন। অধৈত ও মাধ্বপুরী শান্তিপুরে মিলিত ইইলেন।

বলি আর কতদিন। আর কতদিন ক্ষণ্ডপ্রথারবিক্তি, হলাদিনী শক্তি জগতে লুকাইত থাকিবে। কতদিন প্রেমধর্ম হইতে জগৎ বঞ্চিত থাকিবে।

> প্রীরাধারাঃ প্রণয়মহিমা কীদৃশো বানব্রৈবা স্বাজ্যে যেনাস্কৃতমধুরিমা কীদৃশো বা মদীরঃ। সৌথ্যঞ্জাক্তা মদমুভবতঃ কীদৃশং বেতি লোভা-তত্তাবাচ্যঃ সমজনি শচীগর্ভসিন্ধৌ হরীদুঃ॥

শ্রীমতী রাধিকার প্রণর মহিমা কিরুপ। তিনি সে প্রেমই বা কিরুপে। আ্বাধান করেন, আমার অভুত মধুরিমাই বা কিরুপ। আমাকে অমুভব করিয়া শ্রীরাধাই বা কিরপ আনন্দ লাভ করেন। এইরূপ লোভের-বশবর্ত্তী হইয়া কৃষ্ণেরূপ চন্দ্র শচীগর্ভরূপ সমুদ্র মধ্যে রাধাভাব-সমন্বিত-হইরা জন্মগ্রহণ করিলেন।

কিন্তু তথাপি গোপনে। অতি গোপনে।

অবতারের আর এক আছে মুখ্য বীজ। রিসিকশেথর ক্ষেত্রর সেই কার্য্য নিজ ॥
অতিশর গৃঢ় হেড় সেই ত্রিবিধ প্রকার দামোদর স্বরূপ হৈতে যাহার প্রচার ॥
স্বরূপ গোসাঞি প্রভুর অতি অন্তরঙ্গ ।
তাহাতে জানেন প্রভুর এসব প্রসঙ্গ ॥
রাধিকার ভবমূর্ত্তি প্রভুর অন্তর ।
শেষ লীলায় প্রভুর কৃষ্ণ বিরহ উন্মাদ ।
ভ্রময় চেষ্টা আর প্রলাপমর বাদ ॥
রাধিকার ভাব বেন উদ্ধব দর্শনে ।
শেই ভাবে মন্ত প্রভু রহে রাত্রি দিনে ॥
রাধিকার ভাব বেন উদ্ধব দর্শনে ।
সেই ভাবে মন্ত প্রভু রহে রাত্রি দিনে ॥
রাধিকার ভাব বেন উদ্ধব দর্শনে ।
পাই ভাবে মন্ত প্রভু রহে রাত্রি দিনে ॥
রাব্রে প্রলাপ করেন স্বরূপের কণ্ঠ ধরি ।
আবেশে আপন ভাব কহেন উ্বাড়ি ॥

বাহিরের লোকে কেবলমাত্র জানিল—

বাহু তুলি হরি বলি প্রেমদৃষ্ট্যে চায়। করিয়া কল্মধনাশ প্রেমেতে ভাসায়॥

রাধারক্ষের তত্ত্ব যাহা মহাপ্রভু গোপনে অন্তরঙ্গ শিষ্যদিগকে বলিয়া ছিলেন, যাহা তাঁহার বৈষ্ণব শিষ্য মণ্ডলীর মধ্যে গোপনে প্রকাশ হইরাছিল, আজ আবার তাহা শুপ্তপ্রায় কেন ! প্রেমরদে প্লাবিত বঙ্গদেশে, কেন্দ্র ত্রেমের লহরী উথলিয়া উঠিতেছে না ? কেন সেই প্রেমে এখনও জগৎ ভাসিয়া যাইতেছেনা ?

গক্ষড় শুষ্ট এখনও রহিয়াছে, যেখানে তোমার নম্ন জলে প্রশ্বর্মণ্ড গিলিয়া গিয়াছে। কাশী মিশ্রের ভবন এখনও রহিয়াছে, যেখানে তোমার ছিন্ন কাছা ও জীর্ণ কাষ্টপাছকা ভক্তের মনে বিহাৎ সঞ্চার করিতেছে। আজও যেন তুমি সার্ব্ধভৌম ভট্টাচার্য্যের ভবনে আত্মারাম শ্লোকের অর্থ করিতেছ। তোমার স্থৃতি চিহ্ন এখনও দেশাব্ছিন্ন হইয়া পুরুষোত্তমক্তে জাজলামান রহিয়াছে। গৌরচাঁদ। সকলি ত দেখি। কিন্তু কোথায়া তোমার সেই প্রেমভক্তি।

দেখিতে পাই বঙ্গের ঘরে ঘরে রাধাক্কঞের মূর্ত্তি। দেখিতে পাই বুন্দা-বনে রূপসনাতনের কীর্ত্তি।

কালেন বৃন্দাবনকেলি বাৰ্ত্তা লুপ্তেতি তাং থাপস্থিতুং বিশিষ্য ।
কপামূতেনাভিষিয়েচ দেব ক্টব্রৈব রূপঞ্চ সনাতনঞ্চ ॥ \*
প্রিয়স্বরূপে দিয়িতৃত্বরূপে প্রেমস্বরূপে সহজাতিরূপে ।
নিজান্তরূপে প্রভূরেকরূপে ততান রূপে স্ববিলাসরূপে ॥ †
সেইরূপ সনাতনের গ্রন্থে প্রেমের তত্ব জানিতে পাই, প্রেমের উজ্জ্বল
ছবি দেখিতে পাই।

চৈতন্তের লীলা রত্মদার, স্বরূপের ভাণ্ডার, ভেঁহো থুইলা রত্মনাথের কণ্ঠে।

কালে রাধাককের বৃন্দাবন কেলি বার্ত্তা লুপ্ত হইয়া গিয়াছিল। উহা বিশেষকপে
পুরঃ প্রচারের জন্ত একুফটেততা প্রভু রূপ ও সনাতনকে করণামৃতহারা অভিবিক্ত করিয়াছিলেন।

<sup>†</sup> প্রিয় স্বরূপ, দয়িতস্বরূপ, প্রেমস্বরূপ, সহজাতিরূপ, নিজাসুরূপ ও একরূপ এতা-দুশ রূপ গোঝানীতে মহাপ্রভু আপন স্বরূপ ও বিবাস সঞ্চারিত করিয়াছিলেন।

# ভাহা কিছু যে শুনিল তাহা ইহা বিবরিল,

ভক্ত গণে দিল এই ভেটে॥

এই অমৃশ্য ভেটে, চৈতগ্য চরিতে, অমৃত পান করিতে পাই।

আছে মৃতি। আছে চিহ্ন। আছে বীজ। তবে দে জলম্ভ, জীবস্ত প্রেমধর্ম কোথায়। জগতের ভবিষ্যৎ ধর্মা, মন্ত্রোর চরমধর্মা, মধুর হইতে মধরধর্ম বঙ্গবাসীর হানয় মধ্যে কোথায়! যে ধর্ম জগতের অগ্রণী হইবে. যে ধর্ম জগতে শীর্ষস্থান অধিকার করিবে. যে ধর্ম্মের প্রবর্ত্তক স্বরং মহাপ্রভ চৈতভাদেব, যে ধর্ম তিনি হাতে হাতে ভক্তমগুলীকে দঁপে দিয়ে গিয়াছেন. সে ধর্মের অধিকারিগণ কোথায় ? নিত্যানন্দ প্রভর, আচার্যাপ্রভর বংশধরগণ কোথায় ? কোথায় গোস্বামিগণ, কোথায় মহান্তগণ ? কে কোথায় চৈত্তস্তদাস, কে কোথায় প্রেমদাস আছু, অমিয় নিমাইচরিত কে লিখিতেছ। ভক্তিবিনোদে কে মত্ত আছ। সকলে একত্র হইয়া দেখ। যে ধর্ম্ম প্রচারের জন্ম তোমরা সকলে দায়ী, যে ধর্ম্মের জন্ম জীবন সমর্পণ না করিলে তোমাদের জীবন কল্ষিত মনে কর, দেখ সে ধর্মের জীবনী শক্তি আজি কোথায়। আজি যদি আমাদের মধ্যে শেই জীবনী শক্তি দেখিতে না পাই, তাহা হইলে সেই ধর্ম এখনও বীজ ভাবে থাকিবে। সে ধর্ম্ম নষ্ট হইবার নহে। যদি আজ অধিকারী না থাকে ত কাল হবে। কিন্তু বঙ্গদেশে দেই বীজের অন্ধুর অনেক দিন হুইয়াছে। তবে কেন এই नजन धर्मावृक्ष भाषा अभाषा विखात करतना। वक्रप्तर्भ रा राथारन देवस्व আছি, একবার সকলে একত্র হইয়া একমনে ভাব দেখি, কেন এখনও প্রেমের বলা জগতে প্রবাহিত হয় না। যদি আমাদের নিজদোষে কোন বিদ্ধ হয়, তাহা হইলে আমরা মহাপাতকী। তাই বলি একবার সকলে মিলিয়া কাঁদি। একবার সকলে মিলিয়া জগতের জন্ম প্রেমভিক্ষা করি। কাঁদিবার এই সময়। ধর্মের এক নবীন স্রোত এখন বহিয়া যাইতেছে। চতুর্দিকে ধর্মবিপ্লব বেখা যাইতেছে। যেন অধর্ম্মের অশান্তি হইতে সকলে পলায়ন করিতে চাহে, এবং আকুলিত চিত্তে যেখানে যেখানে ধর্ম্মের নাম আছে, সেখানে সেখানে আশ্রয় লাভ করিতে চাহে। এইত ধর্ম্ম প্রচারের সময়।

তাই বলি সকলে বদ্ধ পরিকর হইয়া, আপন কর্ত্তব্য পালন কর। সময় কাহারও নয়। সময় গেলে পাইব না। তবে আমাদের কর্তব্য কি ?

## রাস পঞ্চাধ্যায়।

## আমাদের কর্ত্তব্য কি ?

প্রথম কর্ত্তব্য, নিগুণ ভক্তিযোগ অবলম্বন পূর্ব্বক প্রেমধর্মের অধিকারী। হওয়া।

ধর্ম:প্রোজ্মিতকৈতবোহত্র পরমোনির্মৎসরাণাং সতাম্। এই ধর্ম আশ্রয় করিতে হইলে কোনরূপ কৈতব থাকিলে চলিবে না। জার মৎসরভা একেবারে ত্যাগ করিতে হইবে।

> অজ্ঞান তমের নাম কহি যে কৈতব। ধর্ম্ম অর্থ কাম মোক্ষ বাঞ্ছা আদি সব॥ তার মধ্যে মোক্ষ বাঞ্ছা কৈতব প্রধান। যাহা হইতে কৃষ্ণ উক্তি হয় অন্তর্ধান॥

আমি মুক্তিলাত করিব, এ বাঞ্চা তক্তের থাকিবে না।
ভগমনী মান্নার পারে গমন করাই মুক্তি। মান্নার বন্ধন হইতে মুক্ত ভ্রহানেই মুক্তি লাভ করা যায়।

তুই প্রকারে সেই মুক্তি লাভ হয়। গুণবিভূষণ অত্যন্ত প্রবল হইলে,

স্বরূপজ্ঞানে নির্ন্তণ এক্ষে অবস্থিতি। এক্ষসাযুজ্য বা নির্ব্বাণ মুক্তিতে ঈশ্বরের জ্ঞানও থাকে না। এই মুক্তি ঔপনিষদ জ্ঞানমার্গের মুক্তি।

শ্মাবার কোন কোন ভক্ত আপনাকে পরিচ্ছিন্ন ও ঈশ্বরকে অপরিচ্ছিন্ন মনে করিয়া, ঈশ্বরের গ্রায় সর্ব্বজ্ঞে, সর্ব্বশক্তিমান্ হইতে ইচ্ছা করেন। ভক্তির বলে ভক্ত সালোক্যাদি চতুর্বিধ মুক্তি এবং পরে ঈশ্বর সাযুজ্য লাভ করেন। মধ্বাচার্ব্য প্রবর্ত্তিত এই সগুণ ভক্তিযোগ অত্যন্ত দুষ্ণীয়। কারণ ইহাতে স্বার্থচিন্তা আছে।

নির্গুণ ভক্তিযোগে মৃক্তি কামনা একবারে থাকে না। তথাপি ভক্ত ভগবান্কে আশ্রম্ন করিয়া মায়ার সীমা উত্তীর্ণ হন্। "মামেব যে প্রপল্পস্তে মায়ামেতাং তরস্থি তে।"

মদ্পুণশ্রুতিমাত্রেণ ময়ি সর্ব্ধগুহাশরে।
মনোগতিরবিচ্ছিনা যথা গঙ্গাস্তুসোহস্থারে॥ ৩-২৯-১১
লক্ষণং ভক্তিযোগস্থা নিপ্তর্ণস্থা হাদাহতম্।
অহৈতুক্যব্যবহিতা যা ভক্তিঃ পুরুষোত্তমে॥ ৩-২৯-১২

বেমন গঙ্গার জল অবিচ্ছিন্ন হইয়া সমুদ্রের দিকে ধাবিত হয়, এইরূপ আমার গুণ শ্রবণমাত্র আমার প্রতি অবিচ্ছিন্ন মনোগতি হয়, তাহাকে নিপ্তৰ্শভক্তি বলেণ এই ভক্তি ফলাত্মসন্ধান শৃষ্য ও ভেদ দর্শন রহিত।

সালোক্যসাষ্টি সামীপ্যসাক্ষপ্যৈক স্বমপ্যুত

দীরমানং ন গৃহস্তি বিনা মংসেবনং জনাঃ ॥ ৩-২৯-১৩ সালোক্যাদি মুক্তি করতলস্থ হইলেও নিগুণভক্তির অধিকারীরা তাহা গ্রহণ করেন না। তাঁহারা কেবল আমার সেবা প্রার্থনা করেন।

> মদ্ধিষ্ণাদৰ্শনম্পৰ্শপূজাস্ততাভিবন্দনৈঃ। ভূতেযু মন্তাবনয়া সংখ্নোসঙ্গমেন চ॥ ৩-২৯-১৬

ু আমার প্রতিমাদির দুর্শন, স্পর্শন, পূজা, স্বতি ও অভিবন্দন, সকল প্রাণীতে জামার ভাবনা করা, ধৈর্য্য ও বৈরাগ্য।

মহতাং বহুমানেন দীনানামত্বক্ষার।

মৈজ্রা চৈবাশ্বতুল্যের যুমেন নিম্নেন চা। ৩-২৯-১৭

মহন্বাক্তির প্রতি বহু মান প্রদর্শন, দীনের প্রতি অনুকক্ষা, আপনার
ভবা লোকের প্রতি মৈত্রী, যম ও নিম্নম।

আধ্যাত্মিকান্ধ্রপ্রণান্নামসঙ্কীর্ত্তনাচ্চ মে। আর্জ্জবেনার্য্যসঙ্গেন নিরহংক্রিয়য়া তথা॥ ৩-২৯-১৮

আধ্যাত্মিক শান্তের শ্রবণ, আমার নাম সঙ্কীর্ত্তন, সরল ভাব, আর্য্যসঙ্গ ও নিরহংকার।

> মন্ধৰ্মণো গুণৈরেতৈঃ পরিসংগুদ্ধ আশয়ঃ। পুরুষস্থার্মসাহত্যেতি ক্রতমাত্রগুণং হি মাম্॥ ৩-২৯-১৯

এই সকল গুণ দারা শোভিত হইয়া, যে পুরুষ ভগবন্ধরের অনুষ্ঠান করেন, তাঁহার চিত্ত অত্যন্ত বিশুদ্ধ হয়, এবং তিনি আমার গুণ শুনিবামাক্র আটিতি আমাকে লাভ করেন।

> অহং সর্বের্ ভূতের্ ভূতাত্মাহবন্ধিতঃ সদা। তমবজ্ঞার মাং মর্জ্ঞাং কুরুতেহঠো বিড্খনম্॥ ৩-২৯-২১

আমি সকল ভূতেই আত্মারপে অবস্থিত। যে ব্যক্তি সেই ভূতের অবজ্ঞা করে, এবং আমাকে প্রতিমাদি দারা অর্চনা করে, তাহার অর্চনাই বুখা। সে অর্চনা কেবল বিজ্ঞানা মাত্র।

যো মাং সর্বেষ্ ভূতেষ্ সন্তমাক্সানমীখরম্। হিতাহচ্চাং ভক্তে মৌঢ্যাদ্ ভক্তাত্তব জুহোতি সং॥ ৩-২৯-২২ সকল ভূতে আঞ্জাক্রণে অবস্থিত আমাকে ঈশ্বর জ্ঞান না করিয়া মূচতা প্রায়ন্ত বে ব্যক্তি প্রতিমার অর্চনা করে সে কেবলমাত্র ভব্দে যি ঢালে ৷ ক্লীবের উপেক্ষা করিলেই আমার উপেক্ষা করা হয় ৷

> ছিষতঃ পরকায়ে মাং মানিনো ভিন্নদর্শিনঃ। ভূতেষু বন্ধবৈরভা ন মনঃ শান্তিমূচ্চতি॥ ৩-২৯-২৩

মানগর্বিত, ভিন্নদশী যে ব্যক্তি পরের শরীরে আমার দেব করে, ভূতের প্রতি বৈরভাবাপন্ন সেই ব্যক্তির মন শান্তি লাভ করে না। ভূতের দেবই আমার দেব

व्यर्कावटेठर्लरेगः क्रियादां ९ भवग्राह्म ।

নৈব তুরোহর্চিতোহর্চারাং ভূতগ্রামাবমানিনঃ ॥ ৩-২৯-২৪ যদি ক্লেহ ভূতগ্রামের অবমাননা করিয়া উচ্চাবচ দ্রব্য দ্বারা আমার

বাদ কেই ভূতপ্রামের অবমাননা কাররা ভাচাবচ এব্য খারা আমার প্রতিমার অর্চনা করে, সে অর্চনা খারা আমি পরিভূষ্ট ইই না। জীবের অবমাননা করিলেই আমার অবমাননা করা ইইল।

> অর্চ্চালাবর্চয়েৎ তাবদীর্ধরং মাং স্বকর্মক্রৎ। যাবন্ধ বেদ স্বন্ধনি সর্বভূতেম্বস্থিতমু॥ ৩-২৯-২৫

প্রতিমাদিতে সেই কাল পর্যান্ত আমার অর্চনা করিবে, যে কাল পর্যান্ত আমাকে সর্ব্বভূতে অবস্থিত বলিয়া জানিতে না পারিবে।

> আত্মনশ্চ পরস্থাপি যঃ করোত্যন্তরোদরম্। কন্ত ভিন্নদুশো মৃত্যুবিদধে ভন্নমূলণম্॥ ৩-২৯-২৬

ধে ব্যক্তি আপনার ও পরের মধ্যে ক্ষতি অৱমাত্রও ভেদ করে, দেই ভিন্নশা লোকের জন্ম আমি মৃত্যুরূপী হইয়া উগ্র ভয় উৎপাদন করি।

এই নিশুণ ভক্তিযোগ অবলম্বন করিয়া ভক্ত মৃক্তিশদকে তৃচ্ছ জ্ঞান করেন। তাঁহারা প্রতি জীবে ভগবানের উপলব্ধি করিয়া জীবের জন্য গ্রোগ পরিস্ত উৎদর্শ করেন। এবং বধন ত্রিশুণ অতিক্রম করিয়া তাঁহারা ক্সম্বরকে আত্মর করেন; তথন ক্সম্বরের পরাশক্তি হইরা তাঁহারা জীবের জ্বনা সেই শক্তির নিতা সঞ্চার করেন।

নির্গুণ ভক্তিই প্রেমধর্মের প্রথম অধিকার।

ষধন দেখিব বড় বড় তিলক, মোটা মোটা মালা, বিগ্রহ সেবার বৃহৎ ঘটা কিছ ভা'য়ে ভা'য়ে বিরোধ, অর্থের জন্য দাগাবাজী, কামের সেবা, গুরুলাকের জ্ঞাপমান—তথনই তাহাকে ভক্তকুলাকার বলিয়া সম্বোধন করিব। বর্ধন দেখিব আইতিমাতে শ্রদ্ধা, এবং ততোধিক মামুঘিক প্রতিমার আদর, বধন দেখিব বাহু ঘটা নাই, কপট আড়ম্বর নাই, কিন্তু সকলের সহিত অক্তত্রিম অকপট প্রশ্ম, সকলের মঙ্গলেছ্না, তথনই ভক্তচুড়ামনি বলিয়া তাহার পদর্ঘ গ্রহণ করিব। আড়ভাব ও ভালবাসা নিগুণ ভক্তির প্রধান অঙ্গ। সকাম সঞ্জ্ঞা ভক্তিতে নিজের মুক্তি কামনা থাকে। নিজাম, নিগুণ ভক্তিতে নিজের সম্বন্ধে কোন বাসনাই থাকে না। এমন কি ভক্তমুক্তি পর্যান্ত কৈতব বলিয়া মনে করেন।

এই নিঃস্বার্থ ভালবাুসা ভক্তিযোগের একমাত্র অধিকার। যেথানে নিঃস্বার্থ ভালবাসা নাই, সেথানে ভক্তিও নাই।

এই ভালবাসা বৃত্তি গাঢ় ও ঘন ছুইলে মতঃ প্রবৃত্ত হইয়া একত্রীভূত হয়। অর্থাৎ সকল জীবে ভগবানের যে অংশ তাহা ভক্তের মনে একীভূত হইলে এক ভগবানই সেই ভালবাসার আধার হন। এবং সকল জীব ভগবানে অন্তর্ভূত হয়। তথন আর জীব জ্ঞান থাকে না। কেবলমাত্র ভগবানের জ্ঞান থাকে। ভগবানকে ভালবাসিয়া জীব আত্মহারা

গোপ ও গোলীতাবের এই প্রথম অন্তর। গোপ ও গোলীতাব দিরবজিন ও গাড়তম হইলে জীব রাসলীলার অধিকারী হয়। রাসলীলার ভগবানের সহিত মিলিত হইনা হলামতাপকরী মিশ্রা জীবপ্রকৃতি পরা প্রকৃতিতে পরিণত হয়। বিশুণমন্ত্রী মান্না দূরে নিক্ষিপ্ত হুইলে, কেবলমাত্র শুক্ষসন্ত ভুগবানের শুরূপ শক্তির দেহ গঠন করে।

এই প্রক্রিয়ার মূল ভালবাসা। ভাগবত ধর্মের বীজমন্ত্র ভালবাসা। বাহার ভালবাসা নাই, সে বৈশ্বব নয়। যে মহুবাল্রোহী, সে বিশ্বলোহী। বাহার হৃদরে হিংসা, ছল, প্রপঞ্চ, অভিমান কপটতা আছে, সে খোর বৈশ্ববিভিয়ানী হইলেও বিশ্বু তাহা হইতে শত সহত্র হস্ত দরে।

আমাদের দিতীয় কর্ত্তব্য এই যে, যাহাতে হৃদয়ে ভালবাসা হয়, নিপ্ত প ভক্তিযোগের অঙ্কুর হয়, এরপ পথ অবলম্বন করা, এবং অন্তে যাহাতে সেই পথ অবলম্বন করে, তাহার লক্ষ্য করা। মহাপ্রভূ চৈতত্তদেব সেই পথ দেখাইয়া দিয়াছেন।

যেরপে লইলে নাম প্রেম উপজয়।
তার লক্ষণ প্রোক শুন স্বরূপ রাম রায়॥
তৃণাদপি স্থনীচেন তরোরিব সহিষ্ণুনা।
অমানিনা মানদেন কীর্ত্তনীয়ঃ সদাহরিঃ॥
উদ্ভম হঞা আপনাকে মানে তৃণাধম।
তৃই প্রকারে সহিষ্ণুতা করে বৃক্ষসম।
বৃক্ষ যেন কাটিলেও কিছু না বোলয়।
শুকাইয়া মৈলে কারে পাণি না মাগয়॥
যেই যে মাগয়ে তারে দেয় আপন ধন।
যর্ম্মরুষ্টি সহে আনের করয়ে রক্ষণ॥
উদ্ভম হঞা বৈঞ্চব হবে নির্ভিমান।
জীবে সন্মান দিবে জানি ক্লম্ভ অধিষ্ঠান॥
এই মত হঞা বেই ক্লফ নাম লয়।
শীক্ষজ চরশে ভার প্রেম উপজয়॥

व्यक्रारक (मिश्रा कांत्रिर ना । त्म यमि मांखिक व्य. विश्मी व्य. यमि যথেচ্ছাচারী হয়, ধর্মান্থেষী হয়, যদি ভোমার দশটা কুকথা বলে, সকলই সভা করিবে। তাছাকে যথেষ্ট সম্মান করিবে। সময় পেলে তাহাকে অধিকার মত তত্ত্বকথা ভনাইরে। মিষ্ট কথায় পশুও বশ হয়। পরের ধর্মকে ছেষ করিবে না। নিজ ধর্মা অপেকা পর ধর্মের সংকার করিবে। পর ধর্মে যাহা কিছু ভাল আছে, দ্বিশশুভ হইয়া জানিতে ও বুঝিতে চেষ্টা করিবে। কিন্তু গোপনে আপন ধর্ম অর্থাৎ যথন যে ধর্ম তমি সত্য বলিয়া অমুভব করিয়াছ ত্যাগ করিবে না। তুমি নিজ ধর্ম অক্তকে বুঝাইবে। নিজে যাহা সতা বলিয়া জানিয়াছ, তাহা অন্তকে জানাইবে। কিন্তু নিজ ধর্মের অভিমান করিবে না। এই "অমানী মানদ" ভারে জানিতে পারিবে যে সকল ধর্মেই সত্য নিহিত আছে। এবং নিরপেক ভাবে দেখিলে সকল ধর্মেই সত্য জানিতে পারা যায়। কেবল মনুষ্যের অভিমান দারা, বন্ধিকল্পিত হঠতা হারা সতা সর্বত্ত আছে।দিত আছে। যেমন সকল ধর্ম্মে ভেল আছে, সেইরূপ বৈষ্ণব ধর্ম্মেও ভেল আছে। কোন ধর্ম্মেই অভিমান থাকা ভাল নয়। সকল ধর্মের নিকটই মন্তক অবনত করা চাই। তবে নিজের ধর্ম সকলের স্বতন্ত্র থাকিবে। যে যখন যাছা সত্য বলিয়া প্রবল রূপে অমুভব করিবে, তাহাই তথন তাহার নিজ ধর্ম। "অমানী মানদ্" ভাবে, এই নিজ ধর্ম নিভ্য প্রক্টিত হইবে, নিভ্য বিকাশিত হইরা ক্রমে পূর্ণ ভাব ধারণ করিবে। তথন আর কোনও দিধা থাকিবে नो। जथन এक मर्छा बन् शतिवाधि श्रेति। "क्ठीनाः दिविज्ञानुकृ-কুটিল নানা পথমুধাং" এক ভগবানই তথন আশ্রহ হইবে।

বৈশ্ববার্ত্রগণ্য রঘুনাথ দাস গোন্থানী বধন শান্তিপুরে মহা প্রভূর সহিত মিলিত হইরা ওঁহোর শিষ্যত আর্থনা করেন, তথন মহাপ্রভু ক্লপাকরি তারে শিক্ষাইলা।
প্রভুর শিক্ষাতে তেঁহো নিজ বরে যার
মর্কট বৈরাগ্য ছাড়ি হইলা বিষয়ী প্রায়।
ভিতরে বৈরাগ্য বাহিরে করে সর্ব্ব কর্ম্ম॥
দেখিয়া ত মাতা পিতার আনন্দিত মন।

প্রথমে বর্থন রঘুনাথ দাস মহাপ্রভুর নিকটে গেলেন, তথন জাঁহার বাহিরে বৈরাগ্যের ভান, কিন্তু ভিতরে বিষয়প্রহা। মহাপ্রভুর শিক্ষাতে তিনি ভিতরে বৈরাগ্য রাখিলেন, এবং বাহিরে সকল কর্ম করিতে লাগিলেন। জাঁহার ভাব বিপরীত হইল। এবার রঘুনাথ দাসের যথার্থ বৈরাগ্য। তিনি পুনঃ বাড়ী হইতে পলাইয়া যান। ভাঁহার মাতা মনে করিলেন রঘুনাথ বাড়ল হইয়াছে। তাহাকে বাঁধিয়া রাখিতে হইবে। কিন্তু পিতা বৃদ্ধিমান্। তিনি বলিলেন

ইক্স সম ঐশ্বর্যা স্ত্রী অপ্যরা সম

এ সব বাঁধিতে নারিলেক ঘার মন ॥

দড়ীর বন্ধনে তাঁরে রাখিবে কেমতে।

জন্মদাতা পিতা নারে প্রারন্ধ থণ্ডাতে ॥

চৈতক্সচক্রের রূপা হইয়াছে ইহারে।

চৈতক্সচক্রের বাতুল কে রাখিতে পারে॥

অথচ চৈতভাচক্র তাঁহাকে গৃহত্যাগ করিতে বলেন নাই। বরং ভিতরে বৈরাগ্য রাখিয়া বিষয়ীর ভাষ ব্যবহার করিতে বলিয়াছিলেন। কিন্তু রঘুনাথ "অমানী মানদ" হইয়া নিজ ধর্ম্মের উপাসনা করিতেছেন। এই ধর্মের উপাসককে মূপে কিছু বলিতে হয় না। তাহাকে বলিতে হয় না, তুমি এই ধর্ম্ম ত্যাগ কর এবং এই ধর্ম্ম গ্রহণ কর। তেবাং সতত যুক্তানাং ভল্কতাং প্রীতিপূর্বকম্।
দদামি বৃদ্ধিযোগং তং বেন মামুপযান্তি তে ॥
ভগবানের অমুকম্পান্ন ''অমানী মানদ'' নিত্যযুক্ত উপাসকের, নিজে
হইতেই বৃদ্ধির বিকাশ হয়।

রঘুনাথ অবসর পাইয়া গৃহ হইতে পলাহন করিলেন এবং
কুগ্রাম দিয়া দিয়া করিল প্রয়াণ ॥
বারো দিনে চলি গেলা শ্রীপুরুষোত্তম।
পথে তিন দিন মাত্র করিল ভোজন ॥
যথন মহাপ্রভুর সহিত রঘুনাথ মিলিত হইলেন, তথন
প্রভু কহে "রুষ্ণ্রুপা বলিষ্ঠ সবা হৈতে।
ভোমাকে কাড়িল বিষম বিষ্ঠাগর্ভ হৈতে॥"

অথচ মহাপ্রভু পুর্বের রঘুনাথকে গৃহ ত্যাগ করিতে বলেন নাই। রঘুনাথ বরাবর নিজ ধর্ম অনুসরণ করিয়াই আসিতেছেন।

পাঁচদিন রঘুনাথ মহাপ্রভুর প্রসাদ পাইলেন, আরদিন হৈতে পূপ অঞ্জলি দেখিয়া,

সিংহদ্বারে থাড়া রহে ভিক্ষার লাগিয়া॥
প্রভ্কে গোবিন্দ কহে রঘু প্রসাদ না লয়।
রাত্রে সিংহদ্বারে থাড়া হইয়া মাগি থায়॥
শুনি তুষ্ট হইয়া প্রভু কহিতে লাগিলা।
ভাল কৈল বৈরাগীর ধর্ম্ম আচরিলা॥

বাস্তবিক মহাপ্রভু, এইরূপ ভিক্ষার অন্নমোদন করিতেন না। কিন্তু রঘুনাথের তথন ইহা নিজধর্ম, তাই তিনি কিছু বলিলেন না।

রথুনাথ দীনভাবে মহাপ্রভূর নিকট উপদেশ প্রার্থনা করিলে তিনি কেবল মাত্র বলিলেন। গ্রাম্যকথা না কহিবে, গ্রাম্যবার্দ্ধা না শুনিবে।
ভাল না ধাইবে আর ভাল না পরিবে।
অমানী মানদ রুঞ্চনাম সদা লবে।
ব্রজে রাধারুঞ্চ সেবা মানসে করিবে।
এই ত সংক্ষেপে আমি কৈল উপদেশ।
বরূপের ঠাঞি ইহার পাবে সবিশেষ।

মহাপ্রভু জানেন, রঘুনাথ বড়লোকের ছেলে। অভুল বিষয় ভোগে লালিত পালিত। এখনও বিষয়ের চেউ তাঁহাতে আছে, কেবল মাত্র অমানী মানদ ভাবে, কেবল মাত্র সাধারণ শিক্ষার বলে, তিনি সকল বাধা নিজেই অতিক্রম করিতে পারিবেন। তিনি বৈরাগ্যের জন্ম সম্পূর্ণ উপযোগী।

রঘুনাথের মাতা পিতা চারিশত মুদ্রা লইয়া, ছই ভূত্য ও এক ব্রাহ্মণ রঘুনাথের নিকট পাঠাইলেন। প্রথমে রঘুনাথু স্বীকার করিলেন না। পরে তিনি ঐ মুদ্রা লইয়া মাসে ছই দিন মহাপ্রভূর নিমন্ত্রণ করিতে লাগিলেন।

সনাতনের ভোট কম্বল মহাপ্রভুর চকুঃশূল হইয়াছিল। তিনমুক্রার ভোট গায় মাধুকরী গ্রাস। ধর্মহানি হয়, লোক করে উপহাস॥

সেই মহাপ্রভূ বিষয়ীর মূজা উপেক্ষা না করিয়া রবুনাথের নিমন্ত্রণ ! গ্রহণ করিলেন। তিনি সনাতনের নিজধর্ম জানিতেন এবং রবুনাথের নিজধর্মও জানিতেন।

> এইমত নিমন্ত্রণ বর্ষ হুই কৈল। পাছে রখুনাথ নিমন্ত্রণ ছাড়ি দিল॥

মাস ছই রখুনাথ না করে নিমন্ত্রণ।
বিরপ্তের আমার নিমন্ত্রণ ছাড়ি দিল।
বিরপ্তির করিল।
বিষয়ীর দ্রব্য লইয়া করি নিমন্ত্রণ।
বিষয়ীর দ্রব্য লইয়া করি নিমন্ত্রণ।
এত বিচারিয়া নিমন্ত্রণ ছাড়ি দিল।
তর্নি মহাপ্রভু হাসি বলিতে লাগিল।
বিষয়ীর অর থাইলে মলিন হয় মন।
মলিন মন হৈলে নহে ক্লঞ্চের স্মরণ।
ইহার সঙ্গোচে আমি এত দিন নিল।
তাল হৈল জানিয়া সে আপনি ছাড়িল।

রঘুনাথের নিজধর্মের নিকট মহাপ্রভূও সঙ্কুচিত হইতেন। ধর্মের প্রেক্কত তম্ব ধর্মের অবতারগণই জানেন।

কতদিন রব্নাথ সিংহধার ছাড়িল।
ছত্রে যাই মাগি থাইতে আরম্ভ কবিল।
গোবিন্দ দাস শুনি প্রভু পুছে স্বরূপেরে।
রঘু ভিক্ষা লাগি ঠাড় না হয় সিংহধারে॥
স্বরূপ কহে সিংহধারে গুংখার চাহিয়া।
ছত্রে নাগি খার মধ্যাক্ত কালে গিয়া॥
প্রভু কহে ভাল কৈল ছাড়িল সিংহধার।
সিংহধারে ভিক্ষা বৃত্তি বেস্তার্ম আচার॥
অর্মাগছেভি অরংশান্তভি অনেনদত্তং অয়মপর:।
সমেত্যরং শান্তভি অনেনাপি নদত্তমক্তঃ সমেয়তি স্বঃশান্তভি॥

ছত্রেগিরা যথা লাভ উদর ভরণ। অস্তকথা নাহি মুখে ক্লফ সংকীর্ত্তন॥

কিন্তু এ সকল কথা মহাপ্রভূ যথা সময়ে রল্নাথকে বলেন নাই। রল্নাথ নিজধর্ম অন্তসরণ করিয়াই, বৈরাপ্যের চরম সীমার উত্তীর্ণ হইয়া-ছিলেন। শেষে—

প্রসাদার পসারীর যত না বিকার।
হই তিন দিন হৈতে ভাত সড়ি যার॥
সিংহদ্বারে গাভী আগে সেই ভাত ডারে।
সরাগন্ধে তৈলঙ্গ গাই থাইতে না পারে॥
সেই ভাত রবুনাথ রাত্রে ঘরে আনি।
ভাত ধুরা ফেলে ঘরে দিরা বহুপানী॥
ভিতরেতে দড়ভাত মাজি যেই পার।
লুণ দিরা রবুনাথ সেই অর থার॥

আর মহাপ্রভূ থাকিতে পারিলেন না। তথুন আর রঘুনাথকে নিম-ন্ত্রণ করিতে হইল না।

কাঁহা বস্তু থাও সবে আমারে না দাও কেন।
এই বলি এক গ্রাস করিল ভক্ষণ॥
আর গ্রাস লইতে স্বরূপ হাতেতে ধরিলা।
তবযোগ্য নহে বলি বলে কাড়ি নিলা॥
প্রভূ বলে নিতি নিতি নানা প্রসাদ খাই।
ঐছে স্বাদ আর কোন প্রসাদ না পাই॥

রঘুনাথের চরিত্র ও তাঁহার প্রতি মহাপ্রভুর আচরণ ভক্তের জলস্ত ও জীবস্ত শিক্ষার স্থল। রঘুনাথ গোস্বামীও যথন অসম্পূর্ণ "আরুরুক্তু" ছিলেন তথন আমি তুমি বৈষ্ণব যদি আপনাকে সম্পূর্ণ মনে করি তাহা নিতাস্ত ভুল। রঘুনাথ অসম্পূর্ণ অবস্থাতেও সম্পূর্ণরূপে "কমানী মানদ"। তবে অমানী মানদ ইংলেও তিনি নিজের গস্তব্য পথ অনুসরণ করিবার জন্ত নিজ ধর্মের কথনও উপেক্ষা করেন নাই। এমন কি মহাপ্রভু পর্যান্ত তাঁহার নিজধর্মের সন্মান করিয়াছেন। সাধারণ শিক্ষার বলে সকলেই চরম ধামে যাইতে পারেন। কিন্তু চরম ধাম এক হইলেও, বিভিন্ন প্রক্রতির অনুসরণীয় পথ বিভিন্ন। এই জন্ত নিজধর্মের আবশ্রকতা।

নিজ ধর্ম ত্যাগ করিবে না। যাহা নিজে বিশাস করিতে পারিবেন না, যে পথ নিজে দেখিতে পাইবেন না, তাহার অন্তুসরণ করিবে না। তবে নিজধর্মের কখনও অভিমান রাখিবে না। যদি নিজধর্মের অভিমানী হও, তাহা হইলে নিজধর্ম তোমার প্রত্যবায় হইবে। নিজধর্ম তথন অধর্ম হইয়া তোমাকে নীচগামী করিবে। অমানী মানদ ভাবে নিজধর্মের অন্তুসরণ করিবে। তাহা হইলে নিজধর্ম ক্রমবিকাশ ধারা সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হইবে। রঘুনাথের মর্কট বৈরাগ্য বৈরাগ্যের চরম সীমায় উপনীত হইবে। অমানী মানদ ভাবে নিজধর্ম অন্তুসরণ করিয়া নিগুণ ভক্তিযোগ অবলম্বনই আমাদের একমাত্র কর্তব্য।

এতদিনে রাসলীলার কথা শেষ হইল। যে জন্ম পৌরাণিক কথার অবতারণা আজ তাহা সফল হইল। সমগ্র পাঠক মণ্ডলীর চরণ ধূলি মন্তকে করিয়া আজ আমি আপনাকে চরিতার্থ মনে করিলাম। যে প্রিয়নবন্ধুর অনুরোধে এই পৌরাণিক কথা লিখিতে প্রবৃত হইয়াছিলাম, সেই অঘোর বাবুকে আছেরের সহিত ধন্তবাদ করি।

### রাদের পর।

"এবং রাত্রিষু ক্ষেন স্বৈরমভিরমিতানাং দিবা তদিরহিতানাং অনুগীতেন দিননিস্তারপ্রকারমাহ" শ্রীধর।

রাসলীলা মিলনের আরম্ভ মাত্র। তাহার পর প্রতি রন্ধনীতেই যোগ-মাগ্না কর্ত্তক মিলন। যোগমাগ্না কর্ত্তক মিলন বলিলেই বৃদ্ধিতে হবে:—

নাস্য়ন্ থলু কুঞায় মোহিতাক্তম মায়য়া।

মভামানাঃ স্বপার্শ্ছান্ স্থান্ স্থান্ দারান্ ব্রজৌকসঃ ॥১০-৩৩-৩৭ ।

ক্লম্ভ মিলনে ত রাত্রি কেটে যায়। দিন কিসে যায়।

গোপ্যঃ কুষ্ণে বনং যাতে তমনুক্রতচেতসঃ।

कुक्कनीनाः প্রগয়স্তো निस्राष्ट्रः त्यन तामतान्॥ ১०-৩৫-১।

ক্লঞ্চ বনে গেলে গোপীদের মন তাঁহার অনুগমন করিত। তথন ক্লঞ্চ-লীলা গান করিতে করিতে কোন রূপে তাঁহারা কন্তে দিন কাটাইতেন।

· এবং ব্রজন্তিয়ো রাজন কৃষ্ণলীলামুগায়তীঃ।

রেমিরে২ হংস্থ ভচ্চিত্রাস্তন্মনস্কা মহোদয়াঃ॥ ১০-৩৫-২৬।

কৃষ্ণলীলা গান করিতে করিতে তচিত্ত ও তমানস্ক হইরা গোপীগণ দিনে রমণ করিতেন। এখন তাঁহারা আনন্দময় জগতের আনন্দায়িনী আহ্লাদিনী শক্তি। কৃষ্ণ চিস্তা তাঁহাদের সহজ বৃত্তি। কি দিন, কি রাত্রি, তাঁহারা কৃষ্ণমন্, কৃষ্ণমত্তিত, কৃষ্ণমনস্ক।

বৃন্দাবনের কাজ ত হয়ে গেল। নারদ ভাবিলেন আর কেন সময়
নাই হয়। এইবার ভূভার হরণের কাজে ভগবান আয়ন। গোপীরা ত
এখন পূর্ণ অস্তরঙ্গ, লীলাও সম্পূর্ণ। ঠাকুর আর নিতাস্ত শিশুও নন্।
এখন হয়ত তাঁর লুকাচুরি খেলা সাজ্বে না। আয়রিক ভাবে জগৎ পূর্ণ।
তাঁহার বুন্দাবন লীলা প্রকট হইলেই ভয়ানক গোল্যোগ। তখন মানব-

ধর্মকে ক্লঞ্চ কিরপে রক্ষা করিবেন ? তেবে চিক্তে নারদ কংসের নিকট গেলেন। এবং কানে কানে বলে দিলেন:—

> যশোদায়া: স্থতাং কস্তাং দেবক্যাঃ রুঞ্চমেব চ। রামঞ্চ রোহিণীপুত্রং বস্তুদেবেন বিভ্যতা।

ন্যন্তৌ স্বমিত্তে নন্দে বৈ যাভ্যাং তে পুরুষা হতাঃ॥ ১০-৩৬-১৭ ।

সেই কন্তাটি ঘশোদার কন্তা, দেবকীর নয়। রুক্ষ দেবকীর পুত্র। বলরাম রোহিণীর পুত্র। ইহারাই ভোমার দৈত্য সকলকে নষ্ট করিয়াচে।

শ্ববি আপনার কাজ ক'রে নি:সন্দেহে চলে গেলেন। এদিকে কংস মন্ত্রণা করিরা ধর্মপ্রেজর আয়োজন করিলেন এবং রামকৃষ্ণকে আনিবার জন্ম অক্ররকে ব্রজে পাঠাইলেন।

নন্দগোকুলে ঘোষণা হইল, রামক্লঞ্চ মথুরা যাবেন। ক্লক্ষৈকজীবনা ব্রজগোপীগণ এই কথা শুনিলেন।

মুখ শুকাইয়া গেল, বসন ভূষণ থসিয়া গেল, কেশগ্রন্থি শিথিল হইল, ইক্রিয়বৃত্তির নিরোধ হূইল। তথন ''নাভ্যজানরিমং লোকমাত্মলোকং গতাইব।''

হে বিধাতঃ, তোমার কি কিছুমাত্র দরা নাই। এ প্রণর সংযোগই বা কেন, আর এ বিরোগই বা কেন ? তোমার কেবল প্রারোজনশৃত্য বালকের। চেন্তা। হার! ভূমি আমাদিগকে নীলকুন্তলাবৃত্ত স্থলর কপোলালক্ত উরতনাসা বিশিষ্ট, শোকবিনাশন, গৃঢ়হাস্তশোভিত, রুক্ষবদন দেথাইরা আবার পুকাইতেছ। তোমার কর্ম অত্যন্ত অসাধু। ভূমি নিজে আমা-দিগকে যে চকু দান করিরাছিলে, যে চকু ধারা আমরা শ্রীক্লফের মুখনরনা-দিতে তোমার মন্ত্র স্তিনিপুণতা দেখিতেছিলাম, ভূমি দেই চকু হরণ করিরা আমাদিগকে অন্ধ করিতেছ। নিশ্চর ভূমি কুর অকুর নাম ধরিরা এখানে আদিবাছ।

হায়! শ্রীকৃষণ ও কি তদ্ধপ হইলেন! হায়! তাঁহার, সৌহলও কি কণ-ভঙ্গর; তিনিও কি কেবল নৃতনের সঙ্গপ্রিয়। আমরা, গৃহ, স্বঞ্জন, পতি, পুত্র সকল তাগে করিয়া নলপুত্রের দাসী হইয়াছি। এই নিজবিরহ-কাতরাদিগের প্রতি কি তিনি দৃষ্টি করিতেছেন না ? আমরা মাধবের নিকট উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে গমন হইতে নিবৃত্ত করি। **প্রীক্লফের** স**ঙ্গ** অর্দ্ধ নিমিষের জন্তুও গুস্তাজা। সেই সঙ্গই যথন আমাদিগের যাইতেছে এবং আমাদিগকে দীন হইতে দীনতর হইতে হইগাছে তথন কুলের বুদ্ধ ও বান্ধবেরা আর আমাদিগের কি করিবেন ? যাহার: স্থন্দর হাস্য, মনোহর রহস্থালাপ লীলাবলোকন ও আলিঙ্গনে: বিভূষিত রাসমণ্ডলে আমরা বছ বছ রাত্রি মুহূর্ত্তবং অতিবাহিত করিয়াছি, সেই ক্লঞ্চ ব্যতিরেকে গোপীসকল কিন্ধপে বিরহ তঃখ অতিক্রম করিবে ? অনস্ত গাঁহার সহচর, যিনি দিবসা-বসানে গোপগণে পরিবৃত ও গোখুরোখিত ধূলি দারা ধ্সরিতকুস্তলাস্ত হইয়া বেণুবাদন করিতে করিতে সহাস্য কটাক্ষ নিরীক্ষণ দ্বারা আমাদিগের চিত্ত হরণ করেন, সেই ক্ষঞ ব্যতিরেকে আমরা কিরূপে জীবন ধারণ কবিব ?

এই প্রকার পরম্পর বলিতে বলিতে অতিশন্ত ক্ষণসক্তচিত্তা বিরহ-কাতরা ব্রজগোপী সকল লজ্জা বিসর্জ্জন পূর্বক স্কম্বরে 'হে গোবিন্দ দামোদর মাধব'' বলিয়া রোদন করিতে পাগিল।

> তান্তথা তপাতীবীক্ষ্য স্বপ্রস্থানে যদূত্মঃ। সাজ্যামাস সপ্রেমবায়ান্ত ইতি দৌতাকৈঃ॥ ১০-৩৯-৩৫

যত্পতি প্রীকৃষ্ণ নিজ গমনে গোপীদিগকে তাদৃশ : সম্ভাপিত দেখিরা সাপ্রেম দৃত্বক্য হারা "আরান্তে" শীঘ : আসিব এই রলিয়া সাধনা করিলেন।

ভগবানের কথা কথনও মিথ্যা হয় না; আমি শীঘ্র বৃন্ধাবনে আসিব

অধচ লোকিক দৃষ্টিতে তিনি মধুরা কি স্বারকা হইতে বৃন্দাবনে ফিরিয়া। আদেন নাই।

কংসবধান্তর বস্তুদেব দেবকীর সহিত মিলিত হইয়াও শ্রীক্লফ নন্দ যশোদাকে বলিয়া ছিলেন:—

যাত যুদ্ধ ব্ৰহ্ণ তাত বয়ঞ্চ ক্ষেহতঃথিতান্।

জ্ঞাতীন্ বে দ্রষ্টু মেষ্যামো বিধায় স্কন্ধনাং স্থেম্। ১০-৪৫-২৩ আবার গোপীদিগের তীব্র বিরহ যাতনা স্মরণ করিয়া শ্রীকৃষ্ণ যথন উদ্ধবকে দৃতক্রপে তাঁহাদিগের নিকট প্রেরণ করিলেন, তথন উদ্ধব প্রথমতঃ নন্দকে বলিলেন—

আগমিষ্যত্যদীর্ঘেন কালেন ব্রজমচ্যুত:।

প্রিয়ং বিধান্ততে পিত্রোর্ভগবান সান্ধতাং পতিঃ॥ ১০-৪৬-৩৪
কৃষ্ণ শীঘ্রই ব্রেম্নে আগমন করিবেন। তিনি নিজ বাক্য সভ্য করিবেন।
অবশু শীক্ষণ বুলাবনে ফিরিয়া আসিয়াছেন। তবে বুলাবনে সকলে
কেন তাঁহাকে দেখিতে পাইল না, আমরাই বা তাঁহাকে কেন দেখিতে
পাই না; কৃষ্ণ ত নিজ বাক্য অনুসারে বুলাবনেই আছেন। শ্রীকৃষ্ণই
জানেন এ কথার রহস্থ এবং উদ্ধবের নিক্ট শুনিয়া গোপীরা জানিলেন।—
ভবতীনাং বিয়োগো মে নহি সর্বাত্মনা কৃচিৎ। ১০।৪৭।২৯

হে গোপীগণ, তোমাদিগের সহিত আমার কথনই বিয়োগ নাই। যেহেত আমি সর্বাত্মা।

> যন্ত্রং ভবতীনাং বৈ দূরে বর্ত্তে প্রিয়ো দৃশাম্। মনসঃ সন্ত্রিক্যার্থং মদস্থানকাম্যয়া॥ ১০-৪৭-৩৪

আমি যে তোমাদিগের হইতে পূরে অবস্থান করি, সে কেবল যাহাতে তোমরা আমার নিজ্য ধ্যান কর। ধ্যানের দারাই মানসিক সন্নিকর্য হইবে। শারীরিক সন্নিকর্ম নিতান্ত কাল্লিক ও ক্লক্তসুর। সে সন্নিকর্যে স্কন্ন মাত্র স্থা। তোমাদের শরীর ত চিরস্থায়ী নয়। আমি যদি এই প্রকট শরীর লইয়া নিয়ত তোমাদের নিকট থাকি, তাহা হইলে শারীরিক সন্নিকর্ধের চিন্তাই তোমাদের প্রবল হইবে এবং নিতা মিলনের ব্যাঘাত হইবে।

> যথা দ্রচরে প্রেষ্ঠে মন আবিশ্র বর্ত্তত। স্ত্রীণাঞ্চ ন তথা চেতঃ সন্নিক্ষেইংক্ষিগোচরে॥ ১০-৪৭-৩৫

প্রিরতম ব্যক্তি দূরে থাকিলে, তাহার উপর মন যেমন আবিষ্ট হয়, অক্লিগোচরও সরিকট হইলে সেরপে হয় না। মন অত্যন্ত আবিষ্ট হইলেই শরীরকে ভূলিয়া যাইতে হয়, শরীর ভূলিয়া যাইতে হইলে মানসিক মিলন হয়। সেই মিলনই নিতা!

> ময্যাবেশু মনঃ ক্লংমং বিমুক্তাশেষবৃত্তি যৎ। অসুস্মরস্ত্যো মাং নিত্যমচিরান্মামুপৈষ্যথ॥ ১০-৪৭-৩৬

্বাদেষ বৃত্তি হইতে বিমুক্ত মন সম্যক ভাবে আমাতে আবিষ্ট করিয়া।

নিত্য আমাকে শ্বরণ করিলেই অচিরাৎ আমি উপস্থিত হইব।

গোপীদিগের নিকট একথা আর বেশী কি। তাঁহারা প্রীক্তঞ্চের সংবাদ ক্ষম্যে ধারণ করিয়া তাঁহার ধ্যান করিতে লাগিলেন ও প্রীক্তঞ্চ অচিরাৎ তাঁহাদিগের সহিত মিলিত হইলেন। সেই মিলন এখনও চলিতেছে। সেই মিলন কালের সীমা অতিক্রম করিয়া নিত্য চলিবে। যাহার মানসিক চক্ষু আছে, সেই দেখিতে পাইবে। যাহার দেহাভিমান আছে, সে বৃন্দা-বনে প্রীক্রম্ভ দেখিতে পাইবে না। অন্ধ হইয়া বিষমক্ষল ঠাকুর প্রীক্রম্ভ দেখিয়াছিলেন। মানসিক চক্ষুতে প্রীক্তম্ভের যে লীলা সকলে সকল কালে দেখিতে পার, তাহাই তাঁহার নিত্য লীলা। প্রীক্রপ গোস্বামী তাঁহার অপরূপ নাটকে এই নিত্যলীলার দিক্ মাত্র দেখাইরাছেন। ক্রম্ভদাস করিরাজ্ব এই লীলা প্রত্যক্ষ করিয়া গোবিন্দ লীলামৃত প্রচার করিয়াছেন। এই মত নিতা দীলা যার নাহি নাশ।
রিদিক ভকত যাহা পাইতে করে আশ।
কক্ষের অচিস্তা শক্তি ইহার নিতাতা।
অকৃত ইহাতে নাহি ছুর্ভাবনা ব্যথা।
কক্ষণাস কবিরাজের কক্ষসঙ্গে স্থিতি।
অভএব ব্যক্ত কৈল সে সব চরিতি॥
তাঁহার চরণে করি কোটা নমস্কার।
প্রকাশিল বিহুঁ ক্ষুলীলার ভাণ্ডার॥

রজনী দিবসে এই গীলার সাগরে। মগন আছেন ক্লফ আনন্দ অন্তরে॥ প্রীকৃষ্ণদাস গোসাঞি কবিরাজ দয়াবান।

রূপা করি লীলা প্রকাশিলা অন্থগম ॥ "গোবিন্দ লীলামৃত'। মাধরাচার্য্য ভক্তিকলতকর প্রথম অন্ধ্র। মহাপ্রভুর অবতরণের পথ ভিনিই সর্ব্বপ্রথমে পরিকার করেন।

পূর্ব্বে শ্রীমাধবপুরী আইলা বৃন্দাবন।
ন্রমিতে ন্রমিতে গোলা গিরি গোবর্জন।
প্রেমে মন্ত নাহি তাঁর দিবা রাত্রি জান।
কাণে উঠে ক্ষণে পড়ে নাহি স্থানাস্থান॥
শৈলপরিক্রমা করি লোবিন্দ কুণ্ডে আসি।
নান করি বৃক্ষতলে সন্ধার বসি॥
গোপাল বানক এক হয়ভাও লইরা।
আনি আগে ধরি কিছু ব্লিলা হাসিরা॥

পুরী এই ছগ্ধ লইয়া কর তমি পান। মাগি কেন নাহি খাও কিবা কর ধ্যান। वानरकत सोम्हर्या श्रुतीत श्रुवेना मरकार। তাহার মধুর বাক্যে গেল ভোগ শোষ॥ পুরী কহে কে তুমি কাঁহা তোমার বাস। কেমনে জানিলে আমি করি উপবাস। বালক কহে গোপ আমি এই গ্রামে বসি। আমার গ্রামেতে কেহ না রহে উপবাসী॥ কেহ মাগি খায় অন কেহ চগ্ধাহার। অ্যাচক জনে আমি দিইত আহার॥ জল লৈতে স্ত্রীগণ তোমারে দেখি গেলা। স্ত্রীসব ছগ্ধ দিয়া আমারে পাঠাইলা॥ গোদোহন করিতে চাহি শীঘ্র আমি যাব। আর বার আসি এই ভাগুটি লইব॥ এত বলি বালক গেলা না দেখিয়ে আর। মাধবপুরীর চিত্তে হৈল চমৎকার॥ ত্তম পান করি ভাও ধুইয়া রাখিল। বাট দেখে সেই বালক পুনঃ না আইল। বসি নাম লয় পুরী নিদ্রা নাহি হয়। শেষরাত্রে তক্রা হৈল বাহ্য বৃত্তি লয়। স্থপ্ন দেখে সেই বালক সম্মুখে আসিয়া। এক কুঞ্জে লইয়া গেলা হাতেতে ধরিয়া॥ কল্প দেখাইয়া কহে আমি কুঞ্জে রই। শীত বৃষ্টি দাবাগিতে হ:ৰ বড় পাই॥

প্রামের লোক আনি আমাকাঢ় কুঞ্জ হইতে।
পর্বত উপরে লইয়া রাথ ভাল মতে।

এক মত করি তাঁহা করহ স্থাপন।

বহু শীতল জলে আমা করাহ মপন।

বহুদিন তোমার পথ করি নিরীক্ষণ।

কবে আসি মাধ্ব আমা করিবে দেবন।

তোমার প্রেক্রেশ করি সেবা অঙ্গীকার।

দর্শন দিয়া নিস্তারিব সকল সংসার।

এত বলি সে বালক অন্তর্ধান কৈল। জাগিয়া মাধব পুরী বিচার করিল। কুষ্ণকে নেথিতু মুঞি নারিত্ব চিনিতে। এত বলি প্রেমাবেশে পড়িলা ভূমিতে।

প্রাতঃশ্বরণীয় লালাবাব্ও গোবর্জনে শ্রীক্তের দর্শন পাইয়াছিলেন।
দেদিনও শ্রীনতী—কুঞ্জে রাধাক্তের দর্শন পাইয়াছেন। যাঁহারা নিতালীলার:
অধিকারী, তাঁহারাই বজে রাধাক্তের দর্শন পান।

তাই মহাপ্রভু রঘুনাথকে বলিয়াছিলেন—

"অ্যানী মানদ কৃষ্ণ নাম সূদা লবে। ব্ৰক্তে রাধাক্ষণ সেবা মানসে করিবে॥"

এই মানসিক সেৰাই চৈতন্ত প্ৰভুৱ গুঢ়তন শিক্ষা। এই মানসিক সেবালাবাই বৈঞ্বগণ নিতালীলার অধিকারী হন।

> হরি হরি কবে মোর হ**ই**বে স্থাদিন। গোবর্জন গিরিবরে, পরম নিভ্ত ঘরে,

্রাইকান্ত্র করাব শয়ন।।

ভূকারের জল দিয়া, রাঙ্গা চরণ ধোয়াইয়া, মুছিব আপন চিকুরে।

কনক ন্দুট করি কপূরি তামূল পূরি, যোগাইব হুঁহুঁক অধরে॥

প্রিয় সথীগণ সঙ্গে, সেবন করিব রঙ্গে, চরণ সেবিব নিজ করে।

হুঁ হুঁ ক কমল নিঠি, কৌতুকে হেরিব মিটি হুঁ হুঁ অঙ্গে পুলক অস্তরে॥

মল্লিকা মালতী যুখী, নানা ফুলে মালা গাঁথি, কবে দিব দোঁহার গলায়।

সোণার কটোরা করি, কপূর চন্দন ভরি, কবে দিব দোহাকার গায়॥

আর কবে এমন হব, হুঁছুঁ মুখ নির্থিব, লীলারদ নিকুঞ্জ শরনে।

প্রীকুন্দলতার সঙ্গে, কেলি কৌতুক রঙ্গে, নরোত্তম করিবে প্রবণে॥

এই মানস সেবার উপযোগিতা কি ? মনে মনে সেবা করিলে ক্ষণশূন লাভ কেমন ক'রে হবে ?

> বৃন্দাবনে ছুইজন চতুর্দ্ধিক স্থীগণ সময় বৃনিয়া রহে স্থাথ। স্থীর ইঙ্গিত হবে চামর চুলাব করে, তাম্থূল মোগাব চাঁদমুখে॥ মুগল চরণ সেবি নিরস্তর এই ভাবি, অমুরাগে থাকিব সদাই।

সাধনে ভাবিব যাহা সিদ্ধদেহে পাব তাহা,
পকাপক স্থাবিচার এই ॥
পাকিলে সে প্রেমভক্তি, অপকে সাধন কহি,
ভকতি লক্ষণ অফুসারে ।
সাধনে যে ধন চাই, সিদ্ধ দেহে তাহা পাই,
পক্ষ অপক্ষের এ বিচার ॥
নরোভ্যম দাসে কর, এই যেন মোর হয়
ব্রজপুরে অফুরাগে বাস ।
সংখীগণ গণনাতে আমারে গণিবে তাতে,

তবহুঁ পূরিবে অভিলাষ।
ভক্তির প্রধান অঙ্গ মানসিক কল্পনা। কারণ, সাধনে ভাবিব যাহা,
সিদ্ধ দেহে পাব তাহা। এ কথাটি যেন সকল ভক্তের ত্মরণ থাকে। নরোভম দাস সাধনে সথী হইতে চাহিল্লাছিলেন। হয়ত আজ তিনি সত্য সত্য
রাধারুক্ষের সথী। এমন কৃত বৈঞ্চব স্থীভাবে বৃন্দাবনে বাস ক্রিতেছেন।
ভাবার ঠাহারা ভক্তগণের মধ্যে ভক্তিরস বিশ্বার ক্রিতেছেন।

এই নিত্য লীলা করিবার জন্ম রাধাকৃষ্ণ ব্রেজে নিত্য বাদ করিতেছেন।
সে কেবল ভক্তের প্রতি অন্থর্যহ করিবার জন্ম। এই নিত্য লীলা ভূমি
বুন্দাবন চিন্মর। যদিও পৃথিধীর মধ্যে বৃন্দাবন গোলকের আভাস তথাপি
বুন্দাবনের স্থল ভূমি মধ্যে এক্ষপ একটি চিন্মর শক্তির আবির্ভাব আছে, যে
ভক্তে ভাবনা হারা, চিৎশক্তির বিকাশ হারা অনারাদে শ্রীক্ষের সঙ্গলাভ
কর্মকতে পারে। এই স্থল শরীরে সকলের ভাগ্যে ঘটে না। এই স্থল
শরীরই বা ক দিনের জন্ম। আপন আপন ভাবনা অনুসারে সকলে
মানসিক দেহে শ্রীক্তকের নিশ্চর দর্শন পার। আমরা নিজিতাবহার মানসিক
শরীর আশ্রম করিতে পারি। এবং মৃত্যুর পর স্বর্গে মানসিক দেহে বিরাজ

করে। স্বপ্নের সকল কথা আমরা শ্বরণ করিতে পারিনা বলিয়াই, রন্দাবনে রুঞ্চদর্শনের কথা ভূলিয়া যাই। আমরা যাহাই হই না কেন, এবং যাহাই দেখি না কেন, নিত্যলীলা নিরস্তর বৃন্দাবন মধ্যে বিরাজ করিতেছে। এবং এই লীলার সহায়ক গোপীরা লিঙ্গদেহ ত্যাগ পূর্ব্বক শ্রীকৃষ্ণকে আশ্রম করিয়া বৃন্দাবন মধ্যে নিত্য বিরাজিত আছেন।

অধ্যাত্মশিক্ষয়া গোপ্য এবং ক্লফেন শিক্ষিতা:। **তদমুশ্মরণধ্বন্তজীবকোশাস্তম**ধ্যগন্॥ ১০-৮২-৪৭ বুন্দাবন রম্য স্থান, . . দিব্য চিস্তামণি ধাম, রতন মন্দির মনোহর। व्यात्रुष्ठ कालिमी नीत्त. तां ब्रह्म रक्ति करत, कृदलम् कनक छेरभन ॥ ভার মধ্যে হেম পীঠ অষ্ট দলেতে বেষ্টিত, अष्टेन्टन প্রধান নায়িকা। তার মধ্যে রত্নাসনে বসি আছেন ছইজনে, শ্রাম সঙ্গে স্থন্দরী রাধিকা। ওরপ লাবণ্য রাশি অমিয় পড়িছে খসি. হান্ত পরিহাস সম্ভাষণে। নরোক্তম দাদে কয়, নিতালীলা স্থথময়, সেবা দিয়া রাথহ চরণে॥ হরি হরি বল !

## मधुत्रा लोला।

বৃন্দাবন শীলায় আক্রমণ প্রেমময় মধুর ভগবান্। দ্বারকালীলায় তিনি আরিছতসর্বাপক্তিময় দ্বাধা। আর মধুরালীলায় তিনি হয়ের মধ্যভাগে অবস্থিত। মধুরালীলার মুখ্য প্রয়োজন কংস বধ।

কংস পৌরাণিক মতে কালনেমি। "কালনেমিহ্তঃ কংসং" >০-৫১-৪১ নেমি শব্দের অর্থ রণচক্র। কালনেমি শব্দের অর্থ কালচক্র।

কালের গতিতে যে সকল আস্কৃরিক ভাব প্রবল হয়, সে সকল ভাব সাধারণতঃ সকলের উপর আধিপত্য বিস্তার করে, ভগবানের অবভার কালে এই সকল ভাব একজন অস্কুরকে মুখ্যরূপে আশ্রম করে।

বাস্তবিক শীক্ষকের প্রতি কংসের কোন বিদ্বেষ ভাব ছিল না। কংস কেবল নিজের প্রাণ রক্ষার্থ কথন দেবকীকে, কথন দেবকীর পুত্রকে, কথনও যে কোন শিশুকে মারিতে যান। যথন যাহা হইতে তাঁহার ভর হর, ভাহারই দ্বেষ সাধনে তিনি কত সংকল হইতেন। কংসের অনেক সদ্গুণ থাকিলেও, তিনি স্বার্থের জন্ত অন্ধ, সকামতায় পূর্ণ। কাম, ক্রোধ আদি রিপু ও আস্থরিক বৃত্তিসকল তাঁহার দৈতা অনুচর।

জরাসন্ধ প্রচলিত বেদ ধর্ম্মের উপাসক। বৈদিক কর্ম্মকাণ্ড তাঁহার মুখ্য অবলম্বন ছিল। তাঁহার চিত্তবৃত্তি ক্রিয়া বিশেষ বহুলা ও ভোগৈষ্মর্য্য লইয়া ব্যাপৃতা। তিনি কাম্যধর্মের উপাসক হইলেও ধার্ম্মিক। এইজন্ম শ্রীকৃষ্ণ মধুরালীলায় তাঁহার নিকট পরাভব স্বীকার করিয়াছিলেন।

দস্তবক্র ও শিশুপাল শ্রীক্ষের চিরশক্র। শ্রীক্ষের প্রতি তাঁহাদিগের জন্ম জন্মান্তরীন বৈর ভাব। তাঁহারা ক্ষণেদেশী, ক্ষণ বাকাদেশী এবং প্রতি নিয়ত কৃষ্ণ প্রতিকূল ভাবাপর। তাঁহারা কংসের ক্যায় তাংকালিক অস্তর নহেন, তাঁহারা সর্ব্বকালের অস্তর। শ্রীরুঞ্চ কংস ও শিশুপালকে স্বরং বধ করিয়াছিলেন। কিন্তু জরাসন্ধ তাঁহার বধযোগ্য ছিল না।

শ্রীকৃষ্ণ মথুরার দকাম জগতের ঈশ্বর। চারিদিক দকামতার পূর্ণ।
জীব দকল আপনা লইরা ব্যন্ত। তাহারা ভেদের আদ্ধে লালিত। কেহ
পুত্র চার, কেহ ধন চার, কেহ ঐশ্বর্যা চার, কেহ মুক্তি চার। শ্রীকৃষ্ণ,
ভক্তির রাজ্যে কল্পতক। যে বাহা চার, তিনি তাহাকে তাহাই দেন।
কুলধর্ম অন্থুলারে, তিনি গুরুকুলে বাদ করিয়া বিতা অধ্যয়ন করিলেন।
গুরুক দক্ষিণা চাহিলেন, আমার মৃত পুত্রকে আনিয়া দাও। ধর্মা, কর্মা
অতিক্রম করিয়া, তাঁহাকে তাহাই করিতে হইল। কিন্তু এই দগুণ ভক্তির
রাজ্যে শ্রীকৃষ্ণ আর কতদিন থাকিতে পারেন স্কুত্র জীব সমাজে স্পশ্বন বাদ বিষ্য নিগ্রহ।

বৃন্দাবন হইতে এক্লিঞ্চ কিশোরলীলা সম্পন্ন করিয়া যথন দাদশ বর্ধে
মথুরা প্রবেশ করেন, তথন তিনি জানিতেন যে কংস বধ করিয়া জামাকে
ঈশ্বরের কাজ করিতে, ইইবে। এই জন্ম তিনি ক্লাপনাকে, ঈশ্বর ভাবাপন্ন
করিরাই মথুরা মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিলেন। তবে কংস বধ করা কেবল
মাত্র যুগাবতারের কার্যা। তাই তিনি সেই পরিমাণ শক্তি জাবিক্লত
করিয়া মথুরালীলা করিয়াছিলেন।

প্রীকৃষ্ণ রজকের নিকট কংসের বস্ত্র যাক্ষা করিলেন। রজক উদ্ধত-ভাবে অস্বীকার করিল। সে বৈরীভাবে প্রীকৃষ্ণের সহিত মিলিত হইল। অমনি "বিনাশায় চ হৃষ্ণতাং" প্রীকৃষ্ণ তাহার মন্তক ছেদন করিলেন। রজক বিনাইপাপ হইয়া সন্গতি লাভ করিল।

একজন তম্ভবায় আদর করিয়া রামক্ষের বেশ রচনা করিয়া দিল। শ্রীকৃষ্ণ প্রদন্ন হইয়া তাহাকে নানাবিধ ঐশ্বর্য্য প্রদান করিলেন এবং মৃত্যুর পর তাহাকে মুক্তির অধিকারী করিলেন। মালাকার স্থলামা ভক্তিভরে স্থাক পূল্প বিরচিত মালা সকল রামক্ষমকে প্রদান করিল। শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন, "স্থলামা, তুমি বর চাহ।"
স্থলামা বলিল, "আমার যেন ভগবানে অচলা ভক্তি থাকে, আমি যেন সকল
ভক্তের স্থক্ত হই এবং সর্বভূতে দয়। করি।" শ্রীকৃষ্ণ 'তথাস্তু' বলিলেন,
এবং ভদভিরিক্ত তাহাকে শ্রী, বল, আয়ু, যশ ও কান্তি প্রদান করিলেন।

তন্তবাদ্ধ ও মালাকারের হিসাব চুকিয়া গেল। শ্রীকৃষ্ণ "যে যথা মাং প্রপক্ততে তাংস্তবৈ ভন্ধান্যহং" এই প্রতিজ্ঞা সত্য করিলেন। এইবার তাঁহার বিষম পরীকা আসিয়া উপস্থিত হইল।

শ্রীকৃষ্ণ রাজ পথে গমন করিতে করিতে কুজাকৃতি কোন যুবতীকে
আন্ধ-বিলেপন হত্তে যাইতে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "স্কুলরী তুমি কে?
এই অস্থলেপনই বা কাহার? এই উত্তম অন্ধ বিলেপন আমাদিগকে দাও।
তাহা হইলে অচিরে তোমার শ্রেয়োলাভ হইবে।"

নৈরিন্ধ্রী বলিল, আমি ত্রিবক্রা নামে কংসের প্রসিদ্ধা দাসী। আমার রচিত অম্বলেপন, রাজার অত্যন্ত প্রিয়। তোমরা বাতীত এ অম্বলেপনের যোগ্য আর কে আছে! রামকঞ্চের রূপে বিমোহিত চিত্ত কুজা উভয়কে ঘন অম্বলেপন দিতে লাগিল। এইবার "যে যথা মাং প্রপান্তম্ভে" এই হিসাবের গোল বাধিল। যাহা হউক প্রীক্রফ জন্প আয়াসেই কুজাকে সরল ও সমান জঙ্গ বিশিষ্ট করিলেন। কিন্তু কামাত্রা কুজা প্রীক্রফের উত্তরীয় প্রান্ত আকর্ষণ করিতে করিতে হাস্ত বদনে বলিতে লাগিল, "হে বীর, এস, গুছে গমন করি। আমি তোমাকে এই স্থানে পরিত্যাগ করিয়া যাইতে পারিতেছি না। পুরুষ প্রধান, তুমি আমার চিত্ত উন্মথিত করিয়াছ; অত্রেব আমার প্রতি প্রসন্ধ হও।"

শ্রীকৃষ্ণ ঈশরের গতিতে গমন করিতেছেন। বর বিতরণ করিতে করিতে চলিতেছেন। তাঁহাকে যে সামান্ত দ্রবাও অর্পণ করিতেছে,

ভাহার সকল প্রার্থনা তিনি পূরণ করিতেছেন। কুজার প্রার্থনা তিনি কেননা পূর্ণ করিবেন ? কুজা ত সৈরিজ্বী। কুজা ত কাহারও পরিণীতা পদ্মী নহে। কুজার সহিত মিলনে ত কুজার ধর্ম নষ্ট করা হইবে না। কুজার ধর্ম ত কুলটার ধর্ম। তবে শ্রীকৃষ্ণ ? শ্রীকৃষ্ণ ত ঈশর ভাবে চলি-ভেছেন, মৃত পূত্রও আনিয়া দিতেছেন। তাঁহার আবার নিজের ধর্ম কি? লোক সংগ্রহেরও এখানে কোন অপেকা নাই, কুজা রাজনাসী। রাজ-দাসীর নিকট রাজকুমারের গমন সেকালকার প্রথা অফুসারে চলিত ছিল। ভবে শ্রীকৃষ্ণ এখনও প্রকট রাজকুমার নহেন। এখনও ক্ষত্রির বালক নহেন। তাই কিছু অপেকার প্রয়োজন।

আবার আধ্যাত্মিকভাবে কুঞ্জা নিত্য সঙ্গের অধিকারিণী নয়, প্রার্থিকাও নর। কুঞ্জা ভগবানের অরপ শক্তি হইতে চায় না, তাঁহার মহিনী হইতেও চায় না। সে নিক্ষাম নর, সে সংসার বহিভূতি নয়। কামের বেগে সে প্রীকৃষ্ণকৈ আত্ম সমর্পণ করিয়াছে। ভেদের জগতে, সে ভেদের সম্পূর্ণ বশবর্তিনী হইয়া এরপু কার্য্য করিয়াছে। কে মন্ত্র্য্য সমাজে কুজ, সকাম, সুসীম জীবভাব প্রসারিত করিয়া প্রেমময় চিত্তে ভগবানের হন্ত ধারণ করিতে পারে। কোন্ মন্ত্র্য্য রমণী মন্ত্র্য্য লোকে প্রীকৃষ্ণের সহধর্মিনী হইতে পারে। তাই কুঞ্জাও সহধর্মিনী হইতে চায় নাই। মথুরালোকের জীব শক্তির যতদূর দৌড় কুঞ্জাও সহধর্মিনী হইতে চায় নাই। মথুরালোকের জীব শক্তির যতদূর দৌড় কুঞ্জা তাহাই দেখাইয়াছিল; এবং মন্ত্র্যালোকে প্রীকৃষ্ণ বতদ্র দৌড় কুঞ্জা তাহাই দেখাইয়াছিল; এবং মন্ত্র্যালোকে প্রীকৃষ্ণ বতনি কেন দেখাইবেন না? বৃন্দাবনে গোপী, ছারকায় মহিনী। মথুরায় তাহার অন্তক্ষর কি? মথুরায় তাহার সমজাতীয় দৃশ্য কি হইতে পারে না? কৃষ্ণ, দেখাও সকাম জগতে তোমার মধুর মিলন কিরূপ? আমাদের ভাল মন্দ্র কির কত বক্র ভাব। যদি আমাদের সহিত মিলিত হইতে চাওত, প্রীকৃষ্ণ আমাদিগকে প্রথমে সরল কর।

ত্রিবক্রাকে ত তৃষি সরল করিয়াছ। এখন বল তাহার প্রার্থনার কি উত্তর দিবে? বল তাহার বিলেপন গ্রহণ করিয়া তাহারে প্রতিদান দিবে কি.না.? নে যেমন ভোমার প্রার্থনা পূরণ করিল, তৃমি সেইরূপ ভাহার প্রার্থনা পূরণ করিবে কি না ? তৃমি ঈশ্বর হইয়া তাহার নিকট ঋণী থাকিবে, না অঋণী হইবে ?

কুজার প্রার্থনা ছিল—"এহি বীর গৃহং ষাম:।" শ্রীকৃষ্ণও হাঁদিয়া উত্তর
করিলেন, এত ভাল কথা। আমরা এখন গৃহহীন পথিক। এখন গৃহ
দান করা আমাদিগকে আশ্রুষ্ণ দেওয়া। তবে আমাদের এখন কাজ
আছে। যতকণ দে কাজ দাধন করিতে না পরিব, ততকণ তোমার গৃহে
যাইতে পারিব না।

শ্রীকৃষ্ণ কুজার মনোগত ভাব বুঝিতে পারিয়াছিলেন। কিন্তু গোপবালক হইয়া ভেদের জগতে শ্রীকৃষ্ণ কুজার প্রার্থনা পূরণ করিতে পারেন
না। তাঁহার গোপলীলার অবসান হইয়াছে। এখন নৃতন লীলায় প্রবৃত্ত ।
প্রথমে কংস বধ করিবেন। পিতা মাতার নিকট পরিচিত হইবেন।
ক্ষাত্রিয়ের কুলধর্ম পালন করিবেন। তথন কুজার সহিত সাক্ষাৎ করিবেন
এবং কাল বিলম্বে যদি কুজার মনে কামের উপশম হয়, তাহা হইলে তিনি
নিস্তার পাইবেন।

শ্রীক্রম্ভ তথন ধন্মর্যজ্ঞের ধর্মুক্তর করিলেন। কংসের অন্নচরদিগকে
নিধন করিলেন। অবশেষে কংসকে ধরাশান্তিত করিলেন। পিতা মাতার
সহিত মিলিত হইলেন। মাতামহ উপ্রসেনকে রাজপদে অভিষিক্ত করিলেন। কংস-ভরে পলান্তিত যত্বংশীয়দিগকে নিজ নিজ গৃহে বাস করাইলেন। সাধুদিগকে পরিত্রাণ করিলেন, ত্র্রুতদিগকে নাশ করিলেন। তথন
কুলধর্ম পালন করিবার জন্ম গুরুক্তে বাস করিলেন। গুরুর দক্ষিণা
দিলেন। সন্তাপিত গোপ রমণীদিগকে সান্ধনা করিবার জন্ম উদ্ধবকে

পাঠাইলেন। উদ্ধব ব্ৰজ হইতে ফিরিয়া আসিলেন। কৃষ্ণ দেখিলেন এই-বার তাঁহার মথুরার কার্য্য প্রায় শেষ হইন। তথন প্রতিজ্ঞা ভঙ্কের ভরে উপকারিণীর উপকার শ্বরণ করিয়া এক্রিফ সখা উদ্ধবকে সঙ্গে লইয়া কুক্তার গহে গমন করিলেন। করেক মাস অতীত হইয়াছে, কাম উপশমের কাল ষণেষ্ট দেওয়া হইয়াছে। দেখি কুজা, এখন তুমি কি চাও। মূর্থ মানবি, মান্থবের নাম হাঁসাইলি। প্রীকৃষ্ণকে পাইয়া কামের চরিতার্থতা ৄু কুজা ষাহা চাহিল, তাহাই পাইল। "যে যথা মাং প্রপত্ততে তাংস্তর্থৈর ভজা-ম্যুহম'', এক্লিফ্ট এই আত্ম প্রতিজ্ঞা সার্থক করিলেন। কিন্তু শুকদেব ধিক্লার निया विनया छेठिएन .--

সৈবং কৈবল্যনাথং তং প্রাপ্য দুস্রাপ্যমীশ্বরম।

অঙ্গরাগার্পণেনাহো তুর্ভগেদম্যাচত।। ভাঃ পঃ ১০-৪৮-৮ অহো ৷ কুজা কি হুর্ভগা ৷ অঙ্গরাগ অর্পন দ্বারা কৈবল্যনাথ হুপ্রাপ্য পরমেশ্বর শ্রীক্রফের প্রসাদ সৌভাগ্য লাভ করিয়া, সে কিনা তৃচ্ছ কাম চরিতার্থতা প্রার্থনা করিল।

তরারাধ্যং সমারাধ্য বিষ্ণুং সর্কেশ্বরেশ্বরম্।

যো বুণীতে মনোগ্রাহ্মসন্থাৎ কুমনীয়াসো ॥ ১০-৪৮-১১

তুরারাধ্য সর্বেশ্বরেশ্বর বিষ্ণুকে আরাধনা করিয়া, যে ব্যক্তি, বিষয় -স্থঞ প্রার্থনা করে, সে অত্যন্ত অসৎ, অত্যন্ত কুবৃদ্ধি।

কুজা যাহা ছিল তাহাই থাকিল। কিন্তু তাহার দ্বণিত চিত্র দৃষ্টাস্ত স্বরূপ জগতে থাকিয়া গেল।

কিন্তু এদ আমরা গোপনে আমাদিগকে জিজ্ঞাসা করি। কুজা ইইতে আমরা অধিকতর ভাবে কুলটা কিনা? আমাদের সকলেরই পাঁচ বিষয় পাঁচ স্বামী কিনা? আর সহস্র সহস্র বৈষয়িক ভাব আমা-দের উপপতি কি না ? আমরা দিনের মধ্যে কতবার ভগবানের সহিত মিলিত হইতে চাই। আমরা কি এক দিনের জন্মও তাঁহার সহবাসের যোগ্য ?

আর মথুরাতে থাকা হয় না। 

শীক্ষ অবতার গ্রহণের প্রয়োজন মনে
মনে অমুধাবন করিলেন। পাগুবদিগকে শ্বরণ করিয়া উাহার মন বিচলিত

হইল। অকুরকে হস্তিনাপুরে পাঠাইলেন। অকুর ফিরিয়া আদিলে সকল

সংবাদ অবগত হইলেন। জরাসদ্ধ ও যবনের আক্রমণকে নিমিত্ত করিয়া

তিনি হারকাপুরী নির্মাণ করাইলেন। এবং সম্বর স্বজন সম্ভিব্যাহারে

সেই ভবিষাৎ কর্মক্ষেত্রে উপনীত হইলেন।

## षांत्रका नीना।

সম্পূর্ণ ঐথব্য বিস্তারের জন্ম দারকার স্পষ্টি। দারকা পার্থিব বৈকুষ্ঠ।

সমুদ্র মধ্যে অবস্থিত। ভগবান্ এই পুরীতে অধিষ্ঠিত হইলে, লোকপালগণ
নিজ নিজ বিভূতি ও সিদ্ধগণ আপন আপন আধিপতা তাঁহাকে প্রত্যর্পণ
করিল্লাছিলেন। সেধানে বাস করিলা মন্থ্যগণ মন্ত্যধর্ম দারা আক্রান্ত
হইত না।

বৈকুঠে শ্রীক্তঞ্চের দেরপ ঐশ্বর্যা, দারকাতেও তাঁহার তাদৃশ ঐশ্বর্যা।
শক্তির গণনার, ঐশ্বর্যাের গণনা করা যায়। বৈকুঠে শ্রীক্তঞ্চের অনস্তশক্তি।
দারাবতীতেও তাঁহার জনস্তশক্তি।

সং, চিং ও আনন্দ ঈশরের স্বরূপ। এই স্বরূপ লইরা তাঁহার স্বরূপ শক্তি। ক্সান, ইচ্ছা ও ক্রিয়ারূপে এই শক্তি প্রকৃতির বিভিন্ন ক্লেক্রে মূর্জি-মন্তী হইয়া বিভিন্ন নামে পরিগণিত হয়।

কি জানি, কোন পুরাত্ন কালে ভগবান কপিল প্রকৃতির ভেদ সংখ্যা

করিয়াছিলেন। কোন কালে কেহ সেই সংখ্যার অতিক্রম করিতে সমর্থ হয় নাই।

> ভূমিরাপোনলং বায়ুঃ খংমনো বৃদ্ধিরেবচ। অহঙ্কার ইতীয়াং মে ভিন্নাঃ প্রকৃতির্ম্নপা।

এই অষ্টধা প্রকৃতি অবলম্বন করিয়া ক্লফের আট প্রধান শক্তি, তাঁহার অষ্ট প্রধানা মহিষী। মূল প্রকৃতির ক্লেত্রে ভগবান্ চির বিরাজিত ও চির প্রকাশিত। লক্ষীদেবী চিরকাল নারায়ণের পদ সেবা করিতেছেন।

সকল তত্ত্বেরই এক উর্দ্ধগামিনী ও এক অধোগামিনী শক্তি আছে। অধোগামিনী শক্তিদারা তত্ত্ব সকলের বিক্ষৃতি হয়, মহন্তত্ব অহঙ্কার তত্ত্বে পরিণত হইলে, অহঙ্কার তত্ত্বকে মহন্তত্ত্বের বিক্ষৃতি বলা যায়। উর্দ্ধগামিনী শক্তিদারা তত্ত্ব সকল আপন আপন প্রকৃতির অভিমুখে গমন করে।

বধন স্ষ্টির কাল হয় তথন তত্ত্বসকল অধোগামী হয়, অর্থাৎ সহজে বিক্ষৃতি প্রাপ্ত হয়। তত্ত্বের বিকারে নানাম্বের স্কৃষ্টি হয়।

বিষ্ণুরূপী ভগবান্ বিবিধ রূপধারী, বিচিত্র জীব সকলকে পালন করেন। তিনি তাহাদিগকে আপন আপন মর্যাদায় রক্ষা করেন, এবং উপযোগিতা পাইলেই তাহাদিগের উৎকর্ষ বিধান করেন।

তবে সৰু সঞ্চার দারাই জীবের উৎকর্ষ বিধান হয়। সকল তবেই
সন্ধ, রজঃ ও তমঃ এই তিনগুণ থাকে। অধোন্তন তবগুলি তমোগুণ
দারা অত্যন্ত অভিভূত এবং উর্ধাতন তবগুলি সন্ধ ভাবিত। সন্ধ সঞ্চার
হইলে তামসিক তবগুলিতে রজোগুণের আবিভাব হয়, রাজসিক অর্থাৎ
রজঃ প্রধান তব্দু সৰ্গুণের আবিভাব হয়।

এইরূপে তত্ত্ব সকল অপেকারত সান্ত্রিক কি রাজসিক ভাব ধারণ করে জীবের দেহ তত্ত্ব রচিত। যেমন তত্ত্বে জীবের দেহ রচিত হইবে, ক্রাব চৈত্তভারও সেইরূপ বিকাশ হইবে। স্থল পাঞ্চতিক তবে শ্বন্ধিক দেহ নিৰ্দ্মিত। থনিক একবারে জড় পদার্থ। উদ্ভিদের ক্রমেন্দিক উপাদান অপেকাঙ্কত উৎকৃষ্ট। তাই উদ্ভিদের, কড়ভারঞ্জন্ম ।

পূর্ব্বেই বলা হইরাছে তত্ত্বের উর্দ্ধগমনশীল ও অধোগমনশীল হুই প্রকার
শক্তি আছে। ভগবান যথন যে শক্তিকে আগ্রন্থ করেন, যে শক্তিকে
নিজ্নশক্তি বলিন্না গ্রহণ করেন, সেই শক্তি মূর্ত্তিমতী হইন্না জীবগণের উৎকর্ম
সাধন করে।

শ্রীকৃষ্ণ পূর্ণ ভগবান্। আমাদের জগতে সপ্তম মম্বস্তর। ত্রন্ধার জীবনেরও অর্দ্ধকাল অবসান। তাই তিনি পূর্ণ ভগরান রূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন।

তিনি দ্বারাষতীতে সকল তত্ত্বকে উদ্ধর্গমননীল করিবার জন্ম শক্তি-সঞ্চার করিলেন। সকল তত্ত্বের শক্তিকে তিনি মহিষীরূপে আশ্রয় করিলেন। ব্রহ্মাণ্ড সমগ্র রূপে উন্নতির মূথে ধাবমান হইল। জীব সকলের মুক্তি উচিচঃম্বরে নির্দ্ধারিত হইল। ব্রহ্মাণ্ডের উদ্ধার হইল। "ধরাজর" চিরকালের জ্বন্তু নির্বৃত্ত হইল। জন্ম বিজয় অহ্বর জন্ম হইতে চির মুক্ত হইল।

এই ত শ্রীক্ষের পূর্ণভগবতা। যাহা অক্ত, অবতার করিতে পারেন নাই : তাহা তিনি করিলেন। তিনি পূর্ণ ঐবর্ধা দেখাইলেন।

জান্ধবতী মহন্তবের শক্তি। সভ্যভামা অহঙ্কার তত্ত্বের শক্তি। তাই তিনি কলাছ প্রিয়া, এবং নাসৌ মুনির্যন্ত মতং ন ভিন্নম্। অপর পাঁচ প্রধানা মুহিবী পঞ্চতবের শক্তি।

পৃথিবীর পুত্র নরক। নরক পরিণীতা বোলসহত্র মহিবী মিশ্র জাবে, জবান্তর জ্ববে, ও ক্ষিত তাবে, অসংখ্য পার্থিব ভাবের শক্তি।

শ্রীকৃষ্ণ এককালেই তাহাদিগকে বিবাহ করিলেন। নারদ প্রত্যেক
মন্ত্রির সহিত শ্রীকৃষ্ণকে দেখিতে পাইলেন। আশ্র্যাদিত হইয়া ঋরি
বলিলেন, "বিদাম যোগমোরাতে হর্দশা শ্রুপি মাদিনাম্' হে ভগবন্ত মামি

করিয়াছিলেন্। কিন্তু তাঁহার বংশধর অর্জ্জুনকে শ্রীকৃঞ্চ যথন হস্কার শিক্ষা দিয়াছিলেন।

''ত্ৰৈগুণাবিষয়া বেদা নিষ্ত্ৰৈগুণো ভবাৰ্চ্চ্ন''—তথন জগৎ ক্ত্ৰে' হইয়া সেই শিক্ষা শ্ৰবণ করিয়াছিল।

> দেরাপির্যোগমাস্থায় কলাপগ্রামমাশ্রিতঃ। সোমবংশে কলৌ নঠে কুড়াদৌ স্থাপয়িষ্যতি॥ ৯-২২-১০

দেবাপি যোগমার্গ অবলম্বন করিয়া কলাপ গ্রামে বাস করিতেছেন কলিতে চক্র বংশ নষ্ট হইলে, তিনি আবার সতাযুগের প্রারম্ভে ঐ বংশে পুনরুদ্ধার করিবেন।

> দেবাণিঃ শাস্তনোভ্রতি। মকশেককৃ কুবংশজঃ। কলাপগ্রাম আসাতে মহাযোগবলান্বিতৌ॥ তাবিহেত্য কলেরস্তে বাস্থদেবাস্থশিক্ষিতো। বর্ণাশ্রমযুত্ত ধর্মাং পূর্ববিৎ প্রথমিয়াতঃ॥ ১২-২-৩৮

শান্তমুর ভ্রাতা দেবাপি এবং ইক্ষাকু বংশজ মরু মহাযোগবলান্বিত হই কলাপ গ্রামে বাদ করিতেছেন। স্বয়ং বাস্তদেব প্রীক্ষণ তাঁহাদের শিক্ষব কলির অন্তে তাঁহারা আমাদের মধ্যে প্রকট হইরা পূর্ববং বর্ণাশ্রম স্থাপিত করিবেন।

এখন অপ্রকট থাকিলেও তাঁহারা আমাদিগের গুরু। যাহারা তাঁহ দিগকে গুরুদেব বলিয়া সম্বোধন করিতে পারিয়াছে, তাহারা ধন্ত। যাহ<sup>\*</sup> তাঁহাদের দর্শন পাইয়াছে তাহাদের জন্ম সার্থক। যাহারা তাঁহাদের ক্রা<sup>ক্</sup> ভগবানের সেবায়, জগতের সেবায় ব্রতী, তাহারা মন্ত্র্যা হইয়াও দেব<sup>\*</sup> ই নমো গুরুদেবেভ্যো নমঃ।

জগতের ইতিহাসে কোন্ বৃহৎ ঘটনা হইয়াছে বা হইতেছে, তাহাদের হাত নাই প ্ঠাহার। থাকিতে ভারতের অমশ্বল হইতে পারে না। তাঁহাদের চরণ পদার্থ দ্বারা এখন ভারত পবিত্র। কিন্তু তাঁহারা জগতের। তাঁহাদের জাত্<sup>্</sup>ব্যাপী চেষ্টা, বিশ্ববাপী কর্মা।

যগের অপেক্ষা ভারতে নাই। ধর্ম্মের স্রোত পবিত্র ভারতবর্ষে সতত শক্তিবাহিত হইতেছে। সেই স্রোত কথনও অন্তঃসলিলা; কথনও বহিঃসলিলা। নিম্নামি তুমি" উচ্চরবে, অর্থ ও কামের ঝঙ্কারে, স্বার্থের প্রবল হঙ্কারে, শার্থ মাদের কর্ণ এত বধির যে, সেই স্রোতের কল্লোল কিছুমাত্র শুনা যায় না। ন্তু আমরা যাহাই করি ও যাহাই বলি, ধাঁহারা ধর্মজগতের অধিনায়ক, <sup>আই</sup>গাছারা প্রতিমূহর্ত্ত ধর্মবিস্তারের প্রয়াস করিতেছেন। জ্যোতির্ময় ঋষিগণ. নচিদ্রানন্দরূপ অবতারগণ ভারতকে জগতের কেন্দ্র করিয়া নি**তা** ধর্মের স'স্প্রাত প্রবাহিত করিতেছেন, এবং সেই স্রোতে জগৎ ভাসাইতেছেন। যথন ৰ্ম্প্রেড ভারত মধ্যে অবক্ষম হইয়া শক্তির প্রবলতা ও গভীরতা সঞ্চয় করি-উটিচ<sub>ুছ</sub>, তথনই মনে হইতেছে যেন ভারত ধর্মভাগ্রার। আবার যথন <del>জ্ঞারিতের বাঁধ ভাঙ্গিয়া নেই স্রোত বহির্গত হইয়া বিষ্টীর্ণ হইতেছে. তথন</del> ্র হইতেছে যেন ভারত<sup>্</sup>ধর্মকাঙ্গাল, হতদরিদ্র ও পরপদানত। কিন্ত নাই <sub>সারা</sub> ভারতের হুর্গ অতিক্রম করিয়া, ভারতে প্রবেশ করিয়াছে, তাহারা <sup>ছ</sup>ারতের ইতিহাসে দম্ম ও অপহরণকারী বলিয়া পরিগণিত হইলেও জগতের <del>কৰহ</del>়ীয়ে উপকারী। ভারত আজ কাঙ্গাল হইলেও অন্ত দেশ ধনী। আজ মহিবী নিষদের পবিত্র দৌরভে সমগ্র ইউরোপ, বিস্তৃত আমেরিকা আমোদিত। আঁক্তি ভগবদগীতা দকল ভাষারই পরমারত্ব। হউক ভারত কাঙ্গাল। **অবাঙ্চি<sub>শ</sub>তের জীবন <u>বিকরণের জ্</u>মস্তারতের জীবন নিঃস্বার্থ যজের জন্ম,ভারতে** ঞীর-ত্যাগের ভারত যদি আপনার স**র্বায** দিয়া হতদরিদ্র হয়, মহিৰীর সাঁ ভারতের তুল্য ভাগাশালী আর কে আছে ? কি জন্ম রস্তিদেব ব্লিলেন, "বিত ক্লেত্রে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন ? কি জন্ম রামচন্দ্র ত্যাগের জলস্ক

## বৰ্ত্তমান কলিযুগ।

জীবস্ত শিক্ষা স্বৰ্ণাক্ষরে অঙ্কিত করিয়াছেন? কি জন্ম শ্রীকৃষ্ণ যজ্ঞের পবিত্র চিত্র ভারতের প্রতি অঙ্গে নিথিয়া গিয়াছেন? তাই অস্তিত্ব জগতের জন্ম। জগতের মঙ্গল হউক। শাস্তিঃ শাস্তিঃ শ্ হুবিঃ ওঁ।

